Chambre des Représentants

SESSION 1975-1976.

31 OCTOBRE 1975.

PROJET DE LOI

concernant l'enseignement supérieur technique et organisant les études d'ingénieur industriel et de gradué.

SOUS-AMENDEMENTS
PRESENTES PAR MM. KUIJPERS
ET VANDEMEULEBROUCKE
AUX AMENDEMENTS DU GOUVERNEMENT

(Doc. n° 595/2 et 3).

Article 1.

Remplacer le § 3 par ce qui suit :

« § 3. Le grade d'ingénieur industriel est conféré et le diplômé y afférent est délivré dans les sections suivantes :

- » 1. Construction;
- » 2. Mécanique;
- » 3. Electrotechnique;
- » 4. Chimie;
- » 5. Energie nucléaire;
- » 6. Textile;
- » 7. Industrie;
- » 8. Travaux graphiques;
- » 9. Agriculture.

» Les sections 1 à 8 appartiennent à l'enseignement supérieur technique. La section 9 appartient à l'enseignement supérieur agricole. »

JUSTIFICATION.

A l'issue d'un examen approfondi, le groupe de travail mixte « Enseignement supérieur » du Conseil national de la Politique scientifique a constaté, dans son rapport n° 120 en date du 30 mai 1972, la nécessité absolue de prévoir, dans cette importante branche de l'industrie, un tel enseignement du type long.

Il importe dès lors que la présente loi prévoie d'ores et déjà une section des travaux graphiques, dont l'organisation et l'implantation seront réglées par une loi à voter ultérieurement.

Voir :

595 (1974-1975) : N° 1.

— N° 2 à 7 : Amendements.

Kamer van Volksvertegenwoordigers

ZITTING 1975-1976.

31 OKTOBER 1975.

WETSONTWERP

op het technisch hoger onderwijs, houdende organisatie van de studiën van industrieel ingenieur en van gegradueerde.

SUBAMENDEMENTEN
VOORGESTELD DOOR DE HEREN KUIJPERS
EN VANDEMEULEBROUCKE
OP DE AMENDEMENTEN VAN DE REGERING

(Stukken n° 595/2 en 3).

Artikel 1.

Paragraaf 3 van dit artikel vervangen door wat volgt :

« § 3. De graad en het diploma dat erop betrekking heeft wordt verleend in de hiernavolgende afdelingen :

- » 1. Bouwkunde;
- » 2. Mechanica;
- » 3. Elektrotechniek;
- » 4. Chemie;
- » 5. Kernenergie;
- » 6. Textiel;
- » 7. Industrie;
- » 8. Grafische werken;
- » 9. Landbouw.

» De afdelingen van 1 tot en met 8 behoren tot het technisch hoger onderwijs. De afdeling 9 behoort tot het agrarisch hoger onderwijs. »

VERANTWOORDING.

De gemengde werkgroep « Hoger Onderwijs » van de Nationale Raad voor Wetenschapsbeleid heeft na grondig onderzoek vastgesteld in haar rapport n° 120 d.d. 30 mei 1972 dat het absoluut noodzakelijk is in deze belangrijke industrietaak een dergelijk onderwijs van het lange type te voorzien.

Het is dan ook noodzakelijk om in deze wet reeds de afdeling grafische werken te voorzien, waarvan inrichting en inplanting bij later goed te keuren wet dienen geregeld te worden.

Zie :

595 (1974-1975) : N° 1.

— N° 2 tot 7 : Amendementen.

Art. 2.

Compléter cet article par un § 4, libellé comme suit :

« § 4. Après avis préalable des Conseils supérieurs de l'Enseignement technique, l'organisation et l'implantation des sections des arts graphiques sont réglées par une loi dans un délai d'un an à compter de la promulgation de la présente loi. »

JUSTIFICATION.

Voir la justification du sous-amendement à l'article 1, § 3.

Art. 4.

Au § 3 de cet article, remplacer le numéro 2 par ce qui suit :

« 2. Province de Flandre orientale : trois instituts supérieurs pouvant comporter ensemble quatre premiers cycles dont un implanté en Flandre occidentale et cinq sections dont une section « agriculture » dont l'option « horticulture » peut être organisée dans la province de Brabant; l'école supérieure du textile et des plastiques à Gand devient un institut supérieur avec un premier cycle « textile ».

JUSTIFICATION.

L'école supérieure du textile et des plastiques à Gand a été séparée en 1947 des autres spécialités techniques de l'Institut supérieur technique de l'Etat, pour lui conférer un caractère autonome et unique et pour assurer de façon optimale le contact entre l'école et l'industrie aux niveaux national et international. Cet institut, vraiment unique, l'est non seulement par sa spécificité mais également par sa renommée en Europe. Cette autonomie reste dès lors plus que nécessaire pour perpétuer de façon adéquate le contact entre l'école et l'industrie.

Art. 10.

