

BELGISCHE SENAAT

VERGADERING VAN 1 JUNI 1937.

Verslag uit naam van de Commissie van Openbaar Onderwijs belast met het onderzoek van het Wetsontwerp strekkende tot de volledige inrichting van het officieel onderwijs.

(Zie de n^{os} 87, 228, 246, 279 en de Handelingen van de Kamer der Volksvertegenwoordigers, vergaderingen van 18 en 20 Mei 1937; n^o 212 van den Senaat.)

SÉNAT DE BELGIQUE

SÉANCE DU 1^{er} JUIN 1937.

Rapport de la Commission de l'Instruction Publique chargée d'examiner le Projet de Loi tendant à l'organisation complète de l'enseignement officiel.

(Voir les n^{os} 87, 228, 246, 279 et les Annales parlementaires de la Chambre des Représentants, séances des 18 et 20 mai 1937; le n^o 212 du Sénat.)

Aanwezig : de heeren VERMEYLEN, voorzitter; BEECKX, DE FRAIPONT, DE NAUW, DE SMET, P., FINNÉ, HANQUET, LIMAGE, MATAGNE, RENARD, RUTTEN, Mevr. SPAAK, de hh. VANDERPOORTEN, VAN FLETEREN, VERBIST en ROMBAUT, verslaggever.

MEVROUWEN, MIJNE HEEREN,

Het wetsontwerp strekkende tot de volledige inrichting van het officieel onderwijs, regelt een van deze dringende onderdelen uit het algemeen schoolvraagstuk, waarvan de Regeering verklaard heeft dat zij dienen zoo spoedig mogelijk aangepast te worden in een breeden zin van wederzijdschen goeden wil.

Vooraf werd op 22 December 1936 een wetsvoorstel van de heeren Missiaen c. s. overgelegd bij de Kamer der Volksvertegenwoordigers (*stuk n^o 87 K., zitting 1936-1937*).

In de Memorie van Toelichting wordt er vooral nadruk gelegd op het ernstig en tevens onloochenbaar feit dat een zeer groot aantal gemeenten (154) in ons land geen enkele lagere gemeenteschool bezitten, en zulks vooral in de Vlaamsche provinciën.

Op 2671 gemeenten in ons land zijn er 869 die geen enkele lagere ge-

MESDAMES, MESSIEURS,

La proposition de loi tendant à l'organisation complète de l'enseignement officiel règle une des subdivisions urgentes du problème scolaire général dont le Gouvernement a déclaré qu'elles doivent être adaptées le plus tôt possible dans un large esprit de bonne volonté réciproque.

Au préalable, MM. Missiaen et consorts avaient déposé, le 22 décembre 1936, une proposition de loi sur le Bureau de la Chambre des Représentants. (*Doc. n^o 87 Chambre, session de 1936-1937.*)

L'Exposé des Motifs souligne le fait grave et indéniable qu'un très grand nombre de communes (154) dans notre pays ne possèdent aucune école communale primaire, et ce surtout dans les provinces flamandes.

Sur 2,671 communes dans notre pays, il y en a 869 où il n'existe aucune

meentelijke school voor meisjes hebben opgericht (verklaring van den h. Heyman in de Kamer der Volksvertegenwoordigers, vergadering 18 Mei 1937. Zie *Parlementaire Handelingen*, blz. 1444).

In vele gemeenten ontbreekt eene lagere gemeenteschool in de zeer afgelegen, maar niettemin goed bevolkte gehuchten. De vrije keuze van de ouders der leerplichtige kinderen is dus in vele gevallen beperkt en geenszins gewaarborgd.

De teksten van artikel 13 (wet 1884-1895, art. 1; wet 1914, art. 27) en van artikel 14 (wet 1884-1895, art. 2; wet 1914, art. 28; wet 1936, artt. 3 en 4) van de wet tot regeling van het lager onderwijs zijn in dat opzicht niet doelmatig genoeg om naar behooren en met goed gevolg te kunnen optreden tegenover die gemeentebesturen die slechten wil aan den dag leggen.

