

BELGISCHE SENAAT**—**
BUITENGEWONE ZITTING 1988
—**—**
16 MEI 1988
—**Voorstel van wet tot wijziging van de wet van 28 mei 1971 houdende de oprichting en de werking van het Universitair Centrum Limburg**(Ingediend door de heer Didden c.s.)
—**TOELICHTING**
—

Dit voorstel beoogt de wet van 28 mei 1971 betreffende het Universitair Centrum Limburg te wijzigen.

In een tijdsperiode waarin kennisoverdracht, kennisverwerving en het bezitten van kennis een dominante factor van het maatschappelijk leven zijn geworden, moet grote aandacht besteed worden aan de rechtvaardige spreiding van de kenniscentra.

Universitaire centra bieden de kans om de kennismaatschappij te verruimen. Er is dus een diep maatschappelijk en sociaal gericht aspect aan de spreiding van wetenschappelijke instellingen.

In het economisch leven wordt de aan- of afwezigheid van de kennisindustrie minstens zo belangrijk als de kosten van arbeidskrachten en grondstoffen. Bovendien is de kostprijs om tot kennis te komen veel hoger dan de overige economische kostenfactoren.

In dit wetsvoorstel pogen we een billijke spreiding van de wetenschappelijke centra te realiseren. Hierbij mikken we op studierichtingen die onvoldoende in het studiepakket van de Vlaamse en in nog sterkere mate van de Limburgse jongeren aan bod komen.

—
R. A 14383**SENAT DE BELGIQUE****—**
SESSION EXTRAORDINAIRE DE 1988
—**—**
16 MAI 1988
—**Proposition de loi modifiant la loi du 28 mai 1971 portant création et fonctionnement de l'« Universitair Centrum Limburg »**(Déposée par M. Didden et consorts)
—**DEVELOPPEMENTS**
—

La présente proposition tend à modifier la loi du 28 mai 1971 relative à l'*Universitair Centrum Limburg*.

A une époque où la transmission, l'acquisition et la détention du savoir sont devenues un facteur dominant de la vie sociale, il faut veiller très attentivement à une répartition équitable des centres du savoir.

Les centres universitaires offrent la possibilité d'élargir la société du savoir. La répartition des institutions scientifiques revêt donc un aspect profondément social.

Dans la vie économique, la question de la présence ou non de l'industrie du savoir devient au moins aussi importante que celle du coût de la main-d'œuvre et des matières premières. En outre, le coût de l'accès au savoir est beaucoup plus élevé que celui des autres facteurs économiques.

La présente proposition de loi s'efforce de réaliser une répartition équitable des centres scientifiques. Nous misons à cet égard sur les études insuffisamment représentées parmi celles que choisissent les jeunes Flamands et, plus encore, parmi celles que

—
R. A 14383

Het belang van een dynamisch universitair beleid kan niet voldoende onderstreept worden.

De Vlaamse Interuniversitaire Raad (VLIR) pleit in zijn tijdschrift « Universiteit en Beleid », tweede jaargang, nummer 2, december 1987, voor rationalisatie in het universitair onderwijs, en wel als volgt :

« — op micro-vlak, dit is door een betere beheersing van de onderwijslast (en studielast) binnen de instellingen;

— op meso-vlak : door interuniversitaire samenwerking ten behoeve van waardevolle, maar weinig bevolkte programma's;

— op macro-vlak : waar de voorziening van een rationeel studieaanbod dient gekoppeld aan de leefbaarheid van de onvolledige vestigingen (inzonderheid L.U.C.) en bevorderd kan worden door de confederatie van de drie Antwerpse instellingen in de ene « universiteit Antwerpen. »

Dit voorstel ligt volledig in het verlengde van dit advies van de Vlaamse Interuniversitaire Raad.

In dit voorstel wordt het bestaande universitair onderwijs slechts in de breedte of horizontaal uitgebouwd. De uitbouw is bovendien beperkt tot deze richtingen die direct of indirect aansluiten bij het bestaande onderwijsaanbod in dezelfde instelling. De supplementaire kostprijs van dit voorstel is uitermate beperkt, vermits zowel het academisch korps als de materiële infrastructuur voorhanden zijn in het L.U.C. voor elk van de vooropgestelde richtlijnen.

Dit voorstel kan een belangrijke impuls geven aan de noodzakelijke verruiming van het hoger onderwijsaanbod in een provincie, die in de eerstvolgende maanden en jaren enorme uitdagingen moet trotseren. Het wetenschappelijk onderwijs is één van de weinige echte hefbomen om de gestelde problemen adequaat te benaderen en een lange-termijnoplossing te bieden voor Limburg.

M. DIDDEN.

**

VOORSTEL VAN WET

ARTIKEL 1

In artikel 3 van de wet van 28 mei 1971 houdende de oprichting en de werking van het Universitair Centrum Limburg wordt paragraaf 2 vervangen als volgt :

choisissent les jeunes Limbourgeois. L'on ne saurait assez insister sur l'importance d'une politique universitaire dynamique.

