

## Chambre des Représentants de Belgique

SESSION ORDINAIRE 1988-1989

21 SEPTEMBRE 1989

### PROPOSITION

**visant à instituer une commission d'enquête chargée d'enquêter sur les irrégularités éventuelles commises en matière de dépenses d'enseignement**

(Déposée par M. Candries)

### DEVELOPPEMENTS

MESDAMES, MESSIEURS,

Jusqu'à présent, l'enseignement francophone a reçu 10,6 milliards du gouvernement national pour couvrir les « charges du passé ». L'enseignement néerlandophone a, quant à lui, reçu 5,8 milliards.

Le budget 1990 prévoit à nouveau plus de 5 milliards pour l'enseignement francophone et 0,2 milliard pour l'enseignement néerlandophone.

Deux problèmes se posent en l'occurrence : d'une part, des factures, dont on ne pouvait soupçonner ni l'existence ni le montant, continuent à être présentées et, d'autre part, une distinction serait faite au niveau de la prise en charge de ces factures au détriment de l'enseignement néerlandophone.

Les compétences en matière d'enseignement ont été transférées aux Communautés dans le cadre de la dernière révision de la Constitution. Le mécanisme de financement des Communautés et des Régions, conçu à la suite de cette révision, comporte un chapitre spécial sur le financement de l'enseignement, y compris les charges du passé. Ce mécanisme de financement a été élaboré sur la base des données budgétaires disponibles à l'époque. Or, il s'avère à présent que ces don-

## Belgische Kamer van Volksvertegenwoordigers

GEWONE ZITTING 1988-1989

21 SEPTEMBER 1989

### VOORSTEL

**tot instelling van een onderzoekscommissie belast met een onderzoek naar mogelijke onregelmatigheden inzake uitgaven voor onderwijs**

(Ingediend door de heer Candries)

### TOELICHTING

DAMES EN HEREN,

Het Franstalig onderwijs kreeg van de nationale regering tot heden 10,6 miljard voor zijn « schulden uit het verleden ». Het Nederlandstalig onderwijs kreeg 5,8 miljard.

Voor de begroting 1990 wordt weer meer dan 5 miljard ingeschreven voor het Franstalig onderwijs, 0,2 miljard voor het Nederlandstalig onderwijs.

Bij deze gang van zaken stellen zich twee problemen : het ene heeft betrekking op het feit dat er facturen waarvan het bestaan of de omvang niet kon worden vermoed, blijven opduiken; het andere heeft te maken met het feit dat bij het al of niet aanvaarden van die facturen een politiek van twee maten en twee gewichten zou gehanteerd zijn, waarbij het Nederlandstalig onderwijs werd benadeeld.

Bij de jongste grondwetsherziening werden de bevoegdheden inzake onderwijs aan de Gemeenschappen overgedragen. In de daarop aansluitende regeling van de financiering van de Gemeenschappen en Gewesten werd een speciaal hoofdstuk voor de financiering van het onderwijs voorzien, ook in verband met de schulden uit het verleden. Deze financieringsregeling werd getroffen op basis van toen beschikbare begrotingsgegevens. Vandaag blijken deze gegevens

nées sont inutilisables. L'accord intervenu au terme des négociations risque dès lors d'être compromis en raison de cet important reliquat de factures.

Il nous paraît dès lors utile et nécessaire d'instituer une commission d'enquête parlementaire chargée de clarifier les mécanismes qui sont à l'origine de ces problèmes et de faire la lumière sur les responsabilités en ce qui concerne le non-respect de la déontologie budgétaire.

## PROPOSITION

### Article 1<sup>er</sup>

Il est institué une commission d'enquête chargée :

— de dresser un inventaire détaillé et chronologique des dépenses d'enseignement ainsi que des engagements qui n'ont pas été inscrits au budget en temps utile, et ce pour les cinq dernières années budgétaires;

— d'enquêter sur le non-respect des prescriptions en matière d'économies;

— d'examiner les mécanismes qui ont permis de telles irrégularités;

— d'étudier les différents dossiers et d'établir les responsabilités administratives et ministérielles en la matière.

### Art. 2

En plus des missions décrites à l'article 1<sup>er</sup>, la commission a le droit de procéder à toute enquête, en particulier sur les modalités, le fonctionnement, les normes et procédures utilisées en la matière par les ministres responsables.

### Art. 3

La commission se compose de 23 membres, désignés conformément à la règle de la représentation proportionnelle des groupes politiques. Elle peut s'adjoindre un ou plusieurs secrétaires, choisis parmi ses membres ou en dehors de ceux-ci, et se faire assister des experts qu'elle juge nécessaires.

onbruikbaar. Vermits uit alle hoeken achterstallige rekeningen blijven opduiken, dreigt het evenwicht dat tijdens de onderhandelingen bereikt werd zodoende verloren te gaan.

Daarom blijkt het me nuttig en nodig een parlementaire onderzoekscommissie in te stellen die duidelijkheid brengt in de mechanismen die tot deze problemen hebben geleid en de verantwoordelijkheid voor het omzeilen van de vereiste begrotingsdeontologie aantoot.

H. CANDRIES

## VOORSTEL

### Artikel 1

Er wordt een onderzoekscommissie ingesteld met als opdracht :

— een gedetailleerde chronologische balans op te maken van de onderwijsuitgaven en van de engagementen tot uitgaven die niet tijdig in de begroting werden ingeschreven, en dit voor de jongste vijf begrotingsjaren;

— het onderzoek naar de niet-naleving van de voorschriften inzake besparingen;

— het onderzoek naar de mechanismen die zulke onregelmatigheden hebben mogelijk gemaakt;

— het onderzoeken van de onderscheiden dossiers en de administratieve en ministeriële verantwoordelijkheden die daarmee in verband kunnen worden gebracht.

### Art. 2

Ter aanvulling van haar opdrachten zoals omschreven in artikel 1, heeft de commissie het recht elk onderzoek in te stellen, in het bijzonder naar de modaliteiten, de werking en de aangewende normen en procedures die in dit verband door de verantwoordelijke ministers gehanteerd worden.

### Art. 3

De commissie bestaat uit drieëntwintig volksvertegenwoordigers, benoemd overeenkomstig de regel van de evenredige vertegenwoordiging van de fracties. Zij mag één of meer sekretarissen in of buiten haar rangen gekozen, toevoegen, evenals de door haar noodzakelijk geachte deskundigen.

## Art. 4

La commission a tous les pouvoirs définis à l'article 40 de la Constitution et à la loi du 3 mai 1880 sur les enquêtes parlementaires et pourra dès lors entendre toute personne et pénétrer dans tout établissement public ou privé.

## Art. 5

Les travaux de la commission ne seront pas suspendus par la clôture de la session.

## Art. 6

La commission présentera un premier rapport au plus tard le 15 décembre 1989.

6 septembre 1989.

## Art. 4

De commissie bezit alle machten bepaald in artikel 40 van de Grondwet en de wet van 3 mei 1880 op het parlementair onderzoek en zal als dusdanig alle personen kunnen horen en alle openbare en particuliere inrichtingen kunnen betreden.

## Art. 5

De werking van de commissie wordt door de sluiting van het zittingsjaar niet opgeschort.

## Art. 6

De commissie brengt een eerste verslag uit uiterlijk op 15 december 1989.

6 september 1989.

H. CANDRIES

---