

BELGISCHE KAMER VAN
VOLKSVERTEGENWOORDIGERS

26 januari 2026

VOORSTEL VAN RESOLUTIE

**inzake de versterking en de uitbreiding
van de opleiding Defensie en Veiligheid
in het kader van de algemene
maatschappelijke weerbaarheid**

(ingediend door
de heren Kjell Vander Elst en Paul Van Tigchelt)

CHAMBRE DES REPRÉSENTANTS
DE BELGIQUE

26 janvier 2026

PROPOSITION DE RÉSOLUTION

**visant à renforcer et à élargir la formation
aux métiers de la défense, de la prévention et
de la sécurité dans le cadre
de la résilience générale de la société**

(déposée par
MM. Kjell Vander Elst et Paul Van Tigchelt)

N-VA	: Nieuw-Vlaamse Alliantie
VB	: Vlaams Belang
MR	: Mouvement Réformateur
PS	: Parti Socialiste
PVDA-PTB	: Partij van de Arbeid van België – Parti du Travail de Belgique
Les Engagés	: Les Engagés
Vooruit	: Vooruit
cd&v	: Christen-Democratisch en Vlaams
Ecolo-Groen	: Ecologistes Confédérés pour l'organisation de luttes originales – Groen
Anders.	: Anders.
DéFI	: Démocrate Fédéraliste Indépendant
ONAFH/INDÉP	: Onafhankelijk-Indépendant

Afkorting bij de nummering van de publicaties:		Abréviations dans la numérotation des publications:	
DOC 56 0000/000	Parlementair document van de 56 ^e zittingsperiode + basisnummer en volgnummer	DOC 56 0000/000	Document de la 56 ^e législature, suivi du numéro de base et numéro de suivi
QRVA	Schriftelijke Vragen en Antwoorden	QRVA	Questions et Réponses écrites
CRIV	Voorlopige versie van het Integraal Verslag	CRIV	Version provisoire du Compte Rendu Intégral
CRABV	Beknopt Verslag	CRABV	Compte Rendu Analytique
CRIV	Integraal Verslag, met links het definitieve integraal verslag en rechts het vertaalde beknopt verslag van de toezpraken (met de bijlagen)	CRIV	Compte Rendu Intégral, avec, à gauche, le compte rendu intégral et, à droite, le compte rendu analytique traduit des interventions (avec les annexes)
PLEN	Plenum	PLEN	Séance plénière
COM	Commissievergadering	COM	Réunion de commission
MOT	Moties tot besluit van interpellaties (beigekleurig papier)	MOT	Motions déposées en conclusion d'interpellations (papier beige)

TOELICHTING

DAMES EN HEREN,

De mondiale en Europese veiligheidscontext is de voorbije jaren ingrijpend veranderd. Oorlog op het Europese continent, hybride dreigingen, cyberaanvallen, des-informatiecampagnes en een toename van crisissen met grensoverschrijdende impact tonen aan dat zowel sterke defensie- en veiligheidsdiensten als een weerbare samenleving geen luxe zijn, maar een noodzaak. België bevindt zich in een periode van talrijke veiligheidsvraagstukken en in een heropbouw en versterking van haar krijgsmacht. In verschillende beleidsdocumenten wordt er terecht verwezen naar de noodzakelijke uitbreiding van de capaciteit voor selectie, opleiding en vorming.

De versterking van Defensie kan echter niet meer los worden gezien van de bredere maatschappelijke weerbaarheid. Veiligheid is vandaag niet uitsluitend een militaire opdracht: ook politie, brandweer, civiele bescherming, crisiscoördinatie, lokale besturen en burgers zelf spelen een cruciale rol. Dat vergt structurele investeringen in mensen en middelen, maar ook in opleidingen die jongeren en de toekomstige generaties klaarstomen om zich op vrijwillige basis in te zetten voor Defensie, civiele veiligheid en crisisbeheer. Als we voldoende instroom van de jongere generatie naar onze veiligheidsberoepen willen realiseren, moeten we hen de mogelijkheden die vandaag reeds bestaan, efficiënt kunnen aanbieden.

Jongeren zijn geëngageerd en gemotiveerd

Het is voor het eerst in decennia dat er opnieuw een generatie opgroeit met oorlog op het Europese continent. Veiligheid is wel degelijk iets dat jongeren bezighoudt en er is absoluut géén gebrek aan engagement. Recente cijfers tonen dat aan. Bijvoorbeeld het kadettenprogramma zorgt ervoor dat jongeren reeds in aanraking kunnen komen met Defensie nog voor ze kunnen solliciteren. Het aantal marinekadetten werd quasi verdubbeld op drie jaar tijd (2021: 106; 2024: 202). Ook schoolstages zitten in de lift waarbij het aantal inschrijvingen meer dan verdrievoudigde (2021: 63; 2024: 191). Ook het opgerichte vrijwillige militaire dienstjaar, bevestigt dat jongeren wel degelijk bereid zijn zich te engageren voor Defensie en voor de veiligheid en weerbaarheid van onze samenleving. Deze cijfers doorprikkelen het beeld dat jongeren zich niet meer engageren en willen bijdragen tot een weerbare samenleving.

DÉVELOPPEMENTS

MESDAMES, MESSIEURS,

L'environnement de sécurité mondial et européen a profondément changé au cours de ces dernières années. Face à la guerre en Europe, aux menaces hybrides, aux cyberattaques, aux campagnes de désinformation et à la multiplication des crises ayant un impact transfrontalier, disposer de forces de défense et de sécurité solides et d'une société résiliente n'est plus un luxe, c'est une nécessité. Actuellement, la Belgique est confrontée à de nombreuses questions de sécurité et se trouve dans une phase de reconstruction et de renforcement de ses forces armées. Plusieurs documents politiques font à juste titre référence à la nécessité d'accroître les capacités en matière de sélection, d'éducation et de formation.

