

**Kamer
van Volksvertegenwoordigers**

ZITTING 1986-1987

10 JUNI 1987

BEGROTING

van Onderwijs — Nederlandstalig regime —
voor het begrotingsjaar 1987 (31)

AMENDEMENTEN

Nr. 13 VAN DE HEER BALDEWIJNS c.s.

Art. 23.

Dit artikel aanvullen met wat volgt :

« De opbrengsten van die verkopen worden als ontvangsten geboekt op de begroting van de SABMO's voor het lopend jaar voor zover de SABMO deze uitrusting met eigen middelen aankocht, zoniet wordt de opbrengst gestort in het Fonds bedoeld in artikel 25 (nieuw).

» Worden eveneens als ontvangsten van de SABMO's op het lopend jaar geboekt : de teruggave van sommen die ten onrechte of bij vergissing betaald worden en van sommen ontvangen voor geleden schade of diefstal. »

VERANTWOORDING

Op deze manier blijven deze gelden voor het rijksonderwijs gereserveerd.

Nr. 14 VAN DE HEER BALDEWIJNS c.s.

Art. 24 (nieuw).

Een artikel 24 (nieuw) toevoegen, luidend als volgt :

« Art. 24. — De opbrengsten uit de inschrijvingsgelden die betaald werden door de leerlingen van het Rijksonderwijs voor sociale promotie, zullen gestort worden op een Fonds geopend op artikel 66.29.A, titel IV van de afzonderlijke sectie.

» De ontvangsten van dit Fonds kunnen tussen de verschillende Rijksscholen met afzonderlijk beheer verdeeld worden. »

Zie :

4/19B - 868 - 86/87 :

- Nr. 1: Begroting.
- Nr. 2: Amendementen.

**Chambre
des Représentants**

SESSION 1986-1987

10 JUIN 1987

BUDGET

de l'Education nationale — régime néerlandais —
pour l'année budgétaire 1987 (31)

AMENDEMENTS

N° 13 DE M. BALDEWIJNS et consorts

Art. 23.

Compléter cet article par ce qui suit :

« Le produit de ces ventes est inscrit en recettes au budget des SGSME de l'année en cours pour autant que le SGSME ait acheté cet équipement par ses propres moyens; si ce n'est pas le cas, le produit est versé au fonds visé à l'article 25 (nouveau).

» Sont également inscrites en recettes des SGSME pour l'année en cours : la restitution de sommes payées indûment ou erronément, et de sommes reçues à titre de dédommagement pour vol ou préjudice. »

JUSTIFICATION

Ces sommes peuvent ainsi rester réservées à l'enseignement de l'Etat.

N° 14 DE M. BALDEWIJNS et consorts

Art. 24 (nouveau).

Ajouter un article 24 (nouveau) libellé comme suit :

« Art. 24. — Le produit des droits d'inscription payés par les élèves de l'enseignement de l'Etat de promotion sociale sera versé à un Fonds ouvert à l'article 66.29.A du titre IV, section particulière.

» Les recettes de ce Fonds peuvent être réparties entre les différentes écoles de l'Etat à gestion séparée. »

Voir :

4/19B - 868 - 86/87 :

- N° 1: Budget.
- N° 2: Amendements.

VERANTWOORDING

De oprichting van een Fonds maakt de reservering van de inschrijvingsgelden, betaald door de leerlingen in het onderwijs voor sociale promotie van het Rijk, voor het Rijksonderwijs mogelijk. Op die manier krijgt het Rijksonderwijs dezelfde wettelijke garanties als het gesubsidieerd onderwijs. De kredieten van dit Fonds kunnen aangewend worden voor tegemoetkomingen aan de SABMO's.

Nr. 15 VAN DE HEER BALDEWIJNS c.s.

Art. 25 (nieuw).

