

**CHAMBRE DES REPRÉSENTANTS
DE BELGIQUE**

4 août 2020

PROPOSITION DE LOI

**modifiant la loi coordonnée du 10 mai 2015
relative à l'exercice des professions
des soins de santé en vue de financer
le stage de quatrième année
de la formation d'infirmier**

(déposée par Mme Els Van Hoof)

**BELGISCHE KAMER VAN
VOLKSVERTEGENWOORDIGERS**

4 augustus 2020

WETSVOORSTEL

**tot wijziging van de gecoördineerde wet van
10 mei 2015 betreffende de uitoefening van
de gezondheidszorgberoepen, met het oog
op een financiering van de stage in het vierde
jaar van de opleiding van verpleegkundige**

(ingediend door mevrouw Els Van Hoof)

RÉSUMÉ

Cette proposition de loi habilite le Roi à élaborer, en concertation avec les Communautés, un système de financement du stage contractuel de quatrième année de la formation de bachelier en soins infirmiers.

SAMENVATTING

Dit wetsvoorstel machtigt de Koning om, in samenwerking met de Gemeenschappen, een financiering uit te werken voor de contractstage in het vierde jaar van de bacheloropleiding tot verpleegkundige.

N-VA	: Nieuw-Vlaamse Alliantie
Ecolo-Groen	: Ecologistes Confédérés pour l'organisation de luttes originales – Groen
PS	: Parti Socialiste
VB	: Vlaams Belang
MR	: Mouvement Réformateur
CD&V	: Christen-Democratisch en Vlaams
PVDA-PTB	: Partij van de Arbeid van België – Parti du Travail de Belgique
Open Vld	: Open Vlaamse liberalen en democraten
sp.a	: socialistische partij anders
cdH	: centre démocrate Humaniste
DéFI	: Démocrate Fédéraliste Indépendant
INDEP-ONAFH	: Indépendant - Onafhankelijk

Abréviations dans la numérotation des publications:		Afkorting bij de numering van de publicaties:	
DOC 55 0000/000	Document de la 55 ^e législature, suivi du numéro de base et numéro de suivi	DOC 55 0000/000	Parlementair document van de 55 ^e zittingsperiode + basisnummer en volgnummer
QRVA	Questions et Réponses écrites	QRVA	Schriftelijke Vragen en Antwoorden
CRIV	Version provisoire du Compte Rendu Intégral	CRIV	Voorlopige versie van het Integraal Verslag
CRABV	Compte Rendu Analytique	CRABV	Beknopt Verslag
CRIV	Compte Rendu Intégral, avec, à gauche, le compte rendu intégral et, à droite, le compte rendu analytique traduit des interventions (avec les annexes)	CRIV	Integraal Verslag, met links het definitieve integraal verslag en rechts het vertaald beknopt verslag van de toespraken (met de bijlagen)
PLEN	Séance plénière	PLEN	Plenum
COM	Réunion de commission	COM	Commissievergadering
MOT	Motions déposées en conclusion d'interpellations (papier beige)	MOT	Moties tot besluit van interpellaties (beigegekleurig papier)

DÉVELOPPEMENTS

MESDAMES, MESSIEURS,

La Belgique se dirige tout droit vers une pénurie d'infirmiers. Les chiffres et les prévisions sont alarmants. En Flandre, par exemple, cela fait des années que le métier d'infirmier figure sur la liste des dix principaux métiers en pénurie établie par le VDAB. Pour deux postes vacants d'infirmier, il y a à peine un candidat disponible. En outre, la génération des *baby-boomers*, qui sont nombreux à avoir opté pour une carrière dans les soins de santé, partira à la retraite dans les prochaines années. Or, aujourd'hui, la relève est insuffisante pour compenser le départ de ces *baby-boomers*.¹ C'est ainsi par exemple qu'en Flandre, cela fait plusieurs années de suite que le nombre d'inscriptions aux formations d'infirmier diminue. Depuis 2016, les inscriptions aux formations en soins infirmiers ont diminué de 14 % (moins 20 % pour le baccalauréat et moins 6 % pour la formation HBO5). Il y a donc clairement une diminution plus importante pour le baccalauréat, formation en quatre ans qui a débuté en 2016.²