Le renforcement de la Défense ne peut toutefois plus être dissocié de la résilience sociétale au sens large. Aujourd'hui, la sécurité n'est plus l'apanage des militaires: la police, les services d'incendie, la protection civile, la coordination de crise, les pouvoirs locaux et les citoyens eux-mêmes jouent également un rôle crucial en la matière. En vue de garantir la sécurité, il convient de réaliser des investissements structurels dans les ressources humaines et matérielles, mais aussi dans des formations qui préparent les jeunes et les générations futures à s'engager volontairement dans la Défense, la sécurité civile et la gestion de crise. Si nous voulons assurer un afflux suffisant de jeunes vers les métiers de la sécurité, nous devons être en mesure de leur proposer efficacement les possibilités qui existent déjà aujourd'hui.

Les jeunes sont engagés et motivés

Pour la première fois depuis des décennies, une génération grandit à nouveau dans un contexte de guerre sur le continent européen. Comme le montrent les chiffres récents, la sécurité est une thématique qui interpelle réellement la jeunesse, et son désir de s'engager est indéniable. Évoquons, à cet égard, le programme des cadets, qui permet aux jeunes de découvrir la Défense avant même d'avoir l'âge de postuler. Le nombre de cadets de la marine a pratiquement doublé en trois ans (106 en 2021 contre 202 en 2024). Les stages scolaires sont également en plein essor, le nombre d'inscriptions ayant plus que triplé (63 en 2021 contre 191 en 2024). L'année de service militaire volontaire, récemment mise sur pied, confirme également que les jeunes sont bel et bien prêts à s'engager pour la Défense et pour la sécurité et la résilience de notre société. Ces chiffres contredisent l'idée selon laquelle les jeunes ne veulent plus s'engager ni contribuer à une société résiliente.

De opleiding Defensie en Veiligheid

Maar naast het bestaande aanbod dat vaak gebaseerd is op eenmalige projecten, moeten er meer en structurele mogelijkheden zijn om zich voor te bereiden op de veiligheidswereld. Die voorbereiding start op school, binnen het secundair onderwijs. De studierichting Defensie en Veiligheid in de derde graad van het technisch secundair onderwijs is een relatief jonge opleiding (gestart in 2021) die jongeren op een gestructureerde en laagdrempelige manier laat kennismaken met Defensie, veiligheid, discipline, teamwork en verantwoordelijk burgerschap. Defensie treedt hierbij op als partner en neemt ongeveer 35 % van de contacturen op zich, met bijzondere aandacht voor haar kernwaarden (integriteit, loyaliteit, respect en moed) en een sterke focus op attitudevorming.

De pedagogische verantwoordelijkheid en organisatie van de opleiding blijven, conform de Grondwet, bij de deelstaten en het onderwijs. Het gaat dus om een geïntegreerde studierichting binnen het reguliere secundair onderwijs, waarbij het ministerie van Defensie en de Federale Overheidsdienst Binnenlandse Zaken betrokken zijn.

Sinds de start fluctueert het aantal leerlingen in Vlaanderen tussen 546 en 592, met 16 gemachtigde scholen, waaronder één in het Brussels Hoofdstedelijk Gewest. In Wallonië wordt de opleiding sinds de start van academiejaar 2025-2026 aangeboden in 19 scholen, aangevuld met twee Franstalige scholen in Brussel. De cijfers tonen aan dat een systematische monitoring van de instroom, de doorstroom en de kwaliteit nodig is om de opleiding gericht te kunnen versterken.

Op interfederaal niveau werd op 27 november 2025 een protocolakkoord gesloten tussen Defensie en de vier deelstaten, met een vaste overlegstructuur en verbindingsofficieren. Dit biedt een unieke kans om de opleiding Defensie en Veiligheid niet als geïsoleerd project te beschouwen, maar als een strategisch instrument binnen het bredere veiligheids-, rekruterings- en weerbaarheidsbeleid.

Het is duidelijk dat het knelpunt niet in de eerste plaats in de motivatie van de jongeren ligt, maar in het feit dat het bestaande opleidingsaanbod onvoldoende zichtbaar, geografisch ongelijk verspreid en nog niet maximaal afgestemd is op hun noden en aspiraties. De wil is er,

La formation aux métiers de la défense, de la prévention et de la sécurité

Toutefois, en plus de l'offre existante, qui repose souvent sur des projets ponctuels, il conviendrait de prévoir davantage de possibilités structurelles pour préparer les jeunes aux métiers de la sécurité. Cette préparation commence à l'école, dans l'enseignement secondaire. L'option "aspirant(e) aux métiers de la défense, de la prévention et de la sécurité" dans le troisième degré de l'enseignement secondaire technique est une formation relativement récente (lancée en 2021) qui permet aux jeunes de découvrir de manière structurée et accessible la Défense, la sécurité, la discipline, le travail d'équipe et la citoyenneté responsable. Partenaire de l'initiative, la Défense assure près de 35 % des heures de formation en présentiel. Elle se focalise sur la transmission de ses valeurs phares (intégrité, loyauté, respect et courage) et insiste en particulier sur le développement comportemental.

Conformément à la Constitution, la responsabilité pédagogique et l'organisation de la formation incombent aux entités fédérées et au secteur de l'enseignement. Il s'agit donc d'une option intégrée dans l'enseignement secondaire ordinaire, à laquelle sont associés le ministère de la Défense et le Service public fédéral Intérieur.

