

Chambre des Représentants.

SÉANCE DU 8 JUILLET 1924.

Proposition de loi concernant l'obtention du diplôme d'instituteur et d'institutrice par les candidats qui ont subi l'examen devant les jurys centraux de Gand, Laeken et Forest en 1917-1918.

Wetsvoorstel betreffende het verkrijgen van het diploma van onderwijzer en onderwijzeres door de kandidaten die het examen voor de middenjury's van Gent, Laken en Vorst hebben afgelegd in 1917-1918.

AMENDEMENT PRÉSENTÉ PAR LE GOUVERNEMENT.

ARTICLE PREMIER.

Rédiger l'article comme suit:

Par dérogation aux dispositions de l'article 24 de la loi organique de l'enseignement primaire, il sera organisé, pour les candidats instituteurs qui ont obtenu le diplôme devant les jurys ayant siégé à Gand, Laeken et Forest en 1917 et en 1918, un examen d'instituteur en une épreuve seulement.

A titre exceptionnel cette épreuve comprendra :

1° Un examen sur la religion et la morale pour les candidats qui n'ont pas sollicité la dispense ;

AMENDEMENT DOOR DE REGEERING VOORGESTELD.

EERSTE ARTIKEL

Dit artikel te doen luiden :

In afwijking van de bepalingen van artikel 24 der wet tot regeling van het lager onderwijs wordt een onderwijzers-examen, met ééne proef, ingesteld voor de candidaat-onderwijzers, die het diploma hebben bekomen voor de jury's, welke zitting hadden te Gent, Laken en Vorst in 1917 en in 1918.

Bij uitzondering bevat deze proef :

1° Een examen over den godsdienst en de zedenleer, voor de kandidaten die niet hebben gevraagd ontslagen te worden ;

(4) Proposition de loi, n° 239.
Rapport, n° 433.

(1) Wetsvoorstel, n° 239.
Verslag, n° 433.

2° Une épreuve didactique portant sur une des branches prévues par le programme de tous les degrés de l'école primaire. La leçon sera suivie d'un interrogatoire critique au point de vue psychologique, pédagogique et méthodologique.

Le Ministre des Sciences et des Arts,

2° Een didactische proef over een der vakken voorzien in het programma van elken graad der lagere school. Op de les zal volgen een critische ondervraging in psychologisch, pedagogisch en methodologisch opzicht.

De Minister van Wetenschappen
en Kunsten,

J. DESTREE.