Aan den tekst ontworpen door de heeren Missiaen cs. met de bedoeling dezen van de artikelen 13 en 14 te vervangen, werden amendementen door de Regeering voorgesteld (*Stuk* n° 228, K. d. V. 21 April 1937, zitting 1936-1937), ten einde de scherpe kanten af te ronden, en sommige onvoldoende bepalingen te versterken en aan te vullen, vooral wat de praktische uitvoering betreft. In feite is het Regeeringsvoorstel een redelijk tegenontwerp op het eerste voorstel, maar waarvan de beginselen en de geest geëerbiedigd worden.

Zoo zal het, onder meer, naar het oordeel van de Regeering, volstaan dat de Belgische ouders van twintig leerplichtige kinderen die dezelfde gemeente bewonen, de aanvraag doen om een gemeenteschool in te richten, vermits ook dit getal 20 het minimum aantal is, vereischt voor de erkenning van een klas door het Staatsbestuur.

Zoo wordt bovendien uit de te volgen procedure om tot het stichten van eene lagere gemeentelijke school te

école communale primaire pour filles (déclaration de M. Heyman à la Chambre des Représentants, séance du 18 mai 1937. Voir *Annales Parlementaires*, p. 1444.)

Dans de nombreuses communes il manque une école communale primaire dans les hameaux éloignés et néanmoins très peuplés. Le libre choix des parents des enfants en âge d'école est donc limité dans de nombreux cas et n'est nullement garanti.

Les contextes de l'article 13 (loi de 1884-1895, art. 1; loi de 1914, art. 27) et de l'article 14 (loi de 1884-1895, art. 2; loi de 1914, art. 28; loi de 1936, art. 3 et 4) de la loi organique de l'enseignement primaire ne sont pas suffisamment efficaces pour permettre de prendre avec succès des mesures adéquates à l'égard des administrations communales qui font preuve de mauvaise volonté.

Au texte proposé par MM. Missiaen et consorts en vue de remplacer les articles 13 et 14, il fut proposé des amendements par le Gouvernement (*Doc. n° 228* Chambre, 21 avril 1937, session de 1936-1937) dans le but d'en arrondir les angles et de renforcer et de compléter certaines dispositions insuffisantes, surtout en ce qui concerne l'exécution pratique. En fait, la proposition du Gouvernement est un contreprojet raisonnable opposé à la proposition initiale, dont toutefois les principes et l'esprit sont respectés.

C'est ainsi, qu'il suffira, de l'avis du Gouvernement, que les parents belges de vingt enfants en âge d'école et habitant la même commune, demandent l'organisation d'une école communale, puisque le nombre de 20 est également le minimum requis pour l'agrégation d'une classe par l'État.

C'est ainsi aussi qu'on supprime l'avis de la Députation permanente dans la procédure en vue de la création

kunnen overgaan, het advies van de Bestendige Deputatie uitgeschakeld, en wordt aan het Ministerie van Openbaar Onderwijs meer vrijheid en meer gelegenheid geschonken om rechtstreeks en vooral sneller op te treden, ingeval een welkdanig gemeentebestuur niet geneigd mocht zijn gevolg te geven aan eene behoorlijk ingediende en regelmatige vraag vanwege ouders die eene gemeentelijke lagere school voor hunne kinderen verlangen.

Het Regeeringsvoorstel voorziet, in geval van betwisting, de aanstelling van een specialen commissaris belast met een onderzoek ter plaatse en de gebeurlijke uitvoering van de schikkingen genomen door den Ministerraad en in een koninklijk besluit uitgevaardigd.

De maximum-duur van een contract waarbij aanneembare scholen door een gemeentebestuur worden aangenomen, wordt teruggebracht van tien op zes jaar, omdat deze termijn beter overeenstemt met den duur van het mandaat der gemeenteraadsleden.

Benevens de wijzigingsvoorstellen van de Regeering werden ook op 27 April 1936 een aantal amendementen ingediend door den heer Volksvertegenwoordiger R. Deman (*Stuk* n^o 246, K. d. V., zitting 1936-1937).

Met sommige amendementen werd hoofdzakelijk de wensch uitgedrukt zekere bewoordingen en uitdrukkingen in den tekst van de Regeering te wijzigen ten einde dubbelzinnigheid en verwarring te vermijden, o. a. de benaming « openbare school » te vervangen door « gemeenteschool ».

Dit soort amendementen werden dan ook in de mate van het mogelijke en van het redelijke aangenomen door de Commissie van Onderwijs van de Kamer der Volksvertegenwoordigers.

