

BELGISCHE SENAAT

ZITTING 1970-1971.

26 NOVEMBER 1970.

Voorstel van wet tot invoering van het pluralisme in de Rijksinrichtingen voor universitair onderwijs door verdubbeling van de cursussen met levensbeschouwelijke inslag.

TOELICHTING

MIJNE HEREN,

Na eeuwen onverdraagzaamheid onstond in de 19^e eeuw het vreedzaam naast elkander leven van tegenstelde ideologieën. Op onderwijsgebied mondde dit uit op de oprichting van neutrale scholen waar de verschillende levensbeschouwelijke opvattingen geëerbiedigd werden.

In onze tijd wil men nog verder gaan : de uiteenlopende ideologieën worden aangemerkt als zovele geestelijke verrijkingen.

In een dergelijke optiek moet het neutraliteitsbeginsel verruimd worden tot een pluralistische levensvisie.

Ons wetsvoorstel is een proeve om het pluralisme in het rijksuniversitair onderwijs in te voeren. Het is ongetwijfeld voor verbetering vatbaar, maar toch hopen wij erdoor bij te dragen tot het rijpingsproces van de eigentijdse pluralistische maatschappijbeschouwing.

Laten wij hopen dat dit voorbeeld navolging moge vinden en dat zal blijken dat er ook in het vrij universitair onderwijs mogelijkheden bestaan om de weg naar het pluralisme op te gaan.

Ten slotte wensen wij er nog een praktische overweging aan toe te voegen : het pluralisme in het onderwijs zal zo niet goedkoper komen dan toch tot een beter gebruik van de beschikbare geldmiddelen leiden door overbodige dubletten te vermijden, zonder de eigen kenmerken van de diverse ideologieën in het gedrang te brengen.

J. BASCOUR.

*
**

SÉNAT DE BELGIQUE

SESSION DE 1970-1971.

26 NOVEMBRE 1970.

Proposition de loi tendant à instaurer le pluralisme dans les établissements d'enseignement universitaire de l'Etat par le dédoublement des cours à contenu philosophique.

DEVELOPPEMENTS

MESSIEURS,

Après des siècles d'intolérance, le XIX^e siècle a vu naître la coexistence pacifique d'idéologies opposées. En matière d'enseignement, cela s'est concrétisé par la création d'écoles neutres respectant les diverses conceptions philosophiques.

A notre époque, on veut aller plus loin encore : les diverses idéologies sont considérées comme autant de sources d'enrichissement spirituel.

Dans une telle optique, il convient d'élargir le principe de la neutralité à une vision pluraliste de la vie.

Notre proposition de loi constitue un effort tendant à instaurer le pluralisme dans l'enseignement universitaire de l'Etat. Elle est, certes, susceptible d'amélioration, mais nous espérons contribuer ainsi au processus de maturation de la conception sociale pluraliste propre à notre temps.

Espérons que cet exemple sera suivi et que, dans l'enseignement universitaire libre également, apparaîtront des possibilités de s'engager dans la voie du pluralisme.

Enfin, nous voudrions ajouter une considération d'ordre pratique : le pluralisme dans l'enseignement permettra peut-être de réaliser des économies, mais en tout cas de mieux utiliser les fonds disponibles en supprimant tout double emploi superflu, sans risquer d'affecter les caractéristiques des diverses idéologies.

*
**

VOORSTEL VAN WET**ARTIKEL 1.**

De Minister van Nationale Opvoeding stelt, op voordracht van de betrokken faculteit of school, voor iedere rijksinrichting voor universitair onderwijs de lijst vast van de leervakken met uitgesproken levensbeschouwelijke inslag en die van de leervakken zonder specifieke levensbeschouwelijke inhoud.

Deze lijsten worden in het *Belgisch Staatsblad* bekendgemaakt ten minste één maand voor iedere vacantverklaring van een cursus.

ART. 2.

De Koning benoemt, op voordracht van de Minister van Nationale Opvoeding en op advies van de betrokken faculteit of school, twee of drie titularissen voor de vakken met levensbeschouwelijke inslag.

ART. 3.

De studenten delen bij het begin van het academiejaar mede welke levensbeschouwelijke oriëntering zij kiezen, wat de cursussen met twee of meer titularissen betreft.

J. BASCOUR.

PROPOSITION DE LOI**ARTICLE 1^{er}.**

Sur proposition de la faculté ou de l'école intéressée, le Ministre de l'Education nationale dresse, pour chaque établissement d'enseignement universitaire de l'Etat, la liste des branches à contenu nettement philosophique et celle des branches sans contenu spécifiquement philosophique.

Ces listes sont publiées dans le *Moniteur belge* au moins un mois avant chaque déclaration de vacance d'un cours.

ART. 2.

Le Roi nomme, sur présentation du Ministre de l'Education nationale et sur avis de la faculté ou de l'école intéressée, deux ou trois titulaires pour chacune des branches à contenu philosophique.

ART. 3.

Les étudiants communiquent au début de l'année académique, l'orientation philosophique qu'ils choisissent en ce qui concerne les cours ayant deux titulaires ou plus.