Depuis le lancement de la formation, le nombre d'élèves en Flandre oscille entre 546 et 592, avec 16 écoles habilitées, dont une dans la Région de Bruxelles-Capitale. En Wallonie, la formation est proposée dans 19 écoles depuis le début de l'année académique 2025-2026. Elle existe également dans deux écoles francophones à Bruxelles. Les chiffres montrent qu'un suivi systématique des inscriptions, du parcours des élèves et de la qualité est nécessaire pour pouvoir renforcer la formation de manière ciblée.

Au niveau interfédéral, un protocole d'accord a été conclu le 27 novembre 2025 entre la Défense et les quatre entités fédérées. Il prévoit une structure de concertation fixe et la désignation d'officiers de liaison, et offre une occasion unique de ne pas considérer la formation aux métiers de la défense, de la prévention et de la sécurité comme un projet isolé, mais comme un instrument stratégique s'inscrivant dans le cadre plus large de la politique de sécurité, de recrutement et de résilience.

Il apparaît ainsi clairement que le problème ne réside pas en premier lieu dans la motivation des jeunes, mais dans le fait que l'offre de formation existante manque de visibilité, est répartie de manière géographiquement inégale et n'est pas encore pleinement adaptée à leurs

maar jongeren krijgen niet overal dezelfde kansen om die in concrete opleidingen en loopbanen om te zetten.

Geografische blinde vlekken

Het huidige aanbod van de opleiding Defensie en Veiligheid is ongelijk en onvoldoende verspreid over het land. Bepaalde regio's, zoals Oost-Vlaams-Brabant, en centrumsteden bieden de opleiding niet aan. Jongeren in die regio's hebben daardoor geen directe toegang tot deze studierichting of moeten grote afstanden afleggen.

Dat creëert een reële ongelijkheid: een gemotiveerde jongere in een "blinde vlek" heeft minder kansen om zich via het onderwijs voor te bereiden op een loopbaan bij Defensie of in de veiligheidssector dan een leeftijdsgenoot in een regio waar de opleiding wel wordt aangeboden. In een context van opschalingen bij Defensie en civiele veiligheidsdiensten is het niet verantwoord dat zulke regionale verschillen blijven bestaan.

De geografische spreiding is dus ongelijk verdeeld. Van de 15 onderwijsrichtingen die momenteel in het Vlaams Gewest worden aangeboden, is er slechts één opleiding in de provincie Vlaams-Brabant, daar waar Limburg en West-Vlaanderen het moeten stellen met twee opleidingen. Daartegenover staat dat het aanbod in de Provincie Antwerpen veel hoger ligt met zes van de 15 opleidingen, ofwel 40 % van het totale aanbod in Vlaanderen. Van de 13 Vlaamse centrumsteden, blijven zes centrumsteden achter zonder opleidingsaanbod (Aalst, Brugge, Hasselt, Kortrijk, Leuven en Oostende).

Wallonië en Brussel doen het beter op het vlak van aanbod en spreiding. In het Brussels Hoofdstedelijk Gewest worden er drie opleidingen aangeboden, één binnen het Nederlandstalig onderwijs en twee binnen het Franstalig onderwijs. In het Waals Gewest is er bij de start van academiejaar 2025-2026 een bijkomend opleidingsaanbod gecreëerd waardoor het totale aanbod nu op 19 scholen komt.

Dit voorstel van resolutie vraagt om een volledige analyse van de geografische spreiding te maken, de blinde vlekken in kaart te brengen en op basis daarvan een concreet groeiplan en tijdspad voor uitbreiding te ontwikkelen. De doelstelling moet zijn om alle jongeren in België de mogelijkheid te bieden om op een bereikbare en aanvaardbare afstand de opleiding Defensie en Veiligheid te kunnen laten volgen. De ambitie van dit voorstel van resolutie is om tegen 2030 het aantal scholen en leerlingen minstens te verdubbelen, rekening houdend met de evaluatieresultaten en de draagkracht

besoins et aspirations. Bien que la volonté des jeunes soit réelle, l'inégalité d'accès aux formations concrètes et aux débouchés freine encore trop souvent leurs ambitions.

Une couverture géographique lacunaire

L'offre actuelle de la formation aux métiers de la défense, de la prévention et de la sécurité est inégalement et insuffisamment répartie sur l'ensemble du pays. Certaines régions comme l'Est du Brabant flamand et les villes-centres ne la proposent pas. En conséquence, les jeunes de ces régions n'ont pas directement accès à cette option, sauf à parcourir de longues distances.

Cette situation crée une réelle inégalité: un jeune motivé qui habite dans une zone géographique non couverte a moins de chances de se préparer, à l'école, à une carrière à la Défense ou dans le secteur de la sécurité qu'un autre jeune du même âge qui vit dans une région où cette formation est proposée. Dans un contexte d'augmentation des capacités de la Défense et des services de sécurité civile, ces différences régionales ne sont plus justifiables.

La répartition géographique est donc inégale. Sur les quinze établissements scolaires qui proposent actuellement cette option en Région flamande, un seul se situe dans la province du Brabant flamand, et le Limbourg et la Flandre occidentale n'en comptent que deux. L'offre est en revanche nettement plus large dans la province d'Anvers, qui compte six des quinze écoles concernées, soit 40 % de l'offre complète en Flandre. Sur les treize villes-centres flamandes, six ne proposent pas cette formation (Alost, Bruges, Hasselt, Courtrai, Louvain et Ostende).

L'offre est mieux répartie en Wallonie et à Bruxelles. Trois formations sont proposées en Région de Bruxelles-Capitale, à savoir une dans l'enseignement néerlandophone et deux dans l'enseignement francophone. En Région wallonne, la nouvelle offre de formation lancée au début de l'année scolaire 2025-2026 a permis de porter à 19 le nombre d'écoles offrant l'option visée.

