

CHAMBRE DES REPRÉSENTANTS
DE BELGIQUE

2 avril 2024

PROPOSITION DE LOI
modifiant
la loi coordonnée du 10 mai 2015
relative à l'exercice
des professions des soins de santé

Proposition de loi modifiant la loi coordonnée
du 10 mai 2015 relative à l'exercice
des professions des soins de santé,
en ce qui concerne le report du stage
obligatoire en psychologie clinique et en
orthopédagogie clinique

Rapport

fait au nom de la commission
de la Santé et de l'Égalité des chances
par
Mme **Laurence Zanchetta**

Sommaire	Pages
I. Exposés introductifs	3
II. Discussion générale	5
III. Discussion des articles et votes	18

Voir:

Doc 55 3870/ (2023/2024):
001: Proposition de loi de Mme Vanpeborgh, MM. Rigot et Bacquelaine,
Mmes Hennuy et Van Hoof, M. De Caluwé et Mme Pisman.

002: Amendement.

Voir aussi:
004: Texte adopté par la commission.

Doc 55 3819/ (2023/2024):
001: Proposition de loi de Mme Merckx.

BELGISCHE KAMER VAN
VOLKSVERTEGENWOORDIGERS

2 april 2024

WETSVOORSTEL
tot wijziging
van de gecoördineerde wet
van 10 mei 2015 betreffende de uitoefening
van de gezondheidszorgberoepen

Wetsvoorstel houdende wijziging
van de gecoördineerde wet van 10 mei
2015 betreffende de uitoefening van de
gezondheidszorgberoepen wat het uitstel van de
verplichte stage voor klinische psychologie en
klinische orthopedagogiek betreft

Verslag

namens de commissie
voor Gezondheid en Gelijke Kansen
uitgebracht door
mevrouw **Laurence Zanchetta**

Inhoud	Blz.
I. Inleidende uiteenzettingen	3
II. Algemene bespreking	5
III. Artikelsgewijze bespreking en stemmingen	18

Zie:

Doc 55 3870/ (2023/2024):
001: Wetsvoorstel van mevrouw Vanpeborgh, de heren Rigot en
Bacquelaine, de dames Hennuy en Van Hoof, de heer De Caluwé en
mevrouw Pisman.

002: Amendement.

Zie ook:
004: Tekst aangenomen door de commissie.

Doc 55 3819/ (2023/2024):
001: Wetsvoorstel van mevrouw Merckx.

**Composition de la commission à la date de dépôt du rapport/
Samenstelling van de commissie op de datum van indiening van het verslag**
Président/Voorzitter: Roberto D'Amico

A. — Titulaires / Vaste leden:

N-VA	Mieke Claes, Kathleen Depoorter, Frieda Gijbels
Ecolo-Groen	Séverine de Laveleye, Laurence Hennuy, Kathleen Pisman
PS	Patrick Prévot, Hervé Rigot, Laurence Zanchetta
VB	Steven Creyelman, Dominiek Snelpe
MR	Daniel Bacquelaine, Caroline Taquin
cd&v	Nawal Farih
PVDA-PTB	Roberto D'Amico
Open Vld	Robby De Caluwé
Vooruit	Karin Jiroflée

B. — Suppléants / Plaatsvervangers:

Björn Anseeuw, Tomas Roggeman, Darya Safai, Valerie Van Peel
Barbara Creemers, Louis Mariage, Simon Moutquin, Eva Platteau
Chanelle Bonaventure, Jean-Marc Delizée, Sophie Thémont
Nathalie Dewulf, Kurt Ravyts, Hans Verreyt
Michel De Maegd, Benoît Piedboeuf, Florence Reuter
Nathalie Muylle, Els Van Hoof
Sofie Merckx, Nadia Moscufo
Tania De Jonge, Goedeke Liekens
Gitta Vanpeborgh, Kris Verduyck

C. — Membres sans voix délibérative / Niet-stemgerechtigde leden:

Les Engagés	Catherine Fonck
DéFI	Sophie Rohonyi

N-VA	: Nieuw-Vlaamse Alliantie
Ecolo-Groen	: Ecologistes Confédérés pour l'organisation de luttes originales – Groen
PS	: Parti Socialiste
VB	: Vlaams Belang
MR	: Mouvement Réformateur
cd&v	: Christen-Democratisch en Vlaams
PVDA-PTB	: Partij van de Arbeid van België – Parti du Travail de Belgique
Open Vld	: Open Vlaamse liberalen en democraten
Vooruit	: Vooruit
Les Engagés	: Les Engagés
DéFI	: Démocrate Fédéraliste Indépendant
INDEP-ONAFH	: Indépendant – Onafhankelijk

Abréviations dans la numérotation des publications:		Afkorting bij de nummering van de publicaties:	
DOC 55 0000/000	Document de la 55 ^e législature, suivi du numéro de base et numéro de suivi	DOC 55 0000/000	Parlementair document van de 55 ^e zittingsperiode + basisnummer en volgnummer
QRVA	Questions et Réponses écrites	QRVA	Schriftelijke Vragen en Antwoorden
CRIV	Version provisoire du Compte Rendu Intégral	CRIV	Voorlopige versie van het Integraal Verslag
CRABV	Compte Rendu Analytique	CRABV	Beknopt Verslag
CRIV	Compte Rendu Intégral, avec, à gauche, le compte rendu intégral et, à droite, le compte rendu analytique traduit des interventions (avec les annexes)	CRIV	Integraal Verslag, met links het definitieve integraal verslag en rechts het vertaalde beknopt verslag van de toespraken (met de bijlagen)
PLEN	Séance plénière	PLEN	Plenum
COM	Réunion de commission	COM	Commissievergadering
MOT	Motions déposées en conclusion d'interpellations (papier beige)	MOT	Moties tot besluit van interpellaties (beigegekleurig papier)

MESDAMES, MESSIEURS,

Votre commission a examiné la proposition de loi DOC 55 3870, à laquelle l'urgence a été accordée au cours de la séance plénière du 28 février 2024, ainsi que la proposition de loi jointe DOC 55 3819/001, au cours de sa réunion du 12 mars 2024.

I. — EXPOSÉS INTRODUCTIFS

A. Proposition de loi DOC 55 3870/001

Mme Gitta Vanpeborgh (Vooruit), auteure principale de la proposition de loi, indique que celle-ci vise à offrir le plus rapidement possible des garanties aux étudiants en psychologie clinique et en orthopédagogie clinique.

L'obligation pour les étudiants en psychologie clinique et en orthopédagogie clinique d'effectuer un stage professionnel après l'obtention de leur diplôme de master a été décidée au cours de la précédente législature. Ce stage obligatoire a déjà été reporté d'un an à deux reprises par manque de places et de maîtres de stage. Lors de ce dernier report, en 2023, il est clairement apparu que ni les responsables politiques ni les acteurs de terrain ne souhaitaient procéder à un nouveau report. Toutefois, pour que ce stage devienne une réalité, il fallait une feuille de route claire reprenant une liste de mesures.

L'intervenante passe en revue les mesures prises:

- les critères applicables aux services et aux maîtres de stage ont été assouplis. Ainsi, le nombre de stagiaires par maître de stage est passé de quatre à cinq. De même, les conditions de formation auxquelles doivent répondre les maîtres de stage ont été assouplies. À partir de septembre 2024, il sera également possible de prêter le stage dans des lieux ne disposant pas encore de maître de stage, en prévoyant la possibilité de faire appel à des maîtres de stage externes;

- un budget et un cadre ont été prévus en vue d'octroyer une compensation pédagogique;

- des investissements spécifiques d'un montant de 6 millions d'euros ont été réalisés pour le recrutement de psychologues et d'orthopédagogues fraîchement diplômés;

- le nouveau cadre a fait l'objet d'une ample communication;

DAMES EN HEREN,

Uw commissie heeft het wetsvoorstel DOC 55 3870, dat de urgentie verkreeg tijdens de plenaire vergadering van 28 februari 2024, en het samengevoegde wetsvoorstel DOC 55 3819/001, besproken tijdens haar vergadering van 12 maart 2024.

I. — INLEIDENDE UITEENZETTINGEN

A. Wetsvoorstel DOC 55 3870/001

Mevrouw Gitta Vanpeborgh (Vooruit), hoofdindienster van het wetsvoorstel, geeft aan dat het wetsvoorstel werd ingediend om zo snel mogelijk zekerheid te bieden aan de studenten klinische psychologie en klinische orthopedagogie.

De verplichting voor studenten klinische psychologie en klinische orthopedagogie tot het volgen van een professionele stage na het behalen van het masterdiploma werd tijdens de vorige legislatuur beslist. De verplichte stage werd omwille van een gebrek aan stageplaatsen en stagemeesters reeds tweemaal met een jaar uitgesteld. Tijdens dat laatste jaar uitstel, in 2023, werd duidelijk dat noch de politiek, noch het terrein de stage nog langer wilde uitstellen. Maar om de implementatie mogelijk te maken, moest er wel een duidelijke roadmap komen, met een lijst van maatregelen.

De spreekster overloopt de genomen maatregelen:

- de criteria voor de stagediensten en de stagemeesters werden versoepeld. Hierbij werd onder meer het aantal stagiaires per stagemeester opgetrokken van vier naar vijf. De opleidingsvoorwaarden voor de stagemeester werden versoepeld. Vanaf september 2024 zal er ook stage kunnen worden gelopen op plaatsen waar nog geen stagemeester aanwezig is. Het zal mogelijk worden een externe stagemeester aan te trekken;

- er werd voorzien in een budget en een kader voor een pedagogische vergoeding;

- er werden specifieke investeringen ten belope van 6 miljoen euro gedaan voor de tewerkstelling van de pas afgestudeerde psychologen en orthopedagogen;

- er werd breed gecommuniceerd over het nieuwe kader;

— les procédures administratives ont été améliorées, notamment le formulaire de demande. D'autres simplifications sont actuellement apportées à la procédure d'agrément des maîtres et des places de stage.

Malgré ces mesures, il est encore trop tôt pour instaurer le stage obligatoire. Cette obligation ne s'appliquera dès lors qu'aux étudiants diplômés à partir de l'année académique 2025-2026.

La proposition de loi est relativement simple. L'article 2, qui concerne les psychologues cliniciens, vise à reporter le stage à l'année académique 2025-2026. Le même report est appliqué à l'article 3 pour les orthopédagogues cliniciens.

L'article 4 règle l'effet rétroactif à partir du 1^{er} janvier 2024 pour éviter que les étudiants ayant terminé leurs études en janvier 2024 ne doivent effectuer un stage professionnel.

