

SÉNAT DE BELGIQUE

SESSION DE 1972-1973.

21 JUIN 1973.

Proposition de loi complétant l'article 116, § 2, de la loi du 14 février 1961 d'expansion économique, de progrès social et de redressement financier.

DEVELOPPEMENTS

Les structures de l'enseignement sont en pleine évolution. Rationalisation et développement doivent aller de pair. La distinction entre l'enseignement moyen et l'enseignement technique est en voie de disparition. De nouvelles orientations s'imposent. De plus en plus nombreux sont les pouvoirs subordonnés qui constatent que le développement de l'enseignement secondaire rénové et son influence sur l'enseignement moyen et technique entraînent des obligations, des responsabilités et des charges dépassant leurs possibilités. Aujourd'hui, ce sont les administrations communales qui souhaitent transférer leurs écoles à l'Etat. Demain, ce seront peut-être les provinces. D'autre part, c'est un fait qu'un très grand nombre de sections préparatoires d'écoles moyennes, athénées ou lycées deviennent des écoles autonomes.

Il est regrettable de devoir constater que des efforts aussi louables dans le sens de l'efficacité et de la rationalisation soient freinés par les dispositions de l'article 116, § 2, de la loi du 14 février 1961 d'expansion économique, de progrès social et de redressement financier.

Un enseignant d'un établissement communal ou provincial repris par l'Etat ou un instituteur d'une section préparatoire d'athénée qui devient autonome, subit un préjudice sensible, du fait que ses droits acquis en matière d'admission à la retraite et de régime de pension cessent d'être garantis.

Ce changement, indépendant de la volonté de l'intéressé, a pour conséquence que celui-ci ne peut prétendre au régime

BELGISCHE SENAAAT

ZITTING 1972-1973.

21 JUNI 1973.

Voorstel van wet tot aanvulling van artikel 116, § 2, van de wet van 14 februari 1961 voor economische expansie, sociale vooruitgang en financieel herstel.

TOELICHTING

De onderwijsstructuren zijn in volle evolutie. Rationalisatie en uitbouw dienen samen te gaan. Het onderscheid tussen middelbaar en technisch onderwijs verdwijnt. Nieuwe richtingen dringen zich op. Meer en meer ondergeschikte besturen komen tot de vaststelling dat de uitbouw van het vernieuwd secundair onderwijs en de invloed daarvan op het middelbaar en technisch onderwijs, verplichtingen, verantwoordelijkheden en lasten meebrengen, die de mogelijkheden van het ondergeschikt bestuur overtreffen. Vandaag zijn het gemeentebesturen die hun onderwijs aan het Rijk wensen over te dragen. Morgen zijn het allicht de provincies. Bovendien stelt men ook vast dat zeer vele voorbereidende afdelingen van middelbare scholen, athenea en lycea autonome scholen worden.

Het is betreurenswaardig te moeten vaststellen dat deze lofwaardige pogingen tot efficiëntie en rationalisatie, geremd worden door artikel 116, § 2, van de wet van 14 februari 1961 voor economische expansie, sociale vooruitgang en financieel herstel.

Een leerkracht van een door het Rijk overgenomen gemeentelijke of provinciale onderwijsinstelling, of een onderwijzer van een voorbereidende afdeling van een atheneum, die autonoom wordt, ondergaat een gevoelig nadeel, omdat zijn verworven rechten inzake opruststelling en pensioenregime niet gewaarborgd blijven.

Deze verandering, die buiten de wil van de voormelde leerkracht gebeurt, brengt mee dat hij geen aanspraak kan

de faveur institué par l'article 116 de la loi du 14 février 1961. Il se trouve donc lésé par rapport à ses collègues restés dans l'enseignement communal ou dans une section préparatoire qui n'est pas devenue autonome.

Cette situation est inéquitable et injuste. De plus, elle ne favorise nullement la rationalisation de l'enseignement, puisqu'elle fait l'objet de critiques fondées de la part des enseignants qui subissent un préjudice injustifiable par suite de l'application d'une politique judicieuse en soi. Telle ne peut certes pas avoir été l'intention du législateur.

Il est dès lors légitime d'accorder aux enseignants qui, par suite d'un acte administratif des autorités communales ou provinciales ou du Ministre de l'Education nationale, sont transférés à un autre régime de pension, la garantie qu'ils auront le droit de bénéficier du régime transitoire prévu en la matière par la loi du 14 février 1961, d'autant plus qu'on peut en l'occurrence invoquer les « droits acquis » comme argument supplémentaire.



PROPOSITION DE LOI

ARTICLE UNIQUE.

A l'article 116 de la loi du 14 février 1961 d'expansion économique, de progrès social et de redressement financier, il est inséré un § 2bis, rédigé comme suit :

« § 2bis. Les membres de l'enseignement gardien, primaire, moyen, normal, technique et artistique qui étaient en service au 31 décembre 1960 et sont restés en service sans interruption depuis lors, mais qui, après la date précitée ont changé ou changeront de régime de pension par suite d'une décision des autorités indépendante de leur volonté, conservent, dans les conditions fixées au § 2, leurs droits au régime de pension auquel ils peuvent prétendre au 31 décembre 1960. »

maken op het gunstregime van artikel 116 van de wet van 14 februari 1961. Hij wordt dus benadeeld ten overstaan van collegas, die in het gemeentelijk onderwijs gebleven zijn of die in een voorbereidende afdeling blijven, die niet autonoom werd.

Deze situatie is onrechtvaardig en niet billijk. Bovendien bevordert zij geenszins de rationalisatie van het onderwijs, vermits gerechtvaardigde kritiek wordt uitgebracht vanwege de leerkrachten, die een niet te verantwoorden nadeel ondervinden ingevolge een op zichzelf genomen oordeelkundige beleidsdaad. Dit kan evenmin de bedoeling geweest zijn van de wetgever.

Het is dus verantwoord aan leerkrachten, die ingevolge een bestuursdaad van de gemeentelijke of provinciale overheden of van de Minister van Nationale Opvoeding, van pensioenregime veranderen, de waarborg te bieden dat zij aanspraak kunnen maken op het overgangsstelsel inzake pensioenen van de wet van 14 februari 1961, des te meer daar het begrip « verworven rechten » hier als bijkomend argument mag worden aangevoerd.

J. WYNINCKX.



VOORSTEL VAN WET

ENIG ARTIKEL.

In artikel 116 van de wet van 14 februari 1961 voor economische expansie, sociale vooruitgang en financieel herstel, wordt een § 2bis ingelast, luidende als volgt :

« § 2bis. De personeelsleden van bewaarschool-, lager-, middelbaar-, normaal-, technisch- en kunstonderwijs, die op 31 december 1960 in dienst waren, en sindsdien ononderbroken in dienst zijn gebleven, en die na deze datum door een overheidsmaatregel, onafhankelijk van hun wil, van pensioenregime veranderden of veranderen, behouden, onder de voorwaarden vastgelegd bij § 2, hun rechten op het pensioenregime waarop zij op 31 december 1960 recht hadden. »

J. WYNINCKX.

E. LACROIX.

J. DULAC.

A. DECOUX.