

SENAT DE BELGIQUE

SESSION DE 1990-1991

16 JUILLET 1991

Proposition de loi fixant les conditions minimales d'équivalence entre les diplômes délivrés dans l'enseignement de promotion sociale et les diplômes délivrés dans l'enseignement de plein exercice

(Déposée par M. Wintgens)

DEVELOPPEMENTS

Le décret organisant l'enseignement de promotion sociale, adopté par le Conseil de la Communauté française de Belgique, le 19 mars 1991, prévoit notamment que les sections d'enseignement secondaire, d'enseignement supérieur de type court et d'enseignement supérieur de type long sont sanctionnées par des titres (pour l'enseignement secondaire) et par des diplômes (enseignement supérieur de type court et de type long) correspondant à ceux délivrés dans l'enseignement de plein exercice.

L'avis du Conseil d'Etat, donné le 2 mai 1991, sur la proposition de loi déposée par M. Ph. Charlier (Doc. Chambre 965/1 - 89/90), et relative au statut des éducateurs spécialisés (classe 1), expose que les conditions minimales pour la délivrance des diplômes, relevant de la compétence du législateur national, sont les conditions qui sont vraiment déterminantes pour la valeur et, partant, pour l'équivalence des diplômes. Il ajoute qu'une des conditions minimales est la durée

BELGISCHE SENAAAT

ZITTING 1990-1991

16 JULI 1991

Voorstel van wet tot vaststelling van de minimum vereisten inzake de gelijkwaardigheid van de diploma's uitgereikt in het onderwijs voor sociale promotie en de diploma's uitgereikt in het onderwijs met volledig leerplan

(Ingediend door de heer Wintgens)

TOELICHTING

Het decreet houdende organisatie van het onderwijs voor sociale promotie, dat door de Raad van de Franse Gemeenschap van België werd aangenomen op 19 maart 1991, bepaalt inzonderheid dat de opleiding in de afdelingen van het secundair onderwijs, van het hoger onderwijs van het korte type en van het hoger onderwijs van het lange type wordt afgesloten met studiebewijzen (voor het secundair onderwijs) en met diploma's (hoger onderwijs van het korte type en hoger onderwijs van het lange type) die overeenstemmen met die uitgereikt in het onderwijs met volledig leerplan.

In het advies van de Raad van State van 2 mei 1991 over het door de heer Ph. Carlier ingediende wetsvoorstel (Gedr. St. Kamer 965/1 - 89/90) betreffende het statuut van gespecialiseerd opvoeder (klasse 1) staat te lezen dat met de minimale voorwaarden voor het uitreiken van de diploma's (een bevoegdheid van de nationale wetgever) bedoeld worden de voorwaarden die werkelijk bepalend zijn voor de waarde en dus ook de gelijkwaardigheid van de diploma's. Er

minimale globale par niveau d'enseignement et que cette dernière notion est la résultante du nombre d'années d'études, du nombre de semaines de cours par année et du nombre d'heures par semaine.

Le Conseil d'Etat, dans cet avis précise encore que la notion de durée globale vise à permettre aux Communautés de faire délivrer un même diplôme, soit dans l'enseignement de plein exercice, soit dans un enseignement à temps partiel (par exemple l'enseignement de promotion sociale) (cf. Doc. Chambre 965/3 - 89/90, session ordinaire 1990-1991, 27 mai 1991).

L'arrêté royal du 3 novembre 1987 portant règlement général des études dans l'enseignement supérieur de type court et de plein exercice (*Moniteur belge* du 19 décembre 1987, pp. 19069 et suivantes) fixe les conditions minimales de la sanction des études et de la délivrance des diplômes, à savoir que l'ensemble des activités d'enseignement comporte au moins 900 périodes de 50 minutes ou 750 heures de cours de 60 minutes, réparties sur 30 semaines au moins (article 3), les « activités d'enseignement » y étant définies comme comprenant :

a) les cours théoriques, les séances d'application, les travaux pratiques, les laboratoires, les activités didactiques, les projets et autres activités figurant au programme des études;

b) les travaux et projets de fin d'année et de fin d'études;

c) les stages prévus au programme des études, organisés individuellement ou en groupe, à effectuer pendant les vacances ou suspensions de cours, en dehors des autres activités d'enseignement;

d) les sessions d'examens, à l'exception de l'éventuel congé d'études (article 2).

Etant donné l'ensemble de ces dispositions et la nécessité de permettre de toute urgence aux jeunes et aux adultes qui fréquentent l'enseignement de promotion sociale d'obtenir, dans les mêmes conditions de sanction des études, les mêmes diplômes que ceux qui sont délivrés dans l'enseignement de plein exercice, vu l'application, à dater du 4 janvier 1991, de la directive 89/48/C.E.E., relative à la reconnaissance des diplômes d'enseignement supérieur qui sanctionnent des formations professionnelles d'une durée minimale de trois ans, dans les Etats membres de la C.E.E., nous déposons la présente proposition de loi.

wordt nog aan toegevoegd dat een van de minimale voorwaarden de minimale globale duur per onderwijsniveau is en dat dit laatste begrip de resultante is van het aantal studiejaren, het aantal weken per jaar en het aantal uren per week.

