

SENAT DE BELGIQUE BELGISCHE SENAAT

SESSION DE 1955-1956

SEANCE DU 5 JUIN 1956

Proposition de loi modifiant les lois sur l'enseignement moyen telles qu'elles ont été coordonnées par l'arrêté du Régent du 31 décembre 1949.

DEVELOPPEMENTS

MESDAMES, MESSIEURS,

L'article 9 des lois sur l'enseignement moyen, telles qu'elles ont été coordonnées par l'arrêté du Régent du 31 décembre 1949, dispose ce qui suit :

« Pour être nommé aux fonctions de maître d'études ou de surveillant dans un athénée ou dans un collège, il faut avoir subi avec succès au moins une des épreuves soit de la candidature en philosophie et lettres, soit de la candidature en sciences, ou être porteur d'un certificat d'études complètes d'humanités ; le gouvernement peut déterminer, par arrêté royal, d'autres conditions à exiger des candidats.

» Pour être nommé aux fonctions de surveillant dans une école moyenne de garçons, il faut être porteur du diplôme d'instituteur primaire.

» Pour être nommée surveillante dans une école moyenne de filles, il faut avoir obtenu le diplôme d'institutrice. »

Le texte actuellement en vigueur écarte donc des emplois de maître d'études ou de surveillant dans les athénées et collèges tous les porteurs d'un diplôme pédagogique — instituteurs et régents — qui ne sont pas nantis d'un certificat d'humanités ; de même il est interdit aux agrégés de l'enseignement moyen du degré inférieur qui sont passés par l'athénée ou le collège avant d'aborder les

ZITTING 1955-1956

VERGADERING VAN 5 JUNI 1956

Wetsvoorstel tot wijziging van de wetten op het middelbaar onderwijs, zoals zij gecoördineerd zijn bij het Regentsbesluit van 31 December 1949.

TOELICHTING

MEVROUWEN, MIJNE HEREN,

Artikel 9 van de bij het Regentsbesluit van 31 December 1949 gecoördineerde wetten op het middelbaar onderwijs bepaalt wat volgt :

« Om benoemd te worden tot studiemeester of surveillant aan een athenaeum of aan een college, moet men met goed gevolg ten minste een der proeven doorstaan hebben hetzij van de candidatuur in de wijsbegeerte en letteren, hetzij van de candidatuur in de wetenschappen, of een getuigschrift van volledige humaniorastudiën bezitten ; de regering kan bij koninklijk besluit andere voorwaarden bepalen, die aan de kandidaten moeten gesteld worden.

» Om tot surveillant aan een middelbare jongensschool te worden benoemd, moet men de akte van lager onderwijzer bezitten.

» Om tot surveillante aan een middelbare meisjesschool te worden benoemd, moet men de akte van onderwijzeres verkregen hebben. »

Op grond van de huidige tekst komen dus niet in aanmerking voor de betrekkingen van studiemeester of surveillant aan de athenaea of colleges de houders van een pedagogisch diploma — onderwijzers en regenten — die het getuigschrift van de humaniora niet bezitten ; verder is het de geaggregeerden van het middelbaar onderwijs van de lagere graad, die aan een athenaeum of college

études de la section normale moyenne, d'exercer la fonction de surveillant dans une école moyenne.

Ces dispositions sont si peu rationnelles qu'elles aboutissent aux situations suivantes :

- Un directeur d'école moyenne possédant le certificat d'humanités complètes et le diplôme de régent ne pourrait pas être surveillant dans l'institution qu'il dirige.
- Un régent nanti des diplômes d'instituteur et d'agrégé de l'enseignement moyen du degré inférieur, exerçant comme professeur dans une école moyenne transformée en athénée, ne pourrait pas être surveillant dans l'institution où il enseigne.

Le moins qu'on puisse dire de ces situations, c'est qu'elles heurtent le bon sens.

**

Les maîtres d'études et surveillants de l'enseignement moyen ne rempliraient pas complètement leur rôle s'ils se contentaient d'assurer une surveillance passive des élèves qui leur sont confiés. Ils doivent au contraire entrer en contact avec leurs élèves, s'efforcer de connaître leur caractère et de comprendre leurs réactions, les conseiller éventuellement, sinon dans leurs études, au moins dans l'organisation de leur travail ; en bref, ils remplissent une mission à caractère pédagogique.