La crise du coronavirus et les efforts énormes consentis par le personnel soignant, et en particulier par les infirmiers, ont montré une fois de plus à quel point la profession d'infirmier est belle, exigeante mais aussi essentielle. Cette crise sanitaire a également prouvé à quel point il est crucial d'avoir davantage de personnes autour du lit du patient. Il faut des infirmiers en nombre suffisant non seulement pour garantir la sécurité et la qualité des soins au patient, mais aussi pour que l'administration de ces soins reste réalisable pour tous les professionnels de la santé. Nous devons honorer l'engagement de notre personnel infirmier en lui adressant plus que des applaudissements. Nous devons revaloriser la profession d'infirmier de manière durable et inciter structurellement un plus grand nombre de personnes à choisir ce beau métier. C'est pourquoi il est vraiment nécessaire de faire le maximum pour rendre la profession et la formation d'infirmier plus attrayantes.

La revalorisation et le renforcement de l'attrait de la profession et de la formation d'infirmier constituent un défi à multiples facettes. Une première mesure cruciale que nous pouvons toutefois prendre dès à présent est de

¹ Depuis 2009 (et jusqu'en 2018), le nombre de titulaires d'un diplôme de bachelier en soins infirmiers a pourtant augmenté de 92 %. Pour la formation HBO5, l'augmentation du nombre de diplômés est de 60 % sur la même période. Cette augmentation ne suffit cependant pas pour compenser, d'une part, le nombre de départs à la retraite, et, d'autre part, la demande croissante de soins.

² Belga, "20 procent minder studenten verpleegkunde", *De Morgen*, 5 mai 2020.

TOELICHTING

DAMES EN HEREN,

België stevent af op een tekort aan verpleegkundigen. De cijfers en prognoses zijn onheilspellend. Zo staat de verpleegkundige al jaren in de top 10 van de knelpuntberoepen van de VDAB. Voor elke twee vacatures voor een verpleegkundige is er amper één kandidaat beschikbaar. Bovendien gaat de generatie van baby-boomers, waarvan velen de stap hebben gezet naar een job in de gezondheidszorg, de komende jaren met pensioen. Er zijn vandaag echter niet genoeg nieuwe krachten om de uitstroom van de babyboomgeneratie op te vangen.¹ Zo zijn er bijvoorbeeld in Vlaanderen al een paar jaar op rij minder inschrijvingen in de opleidingen voor verpleegkunde. Sinds 2016 zijn er 14 % minder inschrijvingen in de opleidingen verpleegkunde (voor de bacheloropleiding -20 % en voor de HBO5 -6 %). Er is dus duidelijk een grotere daling in de bacheloropleiding die in 2016 startte met een vierjarige opleiding.²

De coronacrisis en de enorme inzet van het verzorgend personeel, in het bijzonder van de verpleegkundigen, hebben andermaal bewezen hoe mooi, uitdagend maar ook hoe essentieel het verpleegkundig beroep is. Deze gezondheidscrisis heeft eveneens bewezen hoe cruciaal het is om meer mensen te hebben rond het bed van de patiënt. Voldoende verpleegkundigen zijn niet enkel nodig om de veiligheid en kwaliteit van de zorg voor de patiënt te garanderen, maar ook om het verstrekken van die zorg voor alle zorgprofessionals haalbaar te houden. We moeten de inzet van onze verpleegkundigen honoreren met meer dan enkel applaus. We moeten op een duurzame manier het verpleegkundig beroep opwaarderen en structureel meer mensen aanmoedigen om te kiezen het mooie beroep van verpleegkundige. We moeten dan ook alles op alles zetten om het verpleegkundig beroep en de opleiding tot verpleegkundige aantrekkelijker te maken.