Andere wijzigingsvoorstellen raken nieuwe grondbeginselen aan, die veel eer behoren tot het domein van den algemeenen schoolplicht, zoo bijvoor-

d'une école communale primaire. Le Ministre de l'Instruction publique aura une plus grande liberté et plus d'occasion d'intervenir directement et surtout plus rapidement au cas où une administration communale quelconque ne serait pas disposée à donner suite à une requête dûment et régulièrement introduite par des parents qui demandent une école communale primaire pour leurs enfants.

En cas de contestation, le projet du Gouvernement prévoit la désignation d'un commissaire spécial chargé de l'enquête sur place et de l'exécution éventuelle des dispositions prises par le Conseil des Ministres et décrétées par arrêté royal.

La durée maxima d'un contrat par lequel des écoles adoptables sont adoptées par une administration communale, est ramenée de dix à six ans, parce que cette période correspond mieux avec la durée du mandat des conseillers communaux.

A côté d'amendements du Gouvernement, un certain nombre d'amendements furent déposés le 27 avril 1936 par M. le Député R. Deman (*Doc.* n^o 246 Chambre, session 1936-1937).

Certains amendements avaient principalement pour but de modifier certains termes et certaines expressions dans le texte du Gouvernement afin d'éviter l'équivoque et la confusion, entr'autres de remplacer la dénomination « école publique » par « école communale ».

Aussi les amendements de ce genre furent-ils, dans la mesure du possible et du raisonnable, adoptés par la Commission de l'Instruction Publique de la Chambre.

D'autres amendements touchent à des principes nouveaux, qui relèvent davantage du domaine de la politique scolaire générale, comme, par exemple,

beeld de verplichting op te leggen aan de gemeentebesturen om ook voor de vrije scholen in de gemeente gevestigd, de bijwedden en bijzondere voordeelen verleend aan gemeentelijk bestuurs- en leerpersoneel toe te passen, en bovendien de kosten te dragen van het onderhoud en de stoffelijke inrichting van de schoolgebouwen, de verwarming, de verlichting, het didactisch materieel, het mobilair, enz.

Deze reeks amendementen werd dan ook verwezen naar de bijzondere parlementaire commissie samengesteld uit leden van de beide Kamers, en die belast is met de studie van het schoolvraagstuk in zijn geheel, met het doel den schoolvrede te bewerken.

In het verslag van den heer Volksvertegenwoordiger Piérard, namens de Commissie van Onderwijs uitgebracht, (*stuk* n^o 279, K. d. V., zitting 1936-1937; 13 Mei 1937) besluit de verslaggever dat, onder voorbehoud van enkele amendementen, het Regeeringsontwerp met eenparigheid van stemmen goedgekeurd werd door de Onderwijscommissie.

Het door de Regeering geamendeerd voorstel werd behandeld in openbare vergadering van de Kamer der Volksvertegenwoordigers op 18 Mei 1937.

Uit de redevoering van den heer Hoste, Minister van Openbaar Onderwijs, stippen we volgend fragment aan:

« Tijdens de besprekingen in de Schoolcommissie en hier, uit de woorden van den heer Missiaen zelf, is gebleken dat het er niet om gaat overal een schoolstrijd te doen ontvlammen, maar wel aan werkelijk bestaande toestanden te voldoen.

» Het gaat veel meer om bronnen van twist te dempen en te beletten dat gevallen, die niet kunnen opgelost worden, omdat gemeenten het noodige niet doen en de Regeering niet gewapend is om in te grijpen,

l'obligation à imposer aux administrations communales d'accorder également aux écoles libres, se trouvant sur leur territoire, les traitements supplémentaires et avantages spéciaux accordés au personnel directorial et enseignant communal, et, en outre, de supporter les frais d'entretien et l'organisation matérielle des bâtiments, les frais de chauffage, d'éclairage, de matériel didactique, de mobilier, etc.

Cette série d'amendements a été renvoyée à la Commission spéciale parlementaire, composée de membres des deux Chambres, et qui est chargée de l'étude de la question scolaire dans son ensemble, dans le but d'assurer la paix scolaire.

Dans son rapport, M. le Député Piérard, rapporteur de la Commission de l'Instruction Publique (*Doc.* n^o 279, Chambre, session 1936-1937, 13 mai 1937) conclut que, sous réserve de quelques amendements, le projet du Gouvernement a été adopté à l'unanimité par la Commission.