L'intervenante conclut en présentant les derniers chiffres disponibles.

Au niveau de la psychologie clinique, on compte actuellement 101 maîtres de stage agréés (63 francophones et 38 néerlandophones) et 180 services de stage (115 francophones et 65 néerlandophones) pour environ 1.480 étudiants diplômés en 2023-2024 (608 du côté néerlandophone et environ 890 du côté francophone). Pour ce qui est de l'orthopédagogie clinique, on dénombre dix maîtres de stage (neuf en Flandre et un en Wallonie) et 16,5 services de stage (quatre francophones et 12,5 néerlandophones) pour environ 388 étudiants diplômés en 2023-2024 (128 du côté néerlandophone et environ 260 du côté francophone).

À l'heure actuelle, 196,5 services de stage ont donc été agréés pour l'ensemble des psychologues cliniciens et des orthopédagogues cliniciens. Les procédures d'agrément accusent un certain retard qui devrait être résorbé dans les mois à venir. Il devrait donc y avoir quelque 400 places de stage, ce qui reste bien entendu insuffisant.

Ces chiffres justifient le report de deux ans du stage obligatoire.

B. Proposition de loi DOC 55 3819/001

Mme Sofie Merckx (PVDA-PTB), auteure de la proposition de loi, indique que celle-ci rejoint très fortement celle de Mme Vanpeborgh, la principale différence étant que sa proposition de loi reporte l'obligation de stage d'un an au lieu de deux.

— de administratieve procedures werden verbeterd. Onder meer het aanvraagformulier werd herzien. Er zijn nog verdere vereenvoudigingen van de erkenningsprocedure van stagemeesters en stageplaatsen op komst.

Ondanks die maatregelen is het nog te vroeg om de verplichte stage in te voeren. Daarom zal de verplichting pas gelden voor studenten die vanaf het academiejaar 2025-2026 zullen afstuderen.

Het wetsvoorstel is vrij eenvoudig. In artikel 2, dat betrekking heeft op de klinisch psychologen, wordt de stage uitgesteld naar het academiejaar 2025-2026. Hetzelfde wordt in artikel 3 gedaan voor de klinisch orthopedagogen.

In artikel 4 wordt de retroactieve werking vanaf 1 januari 2024 geregeld, om te voorkomen dat studenten die in januari 2024 hun studie hebben afgerond, een professionele stage zouden moeten volgen.

De spreekster geeft tot slot een overzicht van de meest recente beschikbare cijfers.

Vandaag zijn er wat betreft de klinische psychologie 101 stagemeesters (63 Franstalig en 38 Nederlandstalig) erkend en 180 stagediensten (115 Franstalig en 65 Nederlandstalig) voor ongeveer 1.480 studenten die afstuderen in 2023-2024 (608 aan Nederlandstalige kant en ongeveer 890 aan Franstalige kant). Wat betreft de klinische orthopedagogie gaat het over 10 stagemeesters (9 Vlaanderen, 1 in Wallonië) en 16,5 stagediensten (4 Franstalig, 12,5 Nederlandstalig) voor ongeveer 388 studenten die afstuderen in 2023-2024 (128 aan Nederlandstalige kant en ongeveer 260 aan Franstalige kant).

Momenteel zijn er dus 196,5 erkende stagediensten voor de klinisch psychologen en klinisch orthopedagogen samen. Er is een achterstand in de erkenningen die de komende maanden weggewerkt zou moeten worden. Dit moet kunnen leiden tot een 400-tal stageplekken, wat uiteraard nog steeds ontoereikend is.

Die cijfers rechtvaardigen dat de verplichte stage met twee jaar zou worden uitgesteld.

B. Wetsvoorstel DOC 55 3819/001

Mevrouw Sofie Merckx (PVDA-PTB), indienster van het wetsvoorstel, geeft aan dat haar wetsvoorstel zeer sterk gelijkt op dat van mevrouw Vanpeborgh. Het belangrijkste verschil is dat in haar wetsvoorstel de verplichting om een stage uit te voeren wordt uitgesteld met één jaar in plaats van met twee.

Le stage obligatoire a déjà été reporté à deux reprises, soit en mars 2022 et en juin 2023. Le groupe PVDA-PTB a systématiquement interrogé le ministre sur l'avancement du dossier, mais ses réponses sont toujours restées vagues. Les craintes du groupe PVDA-PTB ont entre-temps été confirmées: en date du 1^{er} janvier 2024, il est apparu que le nombre de places et de maîtres de stage ne serait toujours pas suffisant pour les étudiants diplômés en 2024.

Le 16 janvier 2024, plusieurs membres ont sondé le ministre sur ses projets, après avoir reçu de nombreuses lettres d'étudiants inquiets. À cette date, le ministre n'avait pas l'intention de reporter une nouvelle fois le stage obligatoire.

Le 8 février 2024, Mme Merckx a déposé sa proposition de loi en demandant l'urgence, mais elle ne l'a pas obtenue.

Le 9 février 2024, des centaines d'étudiants ont manifesté devant le cabinet du ministre de la Santé publique. Ils ont finalement obtenu le report du stage. L'intervenante y voit la démonstration que l'on peut changer les choses en descendant dans la rue et en se faisant entendre.

Aujourd'hui, ce sont les étudiants francophones qui descendent dans la rue pour s'opposer au décret Paysage. L'intervenante leur apporte son soutien.

Pour ce qui est de la proposition de loi de la majorité, Mme Merckx s'étonne qu'elle prévoie un report de deux ans. Comment les auteurs peuvent-ils garantir que tout sera effectivement réglé d'ici deux ans? Une collaboration sera-t-elle mise en place avec les universités pour informer au mieux les étudiants? De nombreux étudiants ne sont en effet pas bien informés à l'heure actuelle.

Mme Merckx ne voit aucun inconvénient à utiliser la proposition de loi des partis de la majorité comme base de discussion. L'important est en effet de permettre aux étudiants d'obtenir ce à quoi ils ont droit, quel que soit l'auteur de la proposition de loi.

II. — DISCUSSION GÉNÉRALE

A. Questions et observations des membres

Mme Kathleen Depoorter (N-VA) estime que la proposition de loi de la majorité est une nouvelle mouture de la proposition du groupe PVDA-PTB. Il n'en demeure pas moins que cette proposition de loi est essentielle pour les étudiants diplômés qui souhaitent commencer à travailler mais qui ne trouvent pas de place de stage.

De verplichte stage is reeds tweemaal uitgesteld, in maart 2022 en in juni 2023. De PVDA-PTB-fractie heeft de minister telkens ondervraagd over de voortgang van het dossier. De antwoorden van de minister bleven steeds vaag. Wat de fractie vreesde, werd bewaarheid: op 1 januari 2024 bleek dat er nog steeds niet genoeg stageplaatsen en stagemeesters zijn voor de studenten die in 2024 zullen afstuderen.

Op 16 januari 2024 hebben verschillende leden de minister ondervraagd over zijn plannen, nadat ze vele brieven hadden ontvangen van ongeruste studenten. De minister was op dat moment niet van plan om de verplichte stage nogmaals uit te stellen.

Op 8 februari 2024 diende mevrouw Merckx haar wetsvoorstel in. Zij vroeg de urgentie voor dit wetsvoorstel, maar verkreeg dit niet.

Op 9 februari 2024 betoogden honderden studenten voor het kabinet van de minister van Volksgezondheid. Uiteindelijk hebben zij het uitstel van de stage verkregen. Voor de spreekster toont dit aan dat men zaken kan veranderen door op straat te komen en zich te laten horen.

Vandaag komen Franstalige studenten op straat tegen het *décret Paysage*. De spreekster steunt hun strijd.

Met betrekking tot het wetsvoorstel van de meerderheid is mevrouw Merckx verbaasd dat de stage met twee jaar wordt uitgesteld. Welke garanties kunnen de indieners geven dat alles binnen twee jaar werkelijk geregeld zal zijn? Zal er met de universiteiten worden samengewerkt om de studenten goed te informeren? Vaak zijn studenten immers niet goed geïnformeerd.

Mevrouw Merckx vindt het geen probleem om het wetsvoorstel van de meerderheidspartijen als basis voor de bespreking te nemen. Het is immers niet van belang welke naam op het wetsvoorstel staat, maar wel dat de studenten krijgen waar zij recht op hebben.

II. — ALGEMENE BESPREKING

A. Vragen en opmerkingen van de leden

Mevrouw Kathleen Depoorter (N-VA) vindt het wetsvoorstel van de meerderheid een PVDA-PTB-voorstel dat in een ander jasje is gegoten. Het gaat echter wel om een noodzakelijk wetsvoorstel voor studenten die hun traject hebben afgelegd en die willen beginnen werken maar geen stageplaatsen vinden.

L'intervenante souligne que l'arrêté royal concerné date de 2019, soit il y a cinq ans. Le ministre a donc eu largement le temps d'élaborer la feuille de route, mais il n'est pas parvenu à trouver suffisamment de places de stage pour les psychologues et les orthopédagogues cliniciens. Et ce, alors que tout le monde sait que la santé mentale de la population et des jeunes en particulier est mise à rude épreuve. Un report de deux ans est sur la table, mais le problème reste entier.

Consciente de l'urgence, Mme Depoorter soutiendra la proposition de loi. Il est important d'aider les personnes diplômées en psychologie clinique ou en orthopédagogie clinique à trouver leur chemin vers le marché du travail afin qu'elles puissent contribuer aux soins de santé.

Même si l'intervenante estime que la politique du ministre est un échec, elle entrevoit une solution pour les étudiants qui sont sur le point d'obtenir leur diplôme. Ils seront affectés là où on a besoin d'eux.

Mme Kathleen Pisman (Ecolo-Groen) partage l'avis des intervenantes précédentes. Les faits sont ce qu'ils sont. La membre entend les étudiants qui réclament des garanties. Il est important de pouvoir mettre à profit leurs qualifications sur le marché du travail, sans quoi les soins de santé mentale seront encore davantage sous pression. Le travail n'est pas terminé pour autant. L'intervenante espère que l'on ne relâchera pas les efforts dans ce dossier. Le report d'un an proposé par Mme Merckx est toutefois trop court. Il ne serait pas judicieux d'organiser un stage dans la précipitation. Le stage doit être instauré sur de bonnes bases car sa valeur est indéniable. Les étudiants partagent d'ailleurs cet avis.

C'est une bonne chose que les étudiants descendent dans la rue pour défendre leur cause. Ils récoltent aujourd'hui les fruits de leurs actions. L'intervenante les félicite pour leur engagement. Un stage de qualité fait partie intégrante, selon elle, de ces études qui revêtent une grande importance pour la société.