La présente proposition de résolution demande au gouvernement de réaliser une analyse complète de la répartition géographique, de cartographier les zones non couvertes et, sur cette base, d'élaborer un plan et un calendrier concrets en vue de l'élargissement de la formation. L'objectif doit être de permettre à tous les jeunes en Belgique de suivre la formation aux métiers de la défense, de la prévention et de la sécurité en parcourant une distance raisonnable. La présente proposition de résolution vise au moins à doubler le nombre d'établissements scolaires et d'élèves à l'horizon 2030,

van de veiligheidsdiensten en de deelstaten. Zo moet elke jongere, ongeacht zijn of haar woonplaats, de kans krijgen om zich via deze opleiding te engageren en bij te dragen tot de versterking van de algemene maatschappelijke weerbaarheid.

Maatschappelijke weerbaarheid

De opleiding Defensie en Veiligheid speelt vanzelfsprekend een rol in de rekrutering naar Defensie. Maar in de huidige veiligheidscontext is het van belang dat deze opleiding ook wordt uitgebouwd tot een krachtige hefboom voor brede maatschappelijke weerbaarheid. Dat betekent dat jongeren niet alleen kennis maken met militaire basisvaardigheden en Defensie als werkgever, maar ook met civiele veiligheid (politie, brandweer, civiele bescherming, nood- en interventiediensten), crisisbeheer en algemene weerbaarheidstrainingen. De keuze voor de ene of de andere opleiding is vrij, maar jongeren moeten dan wel de mogelijkheid hebben om op een aanvaardbare afstand de opleiding naar keuze te kunnen volgen.

Dit voorstel van resolutie vraagt daarom expliciet om de inhoudelijke ontwikkeling van de opleiding te versterken met civiele veiligheid, crisisbeheer en maatschappelijke weerbaarheidstrainingen. Op die manier wordt Defensie en Veiligheid een opleiding die jongeren die dat wensen, voorbereidt op een brede waaier aan veiligheidsberoepen én hen vormt tot weerbare en verantwoordelijke burgers.

Versterkte rol van Defensie, in partnerschap met de deelstaten

Het op 27 november 2025 gesloten partnerschap tussen Defensie en de deelstaten biedt de perfecte basis om de opleiding Defensie en Veiligheid expliciet te erkennen als strategisch instrument binnen het defensie-, rekruterings- en weerbaarheidsbeleid. Met respect voor de onderwijsbevoegdheden van de deelstaten en de autonomie van de scholen, verzoekt dit voorstel van resolutie de bijdrage van Defensie te versterken, onder meer door het aantal instructeurs op te voeren.

Conclusie

De veiligheidsuitdagingen van vandaag vragen om meer dan louter extra middelen: zij vragen om mensen en opleidingen. De cijfers tonen aan dat jongeren bereid zijn om hun schouders onder Defensie en de

en tenant compte des résultats de l'évaluation et des capacités des services de sécurité, ainsi que des entités fédérées. Tout jeune, où qu'il soit domicilié, doit avoir la possibilité, au travers de cette formation, de s'engager et de contribuer au renforcement de la résilience générale de la société.

Résilience sociétale

Il va sans dire que la formation aux métiers de la défense, de la prévention et de la sécurité facilite le recrutement au sein de la Défense. Dans l'environnement de sécurité actuel, il importe toutefois que cette formation soit conçue comme un puissant levier de résilience sociétale au sens large. Cela signifie que les jeunes doivent non seulement découvrir les compétences militaires de base et la Défense en tant qu'employeur, mais aussi la sécurité civile (police, services d'incendie, protection civile, services d'urgence et d'intervention), la gestion de crise et les formations à la résilience générale. Les jeunes sont libres de choisir l'une ou l'autre formation, mais ils doivent avoir la possibilité de suivre l'option retenue en parcourant une distance raisonnable.

C'est pourquoi la présente proposition de résolution demande explicitement au gouvernement d'étendre le contenu de la formation à la sécurité civile, à la gestion de crise et à la résilience sociétale. La formation aux métiers de la défense, de la prévention et de la sécurité préparera ainsi les jeunes qui le souhaitent à un large éventail de métiers de la sécurité et en fera des citoyens résilients et responsables.

Renforcer le rôle de la Défense, en partenariat avec les entités fédérées

Le protocole d'accord conclu le 27 novembre 2025 entre la Défense et les entités fédérées offre la base adéquate pour reconnaître explicitement la formation aux métiers de la défense, de la prévention et de la sécurité comme un instrument stratégique de la politique de défense, de recrutement et de résilience. Sans préjudice des compétences des entités fédérées en matière d'enseignement ni de l'autonomie des écoles, la présente proposition de résolution appelle à renforcer la contribution de la Défense à cette formation, notamment en augmentant le nombre d'instructeurs.

Conclusion

Les enjeux de sécurité actuels appellent plus que l'octroi de moyens supplémentaires: ils requièrent des ressources humaines et des formations. Les chiffres indiquent que les jeunes sont prêts à s'investir dans la

veiligheidssector te zetten. Dat engagement verdient een sterk, toegankelijk en toekomstgericht opleidingsaanbod.

Dit voorstel van resolutie focust daarom op drie kernelementen:

1. het versterken en geografisch uitbreiden van de bestaande opleiding Defensie en Veiligheid;
2. de inhoud verbreden naar civiele veiligheid en maatschappelijke weerbaarheid;
3. de effecten meten en bijsturen via systematische monitoring en evaluatie.

Kjell Vander Elst (Anders.)
Paul Van Tigchelt (Anders.)

Défense et dans le secteur de la sécurité. Cette volonté de s'engager mérite une offre de formation solide, accessible et orientée vers l'avenir.