Le meilleur critère qui puisse donc être retenu pour déterminer les conditions à remplir par les candidats à ces fonctions, c'est la formation en psychologie et l'aptitude pédagogique.

Aussi est-il souhaitable d'inclure, parmi les diplômes requis, tous ceux qui assurent cette formation et cette aptitude, c'est-à-dire ceux d'instituteur (institutrice) primaire et d'agrégé(e) de l'enseignement moyen ou de l'enseignement technique du degré inférieur.

**

L'enseignement moyen compte un nombre de plus en plus grand d'élèves dont les familles sont économiquement et socialement défavorisées ; l'évolution est heureuse mais elle pose avec acuité le problème des contacts sociaux entre la famille et l'école.

A défaut de pouvoir créer un véritable service social scolaire, il serait bon que le directeur de chaque institution importante puisse compter parmi ses surveillants un auxiliaire social dont la tâche

hebben gestudeerd vooraleer naar de middelbare normaalafdeling over te gaan, verboden de functie van surveillant aan een middelbare school waar te nemen.

Die bepalingen zijn zo weinig doordacht dat zij tot de volgende toestanden kunnen leiden :

- Een directeur van een middelbare school, die het getuigschrift van volledige humaniora-studiën bezit benevens het diploma van regent, zou geen surveillant kunnen zijn aan de instelling die hij bestuurt ;
- Een regent, die houder is van de diploma's van onderwijzer en geaggregeerde van het middelbaar onderwijs van de lagere graad en die leraar is aan een in athenaeum veranderde middelbare school, zou niet als surveillant kunnen fungeren in de school waar hij les geeft.

Het minste wat wij van zulke toestanden kunnen zeggen is dat zij indruisen tegen het gezond verstand.

**

De studiemeesters en surveillanten van het middelbaar onderwijs kunnen hun rol niet terdege vervullen indien zij zich vergenoegen met een lijdelijk toezicht over de leerlingen. Zij moeten met hun leerlingen in contact treden, trachten hun karakter te leren kennen en hun reacties te begrijpen, hun zo mogelijk raad geven, zoniet voor hun studies dan toch voor de regeling van hun werk ; kortom, zij hebben een paedagogische taak te volbrengen.

De beste maatstaf om te bepalen aan welke voorwaarden de kandidaten voor die functies moeten voldoen, is de zielkundige vorming, de paedagogische geschiktheid.

Het is dan ook wenselijk alle diploma's in aanmerking te nemen die een dergelijke vorming en geschiktheid waarborgen, nl. die van onderwijzer(es) en van geaggregeerde van het lager middelbaar of technisch onderwijs.

**

Het middelbaar onderwijs telt hoe langer hoe meer leerlingen uit economisch en sociaal minder-begunstigde gezinnen ; deze evolutie is verheugend, maar doet in al zijn scherpste het probleem van de sociale contacten tussen school en gezin oprijzen.

De directeur van elke belangrijke inrichting zou, bij gebreke van een werkelijke sociale school-dienst, onder zijn surveillanten een maatschappelijk assistent moeten hebben, met als taak de on-

consisterait à déceler les insuffisances ayant pour cause le milieu social et à établir les contacts dont il est question plus haut ; ainsi pourraient être évités bien des échecs actuellement imputés — souvent à la légère — au manque de moyens intellectuels.

Il faut d'ailleurs ajouter que les auxiliaires et conseillers sociaux ont une indiscutable formation pédagogique puisque aussi bien l'arrêté ministériel du 1^{er} octobre 1953 déterminant le programme minimum des études de service social, prévoit pour les trois années des écoles intéressées, 140 heures de psychologie et 30 heures de pédagogie.

C'est ce qui justifie le fait que nous avons également retenu parmi les diplômes permettant d'accéder à l'emploi de maître d'études et de surveillant dans l'enseignement moyen, celui d'auxiliaire ou de conseiller social tel qu'il est déterminé par les arrêtés royaux du 28 février 1952 et du 7 novembre 1953.

M. BUSIEAU.

Proposition de loi modifiant les lois sur l'enseignement moyen telles qu'elles ont été coordonnées par l'arrêté du Régent du 31 décembre 1949.

Article Premier.