M. Steven Creyelman (VB) n'est pas surpris par le dépôt de cette proposition de loi essentielle, qui était prévisible. Il se demande néanmoins pourquoi il n'a pas été opté pour un projet de loi. Pourquoi le ministre n'a-t-il pas formulé lui-même une proposition?

L'intervenant se pose également des questions quant au calendrier. Pourquoi la proposition de loi n'a-t-elle pas été déposée plus tôt? Pourquoi cette question est-elle réglée au dernier moment? Est-ce uniquement par manque de temps qu'il a été opté pour une proposition et non pour un projet de loi ou y a-t-il d'autres raisons?

De spreekster wijst erop dat het hier gaat om een koninklijk besluit uit 2019, dat dus al vijf jaar oud is. De minister had ruim de tijd om de roadmap uit te stippelen, maar is er niet in geslaagd voldoende stageplaatsen te vinden voor klinisch psychologen en klinisch orthopedagogen. Toch weet iedereen dat de geestelijke gezondheid van de bevolking en van de jeugd onder druk staat. Er komt nu een uitstel van twee jaar, maar het probleem wordt niet aangepakt.

Mevrouw Depoorter zal het wetsvoorstel steunen omdat zij zich bewust is van de urgentie. Het is belangrijk mensen die zijn opgeleid in de klinische psychologie of in de klinische orthopedagogie naar de arbeidsmarkt te leiden zodat ze kunnen bijdragen aan de gezondheidszorg.

De spreekster is van oordeel dat het beleid van de minister faalt, maar voor de studenten die nu afstuderen is er nu een oplossing. Ze zullen ingezet worden waar ze nodig zijn.

Mevrouw Kathleen Pisman (Ecolo-Groen) sluit zich aan bij de voorgaande spreeksters. De feiten zijn wat ze zijn. De spreekster luistert naar de studenten, die om zekerheid vragen. Het is belangrijk deze studenten te kunnen inzetten op de arbeidsmarkt, anders komt de geestelijke gezondheidszorg nog meer onder druk. Het werk is echter niet af. De spreekster hoopt dat er verder gewerkt wordt. De door mevrouw Merckx vooropgestelde termijn van één jaar is echter te kort. Het is geen goede zaak snel een stage te organiseren. De stage moet degelijk uitgewerkt worden want de waarde van deze stage staat buiten kijf. De studenten erkennen daar ook de waarde van.

Het is goed dat de studenten op straat komen om hun zaak te bepleiten. Deze studenten plukken nu de vruchten van hun acties. De spreekster feliciteert de studenten met hun engagement. Voor de spreekster maakt een degelijke stage onderdeel uit van deze belangrijke studies.

De heer Steven Creyelman (VB) is niet verbaasd dat dit noodzakelijke wetsvoorstel wordt ingediend, want dat stond min of meer in de sterren geschreven. Hij vraagt zich wel af waarom het in de vorm van een wetsvoorstel wordt ingediend, en niet als wetsontwerp. Waarom kwam de minister niet op de proppen met een voorstel?

Ook over de timing heeft de spreker vragen. Waarom is het wetsvoorstel er nu pas? Waarom wordt dit op het laatste moment geregeld? Heeft het feit dat dit een wetsvoorstel is en geen wetsontwerp enkel te maken met de tijdsdruk of zijn er nog andere redenen?

Envisage-t-on par exemple de revoir la réglementation s'il s'avère que la proposition de loi à l'examen n'apporte pas non plus de solution? Ou bien les auteurs sont-ils suffisamment confiants quant au succès des mesures prévues?

L'exposé de l'auteure principale ressemble beaucoup à une mise en évidence des mesures "qui ont déjà été prises" dans ce domaine mais révèle aussi le problème. En effet, on crée des lois et des règles pour lesquelles il n'a pas été examiné au préalable si elles sont réalisables ou non dans la pratique et dans le délai prévu. La mesure relative à l'obligation de stage crée le chaos et suscite donc de nombreuses incertitudes auprès des étudiants.

Mme Vanpeborgh a communiqué des chiffres un peu plus récents. Ainsi, début 2024, on comptait 84 maîtres de stage (dont 17 en Flandre, 23 en Wallonie et 44 à Bruxelles) pour 1.480 candidats psychologues cliniciens. Heureusement, les auteurs de la proposition de loi prévoient encore des maîtres de stage et des services de stage supplémentaires dans les mois à venir. De combien s'agirait-il selon les partis de la majorité?

Il a été avancé que le nombre supplémentaire prévu ne sera probablement pas suffisant pour répondre aux besoins. Bien que de nombreuses mesures aient déjà été prises pour augmenter le nombre de maîtres de stage et de places de stage – comme par exemple le fait que le maître de stage ne doive plus nécessairement travailler dans le service dans lequel le stage est organisé –, force est de constater que les efforts fournis restent insuffisants. Cela a des conséquences désastreuses en termes de sécurité juridique, car sans ce stage, les étudiants risquent de ne pas avoir accès au marché du travail.

L'intervenant se pose donc certaines questions.

Quel est le nombre de maîtres de stage et de places de stage supplémentaires qui pourront encore s'ajouter avant la fin de la période prévue dans cette loi de report? Et de combien de maîtres de stage et de places de stage a-t-on effectivement besoin? En d'autres termes, le problème du nombre sera-t-il résolu?

Prévoit-on des mesures supplémentaires visant à augmenter encore le nombre de maîtres de stage et de places de stage?

Indépendamment de leurs remarques, les membres du groupe VB soutiendront la proposition de loi à l'examen parce qu'ils ne veulent pas que les étudiants fassent les frais d'un travail politique bâclé.

Wordt bijvoorbeeld overwogen om de regeling te herzien als blijkt dat dit wetsvoorstel ook geen soelaas brengt of hebben de indieners er voldoende vertrouwen in dat alles goedkomt?

De toelichting van de hoofdindieners heeft wat weg van een reclamespot voor alles wat in dit kader "allemaal al wel niet gedaan is", maar legt tegelijkertijd ook het probleem bloot. Men voert wetten en regels in waarvan men op voorhand niet goed heeft onderzocht of ze in de praktijk en in de voorziene termijn wel haalbaar zijn. Het resultaat van de maatregel rond de verplichte stage is een puinhoop die voor de studenten heel wat onzekerheid met zich meebrengt.

Mevrouw Vanpeborgh gaf wat recentere cijfers mee, maar begin 2024 waren er 84 stagemeesters voor de klinisch psychologen (17 in Vlaanderen, 23 in Wallonië en 44 in Brussel) voor 1.480 studenten. Gelukkig verwachten de indieners van het wetsvoorstel nog een stijging van het aantal stagemeesters en -diensten in de komende maanden. Welke aantallen verwachten de meerderheidspartijen?

Er werd gesteld dat de verwachte verhoging "waarschijnlijk ontoereikend zal zijn om aan de noden tegemoet te komen". Het is een feit dat er al heel wat trucs uit de kast zijn gehaald om het aantal stagemeesters en -plaatsen te doen stijgen, bijvoorbeeld dat de stagemeester niet meer in de stagedienst moet werken waar de stage wordt afgelegd, maar dit alles blijkt nog steeds onvoldoende. Met alle gevolgen van dien voor de rechtszekerheid bij de studenten, die zonder die stage dreigen niet op de arbeidsmarkt te worden toegelaten.

De spreker heeft dan ook nog een aantal vragen.

Hoeveel stagemeesters en -plaatsen zouden er tegen het einde van de periode die in deze uitstelwet is bepaald nog kunnen bijkomen? En hoeveel zijn er effectief nodig? Zal het aantallenprobleem met andere woorden opgelost zijn?

Worden er nog bijkomende maatregelen voorbereid om de aantallen verder op te krikken?

Los van de bemerkingen die zij hebben, zullen de VB-leden dit wetsvoorstel steunen omdat zij niet willen dat de studenten het slachtoffer worden van slecht politiek huiswerk.

M. Daniel Bacquelaine (MR) se réjouit que le Parlement entreprenne les démarches nécessaires pour parvenir à une solution. Mais il doit aller plus loin et exhorter le pouvoir exécutif à appréhender ce problème. Heureusement, plusieurs mesures ont déjà été prises concernant notamment la rémunération des stagiaires et la simplification administrative pour les maîtres de stage et les services de stage.

L'obligation de stage est à présent reportée de deux ans; il est effectivement préférable de ne pas organiser de stages que de proposer des stages de mauvaise qualité. Un système de stage ne peut pas être une sorte de fourre-tout. Il est préférable de veiller à ce que les étudiants puissent commencer à travailler, car la santé mentale est un problème majeur en Belgique, et celui-ci s'est encore intensifié avec la crise du coronavirus. L'intervenant souligne l'importance de la proposition de loi à l'examen.

Pour pouvoir mettre en place un système de stage performant, il faut que les maîtres de stage répondent à la demande et que cette mission soit suffisamment attractive pour eux. À défaut, ce problème continuera de se poser. Le gouvernement doit se concentrer sur ce point. Il est essentiel de mettre en place un système qui repose à la fois sur la supervision et sur l'autonomie des stagiaires. L'intervenant exige que le gouvernement prenne des mesures encore plus efficaces pour renforcer l'attractivité des services de stage afin de permettre l'organisation de stages efficaces au cours des prochaines années. C'est de cette façon que l'on pourra atteindre les objectifs fixés en matière de santé mentale en Belgique.

Mme Els Van Hoof (cd&v) souhaite exprimer son admiration envers les étudiants, qui se sont bien organisés pour faire connaître leurs inquiétudes. C'est grâce à leur détermination que cette décision essentielle est prise aujourd'hui. Le 8 février 2024, le gouvernement flamand a envoyé une lettre dans laquelle il exprimait ses préoccupations. Le monde politique n'a donc pas ignoré ces signaux. Le gouvernement flamand soulignait qu'en Flandre, à peine 6,3 % des diplômés en psychologie clinique et 5,7 % des diplômés en orthopédagogie clinique obtiennent une place de stage.

La Flandre s'efforce de faire sa part du travail en proposant des places de stage au sein des centres flamands d'accompagnement des élèves (CLB). Toutefois, la procédure d'agrément est très laborieuse. L'intervenante se réjouit d'apprendre que 400 places supplémentaires devraient être proposées prochainement. De combien de places a-t-on exactement besoin pour que chaque étudiant obtienne facilement une place de stage? La

De heer Daniel Bacquelaine (MR) is verheugd dat het Parlement de nodige stappen neemt om tot een oplossing te komen. Maar het Parlement moet verder gaan en de uitvoerende macht aanzetten om deze problematiek aan te pakken. Er werden gelukkig al een aantal maatregelen getroffen, zoals de verloning van de stagiairs, de administratieve vereenvoudiging voor de stagemeesters en de stagediensten.