La présente proposition de résolution se focalise dès lors sur trois axes principaux:

1. renforcer et améliorer la répartition géographique de l'actuelle formation aux métiers de la défense, de la prévention et de la sécurité;
2. élargir le contenu de cette formation à la sécurité civile et à la résilience sociétale;
3. mesurer les effets et apporter les ajustements nécessaires au travers d'un suivi et d'une évaluation systématiques.

VOORSTEL VAN RESOLUTIE

DE KAMER VAN VOLKSVERTEGENWOORDIGERS,

A. overwegende dat de mondiale veiligheidssituatie ingrijpend is veranderd en dat België nood heeft aan een duurzame versterking van onze veiligheid, Defensie, en een bredere maatschappelijke weerbaarheid;

B. gelet op de beleidsverklaring Defensie van 13 maart 2025 (*Parl. St.*, Kamer, 2024-2025, DOC 56 0767/022), waarin wordt verwezen naar de noodzakelijke uitbreiding van de capaciteit voor selectie en opleiding;

C. gelet op de beleidsnota Defensie van 24 april 2025 (*Parl. St.*, Kamer, 2024-2025, DOC 56 0856/022), waarin wordt verwezen naar het feit dat er snel een verhoging van het aantal instructeurs moet worden voorzien en dit zowel voor de basisvorming en gespecialiseerde vorming als voor de derde graad Defensie en Veiligheid;

D. gelet op de Strategische Visie 2025, die de belangrijkste principes en richtlijnen vastlegt voor de versterking van Defensie tegen 2034 en waarin wordt gesteld dat het stimuleren van roepingen en het versterken van engagement bij jongeren zal worden geïntensiveerd;

E. gelet op het feit dat de instroom van gemotiveerde en goed voorbereide jongeren een essentiële randvoorwaarde vormt voor de operationele slagkracht van Defensie op middellange en lange termijn;

F. overwegende dat de modernisering van Defensie in hoge mate steunt op hoogtechnologische systemen en dat daardoor de nood aan STEM-profielen structureel toeneemt;

G. overwegende dat het belangrijk is om geëngageerde jongeren kansen te geven om zich actief en zinvol in te zetten voor de veiligheid van ons land en onze maatschappij, met bijzondere aandacht voor maatschappelijke weerbaarheid en burgerschapsvorming;

H. gelet op de recente cijfers en aantallen die aantonen dat jongeren wel degelijk bereid zijn zich te engageren voor Defensie en voor de veiligheid en de weerbaarheid van onze maatschappij;

I. overwegende dat deze cijfers aantonen dat het bestaande opleidingsaanbod verder moet worden versterkt en uitgebreid, zodat jongeren tijdig en op een kwaliteitsvolle wijze de kans krijgen om kennis te maken met Defensie en andere veiligheidsberoepen;

PROPOSITION DE RÉSOLUTION

LA CHAMBRE DES REPRÉSENTANTS,

A. considérant que l'environnement de sécurité mondial a radicalement changé et que la Belgique a besoin d'un renforcement durable de sa sécurité et de sa Défense, et d'une résilience sociétale plus étendue;

B. vu l'exposé d'orientation politique du ministre de la Défense du 13 mars 2025 (*Doc. parl.*, Chambre, 2024-2025, DOC 56 0767/022), qui renvoie à la nécessité d'une augmentation de la capacité de sélection et de formation;

C. vu la note de politique générale du ministre de la Défense du 24 avril 2025 (*Doc. parl.*, Chambre, 2024-2025, DOC 56 0856/022), qui indique qu'une augmentation du nombre d'instructeurs devrait être prévue rapidement et ce, tant pour la formation de base et spécialisée que pour le troisième cycle Défense et Sécurité;

D. vu la Vision stratégique 2025, qui établit les principaux principes et directives en matière de renforcement de la Défense d'ici 2034 et qui prévoit que l'éveil des vocations et le renforcement du sens de l'engagement chez les jeunes seront intensifiés;

E. considérant que l'afflux de jeunes motivés et bien préparés est une condition essentielle au maintien de la capacité d'action opérationnelle de la Défense à moyen et à long terme;

F. considérant que la modernisation de la Défense repose en grande partie sur la mise en œuvre de systèmes hautement technologiques et que, par conséquent, les besoins en profils STEM augmentent structurellement;

G. considérant qu'il est important d'offrir aux jeunes engagés la possibilité de s'investir activement et utilement dans la sécurité de notre pays et de notre société, en accordant une attention particulière à la résilience sociétale et à l'éducation civique;

H. vu les chiffres récents, qui démontrent que les jeunes sont bel et bien prêts à s'engager pour la Défense et pour la sécurité et la résilience de notre société;

I. considérant que ces chiffres montrent que l'offre de formation actuelle doit être renforcée et élargie pour que les jeunes aient, en temps utile et de manière qualitative, la possibilité de découvrir la Défense et les autres professions de la sécurité;

J. overwegende dat de studierichting Defensie en Veiligheid binnen het technisch secundair onderwijs jongeren op een gestructureerde en laagdrempelige manier laat kennismaken met veiligheid, defensie, discipline, teamwork en verantwoordelijk burgerschap;

K. overwegende dat Defensie in deze opleiding optreedt als partner en ongeveer 35 % van de contacturen voor haar rekening neemt;

L. gelet op het feit dat de organisatie en pedagogische verantwoordelijkheid van deze opleiding bij de deelstaten en onderwijsinstellingen blijft, overeenkomstig de grondwettelijk gewaarborgde vrijheid van onderwijs;

M. overwegende dat de opleiding Defensie en Veiligheid sinds september 2021 bestaat en de eerste afgestudeerden afleverde in juni 2023;