Een artikel 25 (nieuw) toevoegen, luidend als volgt:

« Art. 25. — De beschikbare kredieten ingeschreven onder de artikelen 41.03, 61.01 en 74.01 van de secties 51, 52, 53, 55 en 56 (titel I en II) worden gestort op een fonds geopend onder het artikel 60.32 van titel IV van de afzonderlijke sectie. De ontvangsten van dit Fonds zullen aangewend worden voor de betere financiering van de lopende- en kapitaaluitgaven van de Rijkscholen met afzonderlijk beheer. »

VERANTWOORDING

De storting op een Fonds maakt de reservering van kredieten voor het Rijksonderwijs mogelijk. Op die manier krijgt het Rijksonderwijs dezelfde wettelijke garanties als het gesubsidieerd onderwijs. De kredieten van dit Fonds kunnen aangewend worden voor bijzondere tegemoetkomingen aan de SABMO's, bijvoorbeeld bij afvloeiing van meester-, vak- en dienstpersoneel, nieuwbouw, onvoorziene en nieuwe uitgaven...

Nr. 16 VAN DE HEER BALDEWIJNS c.s.

(Op de bij de wet gevoegde tabel)

TITEL I — LOPENDE UITGAVEN

DEEL A

Sectie 61 — Dienst voor leerlingenvervoer

HOOFDSTUK I — CONSUMPTIEVE BESTEDINGEN

§ 2. Aankoop van niet-duurzame goederen en van diensten

Art. 12.25. — *Terugbetaling van de kosten voor het vervoer van leerlingen (wet van 29 mei 1959) (blz. 38).*

In de kolom 1987, het bedrag van « 287,5 miljoen frank » brengen tot « 321,1 miljoen frank ».

(Vermeerdering met 33,6 miljoen frank).

VERANTWOORDING

Resolutie nr. 9 van het Schoolpact geeft aan de ouders het recht om voor hun kinderen de gewenste opvoeding te kiezen. Hiervoor moeten ze op een redelijke afstand over een school hunner keuze kunnen beschikken.

Door op verzoek van de ouders, die binnen een redelijke afstand geen school van hun keuze vinden, de kosten van het vervoer op zich te nemen, waarborgt de Staat het evenwicht, en de vrije keuze voor ouders die voor hun kinderen een dun gezaaid net verkiezen. Als compensatie voor de lange verplaatsing die de kinderen dagelijks moeten ondernemen, werd voor hen het gratis leerlingenvervoer ingevoerd.

De Regering wentelt nu een deel van de financiële lasten af op de ouders van deze kinderen. Heel wat ouders, vooral de minder begoede, zullen onder materiële druk afzien van hun elementair recht op vrije schoolkeuze. Het afschaffen van het gratis leerlingenvervoer is een fundamentele inbreuk op de waarborg van de vrije keuze. Het rijksonderwijs, waar we 80 % van de vervoerde kinderen vinden, wordt hierdoor minder aantrekkelijk gemaakt.

Niet alleen het rijks-lager onderwijs zal hierdoor een nadelige weerslag kennen, maar ook de afdelingen van het rijks-secundair onderwijs die « enig » zijn in een provincie. Met andere woorden 8 600 leerlingen uit het rijks-secundair onderwijs worden erdoor getroffen.

De Regering zelf is zo cynisch in haar verslag aan de Koning te zeggen dat door haar maatregel het leerlingenvervoer zal afnemen, m.a.w. dat de ouders niet meer hun kinderen naar de school van hun keuze zullen zenden, wel naar een dichterbij gelegen katholieke school.

JUSTIFICATION

La création d'un Fonds permet de réserver à l'enseignement de l'Etat les droits d'inscription payés par les élèves de l'enseignement de promotion sociale de l'Etat. L'enseignement de l'Etat obtient ainsi les mêmes garanties légales que l'enseignement subventionné. Les crédits de ce Fonds peuvent être affectés à des interventions du bénéfice des SGSME.

N° 15 DE M. BALDEWIJNS et consorts

Art. 25 (nouveau).