De stageverplichting wordt nu met twee jaar uitgesteld; het is beter geen stage te doorlopen dan een stage te doorlopen die van slechte kwaliteit is. Een stagesysteem mag immers geen samenraapsel zijn. Het is beter ervoor te zorgen dat de studenten aan het werk kunnen gaan, want het probleem van de mentale gezondheid is groot in België en is door de COVID-19-crisis nog erger geworden. De spreker onderstreept het belang van het voorliggende wetvoorstel.

Bij het uitwerken van een efficiënt stagesysteem moeten de stagemeesters aan de vraag beantwoorden en moet het voor hen ook voldoende aantrekkelijk zijn. Anders wordt dit probleem nooit uit de wereld geholpen. Dit is iets waar de regering zich op moet toespitsen. Er is nood aan een systeem dat inzet op supervisie maar ook op autonomie van de stagiairs. De spreker eist dat de regering nog meer efficiënte maatregelen treft om de aantrekkelijkheid van de stagediensten te vergroten zodat er de komende jaren efficiënte stages kunnen worden georganiseerd. Zo kunnen de doelstellingen op het vlak van geestelijke gezondheid in België behaald worden.

Mevrouw Els Van Hoof (cd&v) spreekt haar bewondering uit voor de studenten, die zich goed hebben georganiseerd om hun bezorgdheden kenbaar te maken. Het is door hun gedrevenheid dat vandaag deze noodzakelijke beslissing genomen wordt. Op 8 februari 2024 stuurde de Vlaamse regering een brief waarin de bezorgdheden van de regering werden verwoord. Het is niet zo dat de politieke wereld deze signalen naast zich neerlegde. De Vlaamse regering wees erop dat amper 6,3 % van de Vlaamse studenten die afstuderen in de klinische psychologie en 5,7 % van de studenten die afstuderen in de klinische orthopedagogie een stageplaats krijgen.

Vlaanderen tracht zijn deel te doen door stageplaatsen te voorzien in de CLB's. De procedure voor erkenning verloopt echter zeer moeizaam. De spreekster is blij te horen dat er in de komende periode toch 400 plaatsen zouden bijkomen. Hoeveel plaatsen zijn er exact nodig om ervoor te zorgen dat iedereen op een makkelijke manier een stageplaats krijgt? Het antwoord van de minister dat de studenten maar moeten wachten voldoet niet. Stage

réponse du ministre selon laquelle les étudiants doivent faire preuve de patience n'est pas satisfaisante. Le stage fait partie de la formation et les étudiants doivent toujours avoir la possibilité de faire ce stage. Eu égard aux longues listes d'attente, il incombe au Parlement de veiller à ce qu'il y ait suffisamment de maîtres de stage. Les jeunes diplômés actuels ont aussi le droit de bénéficier de bonnes places de stage et d'opportunités de carrière.

Il est judicieux de reporter ce stage de deux ans. L'intervenante espère que les étudiants pourront déjà effectuer un stage plus tôt. Imposer l'obligation de stage dès aujourd'hui serait synonyme de mauvaise gouvernance. Mme Van Hoof espère également que la procédure d'agrément des places de stage sera simplifiée et que les étudiants qui le souhaitent pourront déjà, avant fin 2024, avoir accès à un nombre suffisant de places de stage.

M. Robby De Caluwé (Open Vld) admet qu'il convient de reporter le stage professionnel imposé aux psychologues cliniciens et aux orthopédagogues cliniciens, dès lors que le ministre n'est pas parvenu à en organiser les modalités pratiques. L'intervenant fait observer que les acteurs du secteur ne se donnent parfois pas la peine d'endosser le rôle de maîtres de stage. La politique est un échec, il faut bien l'admettre. Le membre énumère les réalisations de l'actuelle législature. Des investissements importants ont été consentis pour augmenter la capacité, les budgets ont été relevés en faveur des psychologues et une gratuité des prestations a été instaurée pour les enfants. Mais la qualité (donc les stages) n'a pas reçu une attention suffisante. Or, le stage professionnel est une exigence de qualité. Aujourd'hui, les étudiants en psychologie clinique et en orthopédagogie clinique sont trop peu en contact avec les patients. Le dialogue constitue pourtant l'essence de leur futur travail. Ces stages sont dès lors très importants.

La proposition de loi permettra durant quelques années à ces étudiants d'entrer sur le marché du travail sans aucune expérience au contact des patients et sans disposer des compétences nécessaires. C'est le patient qui en fera les frais. L'intervenant déplore que la proposition de loi à l'examen prévoie aujourd'hui un report de deux ans.

Mme Catherine Fonck (Les Engagés) soutient le texte à l'examen, mais elle souhaite également rappeler certains points et poser une série de questions.

Un premier report avait été décidé en 2022. Quelles actions le ministre a-t-il entreprises depuis lors pour

hoort bij de opleiding en studenten moeten steeds de mogelijkheid hebben om die stage te krijgen. Gezien de lange wachtlijsten is het de verantwoordelijkheid van het Parlement om te zorgen voor voldoende stagemeesters. Studenten die vandaag afstuderen hebben ook recht op mooie stageplaatsen en loopbaankansen.

Het is de juiste beslissing deze stage twee jaar uit te stellen. De spreekster hoopt dat er eerder al een stage ingericht kan worden. Het zou getuigen van slecht bestuur om de stageverplichting vandaag in werking te laten treden. Mevrouw Van Hoof hoopt dat de procedure om stageplaatsen te erkennen minder moeizaam zal verlopen en dat er tegen eind 2024 al genoeg plaatsen zullen zijn voor de studenten die stage willen lopen.

De heer Robby De Caluwé (Open Vld) erkent dat voor de professionele stage voor klinisch psychologen en klinisch orthopedagogen uitstel moet worden verleend omdat de minister er niet in slaagde deze stage op poten te zetten. De spreker wijst erop dat de sector soms de moeite niet doet om te fungeren als stagemeester. Het beleid faalt inderdaad en dat moet toegegeven worden. De spreker overloopt de verwezenlijkingen in deze legislatuur. Er werd sterk geïnvesteerd in extra capaciteit, er kwam meer geld voor psychologen met een gratis aanbod voor kinderen. Maar er was weinig aandacht voor de kwaliteit (dus stages). De professionele stage is wel een kwaliteitseis. Vandaag komen studenten in de klinische psychologie en de klinische orthopedagogie nauwelijks in contact met patiënten. Dialoog is nochtans de essentie van het werk. Deze stages zijn dus zeer belangrijk.

Het wetsvoorstel laat gedurende een aantal jaren toe dat deze studenten instromen in het werkveld terwijl ze eigenlijk geen ervaring met patiënten hebben en niet over de nodige competenties beschikken. De patiënt is daar het slachtoffer van. Het is pijnlijk dat het voorliggende wetsvoorstel vandaag voorziet in een uitstel van twee jaar.

Mevrouw Catherine Fonck (Les Engagés) steunt de voorliggende tekst maar wil nog enkele elementen in herinnering brengen. Verder heeft de spreekster nog een aantal vragen.

In 2022 was er al een eerste uitstel. Wat heeft de minister sinds 2022 gedaan om vooruitgang te boeken

avancer dans ce dossier et faire en sorte que des places de stage de qualité soient créées pour les étudiants?

En 2023, un nouveau report est décidé, mais le ministre prend un engagement très clair. Il indique que tant qu'il existe une incertitude quant aux places de stage, aucun changement ne sera apporté sur le terrain. Pendant l'année académique 2022-2023, le ministre s'était engagé à ne pas rendre les stages effectifs tant que les problèmes ne seront pas résolus. Le ministre n'a pas respecté cet engagement. Ce n'est qu'en décembre 2023, à la veille de l'entrée en vigueur, qu'il a pris les arrêtés royaux concernés. L'intervenante a l'impression que le ministre a oublié que les étudiants achèvent parfois leurs études en janvier et février, et pas seulement en juin et en septembre. Ces arrêtés royaux n'ont été publiés que deux semaines avant que certains étudiants décrochent leur diplôme. Le ministre ne montre aucun respect pour les étudiants, ni pour les professionnels sur le terrain, ni pour l'organisation des universités, ni pour l'organisation des maîtres de stage.

Début 2024, le ministre indique que les problèmes ont été résolus. Il confirme que le nombre de places de stage est suffisant et que tout est réglé. Les étudiants et les députés ont alors mis la pression. L'intervenante rappelle qu'elle a montré au ministre la liste des places de stage disponibles sur Internet. Mme Fonck avait alors demandé où ces places de stage se trouvaient précisément. Le ministre a présenté des chiffres, mais ceux-ci cachaient une réalité bien différente.

L'intervenante donne un aperçu des places de stage disponibles en Belgique. Il y a 45 places à Bruxelles, 25 en Flandre et 20 en Wallonie. Dix places sont proposées en province de Liège, 3 dans le Hainaut – la plus grande province de Wallonie – 2 en province de Namur, 5 dans le Brabant wallon et aucune en province de Luxembourg. Ce sont les faits. Il y a une grande différence entre ce que le ministre et Mme Vanpeborgh ont déclaré aux députés et les faits. Le ministre se base sur les chiffres du mois de juin, mais de nombreux étudiants terminent leurs études en janvier et février. Il est donc inexact d'affirmer que le nombre de places de stage est suffisant.

Le ministre a changé son fusil d'épaule et la commission débat aujourd'hui de la proposition de loi à l'examen. L'intervenante soutient la proposition, mais les deux années de report seront vite passées et rien n'a évolué jusqu'à présent. La membre demande au ministre de mettre les bouchées doubles et de ne pas refiler la patate chaude à la prochaine législature et au prochain ministre. Nous sommes à la veille d'une longue période d'affaires courantes, et le prochain ministre ne

en te zorgen voor kwaliteitsvolle stageplaatsen voor de studenten?

In 2023 volgt er weer een uitstel maar de minister engageert zich heel duidelijk. Hij stelt dat zolang er onzekerheid is over de stageplaatsen, er geen enkele verandering op het terrein zal komen. De minister had tijdens het academiejaar 2022-2023 het engagement op zich genomen de stages niet effectief te maken zolang er problemen zouden zijn. De minister heeft dat engagement niet gerespecteerd. Pas in december 2023, op de vooravond van de inwerkingtreding, heeft de minister zijn koninklijke besluiten uitgevaardigd. De spreker heeft de indruk dat de minister vergeten was dat er ook studenten afstuderen in januari en februari en niet enkel in juni en september. Het kan niet dat de koninklijke besluiten slechts twee weken voordat studenten afstuderen worden gepubliceerd. De minister toont geen respect voor de studenten noch voor het werkveld, noch voor de organisatie van de universiteiten, noch voor de organisatie van de stagemeesters.