Les alinéas 5, 6 et 7 de l'article 9 des lois sur l'enseignement moyen telles qu'elles ont été coordonnées par l'arrêté du Régent du 31 décembre 1949, sont remplacés par les dispositions suivantes :

« Pour être nommé aux fonctions de maître d'études ou de surveillant dans un athénée ou dans un collège, il faut avoir subi avec succès au moins une des épreuves soit de la candidature en philosophie et lettres, soit de la candidature en sciences, ou être porteur soit du diplôme d'agrégé de l'enseignement moyen ou de l'enseignement technique du degré inférieur, soit du diplôme d'instituteur ou d'institutrice primaire, soit du diplôme d'auxiliaire ou de conseiller social tel qu'il est déterminé par les arrêtés royaux du 28 février 1952 et 7 novembre 1953, soit du certificat homologué ou agréé d'études complètes de l'enseignement moyen du degré supérieur.

» Pour être nommé aux fonctions de surveillant dans une école moyenne, il faut être porteur

volkomenheden op te sporen die te wijten zijn aan het sociale milieu, en de bovenvermelde contacten te leggen ; dit zou heel wat mislukkingen voorkomen, die thans — vaak zonder grond — aan een onvoldoende begaafdheid worden toegeschreven.

De maatschappelijke assistenten en adviseurs bezitten overigens een onbetwistbare pedagogische vorming, aangezien het ministerieel besluit van 1 October 1953, waarbij het minimumprogramma van het onderwijs van maatschappelijk dienstbetoon wordt vastgesteld, voor de drie studiejaren van de betrokken scholen 140 uren psychologie en 30 uren pedagogie voorschrijft.

Daarom hebben wij voor het bekleden van de functie van studiemeester en surveillant in het middelbaar onderwijs, ook een plaats gegeven aan het diploma van maatschappelijk assistent of maatschappelijk adviseur, zoals dit omschreven is in de koninklijke besluiten van 28 Februari 1952 en 7 November 1953.

Wetsvoorstel tot wijziging van de wetten op het middelbaar onderwijs, zoals zij gecoördineerd zijn bij het Regentsbesluit van 31 December 1949.

Eerste Artikel.

De alinea's 5, 6 en 7 van artikel 9 van de bij het Regentsbesluit van 31 December 1949 gecoördineerde wetten op het middelbaar onderwijs worden vervangen door de volgende bepalingen :

« Om benoemd te worden tot studiemeester of surveillant aan een athenaeum of een college, moet men met goed gevolg ten minste één der proeven doorstaan hebben, hetzij van de candidatuur in de wijsbegeerte en letteren, hetzij van de candidatuur in de wetenschappen, of houder zijn hetzij van het diploma van geaggregeerde van het middelbaar of technisch onderwijs van de lagere graad, hetzij van het diploma van onderwijzer of onderwijzeres in het lager onderwijs, hetzij van het diploma van maatschappelijk assistent of maatschappelijk adviseur zoals dit geregeld is in de koninklijke besluiten van 28 Februari 1952 en 7 November 1953, hetzij van een gehomologeerd of erkend getuigschrift van volledige middelbare studiën van de hogere graad.

» Om benoemd te worden tot studiemeester aan een middelbare school, moet men in het bezit

soit du diplôme d'agrégé de l'enseignement moyen ou de l'enseignement technique du degré inférieur, soit du diplôme d'instituteur ou d'institutrice primaire, soit du diplôme d'auxiliaire ou de conseiller social, tel qu'il est déterminé par les arrêtés royaux du 28 février 1952 et 7 novembre 1953.

» Le Roi peut admettre d'autres catégories de diplômés en vue du recrutement et de la nomination des maîtres d'études ou des surveillants dans les athénées et les collèges et des surveillants dans les écoles moyennes. »

Art. 2.

La présente loi entre en vigueur le jour de sa publication au *Moniteur belge*.

M. BUSIEAU.
F. HENSKENS.
R. GEORGE.
U. MUYLDERMANS.

zijn hetzij van een diploma van geaggregeerde van het middelbaar of technisch onderwijs van de lagere graad, hetzij van een diploma van onderwijzer of onderwijzeres in het lager onderwijs, hetzij van een diploma van maatschappelijk assistent of maatschappelijk adviseur, zoals dit geregeld is in de koninklijke besluiten van 28 Februari 1952 en 7 November 1953.

» De Koning kan andere categorieën van gediplomeerden toelaten met het oog op de werving en de benoeming van studiemeesters of surveillanten bij de athenaea en de colleges en van surveillanten bij de middelbare scholen. »

Art. 2.

Deze wet treedt in werking op de dag van haar bekendmaking in het *Belgisch Staatsblad*.