Het opwaarderen en aantrekkelijker maken van het beroep en de opleiding tot verpleegkundige is een uitdaging met meerdere facetten. Een eerste en cruciale stap die we echter nu al kunnen zetten is wettelijk

¹ Het aantal houders van een bachelor diploma verpleegkunde is sinds 2009 (tot en met 2018) in zijn totaliteit wel gestegen met 92 %. Voor de HBO5 is dit voor dezelfde periode een stijging van 60 % meer gediplomeerden. Deze groei volstaat echter niet om het aantal verpleegkundigen dat op pensioen gaat enerzijds en de groeiende uitbreidingsvraag naar zorg anderzijds op te vangen.

² Belga, "20 procent minder studenten verpleegkunde" in *De Morgen*, 05 mei 2020.

prévoir légalement que le stage contractuel de la quatrième année du baccalauréat en soins infirmiers doit être financé. Dans son accord de gouvernement 2019-2024, le gouvernement flamand a explicitement indiqué qu'il souhaitait voir l'instauration d'une indemnité forfaitaire pour les étudiants en dernière année de baccalauréat en soins infirmiers, qui serait financée par les employeurs concernés. On pourrait également examiner la possibilité d'attribuer aux bacheliers en soins infirmiers une année d'ancienneté supplémentaire en début de carrière, étant donné que leur quatrième année de formation revêt un caractère essentiellement pratique.³ Quoi qu'il en soit, le financement du stage et, en particulier, l'octroi d'une indemnité à l'étudiant constituent un élément important susceptible de renforcer l'attrait de la formation.

C'est certainement le cas depuis que la durée de la formation a été portée de trois à quatre ans en application de la directive européenne 2005/36/CE, telle que modifiée par la directive 2013/55/UE.⁴ Cette quatrième année, qui est une année de stage, est vécue comme une année difficile. Dans une enquête de la *Vlaamse Vereniging van Studenten*, il est apparu en outre qu'au cours de leur stage, plus de la moitié des étudiants en soins infirmiers interrogés avaient été amenés à remplacer des membres du personnel pour cause de maladie, d'absence ou d'effectifs insuffisants.⁵ C'est toutefois principalement l'absence de toute forme de remboursement des frais qui est ressentie comme pénible par les étudiants en stage. Il n'est guère étonnant, dans ce contexte, que l'âge moyen des étudiants en soins infirmiers, qui tournait auparavant autour de 26 ans, soit tombé à 23 ans au cours des dernières années. Cette évolution est principalement due à la baisse du nombre d'étudiants qui s'inscrivent à la formation après avoir déjà suivi d'autres études. En effet, bon nombre de ces étudiants vivent déjà seuls ou ont même déjà une famille. Pour certains d'entre eux, il est difficile de

vastleggen dat de contractstage binnen het vierde jaar van bacheloropleiding verpleegkunde moet gefinancierd worden. De Vlaamse regering heeft expliciet in haar regeerakkoord 2019-2024 opgenomen dat ze wil dat er voor de laatstejaarsstudenten van de bachelor in de verpleegkunde een forfaitaire onkostenvergoeding kan worden voorzien die gefinancierd wordt door de betrokken werkgevers. Ook kan er worden bekeken of aan de bachelors in de verpleegkunde bij de start van hun loopbaan geen extra jaar anciënniteit kan worden toegekend, aangezien hun vierde opleidingsjaar voornamelijk praktijk is.³ Hoe dan ook is de financiering van de stage en in het bijzonder een onkostenvergoeding voor de student, een belangrijk element in het verhogen van de aantrekkelijkheid van de opleiding.