De minister stelt dan begin 2024 dat er geen problemen meer zijn. De minister bevestigt dat er voldoende stageplaatsen zijn en dat alles in orde is. De studenten en de parlementsleden voeren de druk op. De spreker herinnert eraan dat ze de minister de lijst toonde met beschikbare stageplaatsen op het internet. Mevrouw Fonck stelde toen de vraag waar precies deze stageplaatsen zich bevonden. De minister kwam met cijfers, maar daar ging een heel andere realiteit achter schuil.

De spreker geeft een overzicht voor heel België. In Brussel zijn er inderdaad 45 stageplaatsen, in Vlaanderen zijn er 25 en in Wallonië zijn er 20. De provincie Luik moet het stellen met 10 plaatsen, er zijn 3 plaatsen in Henegouwen, de grootste provincie in Wallonië. Dan zijn er nog 2 plaatsen in de provincie Namen, 5 in Waals-Brabant en geen enkele stageplaats in de provincie Luxemburg. Dit zijn de feiten! Er is een groot verschil tussen wat aan de leden wordt meegedeeld door de minister en mevrouw Vanpeborgh en de feiten. De minister werkt op basis van de cijfers van de maand juni maar er zijn toch heel wat studenten die in januari en februari afstuderen. Het klopt dus niet dat er voldoende stageplaatsen zijn.

De minister verandert van koers en vandaag wordt het voorliggende wetsvoorstel behandeld. De spreker steunt het voorstel, maar de twee jaar uitstel zullen snel voorbij zijn en er is tot op heden nog steeds niets gebeurd. De spreker vraagt de minister alle zeilen bij te zetten en de hete aardappel niet door te schuiven naar de volgende legislatuur en de volgende minister. We gaan naar een lange periode van lopende zaken en dit dossier zal daarna misschien niet direct ter hand

se penchera peut-être pas directement sur ce dossier. On va de nouveau perdre du temps et se retrouver dans la même situation qu'aujourd'hui.

Il faut proposer suffisamment de places de stage effectives et de qualité. Sans oublier le problème non encore résolu de la rémunération de ces stages. Il est trop facile de dire que les psychologues cliniciens, les orthopédagogues cliniciens et les maîtres de stage n'ont qu'à régler la question. La valorisation des droits acquis est également très importante. Certains psychologues et orthopédagogues sont diplômés et ont déjà travaillé dans le secteur. Le ministre a indiqué que la question de ces droits acquis n'avait pas été approfondie. L'intervenante ne comprend pas pourquoi cette réflexion n'a toujours pas été entamée.

Qu'en est-il des arrêtés royaux pris en décembre 2023? Sont-ils maintenus tels quels? Cela signifierait que les mêmes questions resteront ouvertes car la proposition de loi prévoit un report de deux ans mais ne règle en rien la valorisation des droits acquis et la rémunération des stages. Mme Fonck aimerait que le ministre réponde à ces questions. En d'autres termes, est-il correct et efficace de maintenir les arrêtés royaux de décembre 2023? Ou convient-il de les abroger? L'intervenante estime qu'il est nécessaire de prendre de nouveaux arrêtés royaux car les arrêtés précités ne sont pas corrects dans leur forme actuelle.

La membre revient ensuite sur l'entrée en vigueur de la proposition de loi, prévue le 1^{er} janvier 2024. La législation actuelle reste donc d'application jusqu'au 1^{er} janvier 2024. Or, les universités fonctionnent par année académique. Dans certains cas (par exemple en raison d'une maladie), la délibération d'un étudiant peut être reportée. Qu'en est-il de la période entre le 1^{er} septembre 2023, début de l'année académique, et le 1^{er} janvier 2024, date de l'entrée en vigueur de la proposition? La législation actuelle, qui prévoit un stage obligatoire, reste applicable aux étudiants ayant obtenu leur diplôme pendant cette période. L'intervenante entend résoudre ce problème en présentant l'amendement n° 1 (DOC 55 3870/002), qui prévoit une entrée en vigueur le 1^{er} septembre 2023. Il va sans dire que cela ne concerne pas des milliers d'étudiants, mais il serait inacceptable qu'un stage soit imposé à certains étudiants alors même que l'objet de la proposition de loi est de le postposer de deux ans.

Mme Sophie Rohonyi (DéFI) a participé, le 9 février 2024, à la manifestation organisée par les étudiants en psychologie clinique et en orthopédagogie clinique au cabinet du ministre de la Santé publique. Elle a été frappée par le désarroi des étudiants, mais également par leur esprit constructif. Les étudiants ont en effet indiqué

genomen worden door de minister. Er zal weer tijd verloren gaan, met als resultaat dat we ons later in dezelfde situatie bevinden.

Er moet een voldoende groot aanbod zijn, er moeten effectieve en kwaliteitsvolle stages zijn. En dan is er nog het niet opgeloste probleem van de verloning voor de stages. Het is te kort door de bocht te stellen dat de klinisch psychologen, de klinisch orthopedagogen en de stagemeesters zich maar moeten beredderen. De valorisering van de verworven rechten is ook zeer belangrijk. Een aantal psychologen en orthopedagogen zijn gediplomeerden en hebben al in de sector gewerkt. De minister heeft gesteld dat er niet over deze verworven rechten was nagedacht. De spreekster begrijpt niet waarom dit nog steeds niet het geval is.

Er werden koninklijke besluiten genomen in december 2023. Hoe staat het daarmee? Blijven die koninklijke besluiten onveranderd? Dit betekent dat dezelfde vragen openblijven, want het wetsvoorstel voorziet in een uitstel van twee jaar en er is niets geregeld rond de valorisering van de verworven rechten en de verloning van de stages. Mevrouw Fonck wenst van de minister een antwoord te krijgen op deze vragen. Is het met andere woorden correct en efficiënt de koninklijke besluiten van december 2023 te behouden? Of moeten die koninklijke besluiten worden afgeschaft? De spreekster denkt dat er nieuwe koninklijke besluiten moeten komen want ze zijn in hun huidige vorm niet correct.

Dan is er nog de inwerkingtreding van het wetsvoorstel, op 1 januari 2024. De huidige wetgeving blijft dus van toepassing tot 1 januari 2024. Maar de universiteiten werken per academiejaar. Het kan dat er voor een aantal studenten uitstel is van de deliberatie (door bijvoorbeeld ziekte). Wat gebeurt er met de periode tussen het begin van het academiejaar op 1 september 2023 en de datum van inwerkingtreding op 1 januari 2024? Voor studenten die tijdens deze periode hun diploma behaalden blijft de bestaande wetgeving van toepassing, dus met een verplichte stage. De spreekster wenst dit probleem op te lossen en dient daartoe amendement nr. 1 (DOC 55 3870/002) in, waarbij een inwerkingtreding op 1 september 2023 wordt beoogd. Het gaat natuurlijk niet om duizenden studenten, maar het kan niet dat studenten een stage wordt opgelegd wanneer dit niet zo bedoeld is.

Mevrouw Sophie Rohonyi (DéFI) was op 9 februari 2024 aanwezig bij de actie van de studenten klinische psychologie en klinische pedagogie aan het kabinet van de minister van Volksgezondheid. Ze was getroffen door de wanhoop van de studenten, maar ook door hun constructieve houding. De studenten gaven immers aan

qu'ils n'étaient pas opposés au stage obligatoire, mais qu'il leur était impossible d'effectuer ce stage dans les circonstances actuelles.

En effet, seules 140 places de stage sont disponibles pour 1.800 étudiants. Moins de 10 % d'entre eux pourraient donc entamer un stage. Il est en outre question d'une liste de 84 maîtres de stage. Or, cette liste n'est pas à jour et comprenait même des personnes décédées ou n'exerçant plus la profession de psychologue ou d'orthopédagogue.

L'intervenante se réjouit donc que les partis de la majorité aient enfin pris la peine d'écouter les étudiants. En effet, la profession de psychologue clinicien ou d'orthopédagogue clinicien mérite davantage d'attention de la part des décideurs politiques. Il est de notoriété publique que la santé mentale de la population, et en particulier celle des jeunes, est mise à rude épreuve. De surcroît, en reportant aussi longtemps le stage obligatoire, le ministre a mis à mal la santé mentale des étudiants en psychologie et en orthopédagogie cliniques.

Bien que la proposition de loi à l'examen soit indispensable, le nœud du problème n'est pas résolu. Mme Vanpeborgh a décrit les mesures de soutien qui ont été prises et qui le seront sous peu. Dans le même temps, les auteurs de la proposition de loi ont souligné à maintes reprises que ces mesures ne suffiront probablement pas.

L'intervenante se demande donc quelles actions seront menées au cours des deux années à venir. Le ministre s'attellera-t-il aux agréments, aux rémunérations et à la liste des maîtres de stage? Quelles mesures structurelles seront prises? Une stratégie a-t-elle déjà été définie pour le cas où le stage obligatoire devait à nouveau être reporté de deux ans?

Il convient de donner des garanties et de prendre des mesures dès aujourd'hui. Il ne serait pas positif de refiler la patate chaude au prochain gouvernement, d'autant plus que nous ne savons actuellement pas combien de temps il faudra pour former le nouveau gouvernement. Il se pourrait que nous devions attendre deux ans avant la formation d'un nouveau gouvernement. Dans l'intervalle, peu de nouvelles mesures pourront être prises.

Monsieur Hervé Rigot (PS) rappelle que la proposition de loi à l'examen vise à ajuster les obligations de stage professionnel pour les étudiants en psychologie clinique et en orthopédagogie clinique. Cette initiative vise à éviter de bloquer l'accès au marché du travail pour

dat zij niet tegen de verplichte stage waren, maar dat het in de huidige omstandigheden onmogelijk was om de stage uit te voeren.

Er zijn immers maar 140 stageplaatsen beschikbaar voor 1800 studenten. Minder dan 10 % van de studenten zou dus aan een stage kunnen beginnen. Daarnaast was er sprake van een lijst van 84 stagemeesters. Die lijst is echter niet up-to-date en bevat zelfs personen die reeds overleden zijn of het beroep van psycholoog of orthopedagoog niet meer uitoefenen.