N. overwegende dat in Vlaanderen momenteel 16 scholen gemachtigd zijn om de opleiding Defensie en Veiligheid aan te bieden, waarvan één in het Brussels Hoofdstedelijk Gewest, en dat het onderwijsconvenant voorziet in een jaarlijkse evaluatie en bijsturing;

O. overwegende dat het aantal jongeren dat in Vlaanderen de opleiding Defensie en Veiligheid volgt, sinds de start in 2021 fluctueert, met 546 leerlingen in 2021-2022, 592 leerlingen in 2022-2023 en 554 leerlingen in 2023-2024, wat aantoont dat het belangrijk is de evolutie van de instroom systematisch te monitoren;

P. overwegende dat in Wallonië de opleiding sinds september 2025 wordt aangeboden in 19 scholen, met daarnaast twee Franstalige scholen in Brussel;

Q. gelet op het feit dat in het schooljaar 2024-2025 reeds werd voorzien dat elke betrokken school tot twee klassen van telkens 24 leerlingen kan inrichten, wat een verdere groei mogelijk maakt, en dat bijkomende uitbreidingsvragen vanuit meerdere scholen worden verwacht;

R. overwegende dat het noodzakelijk is dat de opleiding Defensie en Veiligheid jaarlijks wordt geëvalueerd in samenwerking met de deelstaten, om gegevens over instroom, spreiding, doorstroom en kwaliteit van de opleiding systematisch te monitoren en bij te sturen;

S. overwegende dat het noodzakelijk is om structureel de doorstroom van afgestudeerden van de opleiding

J. considérant que l'option "aspirant(e) aux métiers de la défense, de la prévention et de la sécurité" organisée dans l'enseignement secondaire technique permet aux jeunes de découvrir, de manière accessible, la sécurité, la défense, la discipline, le travail d'équipe et la citoyenneté responsable;

K. considérant que la Défense intervient comme partenaire dans cette formation et qu'elle prend à sa charge environ 35 % des heures de formation en présentiel;

L. considérant que l'organisation et la responsabilité pédagogique de cette option demeurent du ressort des entités fédérées et des établissements scolaires, conformément à la liberté d'enseignement garantie par la Constitution;

M. considérant que l'option "aspirant(e) aux métiers de la défense, de la prévention et de la sécurité" existe depuis septembre 2021 et que la première promotion a été diplômée en juin 2023;

N. considérant qu'en Flandre, actuellement, seize écoles sont autorisées à proposer l'option "*Defensie en Veiligheid*", dont une située en Région de Bruxelles-Capitale, et que la convention d'enseignement prévoit une évaluation et d'éventuels ajustements tous les ans;

O. considérant que le nombre de jeunes inscrits dans l'option "*Defensie en Veiligheid*" en Flandre fluctue depuis son lancement en 2021, avec 546 élèves en 2021-2022, 592 en 2022-2023 et 554 en 2023-2024, ce qui démontre qu'il est important d'assurer un suivi systématique de l'évolution du nombre d'inscriptions;

P. considérant que, depuis septembre 2025, cette option existe dans dix-neuf écoles en Wallonie et que deux écoles francophones la proposent à Bruxelles;

Q. considérant qu'il a déjà été prévu dans le courant de l'année scolaire 2024-2025 que toute école concernée pouvait organiser jusqu'à deux classes de vingt-quatre étudiants chacune, ce qui permet de poursuivre la croissance, et que de nouvelles demandes d'extension sont attendues de la part de plusieurs écoles;

R. considérant qu'il est nécessaire d'évaluer annuellement l'option "aspirant(e) aux métiers de la défense, de la prévention et de la sécurité", en collaboration avec les entités fédérées, en vue de suivre et d'ajuster systématiquement les données relatives aux inscriptions, à la diffusion de l'option, à l'insertion des diplômés et à la qualité de la formation;

S. considérant qu'il est nécessaire de suivre de manière structurelle l'insertion professionnelle des diplômés

Defensie en Veiligheid te volgen, om na te gaan in welke mate jongeren kiezen voor een loopbaan bij Defensie of andere civiele veiligheidsberoepen, zoals politie, brandweer of crisisbeheer, zodat beleidsbeslissingen over opleiding, rekrutering en capaciteitsopbouw adequaat kunnen worden ondersteund en aangepast waar nodig;

T. gelet op het feit dat uit een peiling in het voorjaar van 2024 bij kandidaat-inspecteurs van de Federale Politie blijkt dat 2 % van de respondenten aangeeft dat de richting Defensie en Veiligheid hen heeft overtuigd om te solliciteren bij de politie, en 9 % dat dit het geval was voor de richting Integrale Veiligheid, wat wijst op een relevante doorstroom naar veiligheidsberoepen;

U. overwegende dat een leerlingenbevraging en een globale evaluatie van de opleiding worden voorbereid door de betrokken partners, om de toekomst en verdere uitrol van deze opleiding onderbouwd te kunnen bepalen;

V. overwegende dat internationale voorbeelden aantonen dat een sterkere integratie van Defensie, civiele veiligheid, crisisbeheer en maatschappelijke weerbaarheid binnen het onderwijs de relevantie en maatschappelijke meerwaarde van dergelijke opleidingen verhoogt;

W. gelet op het feit dat bepaalde regio's, zoals Oost-Vlaams-Brabant, momenteel geen opleiding Defensie en Veiligheid aanbieden, waardoor jongeren in die regio's geen directe toegang hebben tot deze studierichting, en dat het essentieel is dat in alle regio's in een opleiding wordt voorzien om gelijke kansen te waarborgen;