Dit is zeker het geval na de verlenging van de opleiding van drie naar vier jaar in opvolging van de Europese richtlijn 2005/36/EG zoals gewijzigd door 2013/55/EU.⁴ Dit nieuwe vierde jaar, dat een stagejaar is, wordt als een zwaar jaar ervaren. In een enquête van de Vlaamse Vereniging van Studenten, zegt bovendien meer dan de helft van de ondervraagde verpleegkundestudenten dat ze hun stage hebben moeten invallen wegens ziekte, afwezigheid of personeelstekort.⁵ Vooral de afwezigheid van enige vorm van onkostenvergoeding voor de student tijdens deze stage, wordt echter ervaren als een pijnpunt. Dit is niet verwonderlijk als men in rekening brengt dat de gemiddelde leeftijd van de student verpleegkunde vroeger veelal schommelde rond de 26 jaar, maar de laatste jaren gezakt is tot 23 jaar. Dit is vooral een gevolg van de daling van het aantal zij-instromers in de opleiding. Veel van deze zij-instroomstudenten wonen immers al alleen of hebben zelfs al een gezin. Voor verschillende van deze studenten is het moeilijk om de eindjes tijdens de stage aan elkaar te knopen. Zij moeten immers niet enkel hun onkosten voor de stage betalen, ze moeten vaak ook een huishouden mee draaiende houden. Dit

³ On peut estimer qu'une telle majoration de l'ancienneté à hauteur d'une année en début de carrière entraînerait un supplément de revenus d'un peu plus de 1 000 euros au cours de la première année de travail. Sur toute une carrière, elle produirait approximativement un supplément de 18 000 euros.

⁴ La directive européenne 2005/36/CE, telle que modifiée par la directive 2013/55/UE, prévoit en effet que dans le cadre de la formation d'"infirmier responsable des soins généraux", les étudiants doivent suivre au minimum 2 300 heures d'enseignement clinique. L'organisation de ces 2 300 heures de stage n'était pas possible dans le cadre de la formation classique en trois ans. C'est la raison pour laquelle le gouvernement flamand a décidé, en 2015, de faire passer le baccalauréat en soins infirmiers de 180 à 240 crédits à partir de l'année académique 2013-2017 et d'ajouter ainsi une quatrième année à la formation de bachelier. Au cours de cette quatrième année de formation, les étudiants accomplissent un stage contractuel de deux fois 400 heures (ce qui équivaut à 30 crédits).

⁵ Keukeleire, T. "Verpleegkundestudenten: "Wij betalen duizend euro om quasi-werknemer te zijn". Nieuwe vierjarige opleiding kampt met dalende inschrijvingen", *Veto*, 4 mai 2020.

³ Deze verhoging van de anciënniteit met één jaar bij de start van de loopbaan zou men kunnen schatten op een meeroepbrengst van iets meer dan 1 000 euro tijdens het eerste werkjaar. Op een hele carrière zou dit naar schatting kunnen neerkomen op ongeveer 18 000 euro extra.

⁴ De Europese richtlijn 2005/36/EG zoals gewijzigd door 2013/55/EU, bepaalt immers dat voor de opleiding tot "verantwoordelijk algemeen verpleegkundige" de studenten minimum 2 300 uur klinisch onderwijs moeten krijgen. De organisatie van deze 2 300 uur stage was niet mogelijk binnen de klassieke driejarige opleiding. Daarom heeft de Vlaamse regering in 2015 beslist om de bacheloropleiding verpleegkunde vanaf het academiejaar 2016-2017 te verlengen van 180 naar 240 studiepunten, en dus een vierde opleidingsjaar toe te voegen aan de bacheloropleiding. In deze toegevoegde vierde opleidingsfase doen de studenten een contractstage van tweemaal 400 uur (wat gelijkstaat met 30 studiepunten).

⁵ Keukeleire, T. "Verpleegkundestudenten: "Wij betalen duizend euro om quasi-werknemer te zijn". Nieuwe vierjarige opleiding kampt met dalende inschrijvingen" in *Veto*, 04 mei 2020.

joindre les deux bouts pendant le stage: non seulement ils doivent prendre les frais de stage à leur charge, mais ils doivent aussi souvent contribuer à l'entretien d'une famille. Et, pour certains, cette combinaison n'est pas tenable. Il s'agit un phénomène bien connu, surtout pour les cours du soir.⁶ Le fait que nous perdions des étudiants en soins infirmiers motivés pour des raisons financières est tout à fait inacceptable, sachant que le secteur des soins a besoin du plus grand nombre de talents et de mains possible.

