

Kamer van Volksvertegenwoordigers

BUITENGEWONE ZITTING 1988

1 SEPTEMBER 1988

WETSVOORSTEL

**tot wijziging van
artikel 1, § 2, 2, a, van de wet van
12 augustus 1911 tot toekenning van
de rechtspersoonlijkheid aan de
« Katholieke Universiteit te Leuven-
Université catholique de Louvain »,
aan de « Vrije Universiteit Brussel »,
aan de « Université libre de Bruxelles »,
en waarbij aan de « Katholieke
Universiteit te Leuven - Université
catholique de Louvain » machtiging
wordt verleend een Franstalige en
een Nederlandstalige universiteit
op te richten**

(Ingediend door de heer Marc Olivier)

TOELICHTING

DAMES EN HEREN,

Door de wet van 28 mei 1970 en de wet van 28 mei 1971 werd het aanbod kandidaturen in de Kortrijkse campus van de Katholieke Universiteit Leuven verruimd.

Het ogenblik is aangebroken om een derde verruimingsfase in te zetten.

Het doel van dit wetsvoorstel is dan ook de campus Kortrijk uit te breiden met levensvatbare richtingen die voor de toekomst van de campus en van de regio van belang zijn.

Gezien het grote belang van kennis in onze maatschappij, is het noodzakelijk te streven naar een geografische spreiding van de universitaire centra. De

Chambre des Représentants

SESSION EXTRAORDINAIRE 1988

1^{er} SEPTEMBRE 1988

PROPOSITION DE LOI

**modifiant
l'article 1^{er}, § 2, 2, a,
de la loi du 12 août 1911
accordant la personnalité civile à
l'« Université catholique de Louvain-
Katholieke Universiteit te Leuven », à
l'« Université libre de Bruxelles »
et à la « Vrije Universiteit Brussel »,
et autorisant l'« Université catholique
de Louvain — Katholieke Universiteit
te Leuven » à créer une université
de langue française et une université
de langue néerlandaise.**

(Déposée par M. Marc Olivier)

DEVELOPPEMENTS

MESDAMES, MESSIEURS,

Les lois du 28 mai 1970 et du 28 mai 1971 ont élargi l'éventail des candidatures organisées par la Katholieke Universiteit Leuven sur son campus de Courtrai.

Aujourd'hui, le moment est venu d'entamer une troisième phase d'extension.

C'est la raison pour laquelle la présente proposition vise à créer sur le campus de Courtrai de nouvelles orientations viables et susceptibles de contribuer au développement du campus et de la région.

Eu égard à l'importance des connaissances dans notre société, il est nécessaire de veiller à une meilleure répartition géographique des centres universitaires.

spreiding heeft vooral een sociale dimensie en moet gezien worden als een stap in de verdere democratisering van het universitair onderwijs die voor de ontwikkeling van de provincie West-Vlaanderen van het grootste belang is.

De centrale ligging van de campus Kortrijk in het Europese universiteitsnet en de enorme uitdaging die 1992 voor de regio vormt, zijn bijkomende argumenten voor de verdere uitbouw van het aanbod kandidaturen. Vooral het aanbieden van kandidaturen toegepaste wetenschappen kan leiden tot een verbreding van postuniversitaire cycli die in samenwerking met de industrie zouden kunnen worden georganiseerd. Dit zou meteen leiden tot een industriële stimulans voor de hele provincie.

In het licht van de verdere economische uitbouw van de regio blijkt er o.a. dringende nood aan een hoger potentieel van gekwalificeerd en hooggeschoold personeel, vraag welke momenteel niet kan ingevuld worden.

De oprichting aan de KULAK van nieuwe kandidaturen kan mee voorkomen dat jonge krachten wegvloeien uit hun streek. De totstandkoming van de interne markt zal ook voor de regio de opdracht van de toekomst zijn waarbij het kunnen beroep doen op een keuze van kwalitatief hoogstaande arbeidskrachten één van de sterk bepalende factoren zou kunnen vormen.

De KULAK heeft zich bovendien in haar 23-jarig bestaan zowel naar binnen als naar buiten ontwikkeld tot een instelling die niet meer uit West-Vlaanderen en de Kortrijkse regio weg te denken is. Zij beschikt voor de humane wetenschappen over een behoorlijke bibliotheek en voor de exacte wetenschappen over aangepaste laboratoria en een wetenschappelijk bedrijvig interdisciplinair Researchcentrum.

De bouw van een guesthouse, een studentenhuus en een studentendorp tonen aan dat de student niet vergeten werd.

