

Kamer van Volksvertegenwoordigers

ZITTING 1984-1985

8 JULI 1985

WETSONTWERP

houdende fiscale en andere bepalingen

AMENDEMENTEN

VOORGESTELD DOOR DE HEER LARIDON

Art. 56bis (nieuw)

1. Onder een afdeling IIIbis (nieuw) een artikel 56bis (nieuw) invoegen, luidend als volgt :

« Art. 56bis. — 1. De §§ 1 en 3 van artikel 3 van de wet van 28 mei 1971 houdende de oprichting en de werking van het Universitair Centrum Limburg worden vervangen door wat volgt :

” §1. Het Universitair Centrum Limburg omvat een faculteit wetenschappen, een faculteit geneeskunde en een faculteit toegepaste economische wetenschappen. Deze laatste faculteit ontstaat door de integratie van de Economische Hogeschool Limburg in het Centrum.

§ 3. Het Centrum mag bovendien de volgende diploma's uitreiken :

1. — kandidaat, licentiaat en doctor in de toegepaste economische wetenschappen, geaggregeerde voor het hoger secundair onderwijs voor de toegepaste economische wetenschappen;

— kandidaat, licentiaat en doctor in de handelswetenschappen, met of zonder bijkomende kwalificatie;

— geaggregeerde voor het hoger secundair onderwijs voor de handelswetenschappen;

— handelsingenieur;

2. — wetenschappelijke diploma's betreffende de aan het Centrum onderwezen disciplines;

3. — erediploma's ”. »

Zie :

1281 (1984-1985) :

- N° 1 : Ontwerp overgezonden door de Senaat.
- N°s 2 tot 10 : Amendementen.
- N° 11 : Verslag.
- N° 12 : Amendement.
- N°s 13 tot 16 : Verslagen.

Chambre des Représentants

SESSION 1984-1985

8 JUILLET 1985

PROJET DE LOI

portant des mesures fiscales et autres

AMENDEMENTS

PRÉSENTÉS PAR M. LARIDON

A-t. 56bis (nouveau)

1. Sous une section IIIbis (nouvelle), insérer un article 56bis (nouveau), libellé comme suit :

« Art. 56bis. — 1. Les §§ 1^{er} et 3 de l'article 3 de la loi du 28 mai 1971 portant création et fonctionnement de l'« Universitair Centrum Limburg » sont remplacés par ce qui suit :

” § 1^{er}. L'« Universitair Centrum Limburg » comprend une faculté des sciences, une faculté de médecine et une faculté des sciences économiques appliquées. Cette dernière faculté est créée par l'intégration de l'« Economische Hogeschool Limburg » au Centre.

§ 3. Le Centre peut en outre délivrer les diplômes suivants :

1. — candidat, licencié et docteur en sciences économiques appliquées, agrégé de l'enseignement secondaire supérieur pour les sciences économiques appliquées;

— candidat, licencié et docteur en sciences commerciales, avec ou sans qualification complémentaire;

— agrégé de l'enseignement secondaire supérieur pour les sciences commerciales;

— ingénieur commercial;

2. — diplômes scientifiques pour les disciplines enseignées au Centre;

3. — diplômes honorifiques ”. »

Voir :

1281 (1984-1985) :

- N° 1 : Projet transmis par le Sénat.
- N°s 2 à 10 : Amendements.
- N° 11 : Rapport.
- N° 12 : Amendement.
- N°s 13 à 16 : Rapports.

