

## Chambre des Représentants

SESSION 1975-1976.

25 NOVEMBRE 1975.

### PROJET DE LOI

concernant l'enseignement supérieur technique et organisant les études d'ingénieur industriel et de gradué.

SOUS-AMENDEMENTS  
PRESENTES PAR MM. HENCKENS,  
KUIJPERS ET SPROCKEELS  
AUX AMENDEMENTS DU GOUVERNEMENT  
(Doc. n° 595/2).

#### Art. 4.

1. — Au § 2, compléter le numéro 2 par ce qui suit :

« Etant donné que le § 3, n° 1, de cet article prévoit dans le Brabant un deuxième institut ayant le néerlandais comme langue d'enseignement, l'un d'eux au moins sera établi dans le Brabant flamand ».

2. — Au § 3, compléter le numéro 1 par ce qui suit :

« Etant donné que le § 2, n° 2, de cet article prévoit dans le Brabant un deuxième institut ayant le néerlandais comme langue d'enseignement, l'un d'eux au moins sera établi dans le Brabant flamand ».

#### JUSTIFICATION.

Le complément proposé correspond aux critères préconisés par le Gouvernement pour une solution valable en ce qui concerne l'étalement géographique des instituts et des sections.

#### 1. Les besoins économiques des régions.

Dans le cadre de la décentralisation vers les régions actuellement en cours, il est illogique d'aller à contre-courant en installant à Bruxelles-Capitale les deux instituts supérieurs du régime néerlandais prévus pour le Brabant.

Par ailleurs, l'installation d'un seul institut supérieur à Bruxelles-Capitale y constitue une garantie suffisante de la présence flamande.

La localisation d'un institut supérieur dans le Brabant flamand complète l'infrastructure qui y existe déjà en matière d'enseignement et contribue dès lors à combler le retard économique et social de certaines zones.

Voir :

595 (1974-1975) : N° 1.

— N° 2 à 13 : Amendements.

## Kamer van Volksvertegenwoordigers

ZITTING 1975-1976.

25 NOVEMBER 1975.

### WETSONTWERP

op het technisch hoger onderwijs, houdende organisatie van de studiën van industrieel ingenieur en van gegradueerde.

SUBAMENDEMENTEN  
VOORGESTELD DOOR DE HEREN HENCKENS,  
KUIJPERS EN SPROCKEELS  
OP DE AMENDEMENTEN VAN DE REGERING  
(Stuk n° 595/2).

#### Art. 4.

1. — In § 2, het nummer 2 aanvullen met wat volgt :

« Aangezien § 3, n° 1, van dit artikel, in Brabant in een tweede hogeschool met het Nederlands als onderwijstaal voorziet, zal minstens één ervan in Vlaams-Brabant gevestigd zijn ».

2. — In § 3, het nummer 1 aanvullen met wat volgt :

« Aangezien § 2, n° 2, van dit artikel, in Brabant in een tweede hogeschool met het Nederlands als onderwijstaal voorziet, zal minstens één ervan in Vlaams-Brabant gevestigd zijn ».

#### VERANTWOORDING.

De voorgestelde aanvulling is in overeenstemming met de criteria die door de Regering werden vooropgesteld bij het uitwerken van een evenwichtige oplossing wat betreft de geografische spreiding van de instituten en afdelingen.

#### 1. De economische noden van de gebieden.

In het kader van de op gang gebrachte decentralisatie naar de regio's toe heeft het geen zin om in een tegengestelde beweging de twee voorziene Nederlandstalige hogescholen voor Brabant in Brussel-Hoofdstad te vestigen.

Voorts is de vestiging van één hogeschool in Brussel-Hoofdstad een voldoende waarborg voor de Vlaamse aanwezigheid aldaar.

De lokalisatie van een hogeschool in Vlaams-Brabant vervolledigt de reeds bestaande onderwijsinfrastructuur en draagt er aldus toe bij de sociaal-economische achterstand van bepaalde streken in te lopen.

Zie :

595 (1974-1975) : N° 1.

— N° 2 à 13 : Amendementen.

### 2. Le nombre actuel d'établissements et de sections.

Des considérations de nature tant qualitatives sur le plan de la pédagogie que financières nous commandent de tenir compte des établissements et des sections existants.

