

Kamer van Volksvertegenwoordigers

ZITTING 1962-1963.

24 APRIL 1963.

WETSONTWERP

waarbij de gecoördineerde wetten op het toekennen van de academische graden en het programma van de universitaire examens worden gewijzigd, wat betreft de voorwaarden voor toelating tot de examens voor het behalen van de academische graden.

AMENDEMENTEN

VOORGESTELD DOOR DE HEER POSSON.

Eerste artikel.

1) In artikel 5, § 1, 1^o, derde regel, tussen de woorden « bij artikel 9 ingestelde commissie » en de woorden « en waaruit blijkt » **invoegen de woorden** « *evenals de houders van het diploma van de industrieel-wetenschappelijke afdeling van het technisch onderwijs* ».

2) In artikel 6, § 1, 1^o, tussen de woorden « middelbaar onderwijs » en de woorden « waaruit blijkt » **invoegen wat volgt** : « *of van een getuigschrift van industrieel-wetenschappelijke afdeling van het technisch onderwijs* ».

VERANTWOORDING.

De argumenten die wij terugvinden in de memorie van toelichting op bladzijde 1, gelden a fortiori voor het technisch onderwijs.

Het is niet denkbaar dat men deze belangrijke sector van het onderwijs zou verwaarlozen daar waar de nood om technisch geschoolden zo groot is.

J. POSSON.

Zie :

534 (1962-1963) :

— N° 1 : Wetsontwerp.

Chambre des Représentants

SESSION 1962-1963.

24 AVRIL 1963.

PROJET DE LOI

modifiant, en ce qui concerne les conditions d'admission aux examens des grades académiques, les lois coordonnées sur la collation des grades académiques et le programme des examens universitaires.

AMENDEMENTS

PRÉSENTÉS PAR M. POSSON.

Article premier.

1) A l'article 5, § 1^{er}, 1^o, troisième ligne, entre les mots « par l'article 9 » et les mots « et attestant », **insérer les mots** : « *ainsi que les porteurs du diplôme de la section industrielle-scientifique de l'enseignement technique* ».

2) A l'article 6, § 1^{er}, 1^o, entre les mots « études moyennes supérieures » et le mot « attestant », **insérer ce qui suit** : « *ou d'un certificat de la section industrielle-scientifique de l'enseignement technique* ».

JUSTIFICATION.

Les arguments que nous retrouvons dans l'exposé des motifs à la première page valent a fortiori pour l'enseignement technique.

Il est inconcevable de voir négliger ce secteur important de l'enseignement alors qu'on a grandement besoin d'éléments ayant une formation technique.

Voir :

534 (1962-1963) :

— N° 1 : Projet de loi.

G. — 317