2. Aan dezelfde wet wordt een artikel 50 toegevoegd, luidend als volgt :

« Art. 50. — Het onderwijs georganiseerd door de Economische Hogeschool Limburg wordt trapsgewijze van jaar tot jaar afgeschaft vanaf het eerste academiejaar van de integratie van de Hogeschool in het Centrum. »

Art. 56ter (nieuw)

Een artikel 56ter (nieuw) invoegen, luidend als volgt :

« Art. 56ter. — In artikel 1 van de wet van 11 september 1933 op de bescherming van de titels van hoger onderwijs, zoals gewijzigd door de wetten van 21 november 1938, 27 juli 1955, 9 april 1965 en 28 mei 1971, wordt bij III, a, 4^o, als instelling waar de betreffende graden kunnen gehaald worden, toegevoegd het Universitair Centrum Limburg. »

VERANTWOORDING

Gezien de moeilijkheden en de vertraging die het stemmen van het wetsontwerp n^o 1209 meebrengt, en met het oog op een inwerking-treding vanaf het volgende academiejaar, worden deze amendementen ingediend.

Art. 62bis (nieuw)

Een artikel 62bis (nieuw) invoegen, luidend als volgt :

« Art. 62bis. — In dezelfde wet van 29 mei 1959 wordt aan artikel 22, § 3, de volgende zin toegevoegd :

” Zowel voor het vrij gesubsidieerd net als voor het provinciaal, gemeentelijk net wordt de verdeelsleutel tussen beide gemeenschappen bepaald door de verhouding tussen het aantal leerlingen per onderwijsniveau dat van het waarborgfonds kan genieten ”. »

VERANTWOORDING

Dit amendement strekt ertoe te komen tot een eerlijke verdeelsleutel tussen beide gemeenschappen. Hij maakt het onderscheid tussen de niveaus die medebepalend zijn voor de kostprijs van de scholenbouw. Een vierkante meter kost voor het HOLT meer dan voor het basis-onderwijs en het aantal vierkante meters is eveneens groter voor een student HOLT dan voor een leerling basisonderwijs.

Voor het schooljaar 1984-1985 zou zo de algemene verdeling voor het vrij gesubsidieerd onderwijs op een lineaire verhouding 68 % - 32 % neerkomen. Ons voorstel preciseert evenwel de toepassing per niveau.

A. LARIDON
E. BALDEWIJNS

2. La même loi est complétée par un article 50, libellé comme suit :

« Art. 50. — L'enseignement organisé par l' " Economische Hogeschool Limburg " sera supprimé graduellement, d'année en année, à partir de l'année académique où commencera l'intégration de la " Hogeschool " au Centre. »

Art. 56ter (nouveau)

Insérer un article 56ter (nouveau), libellé comme suit :

« Art. 56ter. — A l'article 1^{er}, III, a, 4^o, de la loi du 11 septembre 1933 sur la protection des titres d'enseignement supérieur, modifié par les lois des 21 novembre 1938, 27 juillet 1955, 9 avril 1965 et 28 mai 1971, la liste des institutions où peuvent être obtenus certains grades est complétée par la mention " Universitair Centrum Limburg ". »

JUSTIFICATION

Compte tenu des difficultés et du retard que suscite le vote du projet de loi n^o 1209, les présents amendements sont présentés en vue de permettre une entrée en vigueur à partir de la prochaine année académique.

Art. 62bis (nouveau)

Insérer un article 62bis (nouveau), libellé comme suit :

Art. 62bis. — A l'article 22, § 3, de la même loi du 29 mai 1959, est ajoutée la phrase suivante :

” Tant pour le réseau subventionné libre que pour le réseau provincial et communal, la clé de répartition entre les deux communautés est déterminée par le rapport entre le nombre d'élèves par niveau d'enseignement qui peut bénéficier du Fonds de garantie ”. »

JUSTIFICATION

Le présent amendement vise à arriver à une clé de répartition équitable entre les deux communautés. Il fait une distinction entre les niveaux qui déterminent le coût de la construction d'écoles. Un mètre carré coûte plus cher à l'enseignement supérieur de type long qu'à l'enseignement fondamental et un étudiant de l'enseignement supérieur de type long donne également droit à plus de mètres carrés qu'un élève de l'enseignement fondamental.

Pour l'année scolaire 1984-1985, la répartition générale équivaudrait ainsi à un rapport linéaire 68 % - 32 % pour l'enseignement subventionné libre. Notre proposition précise toutefois l'application par niveau.