

BELGISCHE SENAAT

— BUITENGEWONE ZITTING 1988

—
10 JUNI 1988

— HERZIENING VAN DE GRONDWET

Herziening van artikel 17 van de Grondwet met uitzondering van de woorden « Het onderwijs is vrij; elke preventieve maatregel is verboden »

(Verklaring van de wetgevende macht, zie « Belgisch Staatsblad » nr. 216 van 9 november 1987)

— AMENDEMENTEN VAN DE HEER MONFILS c.s.

A. In letter C van dit artikel, de woorden « op een morele of religieuze opvoeding », in § 3, tweede lid, te vervangen door de woorden « op onderricht in een der erkende godsdiensten of in de niet-confessionele zedenleer. »

Verantwoording

De nieuwe formulering bedoelt alle interpretatieverschillen met artikel 17, § 1, vierde lid, onmogelijk te maken.

B. In letter C van dit artikel, § 4 te vervangen als volgt :

« Iedere wijziging van de onderwijswetgeving inzake de waarborgen voor minderheden kan slechts

R. A 14038

Zie :

Gedr. St. van de Senaat :

100 - 1/1° (B.Z. 1988) : Voorstel van de Regering.

100 - 1/2° (B.Z. 1988) : Verslag.

100 - 1/3° (B.Z. 1988) : Amendementen.

SENAT DE BELGIQUE

— SESSION EXTRAORDINAIRE DE 1988

—
10 JUIN 1988

— REVISION DE LA CONSTITUTION

Révision de l'article 17 de la Constitution à l'exception des mots « L'enseignement est libre; toute mesure préventive est interdite »

(Déclaration du pouvoir législatif, voir « Moniteur belge » n° 216 du 9 novembre 1987)

— AMENDEMENTS PROPOSES PAR M. MONFILS ET CONSORTS

A. Au littera C de cet article, au deuxième alinéa du § 3, remplacer les mots « à une éducation morale ou religieuse » par « à l'enseignement d'une des religions reconnues ou de la morale non confessionnelle ».

Justification

Cette nouvelle rédaction a pour but d'éviter toute discordance d'interprétation avec l'article 17, § 1°, alinéa 4.

B. Au littera C de cet article, remplacer le § 4 par la disposition suivante :

« Toute modification de la législation en matière d'enseignement relative aux garanties reconnues aux

R. A 14038

Voit :

Documents du Sénat :

100 - 1/1° (S.E. 1988) : Proposition du Gouvernement.

100 - 1/2° (S.E. 1988) : Rapport.

100 - 1/3° (S.E. 1988) : Amendements.

geschieden bij decreet, aangenomen met een tweederde meerderheid. »

Verantwoording

Het inschrijven van het beginsel van de gelijke behandeling in de Grondwet maakt het Schoolpact, dat dertig jaar lang de schoolvrede heeft gewaarborgd, tot een dode letter. De bedoeling van dat akkoord was het evenwicht tussen de netten te verzekeren, maar niet de gelijkheid ervan, en het kende het Rijksonderwijs voordelen toe die te maken hadden met zijn eigenheid en zijn specifieke taken.

Paragraaf 4 van het voorstel van de Regering kan de schoolvrede niet waarborgen, maar houdt integendeel de ernstige dreiging van een schoolstrijd in. Elk net zou op grond van welke eigenschap ook een voorkeursbehandeling kunnen eisen.

Wij stellen voor op het stuk van de waarborgen voor minderheden de huidige wetgeving te handhaven.

Om te voorkomen dat het andere net door een beslissing van de politieke meerderheid wordt « gedomineerd », kan een wijziging alleen met een gekwalificeerde meerderheid worden aangenomen.

C. In letter C van dit artikel, § 5 aan te vullen met de woorden « aangenomen met de meerderheid bepaald in het laatste lid van artikel 1. Voor de Franse Gemeenschap blijft de wet van 29 mei 1959 van toepassing tot de inwerkingtreding van de wet of het decreet bedoeld in het vorige lid ».

Verantwoording

Het onderwijs is een uiterst delicate materie door zijn filosofische of godsdienstige strekking.

De Grondwet voorziet in bijzondere meerderheden voor de wetten die fundamenteel zijn voor de ordening van deze Staat.

Men kan niet ontkennen dat het onderwijs een spilpositie bekleedt niet alleen in het heden maar ook voor de toekomst van onze gemeenschap. Het is dus essentieel dat de nieuwe decretale regeling kan steunen op een brede consensus. Daarom bedoelt het amendement een bijzondere meerderheid in te voeren.

Bovendien zou men zich moeten hoeden voor avonturen. Daarom zal de Franse Gemeenschap, zolang het decreet met bijzondere meerderheid niet aangenomen is, de wet van 1959 en de wet van 1971 betreffende de financiering van de universitaire instellingen blijven toepassen. Ook laatstgenoemde wet brengt een delicaat evenwicht tot stand tussen de verschillende universitaire onderwijsinstellingen, dat eveneens beschermd dient te worden.

minorités ne pourra se faire que par voie de décret approuvé à la majorité des deux tiers. »

Justification

L'inscription du principe de l'égalité de traitement dans la Constitution met à mort le Pacte scolaire garant de la paix dans l'enseignement depuis trente ans. Cet accord prônait l'équilibre entre les réseaux mais non l'égalité et reconnaissait à l'enseignement de l'Etat des avantages liés à sa spécificité et à ses devoirs propres.

Le § 4, tel qu'il était formulé, loin d'offrir des garanties, est porteur de sérieuses menaces de guerre scolaire, chaque réseau pouvant revendiquer au nom de telle ou telle caractéristique propre un traitement plus avantageux.

Nous proposons de maintenir la législation actuelle en matière de garantie des minorités.

Afin d'éviter que des décisions prises par une majorité politique puissent « asservir » l'autre réseau, toute modification ne pourra être entérinée que moyennant un système de majorité qualifiée.

C. Au littera C de cet article, compléter le § 5 par ce qui suit : « adoptés à la majorité prévue à l'article 1^{er}, dernier alinéa. Pour la Communauté française, la loi du 29 mai 1959 reste d'application jusqu'à l'entrée en vigueur de la loi ou du décret visés à l'alinéa ci-dessus ».

Justification

La matière de l'enseignement est extrêmement sensible en raison de sa portée philosophique ou religieuse.

La Constitution prévoit des majorités spéciales pour les lois fondamentales qui organisent cet Etat.

On ne peut nier que le domaine de l'enseignement est un des pivots fondamentaux non seulement du présent, mais aussi de l'avenir de notre communauté. Il est donc essentiel que la nouvelle organisation décrétale s'appuie sur un large consensus. C'est la raison pour laquelle l'amendement prévoit une majorité spéciale.

Il faudrait par ailleurs se garder de toute aventure. Pour cette raison, tant que le décret à la majorité spéciale n'est pas pris, la Communauté française continuera à appliquer, en ce qui la concerne, la loi de 1959 ainsi que la loi de 1971 en ce qui concerne le financement des institutions universitaires. Cette dernière loi organise elle aussi un équilibre délicat entre les différentes institutions d'enseignement universitaire qui, lui également, doit être préservé.

Ph. MONFILS.
J. DELRUELLE-GHOBERT.
H. HASQUIN.