Daarnaast, en zeer waardevol, heeft de KULAK een belangrijke bijdrage geleverd tot de ontplooiing van het culturele gebeuren in de streek. Veel initiatieven werden door de KULAK ter plaatse ontwikkeld en veel van de professoren namen en nemen nog altijd actief deel aan het sociale leven of treden op als spreker in talloze onderwijsinstellingen en verenigingen.

Wat de KULAK evenwel speciaal kenmerkt is de kleinschaligheid en de hieruit vloeiende sfeer en resultaten. Op de viering van het 20-jarig bestaan werd door de rector gezegd: « De campus zoekt haar universitaire opdracht steeds beter waar te maken. Van haar wordt verwacht dat ze wetenschappelijk onderzoek verstrekt op een didactisch verantwoorde manier, met aandacht voor de student, met tijd voor de student, met liefde voor het vak en voor de zin ervan in het geheel van de universitaire vorming, meer dan voor de kwantiteit van de stof ». De waarde van de opleiding aan de KULAK wordt vooral duidelijk door

res. Deze decentralisatie heeft vooral een sociale dimensie en moet worden gezien als een stap in de verdere democratisering van het universitair onderwijs die voor de ontwikkeling van de provincie West-Vlaanderen van het grootste belang is.

La situation centrale de Courtrai par rapport à l'ensemble des universités européennes et le défi majeur que la région devra relever en 1992, plaident également en faveur d'une nouvelle extension de l'éventail des candidatures organisées dans cette ville. La création de nouvelles candidatures, surtout en sciences appliquées, permettrait d'élargir les cycles post-universitaires qui pourraient être organisés en collaboration avec l'industrie et partant, de stimuler le développement industriel de toute la province.

La poursuite du développement économique de la région nécessitera notamment un accroissement urgent du potentiel de travailleurs qualifiés et diplômés de l'enseignement supérieur, dont le nombre est actuellement insuffisant.

La création de nouvelles candidatures à la KULAK pourrait par ailleurs contribuer à empêcher l'exode de jeunes travailleurs de la région. La mise en place du marché intérieur constituera également pour la région un défi majeur, dont l'issue dépendra très certainement, dans une large mesure, de la disponibilité de travailleurs hautement qualifiés.

Après 23 années d'existence, la KULAK est devenue, en dehors comme à l'intérieur de ses murs, une institution dont on ne pourrait imaginer que la Flandre occidentale et la région de Courtrai puissent se passer. Elle dispose, pour les sciences humaines, d'une bibliothèque honnêtement pourvue et, pour les sciences exactes, de laboratoires appropriés et d'un Centre interdisciplinaire de recherche très actif dans le domaine scientifique.

La construction d'une « guest-house », d'un foyer d'étudiants et d'un village pour étudiants indique que ces derniers n'ont pas été oubliés.

En outre, et c'est un des aspects les plus importants, la KULAK a apporté une contribution importante au développement de la vie culturelle dans la région. De nombreuses initiatives ont été développées sur place par la KULAK et plusieurs professeurs ont pris et prennent encore toujours une part active à la vie sociale, notamment en donnant des exposés dans d'innombrables établissements.

Toutefois, la caractéristique spécifique de la KULAK est sa dimension humaine, avec l'atmosphère et les résultats qui en découlent. Le recteur a fait la déclaration suivante lors de la célébration du vingtième anniversaire de la KULAK: « Le campus cherche à remplir toujours mieux les missions qui lui incombent en tant qu'université. On attend de lui qu'il dispense un enseignement scientifique en appliquant des méthodes didactiques adéquates, en consacrant à l'étudiant temps et attention et en s'attachant à la discipline enseignée et à ce qu'elle représente dans l'ensemble de la formation universitaire plutôt qu'à la

de erg gunstige slaagcijfers van de KULAK-studenten in de eerste licentie te Leuven.

Dit is de bezieling die vanuit de raad van beheer, het professorenkorps, het administratief en technisch personeel en de studenten gaat. Dit maakt de campus Kortrijk, samen met de mensen die steeds bereid zijn studenten te ontvangen en te bemoedigen of toekomstige studenten te onthalen, zo specifiek.