L'Institut supérieur d'ingénieurs techniciens actuellement établi dans la région de Louvain est doté, en matière d'enseignement, d'une infrastructure et d'une organisation entièrement distinctes, officiellement et juridiquement, de toute autre forme d'enseignement tant secondaire que supérieur du type court. En outre, l'infrastructure, l'organisation et le personnel sont totalement axés, depuis des années déjà, sur une structure et une teneur d'enseignement identiques à celles que le Gouvernement prévoit pour les nouveaux instituts supérieurs.

La région de Louvain offre, en outre, de larges possibilités de coordination en ce qui concerne l'utilisation de l'infrastructure d'enseignement supérieur : l'enseignement supérieur universitaire, paramédical, technique, économique, pédagogique, social et artistique.

Du point de vue financier, il n'y a donc pas de dépenses supplémentaires, bien au contraire.

### 3. Le nombre d'étudiants inscrits.

L'évolution du nombre d'étudiants de l'Institut supérieur d'ingénieurs techniciens de Louvain démontre clairement la nécessité d'une implantation dans cette province.

1960	1970	1973	1974	1975
16	140	257	287	341

Il apparaît, en outre, que 82 % environ des étudiants de première année sont originaires de la partie néerlandophone de la province de Brabant. Une navette socialement et économiquement injustifiée serait la conséquence de l'éventualité où l'on obligerait tous les étudiants à se rendre à Bruxelles, en implantant, dans cette ville, les deux instituts prévus.

### 4. L'équilibre entre les divers pouvoirs organisateurs.

Cet équilibre se trouve pleinement réalisé dans la proposition du Gouvernement : un institut de l'Etat et un institut dû à l'initiative privée.

Pour éviter cependant les doubles emplois ainsi que d'inutiles charges financières, il s'indique que les deux instituts supérieurs, plutôt que de s'ériger, à Bruxelles, en concurrents voisins potentiels ayant une action parallèle, se répartissent, dans la province de Brabant, leur fonction de prestation de services.

### 2. Het huidige aantal instellingen en afdelingen.

Overwegingen van kwalitatief-pedagogische aard, zowel als van financiële aard gebieden ons rekening te houden met de bestaande instellingen en afdelingen.

De huidige in het Leuvense gevestigde Hogere School voor Technisch Ingenieur heeft een onderwijsinfrastructuur en een organisatie die officieel en juridisch volledig gescheiden is van elke andere vorm zowel van secundair als van hoger onderwijs van het korte type. Infrastructuur, organisatie en personeel zijn daarenboven volledig — en dit sinds jaren — afgestemd op een onderwijsstructuur en onderwijsinhoud zoals door de Regering vooropgesteld wordt voor de nieuwe hogescholen.

Daarnaast is er in het Leuvense een ruime mogelijkheid tot coördinatie wat betreft het gebruiken van de bestaande onderwijsinfrastructuur van de zeven vormen hoger onderwijs : universitair, paramedisch, technisch, economisch, pedagogisch, sociaal en artistiek hoger onderwijs.

Financieel zijn er dus zeker geen meeruitgaven vereist, wel het tegendeel.

### 3. Het aantal ingeschreven studenten.

De evolutie van het aantal studenten in de Hogere School voor Technisch Ingenieur van Leuven toont duidelijk de behoefte aan een vestiging in de provincie :

1960	1970	1973	1974	1975
16	140	257	287	341

Daarbij blijkt dat ongeveer 82 % van de eerstejaarsstudenten afkomstig zijn uit het Nederlandstalig gedeelte van de provincie Brabant. Het zou een sociaal en economisch onverantwoorde pendel tot gevolg hebben indien men alle studenten naar Brussel zou doen gaan door de twee voorziene inrichtingen aldaar te vestigen.

### 4. Het evenwicht tussen de verschillende inrichtende machten.

Dit evenwicht is in het ontwerp van de Regering volledig gerealiseerd : één rijksinstelling en één instelling van het privé initiatief.

Om evenwel overlapping en onnodige financiële lasten te voorkomen is het aangewezen dat de twee voorziene hogescholen, eerder dan zich in Brussel als naaste, parallelle en potentiële concurrenten op te stellen, hun dienstenverlenende functie over de provincie Brabant verdelen.

J. HENCKENS.

W. KUIJPERS.

G. SPROCKEELS.