X. gelet op het feit dat verschillende centrumsteden in Vlaanderen (zes) en hoofdsteden van bepaalde provincies in Wallonië, momenteel geen opleiding Defensie en Veiligheid aanbieden, waardoor het aanbod voor jongeren die in de buurt van deze steden wonen geen toegang hebben tot de studierichting op een aanvaardbare afstand van de woonplaats;

Y. overwegende dat het belangrijk is om, samen met de deelstaten, de blinde vlekken in België waar de opleiding Defensie en Veiligheid momenteel niet wordt aangeboden in kaart te brengen, zodat uitbreiding en spreiding van de opleiding doelgericht kunnen worden gepland en alle jongeren gelijke toegang krijgen;

de l'option "aspirant(e) aux métiers de la défense, de la prévention et de la sécurité" afin de vérifier dans quelle mesure les jeunes optent pour une carrière à la Défense ou dans d'autres professions de la sécurité civile (police, services d'incendie ou gestion de crise), de façon à pouvoir étayer adéquatement et, au besoin, ajuster les décisions politiques relatives à la formation, au recrutement et au renforcement des capacités;

T. considérant qu'il est ressorti d'un sondage organisé au printemps 2024 auprès de candidats inspecteurs à la police fédérale que 2 % des répondants affirmaient que l'option "aspirant(e) aux métiers de la défense, de la prévention et de la sécurité" les avaient convaincus de présenter leur candidature à la police et que 9 % l'avaient décidé après avoir suivi l'option "sécurité intégrale", ce qui témoigne d'une insertion pertinente dans les professions de la sécurité;

U. considérant que les partenaires concernés préparent une enquête auprès des élèves et une évaluation globale de la formation, afin de pouvoir définir de manière fondée son avenir et son déploiement futur;

V. considérant que des exemples internationaux montrent qu'une intégration plus forte de la Défense, de la sécurité civile, de la gestion de crise et de la résilience sociétale dans l'enseignement augmente la pertinence et la valeur ajoutée sociétale de ce type de formations;

W. considérant que certaines régions, comme l'Est du Brabant flamand, ne proposent actuellement pas de formation aux métiers de la défense, de la prévention et de la sécurité, privant ainsi leurs jeunes d'un accès direct à cette option, et qu'il est essentiel de proposer une telle formation dans chaque région afin de garantir l'égalité des chances;

X. considérant que plusieurs villes-centres en Flandre (six) ainsi que certains chefs-lieux de province en Wallonie ne proposent, à l'heure actuelle, aucune formation aux métiers de la défense, de la prévention et de la sécurité, si bien que les jeunes habitant à proximité de ces villes ne peuvent suivre cette option à une distance acceptable de leur lieu de résidence;

Y. considérant qu'il est important de cartographier, en coopération avec les entités fédérées, les zones non couvertes en Belgique, dans lesquelles la formation aux métiers de la défense, de la prévention et de la sécurité n'est actuellement pas proposée, afin que l'expansion et la diffusion de la formation puissent être planifiées de manière ciblée et que tous les jeunes bénéficient d'un accès égal;

Z. overwegende dat een evenwichtige geografische spreiding van de opleiding Defensie en Veiligheid noodzakelijk is om gelijke toegang voor jongeren in alle deelstaten te waarborgen;

AA. overwegende dat de versterking van de opleiding Defensie en Veiligheid gepaard moet gaan met een verhoging van het aantal instructeurs en opleiders, zodat de kwaliteit van de vorming wordt gegarandeerd en de rekrutering optimaal kan worden ondersteund;

BB. overwegende dat het project van de militaire referendaris een brugfunctie vervult tussen Defensie en jongeren, door vorming, dialoog en aanwezigheid op scholen, en dat deze rol bijdraagt aan de maatschappelijke weerbaarheid, burgerschapsvorming en preventie van extremisme;

CC. gelet op het feit dat op 27 november 2025 Defensie en de vier deelstaten recent een protocolakkoord hebben gesloten, ondertekend door de minister van Defensie en de minister-presidenten van Vlaanderen, Wallonië, de Federatie Wallonië-Brussel en de Duitstalige Gemeenschap, waarmee een vaste en structurele samenwerking wordt opgezet rond onder meer opleiding, rekrutering en weerbaarheid;

DD. overwegende dat dit protocolakkoord voorziet in een vaste overlegstructuur waarin dossiers gezamenlijk worden voorbereid, zodat knelpunten sneller kunnen worden opgelost en investeringen van Defensie effectief kunnen worden gerealiseerd;

EE. overwegende dat het essentieel is om een duidelijke langetermijnstrategie uit te werken voor de opleiding Defensie en Veiligheid;

VERZOEKT DE FEDERALE REGERING:

1. een volledige analyse te maken van de geografische verspreiding van de opleiding Defensie en Veiligheid in België, met bijzondere aandacht voor geografische blinde vlekken, en op basis daarvan een concreet plan op te stellen om het aantal scholen dat de opleiding Defensie en Veiligheid aanbiedt, uit te breiden;

2. een concreet tijdsschema op te stellen voor de uitrol van de opleiding Defensie en Veiligheid in alle regio's en centrumsteden, zodat alle jongeren de kans krijgen om zich te engageren voor Defensie en andere veiligheidsberoepen;

Z. considérant qu'une répartition géographique équilibrée de la formation aux métiers de la défense, de la prévention et de la sécurité est nécessaire pour garantir un accès équitable pour les jeunes, dans toutes les entités fédérées;

AA. considérant que le renforcement de la formation aux métiers de la défense, de la prévention et de la sécurité doit s'accompagner d'une augmentation du nombre d'instructeurs et de formateurs, afin de garantir la qualité de l'enseignement et de soutenir au mieux le recrutement;