De spreker is dan ook blij dat de meerderheidspartijen eindelijk naar de studenten hebben geluisterd. Het beroep van klinisch psycholoog of orthopedagoog verdient immers meer aandacht vanuit het beleid. Het is geweten dat de geestelijke gezondheid van de bevolking, en in het bijzonder die van de jeugd, onder druk staat. Door zo lang te wachten met het uitstellen van de verplichte stage heeft de minister bovendien schade toegebracht aan de geestelijke gezondheid van de studenten klinische psychologie en orthopedagogie.

Hoewel het wetsvoorstel echt noodzakelijk is, blijft de kern van het probleem bestaan. Mevrouw Vanpeborgh gaf aan welke ondersteunende maatregelen zijn genomen en nog zullen worden genomen. Maar tegelijk hebben de indieners van het wetsvoorstel meermaals aangegeven dat deze maatregelen waarschijnlijk niet zullen volstaan.

De spreker vraagt zich dan ook af welke acties er zullen worden genomen gedurende de volgende twee jaren. Zal er worden gewerkt aan de erkenningen, aan de vergoedingen en aan de lijst van stagemeesters? Welke structurele maatregelen worden genomen? Is er reeds een strategie uitgewerkt voor het geval de verplichte stage binnen twee jaar opnieuw zal moeten worden uitgesteld?

Er moeten garanties worden gegeven en de maatregelen moeten vanaf vandaag worden genomen. Het zou niet goed zijn om de hete aardappel door te schuiven naar de volgende regering, temeer daar we vandaag niet weten hoe lang het zal duren voordat die nieuwe regering gevormd zal zijn. Het is mogelijk dat we twee jaar zullen moeten wachten op de nieuwe regering. In de tussentijd zullen er niet veel nieuwe maatregelen genomen kunnen worden.

De heer Hervé Rigot (PS) wijst erop dat het wetsvoorstel de aanpassing beoogt van de regels voor de verplichte professionele stage voor studenten klinische psychologie en klinische orthopedagogiek. Dit wetgevingsinitiatief moet voorkomen dat wie dit of volgend

ceux qui achèvent leurs études avec succès au cours de cette année académique ou de l'année suivante.

Depuis l'entrée en vigueur de l'arrêté royal du 26 avril 2019, plusieurs mesures ont été prises pour faciliter le lancement du stage professionnel, notamment des modifications apportées en décembre 2023 et février 2024. Malgré ces efforts, le nombre actuel de maîtres de stage agréés demeure insuffisant pour répondre à la demande des étudiants qui termineront leurs études en 2023-2024.

En date du 29 janvier 2024, nous constatons seulement 84 maîtres de stage pour environ 1.478 étudiants en psychologie clinique, et seulement 9 maîtres de stage pour environ 388 étudiants en orthopédagogie clinique. Ces chiffres soulignent le besoin crucial de reporter l'obligation de stage professionnel afin de rendre le cadre plus opérationnel.

La proposition de loi suggère un report de deux ans, précisément jusqu'à l'année académique 2025-2026, pour permettre aux autorités fédérales, aux Communautés et au secteur de mettre en œuvre concrètement le stage professionnel en fonction des besoins. Cette mesure garantirait que les diplômés en psychologie clinique et orthopédagogie clinique ne soient pas entravés dans leur accès au marché du travail en tant que psychologues cliniciens et orthopédagogues cliniciens.

En outre, afin de pallier la situation des étudiants ayant déjà terminé leurs études à partir de janvier 2024, la proposition de loi prévoit une entrée en vigueur rétroactive au 1^{er} janvier 2024 des dispositions modifiant la mise en application du stage professionnel pour les psychologues cliniciens et les orthopédagogues cliniciens.

La proposition de loi à l'examen vise à assurer une transition fluide vers le marché du travail pour les futurs professionnels, tout en permettant aux parties prenantes de mettre en place les conditions nécessaires pour un stage professionnel réussi. L'intervenant invite les membres de la commission à soutenir cette mesure cruciale pour l'avenir de nos étudiants en psychologie clinique et en orthopédagogie clinique.

Il est essentiel de souligner la problématique pressante de la pénurie d'offre en matière de stages pour les étudiants en psychologie clinique et en orthopédagogie clinique. La réalité actuelle, marquée par le faible nombre de maîtres de stage agréés, pose une menace directe sur l'accès des diplômés à un stage professionnel, élément crucial pour leur entrée sur le marché du travail.

academiejaar afstudeert geen toegang heeft tot de arbeidsmarkt.

Sinds de inwerkingtreding van het koninklijk besluit van 26 april 2019 werden meerdere maatregelen genomen om de uitrol van de professionele stage te bevorderen, meer bepaald via bijsturingen in december 2023 en februari 2024. Ondanks die inspanningen blijft het huidige aantal stagemeesters ontoereikend om te beantwoorden aan de vraag van de studenten die in 2023-2024 hun studies voltooien.

Op 29 januari 2024 waren er slechts 84 stagemeesters voor ongeveer 1.478 studenten klinische psychologie en slechts 9 voor ongeveer 388 studenten klinische orthopedagogiek. Die cijfers tonen duidelijk aan dat het absoluut noodzakelijk is de verplichte professionele stage uit te stellen om eerst het kader meer operationeel te maken.

Het wetsvoorstel beoogt een uitstel van twee jaar, tot het academiejaar 2025-2026, om de federale overheid, de gemeenschappen en de sector de tijd te gunnen de professionele stage concreet tot uitvoering te brengen naargelang van de noden. Dankzij die maatregel zouden de afgestudeerden klinische psychologie en klinische orthopedagogie de arbeidsmarkt ongehinderd kunnen betreden als klinisch psycholoog of klinisch orthopedagoog.

Om ook iets te doen aan de situatie van de studenten die hun studies reeds in januari 2024 hebben voltooid, beoogt het wetsvoorstel de bepalingen tot wijziging van de uitvoering van de professionele stage voor klinisch psychologen en klinisch orthopedagogen met terugwerkende kracht in werking te doen treden op 1 januari 2024.

Dit wetsvoorstel beoogt de toekomstige beroepsbeoefenaars vlot toe te leiden naar de arbeidsmarkt en tegelijkertijd alle belanghebbende partijen in staat te stellen de noodzakelijke voorwaarden te scheppen voor een geslaagde professionele stage. De spreker roept de commissieleden op hun steun toe te zeggen aan deze – cruciale – maatregel voor de toekomst van de studenten klinische psychologie en klinische orthopedagogie.

Dat er een nijpend tekort aan stageplaatsen voor studenten klinische psychologie en klinische orthopedagogiek is, kan niet genoeg worden beklemtoond. De huidige situatie van een laag aantal erkende stagemeesters vormt een rechtstreekse bedreiging voor de toegang van de afgestudeerden tot een professionele stage, wat nochtans een cruciale voorwaarde is voor toegang tot de arbeidsmarkt.

La nécessité de ces stages n'est pas à sous-estimer. Ils représentent une étape fondamentale dans la formation des futurs psychologues cliniciens et orthopédagogues cliniciens, permettant d'acquérir des compétences pratiques et de se confronter à la réalité du terrain. Cependant, face à une offre insuffisante, de nombreux étudiants risquent de se retrouver dans une impasse, incapables de remplir cette exigence cruciale pour leur parcours professionnel.

Cette pénurie d'offre de stages ne se limite pas à un simple défi administratif. Elle remet en question la qualité de la formation des futurs professionnels de la psychologie clinique et de l'orthopédagogie clinique. Nous devons nous pencher sur cette question dans chaque secteur, car elle concerne non seulement les étudiants mais également la société dans son ensemble.

Chaque domaine, qu'il s'agisse de la psychologie clinique ou de l'orthopédagogie clinique, contribue de manière significative à notre système de soins de santé et de soutien. Ignorer la problématique de la pénurie d'offre en stages risque de compromettre la qualité des services futurs et d'entraver la capacité des nouveaux professionnels à répondre aux besoins de la population.

En conclusion, il est impératif de considérer la pénurie d'offre en stages comme une question pressante et universelle qui nécessite une action immédiate. Nous devons nous engager à résoudre ce défi de manière collaborative, en garantissant que nos futurs psychologues cliniciens et orthopédagogues cliniciens bénéficient d'une formation de qualité, contribuant ainsi à la santé et au bien-être de notre société.

B. Réponses de l'auteure principale de la proposition de loi

Mme Gitta Vanpeborgh (Vooruit), auteure principale de la proposition de loi, estime que le stage obligatoire est reporté, à juste titre, de deux ans. Cette période de deux ans s'impose afin de donner à la pratique professionnelle supervisée toutes les chances de réussir. À l'issue de cette période, le cadre sera totalement prêt, tant à l'échelon fédéral qu'au niveau des entités fédérées, et tout le monde pourra en prendre connaissance en temps utile. Si le choix s'était porté sur un report d'un an, le cadre aurait déjà dû être prêt dans neuf mois.

L'intervenante rappelle que l'obligation d'effectuer un stage est déjà connue depuis longtemps, à savoir

Dat dergelijke stages noodzakelijk zijn, valt niet te betwisten. Ze vormen een fundamentele stap in de opleiding van de toekomstige klinisch psychologen en klinisch orthopedagogen en bieden de kans praktische vaardigheden te verwerven en kennis te maken met de realiteit in het veld. Door het ontoereikende aanbod dreigen veel studenten echter in een impasse terecht te komen en in de onmogelijkheid te verkeren om deze voor hun beroepsloopbaan doorslaggevende vereiste te vervullen.

Dit tekort aan stageplaatsen is veel meer dan een louter administratieve uitdaging. Het legt in wezen een hypotheek op de kwaliteit van de opleiding van de toekomstige beoefenaars van de klinische psychologie en de klinische orthopedagogiek. Het is een vraagstuk dat in elke sector aandacht verdient, want het raakt niet alleen de studenten, maar de samenleving in haar geheel.

Elk domein, of het nu gaat om klinische psychologie of klinische orthopedagogie, levert een belangrijke bijdrage aan de gezondheidszorg en de ondersteunende diensten. Indien het tekort aan stageplaatsen wordt genegeerd, bestaat het risico dat de kwaliteit van de toekomstige dienstverlening in gevaar komt en dat het vermogen van nieuwe beroepsbeoefenaars om aan de behoeften van de bevolking te voldoen wordt ondermijnd.

Tot besluit benadrukt de spreker dat het absoluut noodzakelijk is het tekort aan stageplaatsen te benaderen als een dringend, universeel vraagstuk dat onmiddellijke actie vereist. Men moet zich ertoe verbinden die uitdaging gezamenlijk aan te gaan door te garanderen dat de toekomstige klinisch psychologen en klinisch orthopedagogen een kwaliteitsvolle opleiding krijgen en aldus kunnen bijdragen aan de gezondheid en het welzijn van de samenleving.