In datzelfde advies wordt nog verduidelijkt dat « de notie globale duur bedoelt de Gemeenschappen toe te laten een zelfde diploma te laten behalen, hetzij door voltijds onderwijs, hetzij door deeltijds onderwijs » (bijvoorbeeld: het onderwijs voor sociale promotie) (cf. Gedr. St. Kamer 965/3 - 89/90, gewone zitting 1990-1991, 27 mei 1991).

Het koninklijk besluit van 3 november 1987 houdende algemeen reglement van de studie in het hoger onderwijs van het korte type met volledig leerplan (*Belgisch Staatsblad* van 19 december 1987, blz. 19069 en volgende) bepaalt de minimale voorwaarden voor het uitreiken van de diploma's waarmee deze opleiding wordt afgesloten: de onderwijsactiviteiten moeten ten minste 900 lestijden van 50 minuten of 750 lesuren van 60 minuten omvatten, verdeeld over ten minste 30 weken (artikel 3). De « onderwijsactiviteiten » worden als volgt gedefinieerd :

a) de theoretische vakken, de oefenzittingen, de practica, de laboratoria, de didactische activiteiten, de projecten en de andere activiteiten die op het studieprogramma voorkomen;

b) de jaar- of eindwerken en de jaar- of eindprojecten;

c) de in het studieprogramma bepaalde stages die, gedurende de vakanties of de periodes van schorsing van de lessen, buiten de andere onderwijsactiviteiten, individueel of in groep worden georganiseerd;

d) de examenzittijden, het eventuele studieverlof uitgezonderd (artikel 2).

Bovendien moeten de jongeren en de volwassenen die onderwijs voor sociale promotie volgen, zo vlug mogelijk in staat worden gesteld om onder dezelfde voorwaarden hun opleiding af te sluiten met dezelfde diploma's als die welke worden uitgereikt in het onderwijs met volledig leerplan, aangezien de E.E.G.-richtlijn 89/48 betreffende een algemeen stelsel van erkenning van hoger-onderwijsdiploma's waarmee beroepsopleidingen van ten minste drie jaar worden afgesloten, met ingang van 4 januari 1991 moet worden toegepast in de lidstaten van de E.E.G. Om al deze redenen dienen wij het volgende wetsvoorstel in.

PROPOSITION DE LOI**Article 1^{er}**

Les diplômes et titres de fin d'études délivrés dans l'enseignement de promotion sociale sont équivalents aux diplômes et titres de fin d'études d'un même niveau délivrés dans l'enseignement de plein exercice et peuvent être libellés de la même manière pour autant que la durée globale de ces études dans l'enseignement de promotion sociale soit au moins équivalente à la durée globale d'études de même niveau dans l'enseignement de plein exercice.

Art. 2

La durée globale des études est la résultante du nombre d'années, du nombre de semaines par année et du nombre d'heures d'activités d'enseignement par semaine qu'elles comportent.

Art. 3

Les activités d'enseignement comprennent :

a) les cours théoriques, les séances d'application, les travaux pratiques, les laboratoires, les activités didactiques, les projets et autres activités figurant au programme des études;

b) les travaux et projets de fin d'année et de fin d'études;

c) les stages prévus au programme des études et organisés individuellement ou en groupe en dehors des activités d'enseignement;

d) les sessions d'examen, à l'exception de tout congé éventuel de fin d'études.

Art. 4

Le Roi prendra toutes les dispositions nécessaires à l'application de la présente loi.

Art. 5

Les Communautés tiendront compte de ces exigences minimales pour déterminer le contenu des études qu'elles organisent, reconnaissent ou admettent aux subventions dans l'enseignement de promotion sociale.

P. WINTGENS.

VOORSTEL VAN WET**Artikel 1**

De diploma's en studiebewijzen die ter afsluiting van een opleiding in het onderwijs voor sociale promotie worden uitgereikt, zijn gelijkwaardig aan de diploma's en studiebewijzen van een zelfde niveau die ter afsluiting van een opleiding in het onderwijs met volledig leerplan worden uitgereikt. Zij mogen op dezelfde manier worden opgesteld voor zover de globale duur van die opleiding in het onderwijs voor sociale promotie minstens gelijkwaardig is aan de globale duur van de opleiding van hetzelfde niveau in het onderwijs met volledig leerplan.

Art. 2

De globale duur van de opleiding is de resultante van het aantal jaren, het aantal weken per jaar en het aantal uren onderwijsactiviteiten per week dat die opleiding omvat.

Art. 3

De onderwijsactiviteiten omvatten :

a) de theoretische vakken, de oefeningen, de practica, de laboratoria, de didactische activiteiten, de projecten en de andere activiteiten die op het studieprogramma voorkomen;

b) de jaar- of eindwerken en de jaar- of eindprojecten;

c) de in het studieprogramma bepaalde stages die, buiten de onderwijsactiviteiten, individueel of in groep worden georganiseerd;

d) de examenzittingen, het eventuele studieverlof aan het einde van de opleiding uitgezonderd.

Art. 4

De Koning neemt alle maatregelen die noodzakelijk zijn voor de uitvoering van deze wet.

Art. 5

De Gemeenschappen nemen deze minimale voorwaarden in acht voor het bepalen van de inhoud van de opleiding die zij organiseren, erkennen of subsidiëren in het onderwijs voor sociale promotie.