La proposition amendée par le Gouvernement a été discutée en séance publique à la Chambre des Représentants le 18 mai 1937.

Nous soulignons le fragment suivant du discours de M. Hoste, Ministre de l'Instruction publique :

« Au cours des discussions au sein de la Commission scolaire et dans cette Chambre par les paroles de M. Missiaen lui-même, il est apparu qu'il ne s'agit pas d'allumer partout une lutte scolaire, mais bien de donner satisfaction à des nécessités existant réellement.

» Il s'agit beaucoup plus de tarir des sources de conflits et d'empêcher que des cas, qui ne peuvent être résolus parce que des communes ne font pas le nécessaire et que le Gouvernement n'est pas armé pour intervenir, don-

aanleiding geven tot een schoolstrijd die niet tot die gemeenten beperkt blijft, maar die zich over een geheele provincie en soms over heel het land uitstrekt, tot groot nadeel van het onderwijs.

» De achtbare heeren Heyman en Missiaen zijn akkoord over den grond der zaak : het gaat hier om de belangen van de kinderen en van het onderwijs.

» Het grondig onderzoek, waartoe het ontwerp van den heer Missiaen aanleiding gaf, heeft ons bewogen er eenige wijzigingen aan toe te brengen en nieuwe teksten voor te stellen, die met de denkbeelden van den heer Missiaen als vertrekpunt, naar het mij voorkomt, geschikt zijn om bevrediging te geven aan iedereen die waarlijk bevrediging wil.

» Het hoeft ternauwernood gezegd dat deze teksten binnen het kader blijven van de hooger aangehaalde beginselen. » (*Parlementaire Handelingen*, blz. 1445, vergadering van 18 Mei 1937).

Om tegemoet te komen aan zekere amendementen, die niet aanvaard zijn en gedeeltelijk verwezen werden naar de besprekingen in den schoot van de Bijzondere parlementaire schoolcommissie, werd door de heeren Brunet en Carton de Wiart een nieuw artikel 8 voorgesteld, en waarvan de tekst hier volgt :

ART. 8 (nieuw).

« Wordt gestraft met een geldboete van 50 tot 500 frank, alwie, om een gezinshoofd er toe te bewegen gebruik te maken van het recht het onderwijs te vragen in een gemeenteschool, zich te onthouden er van gebruik te maken, een aanvraag te ondertekenen of ze terug te trekken, gebruik heeft gemaakt, te zijnen opzichte, van feitelikheden, gewelddaden of bedreigin-

nent lieu à une lutte scolaire qui ne se limite pas à ces communes, mais qui s'étendent parfois à toute une province et même au pays entier, au grand dam de l'enseignement.

» Les honorables MM. Heyman et Missiaen sont d'accord au sujet du fond de la question: il s'agit en l'occurrence des intérêts des enfants et de l'enseignement.

» L'examen approfondi auquel a donné lieu la proposition de M. Missiaen, nous a incité à y apporter quelques modifications et à proposer des textes nouveaux, qui, avec les idées de M. Missiaen comme point de départ, me semblent être en mesure de donner satisfaction à tous ceux qui veulent vraiment l'apaisement.

» Il va sans dire que ces textes restent dans le cadre des principes cités plus haut ». (*Annales parlementaires*, page 1445, séance du 18 mai 1937.)

Pour répondre à certains amendements qui n'ont pas été admis et qui ont été partiellement renvoyés à l'examen de la Commission spéciale scolaire parlementaire, MM. Brunet et Carton de Wiart ont proposé un article 8 nouveau, conçu comme suit :

ART. 8 (nouveau).

« Sera puni d'une amende de 50 à 500 francs, quiconque, pour déterminer un chef de famille à faire usage du droit de réclamer l'enseignement dans une école communale, à s'abstenir d'en faire usage, à signer une demande ou à la retirer, aura usé à son égard de voies de fait, de violences ou de menaces ou lui aura fait craindre de perdre son emploi ou d'exposer à un

gen, of hem mocht hebben doen vreezen zijn betrekking te verliezen of zijn persoon, zijn familie of zijn vermogen aan schade bloot te stellen.