B. Antwoorden van de hoofdindienster van het wetsvoorstel

Mevrouw Gitta Vanpeborgh (Vooruit), hoofdindienster van het wetsvoorstel, meent dat de verplichte stage terecht met twee jaar wordt uitgesteld. De periode van twee jaar is nodig om de gesuperviseerde professionele praktijk echt een kans op slagen te geven. In deze tijdspanne zal het kader volledig klaar zijn, zowel op federaal niveau als op deelstaatniveau, en zal iedereen tijdig kennis kunnen nemen van het kader. Als men had geopteerd voor één jaar uitstel, dan zou het kader reeds binnen negen maanden rond moeten zijn.

De spreekster herinnert eraan dat de stageverplichting reeds lang gekend is, namelijk sinds 2016. Daarom is

depuis 2016. C'est pourquoi il n'est sans doute pas correct d'affirmer que les acteurs de terrain ignoraient cette obligation.

Il est néanmoins exact qu'il convient de remédier à plusieurs problèmes. La feuille de route est bien conçue et apporte une réponse à plusieurs de ces problèmes. La plupart des mesures qui sont prévues dans cette feuille de route sont déjà en vigueur. Il n'est donc pas correct d'indiquer que rien n'a été fait en faveur des étudiants ces dernières années. L'année dernière, on a travaillé d'arrache-pied, en coulisse, à la mise en œuvre des mesures prévues dans la feuille de route. L'intervenante est convaincue que la mise en œuvre de toutes ces mesures permettra de mettre fin aux difficultés que l'on rencontre encore actuellement.

Les agréments accusent actuellement un retard. Celui-ci sera résorbé au cours des mois à venir, ce qui devrait porter le nombre de places de stage agréées à près de 400.

Le nombre de services de stage et de maîtres de stage n'est pas tellement pertinent, dès lors que la philosophie du cadre légal vise à permettre d'agréer le premier lieu de travail du psychologue clinicien ou de l'orthopédagogue clinicien diplômé comme service de stage. Il ne s'agit donc pas tellement d'un stage classique, mais d'un premier lieu de travail qui offre la supervision requise.

Les chiffres relatifs au nombre de services de stage et de maîtres de stage seront suivis conjointement avec les Communautés.

Une nouvelle mesure importante réside dans la supervision externe. Les lieux dépourvus de maître de stage interne recourront aux services d'un maître de stage externe. Cette mesure entrera prochainement en vigueur. La simplification du processus administratif visant à obtenir un agrément sera en outre poursuivie.

À cet effet, il conviendra de modifier un arrêté ministériel et de finaliser l'arrêté royal qui prévoit le financement des maîtres de stage. La communication continuera à être optimisée tant à l'échelon fédéral qu'au niveau des entités fédérées. Le report de deux ans permettra également de faire mûrir le concept de pratique professionnelle supervisée.

En réponse à la question de savoir combien de places de stage seront nécessaires, l'intervenante répond qu'il en faudra autant qu'il faut de psychologues et orthopédoques cliniciens pour répondre aux besoins

het waarschijnlijk niet correct te stellen dat het terrein geen weet heeft van de stageverplichting.

Maar het is inderdaad zo dat een aantal knelpunten moeten worden weggewerkt. De roadmap zit echter goed in elkaar en geeft een antwoord op die knelpunten. De meeste maatregelen ervan zijn reeds in voege. Men kan dus niet stellen dat er de afgelopen jaren niets gedaan is voor de studenten. Het afgelopen jaar is achter de schermen hard gewerkt aan de implementatie van de maatregelen uit de roadmap. De spreekster is ervan overtuigd dat wanneer alle maatregelen geïmplementeerd zullen zijn, er een einde aan zal komen aan de moeilijkheden die nu nog worden ervaren.

Momenteel is er een achterstand in de erkenningen. Deze zal de komende maanden worden weggewerkt. Dit zou moeten leiden tot een 400-tal erkende stageplaatsen.

Het aantal stagediensten en stagemeesters is niet zo relevant, aangezien de filosofie van het wettelijk kader is dat de eerste werkplek van de afgestudeerde klinisch psycholoog of klinisch orthopedagoog erkend kan worden als stagedienst. Het gaat dus niet zozeer om een klassieke stage, maar een eerste werkplek waar de nodige supervisie wordt geboden.

De cijfers met betrekking tot de stagediensten en stagemeesters zullen samen met de gemeenschappen opgevolgd worden.

Een belangrijke nieuwe maatregel is die van de externe supervisie. Op plaatsen waar geen interne stagemeester aanwezig is, zal er gewerkt kunnen worden met een externe stagemeester. Deze maatregel treedt de komende tijd in werking. Er wordt daarnaast gewerkt aan een verdere vereenvoudiging van het administratieve proces om tot een erkenning te komen.

Hiervoor zal een aanpassing nodig zijn van een ministerieel besluit en zal het koninklijk besluit dat voorziet in de financiering voor stagemeesters worden afgerond. Zowel op federaal niveau als op het niveau van de deelstaten zal de communicatie voort worden geoptimaliseerd. Het uitstel van twee jaar laat ook toe dat het concept van de gesuperviseerde professionele praktijk kan rijpen in de hoofden.

Er werd gevraagd hoeveel stageplekken er nodig zijn. De spreekster antwoordt dat er evenveel stageplekken nodig zijn als klinisch psychologen en orthopedagogen om tegemoet te komen aan de noden van de bevolking.

de la population. Des chiffres concrets à ce sujet font toutefois défaut. Ce n'est guère surprenant, puisqu'il s'agit d'une profession récente. C'est pourquoi il a été demandé à la Commission de planification de réaliser une analyse des besoins en psychologues et orthopédagogues cliniciens. Cette analyse sera planifiée dans le programme 2025-2027. La Commission de planification s'attelle également à une analyse du taux d'activité des psychologues cliniciens.

Mme Fonck a fait valoir que ce n'est qu'en décembre 2023 que le ministre a pris un arrêté royal en la matière. Cela témoignerait selon elle d'un manque de respect pour les étudiants et les maîtres de stage. L'intervenante estime qu'il n'en est rien: tant les organisations professionnelles que les employeurs et les universités ont en effet été tenus informés tout au long du processus. Il leur a également été demandé de bien transmettre les informations. La communication vers le grand public n'a effectivement pu se faire qu'en décembre 2023, après modification de l'arrêté royal.

Plusieurs questions relatives à la rémunération du stage obligatoire ont été posées. L'intervenante explique que les candidats psychologues ou orthopédagogues diplômés s'engagent dans une activité ordinaire de salarié ou d'indépendant. La rémunération sera fixée sur la base des barèmes du secteur dans lequel ils seront employés. Les partenaires sociaux peuvent donc travailler sur les barèmes des candidats psychologues et orthopédagogues cliniciens.

Les arrêtés royaux adoptés en décembre 2023 restent d'application. Ils constituent un élément essentiel du nouveau cadre.

Mme Rohonyi soutient que la liste des maîtres de stage ne serait pas à jour. Mme Vanpeborgh indique que le SPF Santé publique dément cette affirmation. Elle ajoute que, comme indiqué précédemment, il n'est pas nécessaire que la place de stage figure sur cette liste. Les intéressés peuvent demander que leur premier lieu de travail soit reconnu en tant que place de stage.

C. Répliques

Mme Kathleen Depoorter (N-VA) est consciente que des efforts considérables sont déployés en coulisses. L'intervenante salue la mesure prise, qui vise à résoudre un problème urgent. Mais elle estime qu'il faut pouvoir admettre que des erreurs ont été commises dans le cadre de cette politique. M. De Caluwé l'a admis. Le ministre a quant à lui tergiversé.

M. Steven Creyelman (VB) constate que les personnes et les services qui auraient dû être au courant de

Hierover ontbreken echter concrete cijfers. Dat is ook niet verwonderlijk, aangezien het om een jong beroep gaat. Daarom werd aan de Planningscommissie gevraagd om een analyse te maken van de nood aan klinisch psychologen en orthopedagogen. Deze analyse zal ingepland worden in het programma 2025-2027. De Planningscommissie werkt ook aan een analyse van de activiteitsgraad van de klinisch psychologen.

Mevrouw Fonck heeft aangehaald dat de minister pas in december 2023 een koninklijk besluit heeft genomen. Dat zou getuigen van een gebrek aan respect voor de studenten en de stagemeesters. De spreekster wenst dat te weerleggen: zowel de beroepsorganisaties als de werkgevers en de universiteiten werden doorheen het proces namelijk op de hoogte gehouden. Er werd aan hen ook gevraagd om correct te communiceren. De communicatie naar het grote publiek kon inderdaad pas in december 2023 gebeuren, na de aanpassing van het koninklijk besluit.

Er werd meermaals gevraagd hoe het zit met de verloning voor de verplichte stage. De spreekster legt uit dat de afgestudeerde kandidaat-psychologen of kandidaat-orthopedagogen een gewone tewerkstelling als werknemer of zelfstandige aangaan. De vergoeding zal gebeuren aan de hand van de barema's van de sector waarin zij tewerkgesteld zullen zijn. De sociale partners kunnen dus werk maken van barema's voor kandidaat-klinisch psychologen en orthopedagogen.

De in december 2023 genomen koninklijke besluiten blijven gewoon gelden. Ze vormen een cruciaal onderdeel van het nieuwe kader.

Volgens mevrouw Rohonyi zou de lijst van stage-meesters niet actueel zijn. Mevrouw Vanpeborgh geeft aan dat volgens de FOD Volksgezondheid deze lijst wel actueel is. Maar zoals reeds eerder aangegeven, is het niet nodig dat de stageplaats op deze lijst staat en kan men zijn eerste werkplek vragen om zich te laten erkennen als stageplaats.

C. Replieken

Mevrouw Kathleen Depoorter (N-VA) gelooft wel dat er achter de schermen hard gewerkt wordt, en het is goed dat er nu een maatregel komt om een dringend probleem op te lossen. Maar zij vindt dat men toch moet kunnen toegeven dat er fouten gebeurd zijn in het beleid. De heer De Caluwé heeft dat ook toegeven. De minister heeft gedraald.

De heer Steven Creyelman (VB) stelt vast dat de personen en diensten die al sinds 2016 op de hoogte hadden

l'obligation de stage dès 2016 n'en avaient apparemment pas toujours connaissance. La communication avec ces personnes et services doit donc effectivement être améliorée.

En écoutant les réponses de Mme Vanpeborgh, l'intervenant se demande par ailleurs pourquoi la procédure administrative n'a pas été simplifiée plus tôt. Pourquoi a-t-on attendu si longtemps pour prendre cette mesure?