BB. considérant que le projet de référent militaire permettra d'établir une passerelle entre la Défense et les jeunes, par le biais de la formation, du dialogue et de la présence dans les écoles, et que ce rôle contribuera à la résilience sociétale, à l'éducation à la citoyenneté et à la prévention de l'extrémisme;

CC. considérant que, le 27 novembre 2025, la Défense et les quatre entités fédérées ont conclu un protocole d'accord, signé par le ministre de la Défense et les ministres-présidents de la Flandre, de la Wallonie, de la Fédération Wallonie-Bruxelles et de la Communauté germanophone, établissant une coopération fixe et structurelle concernant, entre autres, la formation, le recrutement et la résilience;

DD. considérant que ce protocole d'accord prévoit une structure permanente de concertation dans laquelle les dossiers sont préparés conjointement, afin de pouvoir résoudre plus rapidement les points de blocage et de concrétiser les investissements de la Défense;

EE. considérant qu'il est essentiel d'élaborer une stratégie claire à long terme pour la formation aux métiers de la défense, de la prévention et de la sécurité;

DEMANDE AU GOUVERNEMENT FÉDÉRAL:

1. de procéder à une analyse complète de la répartition géographique de la formation aux métiers de la défense, de la prévention et de la sécurité en Belgique, en accordant une attention particulière aux zones géographiques actuellement non couvertes, et, sur cette base, d'élaborer un plan concret pour augmenter le nombre d'écoles proposant cette option;

2. d'établir un calendrier précis pour le déploiement de la formation aux métiers de la défense, de la prévention et de la sécurité dans toutes les régions et villes-centres, afin que les jeunes aient tous la possibilité de s'engager dans la Défense et dans d'autres métiers de la sécurité;

3. een duidelijke langetermijnstrategie uit te werken voor de opleiding Defensie en Veiligheid, met als concreet doel het aantal scholen en het aantal leerlingen tegen 2030 minstens te verdubbelen, zodat jongeren in alle regio's gelijke toegang hebben tot de opleiding, rekening houdend met de evaluatieresultaten en de draagkracht van Defensie en de deelstaten;

4. de bijdrage van Defensie aan de opleiding Defensie en Veiligheid verder te versterken, binnen de grenzen van haar operationele inzet, door:

4.1. werk te maken van de verhoging van het aantal beschikbare instructeurs;

4.2. kwaliteitsvolle ondersteuning te voorzien voor de defensiegerelateerde lesonderdelen;

4.3. er, in samenwerking met de deelstaten en onderwijsinstellingen, op toe te zien dat in de opleiding Defensie en Veiligheid de STEM-component verder wordt versterkt;

5. in overleg te treden met de civiele veiligheidsdiensten, zoals politie, brandweer en crisisbeheer, en de deelstaten om ervoor te zorgen dat de opleiding Defensie en Veiligheid een nog bredere invulling kan krijgen, zodat jongeren een volledig geïntegreerd beeld krijgen van alle veiligheidsberoepen en hun mogelijke loopbaantrajecten;

6. samen met de deelstaten de inhoudelijke verdere ontwikkeling van de opleiding te ondersteunen, met bijzondere aandacht voor een sterkere integratie van civiele veiligheid en crisisbeheer, door nog meer te focussen op algemene maatschappelijke weerbaarheidstrainingen;

7. jaarlijks, in samenwerking met de deelstaten, de doorstroming van leerlingen uit de opleiding Defensie en Veiligheid naar Defensie en andere veiligheidsberoepen systematisch te monitoren met het oog op de evaluatie van de opleiding;

3. de développer une stratégie claire à long terme pour la formation aux métiers de la défense, de la prévention et de la sécurité, avec pour objectif concret d'au moins doubler le nombre d'écoles et d'élèves d'ici 2030, afin de garantir aux jeunes de toutes les régions un accès égal à la formation, en tenant compte des résultats des évaluations et de la capacité de la Défense et des entités fédérées;

4. de renforcer la contribution de la Défense à la formation aux métiers de la défense, de la prévention et de la sécurité, dans les limites de son engagement opérationnel, en:

4.1. s'employant à augmenter le nombre d'instructeurs disponibles;

4.2. fournissant un soutien de qualité aux modules d'enseignement liés à la Défense;

4.3. veillant, en coopération avec les entités fédérées et les établissements scolaires, à ce que la composante STEM soit davantage mise en avant dans la formation aux métiers de la défense, de la prévention et de la sécurité;

5. de se concerter avec les services de sécurité civile, tels que la police, les services d'incendie et la gestion de crise, ainsi qu'avec les entités fédérées, afin que la formation aux métiers de la défense, de la prévention et de la sécurité puisse se voir conférer un contenu encore plus large, qui permette aux jeunes d'acquérir une vision globale de tous les métiers de la sécurité et de leurs possibilités de carrière;

6. de soutenir, en coopération avec les entités fédérées, le développement futur de la formation, en accordant une attention particulière à une meilleure intégration de la sécurité civile et de la gestion de crise, et en mettant davantage l'accent sur les formations à la résilience générale de la société;

7. de procéder annuellement, en collaboration avec les entités fédérées, à un suivi systématique de l'insertion dans la Défense et dans d'autres métiers de la sécurité des étudiants issus de la formation aux métiers de la défense, de la prévention et de la sécurité, en vue de réaliser une évaluation de cette formation;

8. de Kamer van volksvertegenwoordigers op regelmatige basis te informeren over de voortgang van het overleg met de deelstaten en de resultaten van de evaluaties.

14 januari 2026

Kjell Vander Elst (Anders.)
Paul Van Tigchelt (Anders.)

8. d'informer régulièrement la Chambre des représentants sur l'avancement des concertations avec les entités fédérées et sur les résultats des évaluations.

14 janvier 2026