» Is de schuldige ambtenaar, openbaar ambtenaar of met een openbaren dienst belast, dan kan de geldboete worden verdubbeld. »

Het wetsvoorstel Hoste-Missiaen gewijzigd door de Onderwijscommissie en het hierboven aangehaald amendement van de heeren Volksvertegenwoordigers Brunet en Carton de Wiart werden door de Kamer ter vergadering van 20 Mei 1937 aangenomen met 149 tegen 22 stemmen en 2 onthoudingen. (*Parlementaire Handelingen*, K. d. V., bldz. 1506 en 1507.)

Na de eenparige stemming in den Senaat over het wetsontwerp waarbij de uitgaven voor de lokalen en het materieel van de koninklijke athenæa en van de Staatsmiddelhare scholen ten laste van den Staat worden gelegd;

na de zeer gunstige stemming in de Kamer der Volksvertegenwoordigers over het wetsontwerp in zake de pensioenen en de terbeschikkingstelling van de leden van het onderwijzend personeel der aangenomen en aanneembare scholen, zoomede van de vrije normaalscholen,

en na de aanvaarding van dit wetsontwerp door de Commissie van ondewijs van den Senaat;

na de stemming met overgrootte meerderheid in de Kamer der Volksvertegenwoordigers over het wetsontwerp strekkende tot de volledige inrichting van het officieel onderwijs;

lijdt het geen twijfel of ook de Commissie van Openbaar onderwijs van den Senaat zal zich in gunstigen zin uitspreken over het in dit verslag behandelde wetsontwerp, met bovendien de stellige overtuiging, dat de drie hierboven vernoemde wetsontwerpen nog in deze zitting door de beide

dommage sa personne, sa famille ou sa fortune.

» Si le coupable est fonctionnaire, officier public ou chargé d'un service public, l'amende pourra être portée au double. »

La proposition de loi Hoste-Missiaen, modifiée par la Commission de l'Instruction, et l'amendement repris ci-dessus de MM. les Représentants Brunet et Carton de Wiart, furent approuvés par la Chambre en séance du 20 mai 1937 par 149 voix contre 22 et 2 abstentions (*Annales parl. Ch. Repr.*, pp. 1506 et 1507).

Après le vote unanime du Sénat du projet de loi mettant à charge de l'Etat les dépenses de local et de matériel des athénées royaux et des écoles moyennes de l'Etat;

après le vote très favorable de la Chambre des Représentants sur le projet de loi concernant les pensions et la mise en disponibilité des membres du personnel enseignant des écoles adoptées et adoptables, ainsi que des écoles normales libres,

et après l'agrération de ce projet de loi par la Commission de l'Instruction du Sénat;

après le vote à très forte majorité de la Chambre des Représentants sur le projet de loi tendant à l'établissement complet de l'enseignement officiel;

il n'y a aucun doute que la Commission de l'Instruction Publique du Sénat ne se prononce dans un sens favorable sur le présent projet de loi, avec, au surplus, la profonde certitude que les trois projets de loi précités seront encore adoptés pendant cette session par les deux Chambres, suivant

Kamers zullen aanvaard worden zooals hierover ook trouwens door de Regeering en door menige woordvoerders van de verschillende partijen uitdrukkelijk het verlangen is uitgesproken geworden.

* *

De commissie van onderwijs van den Senaat ter vergadering van 1 Juni 1937 neemt bij eenparigheid van de 16 aanwezige leden het wetsontwerp strekkende tot de volledige inrichting van het officieel onderwijs ongewijzigd aan, zooals het door de Kamer der Volksvertegenwoordigers overgemaakt werd aan de Hooge Vergadering.

Dit verslag werd eveneens met algemeene stemmen goedgekeurd.

De Verslaggever, *De Voorzitter,*
L. ROMBAUT. A. VERMEYLEN.

le désir exprimé par le Gouvernement et par plusieurs orateurs des différents partis.

* *

La Commission de l'Instruction publique du Sénat, en sa séance du 1^{er} juin 1937 a adopté, à l'unanimité des 16 membres présents et sans modification, le projet de loi tendant à l'organisation complète de l'enseignement officiel, tel qu'il a été transmis par la Chambre des Représentants à la Haute Assemblée.

Ce rapport a également été approuvé à l'unanimité.

Le Rapporteur, *Le Président,*
L. ROMBAUT. A. VERMEYLEN.