Ajouter un article 25 (nouveau) libellé comme suit :

« Art. 25. — Les crédits disponibles inscrits aux articles 41.03, 61.01 et 74.01 des sections 51, 52, 53, 55 et 56 (titres I et II) sont versés sur un Fonds ouvert à l'article 60.32 du titre IV, section particulière. Les recettes de ce Fonds seront affectées à l'amélioration du financement des dépenses courantes et des dépenses de capital des écoles de l'Etat à gestion séparée. »

JUSTIFICATION

En versant ces crédits sur un Fonds, il devient possible de les réserver à l'enseignement de l'Etat. Celui-ci obtient ainsi les mêmes garanties légales que l'enseignement subventionné. Ces crédits de ce Fonds peuvent être affectés à des interventions particulières au bénéfice des SGSME, par exemple en cas de départ de personnel de maîtrise, technique ou de service, de construction de bâtiments nouveaux, de nouvelles dépenses imprévisibles...

N° 16 DE M. BALDEWIJNS et consorts

(Au tableau joint à la loi)

TITRE I — DEPENSES COURANTES

PARTIE A

Section 61 — Service de transport scolaire

CHAPITRE I — DEPENSES DE CONSOMMATION

§ 2. Achats de biens non durables et de services

Art. 12.25. — *Remboursement des frais de transport des élèves (loi du 29 mai 1959) (p. 38).*

Dans la colonne 1987, porter le montant de « 287,5 millions de francs » à « 321,1 millions de francs »

(Augmentation de 33,6 millions de francs).

JUSTIFICATION

La résolution n° 9 du Pacte scolaire donne aux parents le droit de choisir, pour leurs enfants, l'éducation qu'ils souhaitent. A cette fin, ils doivent pouvoir disposer d'une école de leur choix à une distance raisonnable.

En prenant à sa charge les frais de transport à la demande des parents qui ne trouvent pas d'école de leur choix à une distance raisonnable, l'Etat garantit l'équilibre ainsi que la liberté de choix aux parents qui préfèrent, pour leurs enfants, un réseau clairsemé. C'est pour compenser les longs déplacements que doivent chaque jour entreprendre ces enfants qu'a été instaurée, pour eux, la gratuité du transport scolaire.

Aujourd'hui, le Gouvernement fait endosser une partie des charges financières aux parents de ces enfants. La pression matérielle fera que de nombreux parents, les moins fortunés surtout, renonceront à leur droit élémentaire au libre choix scolaire. Le suppression de la gratuité du transport scolaire porte fondamentalement atteinte à la garantie du libre choix. Elle rend moins attrayant l'enseignement de l'Etat, où l'on retrouve 80 % des élèves qui font usage des transports scolaires.

Elle portera dès lors préjudice non seulement à l'enseignement primaire de l'Etat, mais aussi aux sections de l'enseignement secondaire de l'Etat qui sont « uniques » dans leur province. Elle touchera, en d'autres termes, 8 600 élèves de l'enseignement secondaire de l'Etat.

Le Gouvernement pousse le cynisme jusqu'à déclarer, dans son rapport au Roi, que cette mesure permettra une diminution des transports d'élèves, c'est-à-dire que les parents n'envoieront plus leurs enfants dans l'école de leur choix, mais à l'école catholique plus proche.

Zo zijn we beland bij de spiraal, dodend voor het rijksonderwijs, inzonderheid het secundair onderwijs. De normen worden verhoogd, de lestijdenpakketten aanzienlijk beperkt, wat sluiting van rijksscholen en studierichtingen met zich zal brengen. De « dichtstbij gelegen niet-confessionele school of studierichting » komt alzo op een nog grotere afstand van de woonplaats te liggen. Er is evenwel geen gratis vervoer meer. Het rijksonderwijs wordt onbereikbaar.

E. BALDEWIJNS.
J. RAMAEKERS.
A. LARIDON.

Nous nous engageons ainsi dans une spirale mortelle pour l'enseignement de l'Etat et en particulier pour l'enseignement secondaire. Les normes sont relevées et les enveloppes d'heures de cours sensiblement réduites, ce qui entraînera la fermeture d'écoles de l'Etat et d'orientation scolaires. L'« école non confessionnelle ou orientation d'étude la plus proche » se trouve ainsi portée à une distance plus grande encore du domicile. Mais il n'y a plus de gratuité du transport. L'enseignement de l'Etat devient inaccessible.