Compléter le § 4 de cet article par ce qui suit :

« § 4. Les porteurs du diplôme et du grade d'ingénieur technicien délivré par les écoles d'ingénieur technicien, qui prévoyaient, pour l'année 1975-1976, quatre années d'études, peuvent obtenir, par dérogation aux dispositions de l'article 3, § 2, de la présente loi et de l'article 8, § 1, de la loi du 7 juillet 1970, le grade et le diplôme d'ingénieur industriel, à condition d'avoir réussi une épreuve complémentaire dont le Roi détermine le programme et les modalités dans les deux mois de l'entrée en vigueur de la présente loi ».

JUSTIFICATION.

Dix-huit écoles d'ingénieur-technicien organisent encore actuellement quatre années d'études. Ce serait une discrimination d'imposer à des étudiants qui obtiennent encore à la fin de l'année 1975-1976 à un de ces instituts le diplôme et le grade d'ingénieur-technicien, une année d'études supplémentaire pour obtenir le grade et le diplôme d'ingénieur industriel.

Il est dès lors logique de prévoir en leur faveur, au lieu d'une pénalisation consistant en une cinquième année d'études, des mesures de transition spéciales, pouvant se limiter à la réussite d'une épreuve complémentaire dont le Roi fixe le programme et les modalités.

Art. 10.

Compléter cet article par un § 8, libellé comme suit :

« § 8. Les étudiants qui ont réussi l'examen de troisième année d'ingénieur technicien — année académique 1975-1976 — peuvent suivre les cours de deuxième année d'ingénieur industriel du deuxième cycle au cours de l'année académique 1976-1977.

Art. 2.

Dit artikel aanvullen met een § 4 luidend als volgt :

« § 4. Na advies van de Hoge Raden van het Technisch Onderwijs worden de inrichting alsmede de inplanting van de afdelingen grafische werken binnen het jaar volgend op de afkondiging van deze wet bij wet geregeld ».

VERANTWOORDING.

Zie de verantwoording van het subamendement bij artikel 1, § 3.

Art. 4.

In § 3 van dit artikel nummer 2 vervangen door wat volgt :

« 2. Provincie Oost-Vlaanderen : drie hogescholen die samen vier eerste cyclussen mogen bevatten, waarvan één gevestigd in West-Vlaanderen, en vijf afdelingen waarvan één afdeling « landbouw » waarvan de optie « tuinbouw » mag worden georganiseerd in de provincie Brabant; de hogere school voor textiel en kunststoffen te Gent wordt een hogeschool met een eerste cyclus « textiel ».

VERANTWOORDING.

De hogere school voor textiel en kunststoffen te Gent werd in 1947 van de andere technische specialiteiten van het Rijkshoger technisch instituut losgekoppeld om een autonoom en uniek karakter te verkrijgen en het contact tussen school en industrie op nationaal en internationaal vlak optimaal te verzekeren. Dit werkelijk enig instituut is het niet alleen door zijn specificiteit, maar tevens door zijn Europese faam. Deze autonomie blijft dan ook meer dan noodzakelijk om het contact tussen school en industrie op gepaste wijze voort te zetten.

Art. 10.

Paragraaf 4 van dit artikel aanvullen met wat volgt :

« 4. Houders van het diploma en de graad van technisch ingenieur, uitgereikt door instellingen voor technisch ingenieur welke in 1975-1976 vier studiejaren voorzien, kunnen in afwijking van de bepalingen van artikel 3, § 2, van deze wet en van artikel 8, § 1, van de wet van 7 juli 1970, de graad en het diploma van industrieel ingenieur bekomen mits geslaagd te zijn voor een aanvullende proef waarvan de Koning de inhoud en de modaliteiten binnen twee maanden volgend op het van kracht zijn van deze wet bepaalt ».

VERANTWOORDING.

Achttien scholen voor technisch ingenieur richten thans nog vier studiejaren in. Het zou discriminerend zijn aan studenten die na het beëindigen van het schooljaar 1975-1976 aan één van deze inrichtingen het diploma en de graad van technisch ingenieur behalen, nog een bijkomend studiejaar op te leggen teneinde de graad en het diploma van industrieel ingenieur te bekomen.

Het is dan ook logisch om hen, in plaats van te penaliseren met een vijfde studiejaar, speciale overgangsmaatregelen te schenken, welke zich kunnen beperken tot het slagen voor een aanvullende proef waarvan de Koning inhoud en modaliteiten bepaalt.

Art. 10.

Dit artikel aanvullen met een § 8 luidend als volgt :

« § 8. De geslaagde studenten van het derde jaar technisch ingenieur — academiejaar 1975-1976 — kunnen gedurende het academiejaar 1976-1977 het tweede jaar industrieel ingenieur van de tweede cyclus volgen.

« Les étudiants qui n'ont pas réussi l'examen de troisième année d'ingénieur technicien — année académique 1975-1976 — peuvent suivre les cours de première année d'ingénieur industriel du deuxième cycle au cours de l'année académique 1976-1977. Les étudiants qui n'ont pas réussi l'examen de deuxième année d'ingénieur technicien — année académique 1976-1977 — peuvent suivre les cours de deuxième année d'ingénieur industriel du premier cycle au cours de l'année académique 1977-1978. »

JUSTIFICATION.