Il est apparu, lors du lancement du cursus de quatre ans, que tout le monde n'était pas d'emblée disposé à rémunérer les étudiants en soins infirmiers au cours de la quatrième phase de la formation. On craignait notamment que l'étudiant soit considéré comme un "travailleur" (si bien que les prestations de travail prendraient le pas sur les possibilités d'apprentissage), ce qui présenterait à son tour le risque de limiter les places de stage et partant les possibilités pour les étudiants d'achever leurs études. Le nouveau cursus de quatre ans étant à présent en vigueur depuis quelques années, tant le terrain, les hautes écoles que les étudiants en soins infirmiers constatent qu'un besoin de financement du stage se fait ressentir. Le livre blanc que *Zorgnet-Icuro* a élaboré conjointement avec l'ambassadeur flamand des soins de santé (*Vlaamse Zorgambassadeur*) est clair en la matière.⁷

La présente proposition de loi vise dès lors à inscrire le financement du contrat de stage pour infirmier(ères) dans la loi coordonnée du 10 mai 2015 relative à l'exercice des professions des soins de santé (ci-après: LEPSS). Nous souhaitons à cet égard habiliter le Roi à élaborer le financement de ce stage en concertation avec les Communautés. Ces moyens devront être prioritairement affectés au financement des frais des étudiants ainsi qu'à celui de l'encadrement et de la formation des maîtres de formation pratique. Il faut toutefois veiller à ne pas toucher au statut actuel de l'étudiant. L'étudiant doit être en tout temps un étudiant stagiaire et ne peut pas devenir un travailleur stagiaire. Il ne s'agit dès lors certainement pas d'attribuer une rémunération à l'étudiant. En revanche, les frais de l'étudiant doivent être remboursés. Il peut s'agir d'une compensation pour les frais exposés découlant du contrat de stage (par exemple, les frais de déplacement, le parking et les repas). Une autre possibilité est d'accorder à l'étudiant un montant forfaitaire couvrant les frais.⁸

⁶ NVKVV, "Studenten verpleegkunde werpen een kritische blik en formuleren oplossingen", *Actua* 25-09-2019. Consulté via: <https://www.nvkvv.be/page?orl=1&ssn=&lng=1&pge=2&nws=2013>.

⁷ Van Santbergen, B. et Holtzer, L. *Whitepaper: Contractstage bachelor verpleegkunde*. 2018

⁸ *Ibid.*

is voor sommigen niet combineerbaar. Vooral in de avondopleiding is dit een gekend fenomeen.⁶ Dat we om financiële redenen gemotiveerde studenten verpleegkunde verliezen is ronduit onaanvaardbaar. Dit terwijl we net al het talent en al de handen in de zorg nodig hebben.

Bij de lancering van het vierjarig curriculum bleek niet iedereen onmiddellijk vragende partij om een vergoeding te geven aan de individuele studenten verpleegkunde in de vierde opleidingsfase. Er was onder andere de vrees dat de student als "werknemer" zou worden gezien (met nadruk op arbeidsprestaties in plaats van op leerkansen). Dat laatste zou dan weer een risico voor beperkingen op de stageplaatsen inhouden, en bijgevolg op de afstudeermogelijkheden van studenten. Nu het nieuwe vierjarig curriculum enkele jaren in voegen is, stellen echter zowel het werkveld, de hogescholen als de studenten verpleegkunde vast dat er nood is aan financiering van de stage. De *whitepaper* die Zorgnet-Icuro samen met de Vlaamse Zorgambassadeur heeft uitgewerkt, is hierin duidelijk.⁷

Met dit wetsvoorstel willen we dan ook de financiering van de contractstage inschrijven in de gecoördineerde wet van 10 mei 2015 betreffende de uitoefening van de gezondheidszorgberoepen (hierna: WUG). We willen hierbij de Koning machtigen om de financiering van deze stage, in samenspraak met de Gemeenschappen, uit te werken. Deze middelen moeten prioritair ingezet worden voor de financiering van de onkosten van de studenten en de financiering van de begeleiding en de opleiding van mentoren. Er moet echter over worden gewaakt dat er aan het huidig statuut van de student niet wordt geraakt. De student moet te allen tijde een student-stagiair zijn en mag geen werknemer-stagiair worden. De vraag is dus zeker niet om de student een loon toe te kennen. Wel moeten de onkosten van de student worden vergoed. Dit kan een compensatie zijn voor de gemaakte kosten die voortvloeien uit de contractstage (bijvoorbeeld de verplaatsingskosten, parking en maaltijden). Een andere mogelijkheid is dat de student een forfaitair bedrag krijgt om de kosten te vergoeden.⁸