M. OLIVIER

WETSVOORSTEL

Artikel 1

Artikel 1, § 2, 2, a, van de wet van 12 augustus 1911 tot toekenning van de rechtspersoonlijkheid aan de « Katholieke Universiteit te Leuven – Université catholique de Louvain », aan de « Vrije Universiteit Brussel », aan de « Université libre de Bruxelles », en waarbij aan de « Katholieke Universiteit te Leuven – Université catholique de Louvain » machtiging wordt verleend een Franstalige en een Nederlandstalige universiteit op te richten, gewijzigd bij de wetten van 9 april 1965, 28 mei 1970 en 28 mei 1971 wordt vervangen door de volgende bepaling :

« 2. a) Van de « Katholieke Universiteit te Leuven » zullen deel uitmaken de inrichtingen voor universitair onderwijs die eraan verbonden en gevestigd zijn :

« 1 » in het arrondissement Leuven;

« 2 » in de regio Kortrijk, om er onderwijs te verstrekken voorbereidend op de examens voor het uitreiken van de diploma's van kandidaat in de wijsbegeerte, kandidaat in de geschiedenis, kandidaat in de klassieke filologie, kandidaat in de Romaanse filologie, kandidaat in de Germaanse filologie, kandidaat in de rechten, kandidaat in de economische wetenschappen, kandidaat in de toegepaste economische wetenschappen voorbereidend tot de graad van licentiaat in de toegepaste economische wetenschappen, kandidaat in de toegepaste economische wetenschappen voorbereidend tot de graad van handelsingenieur, kandidaat in de sociale wetenschappen, kandidaat in de geneeskundige wetenschappen, kandidaat in de farmaceutische wetenschappen, kandidaat in de psychologie, kandidaat in de pedagogische wetenschappen, kandidaat in de wetenschappen, groep wiskundige wetenschappen, groep natuurkundige wetenschappen, groep scheikundige wetenschappen en groep biologische wetenschappen en kandidaat-burgerlijk ingenieur. »

quantité de matière enseignée ». Au reste, le nombre particulièrement élevé d'anciens étudiants de la KULAK qui réussissent en première licence à Louvain atteste la valeur de l'enseignement dispensé dans cet établissement.

Tel est l'enthousiasme qui anime le conseil d'administration, le corps enseignant, le personnel administratif et technique et les étudiants. Tel est l'esprit qui, avec un personnel toujours disposé à accueillir et à encourager les étudiants ou à accueillir de futurs étudiants, donne au campus de Courtrai toute sa spécificité.

PROPOSITION DE LOI

Article 1^{er}

Article 1^{er}, § 2, 2, a, de la loi du 12 août 1911 accordant la personnalité civile à l'« Université catholique de Louvain – Katholieke Universiteit te Leuven », à l'« Université libre de Bruxelles » et à la « Vrije Universiteit Brussel », et autorisant l'« Université catholique de Louvain – Katholieke Universiteit te Leuven » à créer une université de langue française et une université de langue néerlandaise, modifiée par les lois des 9 avril 1965, 28 mai 1970 et 28 mai 1971, est remplacé par la disposition suivante :

« 2. a) Feront partie de la « Katholieke Universiteit te Leuven » les établissements d'enseignement universitaire qui s'y rattachant et qui sont situés :

« 1 » dans l'arrondissement de Louvain;

« 2 » dans la région de Courtrai, en vue d'y dispenser l'enseignement préparatoire aux examens pour la délivrance des diplômes de candidat en philosophie, de candidat en histoire, de candidat en philologie classique, de candidat en philologie romane, de candidat en philologie germanique, de candidat en droit, de candidat en sciences économiques, de candidat en sciences économiques appliquées préparatoire au grade de licencié en sciences économiques appliquées, de candidat en sciences économiques appliquées préparatoire au grade d'ingénieur commercial, de candidat en sciences sociales, de candidat en sciences médicales, de candidat en sciences pharmaceutiques, de candidat en psychologie, de candidat en sciences pédagogiques, de candidat en sciences, groupe des sciences mathématiques, groupe des sciences physiques, groupe des sciences chimiques et groupe des sciences biologiques et de candidat ingénieur civil. »

Art. 2

Deze wet wordt van toepassing vanaf het eerste academiejaar ingaande na haar bekendmaking in het *Belgisch Staatsblad*.

30 juni 1988.

M. OLIVIER
A. BOURGEOIS
P. BREYNE
D. COENS
M. DESUTTER
A. KEMPINAIRE
M.-P. KESTELIJN-SIERENS
C. MARCHAND
P. VAN GANSBEKE
E. VAN KEIRSBILCK

Art. 2

La présente loi entre en vigueur dès la première année académique qui suit sa publication au *Moniteur belge*.

30 juin 1988.