Le législateur doit prévoir toutes les possibilités de transition pour les étudiants actuels.

Art. 11.

Au § 2, remplacer la première phrase du deuxième alinéa par ce qui suit :

« Les commissions d'assimilation auront pour mission d'examiner les demandes qui leur seront adressées par les personnes qui peuvent faire valoir quatre années au moins d'expérience utile, en se basant sur un dossier personnel dont les éléments constitutifs sont : 1° les éléments individuels relatifs à l'identité; 2° l'original du diplôme d'ingénieur technicien prévu au § 1; 3° l'attestation légalisée de l'employeur ou des employeurs justifiant quatre années au moins d'expérience utile ».

JUSTIFICATION.

Une appréciation scientifique est totalement superflue étant donné qu'elle est attestée par le diplôme. Il est impossible d'apprécier les qualifications professionnelles des personnes qui peuvent faire valoir quatre années au moins d'expérience utile étant donné la grande diversité des fonctions susceptibles d'être exercées, de sorte qu'il serait malsain et irréalisable de fixer des critères à cet égard. Dès lors, à l'instar du système d'assimilation créé par le Gouvernement de la République française, il s'indique de prévoir un système semi-automatique pour toutes les personnes qui peuvent faire valoir quatre années au moins d'expérience utile. Il ne convient donc pas que les éléments constitutifs du dossier soient fixés par le Roi. Il suffit que les intéressés transmettent aux commissions d'assimilation, outre les éléments individuels relatifs à leur identité, l'original de leur diplôme ainsi que l'attestation légalisée de leur(s) employeur(s) justifiant quatre années au moins d'expérience utile.

Art. 12.

1. — Au § 1, huitième ligne, remplacer les mots

« cinq ans au moins »

par les mots

« deux ans au moins ».

2. — Au même § 1, alinéa 2, littera a, remplacer les mots

« huit ans au moins »

par les mots

« quatre ans au moins ».

3. — Au même § 1, alinéa 2, littera b, remplacer les mots

« dix ans au moins »

par les mots

« cinq ans au moins ».

JUSTIFICATION.

La présente loi de rationalisation n'affecte pas le nombre d'étudiants.

« De niet-geslaagde studenten van het derde jaar technisch ingenieur — academiejaar 1975-1976 — kunnen gedurende het academiejaar 1976-1977 het eerste jaar industrieel ingenieur volgen van de tweede cyclus. De niet-geslaagden van het tweede jaar technisch ingenieur — academiejaar 1976-1977 — kunnen gedurende het academiejaar 1977-1978 het tweede jaar industrieel ingenieur van de eerste cyclus volgen ».

VERANTWOORDING.

De wetgever dient in alle overgangsmogelijkheden te voorzien voor de huidige studenten.

Art. 11.

In § 2 het de eerste volzin van het tweede lid vervangen door wat volgt :

« De assimilatiecommissies hebben tot opdracht de aanvragen die hun worden voorgelegd door personen die ten minste vier jaar nuttige ervaring kunnen doen gelden, te onderzoeken aan de hand van een persoonlijk dossier waarvan de samenstellende elementen bestaan uit: 1° individuele identiteitsgegevens; 2° het origineel diploma van technisch ingenieur zoals vermeld in § 1; 3° het gelegaliseerd attest van de werkgever(s) waaruit ten minste vier jaar nuttige ervaring blijkt ».

VERANTWOORDING.

Een wetenschappelijke beoordeling is volkomen overbodig vermits die vermeld staat op het bekomen diploma. De beroepsbekwaamheid van de personen die minstens vier jaar nuttige ervaring kunnen doen gelden, kan onmogelijk beoordeeld worden gezien de sterke diversiteit van de tewerkstelling, zodat het aanleggen van maatstaven dienaangaande ongezond en niet realiseerbaar is. Het is ook aangewezen om, in navolging van het assimilatiesysteem door de Regering van de Franse Republiek doorgevoerd, een semi-automatisme te voorzien voor alle personen welke minstens vier jaar nuttige ervaring kunnen voorleggen. De Koning dient dan ook geen samenstellende elementen te bepalen van het dossier. Het kan volstaan dat de betrokken personen bij de assimilatiecommissies naast de individuele identiteitsgegevens, hun oorspronkelijk diploma indienen, alsmede het gelegaliseerd attest van de werkgever(s) waaruit ten minste vier jaar nuttige ervaring kan blijken.

Art. 12.

1. — In § 1, op de achtste regel, de woorden

« ten minste 5 jaar »

vervangen door de woorden

« ten minste 2 jaar ».

2. — In dezelfde § 1, tweede lid, littera a, de woorden

« ten minste 8 jaar »

vervangen door de woorden

« ten minste 4 jaar ».

3. — In dezelfde § 1, tweede lid, littera b, de woorden

« van 10 jaar »

vervangen door de woorden

« van 5 jaar ».

VERANTWOORDING.

Bij deze rationalisatiewet blijft het studentenaantal hetzelfde.

W. KUIJPERS.

J. VANDEMEULEBROUCKE.