Dans sa revue « *Universiteit en Beleid* », deuxième année, numéro 2, décembre 1987, le *Vlaamse Interuniversitaire Raad (VLIR)* plaide pour la rationalisation de l'enseignement universitaire, et ce de la manière suivante :

« — au niveau restreint, par une meilleure maîtrise de la charge d'enseignement (et d'étude) au sein des institutions;

— au niveau moyen, par la collaboration interuniversitaire à des programmes de valeur, mais peu suivis;

— au niveau général, où l'offre d'un éventail rationnel d'études doit être conciliée avec la nécessité d'assurer la viabilité des institutions incomplètes (en particulier le L.U.C.), ce qui peut être favorisé par la confédération des trois institutions anversoises en une « *universiteit Antwerpen*. »

La présente proposition se situe tout à fait dans le prolongement de cet avis du *Vlaamse Interuniversitaire Raad*.

Elle n'entend développer l'enseignement universitaire qu'en largeur, c'est-à-dire horizontalement. En outre, ce développement se limite aux établissements dont l'enseignement prolonge directement ou indirectement l'éventail des programmes scolaires existant dans la même institution. Les frais supplémentaires qui en résultent sont extrêmement réduits, étant donné la présence au sein du L.U.C. tant du corps enseignant que de l'infrastructure matérielle pour chacune des orientations proposées.

La présente proposition peut donner une impulsion importante à l'élargissement indispensable de l'éventail des études supérieures dans une province qui devra, dans les mois et les années à venir, affronter d'énormes défis. L'enseignement scientifique constitue l'un des rares instruments permettant une approche adéquate des problèmes posés au Limbourg et leur apportant une solution à long terme.

**

PROPOSITION DE LOI

ARTICLE 1^{er}

A l'article 3 de la loi du 28 mai 1971 portant création et fonctionnement de l'*Universitair Centrum Limburg*, le § 2 est remplacé par ce qui suit :

« § 2. Het Centrum verleent, overeenkomstig de wetgeving op het toekennen van de academische graden en het programma van de universitaire examens, de volgende academische graden :

kandidaat in de wetenschappen, groep wiskundige wetenschappen, groep natuurkundige wetenschappen, groep scheikundige wetenschappen, groep biologische wetenschappen, groep aardkundige en delfstofkundige wetenschappen, groep aardrijkskundige wetenschappen;

kandidaat in de geneeskundige wetenschappen;
kandidaat in de tandheelkunde;
kandidaat in de diergeneeskundige wetenschappen;
kandidaat in de farmaceutische wetenschappen;
kandidaat in de toegepaste wetenschappen;
kandidaat in de landbouwwetenschappen. »

ART. 2

Artikel 44, tweede lid, van dezelfde wet wordt vervangen als volgt :

« 8° Het Universitair Centrum Limburg voor het uitreiken van de diploma's van kandidaat in de geneeskundige wetenschappen, van kandidaat in de diergeneeskundige wetenschappen, van kandidaat in de farmaceutische wetenschappen, van kandidaat in de toegepaste wetenschappen, van kandidaat in de landbouwwetenschappen, van kandidaat in de wetenschappen, groep wiskundige wetenschappen, groep natuurkundige wetenschappen, groep scheikundige wetenschappen, groep biologische wetenschappen, groep aardkundige en delfstofkundige wetenschappen, groep aardrijkskundige wetenschappen, kandidaat in de informatica en kandidaat in de tandheelkunde. »

ART. 3

Deze wet wordt van toepassing vanaf het eerste academiejaar ingaande na haar bekendmaking in het *Belgisch Staatsblad*.

M. DIDDEN.
A. ARTS.
J. A. VANDEKERCKHOVE.
G. MOENS.

« § 2. Le Centre délivre, conformément à la législation sur la collation des grades académiques et le programmes des examens universitaires, les grades académiques suivants :

candidat en sciences, groupe sciences mathématiques, groupe sciences physiques, groupe sciences chimiques, groupe sciences biologiques, groupe sciences géologiques et minéralogiques, groupe géographie;

candidat en sciences médicales;
candidat en sciences dentaires;
candidat en sciences vétérinaires;
candidat en sciences pharmaceutiques;
candidat en sciences appliquées;
candidat en sciences agronomiques. »

ART. 2

L'article 44, deuxième alinéa, de la même loi est remplacé par ce qui suit :

« 8° L'Universitair Centrum Limburg pour la délivrance des diplômes de candidat en sciences médicales, de candidat en sciences vétérinaires, de candidat en sciences pharmaceutiques, de candidat en sciences appliquées, de candidat en sciences agronomiques, de candidat en sciences, groupe sciences mathématiques, groupe sciences biologiques, groupe sciences géologiques et minéralogiques, groupe géographie, candidat en informatique et candidat en sciences dentaires. »

ART. 3

La présente loi entre en vigueur à compter de la première année universitaire qui suit la date de sa publication au *Moniteur belge*.