⁶ NVKVV, "Studenten verpleegkunde werpen een kritische blik en formuleren oplossingen", in *Actua* 25-09-2019. Geraadpleegd via: <https://www.nvkvv.be/page?orl=1&ssn=&lng=1&pge=2&nws=2013>.

⁷ Van Santbergen, B. en Holtzer, L. *Whitepaper: Contractstage bachelor verpleegkunde*. 2018

⁸ *Ibid.*

Par ailleurs, le financement des stages doit également contribuer à garantir un accompagnement de qualité et une formation solide du maître de formation pratique.

Nous sommes convaincus du fait que l'inscription du financement du stage au cours de la quatrième année de la formation de bachelier en soins infirmiers dans la LEPSS rendra la formation plus attrayante et aidera les étudiants à achever la formation. Dès lors que le secteur des soins a déjà besoin de talents, il serait inacceptable de perdre des étudiants motivés pour des raisons financières. En motivant en permanence ces étudiants à suivre la formation en soins infirmiers et en attirant des étudiants supplémentaires, nous pouvons renforcer l'attrait de la profession de soignant elle-même et la rendre plus accessible à tous les praticiens de l'art infirmier. La crise du coronavirus a en effet de nouveau prouvé à quel point il est crucial de disposer de mains supplémentaires au chevet du patient et à quel point il est urgent de valoriser les praticiens de l'art infirmier à la hauteur de leur mérite.

Daarnaast moet de financiering van de stages ook een kwaliteitsvolle begeleiding en een sterke mentoropleiding helpen garanderen.

We zijn ervan overtuigd dat het inschrijven in de WUG van de financiering van de stage in het vierde jaar van de bacheloropleiding verpleegkunde, de opleiding aantrekkelijker zal maken en studenten zal helpen om de opleiding af te werken. We hebben al het talent in de zorg nodig. Het is onaanvaardbaar dat we gemotiveerde studenten zouden verliezen omwille van financiële redenen. Door deze studenten blijvend te motiveren voor de opleiding van verpleegkunde en extra studenten aan te trekken, kunnen we het verplegend beroep zelf aantrekkelijker en haalbaarder maken voor alle verpleegkundigen. De coronacrisis heeft immers andermaal bewezen hoe cruciaal het is om meer handen te hebben rond het bed van de patiënt en hoe dringend we verpleegkundigen de waardering moeten geven die ze verdienen.

ELs VAN HOOF (CD&V)

PROPOSITION DE LOI**Article 1^{er}**

La présente loi règle une matière visée à l'article 74 de la Constitution.

Art. 2

Dans l'article 45, § 1^{er}, de la loi coordonnée du 10 mai 2015 relative à l'exercice des professions des soins de santé, remplacé par l'arrêté royal du 27 juin 2016, il est inséré un alinéa 7 rédigé comme suit:

“Le Roi fixe les modalités relatives au financement du stage qui est suivi au cours de la quatrième phase de la formation d'infirmier/-ière.”

11 juin 2020

WETSVOORSTEL**Artikel 1**

Deze wet regelt een aangelegenheid als bedoeld in artikel 74 van de Grondwet.

Art. 2

In artikel 45, § 1, van de gecoördineerde wet van 10 mei 2015 betreffende de uitoefening van de gezondheidszorgberoepen, vervangen bij het koninklijk besluit van 27 juni 2016, wordt een zevende lid ingevoegd, luidende:

“De Koning bepaalt nadere regels met betrekking tot de financiering van de stage die wordt gevolgd in de vierde fase van de opleiding tot verpleegkundige.”

11 juni 2020

ELs VAN HOOFF (CD&V)