On ne sait pas exactement combien de places de stage et combien de psychologues et orthopédagogues cliniciens seront nécessaires à l'avenir. Il faudrait qu'il y en ait "suffisamment pour répondre aux besoins". En d'autres termes, on marche à tâtons en espérant que les choses s'arrangent. La Commission de planification réalisera une analyse. Cette analyse n'aurait-elle pas dû avoir lieu avant qu'une proposition de loi soit déposée au Parlement?

Afin d'offrir aux étudiants en psychologie et orthopédagogie clinique la sécurité juridique nécessaire, le groupe VB soutiendra la proposition de loi.

Mme Catherine Fonck (Les Engagés) entend Mme Vanpeborgh déclarer que le secteur a toujours été tenu informé de l'évolution du dossier. Si c'est exact, pourquoi Mme Fonck a-t-elle été contactée il y a plusieurs mois déjà par des travailleurs du secteur qui lui ont fait part de toutes leurs difficultés, et ce, des mois avant que les étudiants descendent dans la rue?

L'intervenante a par ailleurs cru comprendre que les arrêtés royaux pris en décembre 2023 seront maintenus. Elle tient à rappeler le contenu de ces arrêtés royaux. Ceux-ci prévoient entre autres qu'un psychologue peut être maître de stage de cinq diplômés. Mme Vanpeborgh a indiqué que les diplômés, salariés ou indépendants, seront rémunérés suivant le barème. Mais quel psychologue serait en mesure de verser un salaire complet à cinq diplômés? C'est impossible. Il faut vraiment réexaminer la question.

Les membres de la majorité sont convaincus que le secteur sera totalement prêt pour les stages d'ici deux ans. Certains membres soutiennent par ailleurs que tout est de la faute du secteur et que le ministre a fait son travail. Mais c'est mot pour mot ce que le ministre a déclaré il y a deux ans. On renvoie la balle au secteur, alors qu'il est du devoir du ministre d'effectuer les tâches laissées en suspens il y a deux ans.

moeten zijn van de verplichte stage, dat klaarblijkelijk niet altijd waren. De communicatie naar die personen en diensten is dus inderdaad aan verbetering toe.

Bij het beluisteren van de antwoorden van mevrouw Vanpeborgh vraagt de spreker zich ook af waarom de administratieve procedure niet eerder werd vereenvoudigd. Waarom werd er zo lang gewacht met deze maatregel?

Het is niet duidelijk hoeveel stageplaatsen of hoeveel klinisch psychologen en orthopedagogen er in de toekomst nodig zullen zijn. Het moeten er "voldoende zijn om aan de noden te voldoen". Dat wil zeggen dat men blind vaart en hoopt dat het goed komt. De Planningscommissie zal een analyse maken. Had de Planningscommissie dit niet moeten doen voordat er een wetsvoorstel naar het Parlement werd gebracht?

Om de studenten klinische psychologie en klinische orthopedagogie rechtszekerheid te bieden, zal de VB-fractie het wetsvoorstel steunen.

Mevrouw Catherine Fonck (Les Engagés) hoort mevrouw Vanpeborgh stellen dat de sector steeds op de hoogte werd gehouden van de ontwikkelingen in het dossier. Waarom hebben personen uit de sector dan reeds maanden geleden contact opgenomen met mevrouw Fonck om het te hebben over alle problemen die zij ondervinden, reeds maanden voordat de studenten op straat kwamen?

Voorts heeft de spreekster begrepen dat de koninklijke besluiten van december 2023 behouden blijven. De spreekster herinnert aan de inhoud van die koninklijke besluiten. Er wordt bijvoorbeeld in voorzien dat een psycholoog stagemeester kan zijn voor vijf gediplomeerden. Mevrouw Vanpeborgh heeft aangegeven dat de gediplomeerden, die als werknemer of als zelfstandige aan de slag gaan, volgens het barema zullen worden betaald. Maar welke psycholoog kan vijf gediplomeerden een volledig loon betalen? Dat is onmogelijk. Dit moet echt worden herzien.

De leden van de meerderheid hebben er alle vertrouwen in dat de sector binnen twee jaar helemaal klaar zal zijn voor de stage. Sommige leden geven ook aan dat alles de schuld is van de sector en dat de minister zijn werk heeft gedaan. Maar dat is exact hetzelfde als wat de minister twee jaar geleden heeft gezegd. De hete aardappel wordt naar de sector doorgeschoven. Het is echter de taak van de minister om de taken uit te voeren die hij twee jaar lang heeft nagelaten uit te voeren.

III. — DISCUSSION DES ARTICLES ET VOTES

Article 1^{er}

Cet article fixe le fondement constitutionnel en matière de compétence.

Cet article ne donne lieu à aucune observation.

L'article 1^{er} est adopté à l'unanimité.

Art. 2 et 3

Ces articles ne donnent lieu à aucune observation.

Les articles 2 et 3 sont successivement adoptés à l'unanimité.

Art. 4

Mme Catherine Fonck (Les Engagés) présente l'amendement n° 1 (DOC 55 3870/002) tendant à remplacer les mots "1^{er} janvier 2024" par les mots "1^{er} septembre 2023".

L'auteure explique qu'il faut absolument éviter que des étudiants qui ont terminé leur formation entre le 1^{er} septembre 2023 et le 31 décembre 2023 soient soumis à la réglementation en vigueur à ce moment-là, c'est-à-dire à l'obligation de suivre un stage.

Mme Gitta Vanpeborgh (Vooruit) précise que l'article 4 a été élaboré en concertation avec les universités. S'agissant de l'année académique 2023-2024, les premiers étudiants ne seraient diplômés qu'à partir de février 2024. Les étudiants qui ont obtenu leur diplôme en septembre 2023 étaient couverts par le report prévu pour l'année académique 2022-2023. Ce précédent report prévoyait également une entrée en vigueur à partir du 1^{er} janvier. Les auteurs n'ont pas reçu d'indications selon lesquelles certains étudiants seraient laissés pour compte.

M. Steven Creyelman (VB) juge cet amendement utile. Rien ne laisse pour l'instant penser que des étudiants se retrouveront sur la touche, mais cette éventualité n'est pas à exclure à l'avenir.

Mme Catherine Fonck (Les Engagés) souligne qu'il y aura un décalage de quatre mois entre la fin de l'année scolaire 2022-2023 et l'entrée en vigueur de la nouvelle

III. — ARTIKELSGEWIJZE BESPREKING EN STEMMINGEN

Artikel 1

Dit artikel bepaalt de constitutionele bevoegdheidsgrondslag.

Over dit artikel worden geen opmerkingen gemaakt.

Artikel 1 wordt eenparig aangenomen.

Art. 2 en 3

Over deze artikelen worden geen opmerkingen gemaakt.

De artikelen 2 en 3 worden achtereenvolgens eenparig aangenomen.

Art. 4

Mevrouw Catherine Fonck (Les Engagés) dient amendement nr. 1 (DOC 55 3870/002) in, dat ertoe strekt de woorden "1 januari 2024" te vervangen door de woorden "1 september 2023".

De indienster licht toe dat het absoluut moet worden voorkomen dat studenten die hun opleiding tussen 1 september 2023 en 31 december 2023 hebben afgerond, worden onderworpen aan de op dat ogenblik geldende regelgeving en met name verplicht zouden zijn een stage te doorlopen.

Mevrouw Gitta Vanpeborgh (Vooruit) verduidelijkt dat artikel 4 in overleg met de universiteiten werd opgesteld. Wat betreft het academiejaar 2023-2024 zouden pas vanaf februari 2024 de eerste studenten afstuderen. De studenten die in september 2023 zijn afgestudeerd, zijn gedekt door het uitstel voor het academiejaar 2022-2023. Ook bij dat vorige uitstel werd voorzien in inwerkingtreding vanaf 1 januari. De indieners hebben niet het signaal gekregen dat er studenten uit de boot zouden vallen.

De heer Steven Creyelman (VB) vindt dit amendement nuttig. Er zijn nu nog geen signalen van studenten die dreigen uit de boot te vallen, maar die kunnen nog komen.

Mevrouw Catherine Fonck (Les Engagés) wijst erop dat er een hiaat van vier maanden zal zijn tussen het einde van het schooljaar 2022-2023 en de inwerkingtreding van

loi au 1^{er} janvier 2024. Une entrée en vigueur au 1^{er} septembre 2023 permettrait de s'assurer qu'aucun élève ne restera sur la touche.

L'amendement n° 1 est rejeté par 9 voix contre 5.

L'article 4 est adopté à l'unanimité sans modification.

*
* *

L'ensemble de la proposition de loi est adopté, par vote nominatif, à l'unanimité.

La proposition de loi DOC 55 3819/001 devient dès lors sans objet.

Résultat du vote nominatif:

Ont voté pour:

N-VA: Mieke Claes, Kathleen Depoorter;

Ecolo-Groen: Laurence Hennuy, Kathleen Pisman;

PS: Laurence Zanchetta, Leslie Leoni, Hervé Rigot;

VB: Steven Creyelman, Dominiek Sneppe;

MR: Daniel Bacquelaine;

cd&v: Els Van Hoof;

PVDA-PTB: Sofie Merckx;

Open Vld: Robby De Caluwé;

Vooruit: Gitta Vanpeborgh.

Ont voté contre: Nihil.

Se sont abstenus: Nihil.

La rapporteure, *Le président,*
Laurence Zanchetta Roberto D'Amico

de nieuwe wet op 1 januari 2024. Bij een inwerkingtreding op 1 september 2023 weet men zeker dat er geen studenten uit de boot vallen.

Amendement nr. 1 wordt verworpen met 9 tegen 5 stemmen.

Het ongewijzigde artikel 4 wordt eenparig aangenomen.

*
* *

Het gehele wetsvoorstel wordt bij naamstemming eenparig aangenomen.

Dientengevolge vervalt wetsvoorstel DOC 55 3819/001.

Het resultaat van de naamstemming is als volgt:

Hebben voorgestemd:

N-VA: Mieke Claes, Kathleen Depoorter;

Ecolo-Groen: Laurence Hennuy, Kathleen Pisman;

PS: Laurence Zanchetta, Leslie Leoni, Hervé Rigot;

VB: Steven Creyelman, Dominiek Sneppe;

MR: Daniel Bacquelaine;

cd&v: Els Van Hoof;

PVDA-PTB: Sofie Merckx;

Open Vld: Robby De Caluwé;

Vooruit: Gitta Vanpeborgh.

Hebben tegengestemd: Nihil.

Hebben zich onthouden: Nihil.

De rapportrice, *De voorzitter,*
Laurence Zanchetta Roberto D'Amico