

Chambre des Représentants

SESSION 1969-1970

1^{er} JUIN 1970

PROJET DE LOI

portant création du grade d'ingénieur industriel
et du grade de conducteur industriel.

AMENDEMENTS

PRÉSENTÉS PAR M. DELFORGE.

Art. 11.

Remplacer le texte de cet article par ce qui suit :

« § 1. — Le personnel directeur des instituts supérieurs industriels et des établissements délivrant le grade et le diplôme de conducteur industriel, ainsi que le personnel enseignant et enseignant auxiliaire des sections d'ingénieur industriel et de conducteur industriel, doivent faire valoir une expérience utile d'au moins cinq ans et être porteur :

— soit d'un diplôme de licencié, de docteur, de pharmacien, d'ingénieur ou d'architecte;

— soit d'un diplôme étranger ou certificat dûment reconnu équivalent en application des lois coordonnées sur la collation des grades académiques et le programme des examens universitaires;

— soit d'un diplôme étranger ou certificat dûment reconnu équivalent à ceux délivrés par des institutions d'enseignement supérieur du type long en application de la loi sur la structure générale de l'enseignement et la structure et la classification de l'enseignement supérieur non dispensé dans les facultés universitaires.

§ 2. — Sur avis conforme du Conseil supérieur de l'enseignement technique, le Roi établit la liste des cours et des emplois des instituts supérieurs industriels et des établis-

Voir :

616 (1969-1970) :

- N° 1 : Projet de loi.
- N° 2 : Amendements.

Kamer van Volksvertegenwoordigers

ZITTING 1969-1970

1 JUNI 1970

WETSONTWERP

instellende de graad van industrieel ingenieur
en de graad van industrieel conducteur.

AMENDEMENTEN

VOORGESTELD DOOR DE HEER DELFORGE.

Art. 11.

De tekst van dit artikel vervangen door wat volgt :

« § 1. — Het bestuurspersoneel van de industriële hogere instituten en van de instellingen die de graad en het diploma van industrieel conducteur uitreiken, alsook het onderwijzend en hulponderwijzend personeel van de afdelingen voor industrieel ingenieur en industrieel conducteur, moeten een nuttige ervaring van ten minste vijf jaar hebben en houder zijn van :

— ofwel een wettelijk diploma van licentiaat, doctor, apotheker, ingenieur of architect;

— ofwel een buitenlands diploma of getuigschrift, dat bij toepassing van de gecoördineerde wetten op het toekennen van de academische graden en het programma van de universitaire examens behoorlijk als gelijkwaardig is erkend;

— ofwel een buitenlands diploma of getuigschrift dat bij toepassing van de wet betreffende de algemene structuur van het onderwijs en de structuur en de classificatie van het niet aan de universitaire faculteiten gedoopte hoger onderwijs behoorlijk als gelijkwaardig is erkend met die welke zijn afgeleverd door instellingen voor hoger onderwijs van het lange type.

§ 2. — Op eensluidend advies van de Hoge Raad voor het technisch onderwijs stelt de Koning de lijst op van de vakken en de ambten van de hogere industriële instituten en

Zie :

616 (1969-1970) :

- N° 1 : Wetsontwerp.
- N° 2 : Amendementen.

sements pour conducteur industriel pour lesquels d'autres titres, déterminés par Lui, sont jugés suffisants. »

JUSTIFICATION.

Le diplôme d'architecte doit être mentionné parmi les diplômes légaux puisque la restructuration de leurs études se fera également par le Roi.

Il faut également mentionner les professionnels étrangers, titulaires de diplômes étrangers dont l'équivalence aura été dûment établie avec les diplômes belges et que la Belgique devra reconnaître en application de la « directive de libéralisation » des Communautés européennes.

En vue de tendre vers une réelle valorisation de l'ensemble de l'enseignement supérieur restructuré, les critères d'admission du personnel directeur, enseignant et enseignant auxiliaire doivent être identiques pour les deux cycles. Ceci est d'ailleurs d'application dans les établissements universitaires.

La durée d'expérience utile de cinq ans est suffisante pour reconnaître à un diplômé d'enseignement supérieur une maturité compatible avec la fonction de professeur d'enseignement supérieur technique.

Enfin, s'il est vrai qu'il faut laisser suffisamment de souplesse dans les possibilités de recrutement du personnel scientifique et technique qualifié en fonction des tâches qui lui sont dévolues, il n'est pas moins vrai qu'il y a lieu de délimiter le seuil des compétences pour assumer des charges de formation générale, scientifique, technique et pratique.

Art. 17.

Remplacer le texte de cet article par ce qui suit :

« § 1. — Par dérogation aux stipulations de la présente loi, les étudiants qui ont achevé avec fruit, respectivement la première, la deuxième ou la troisième année d'études d'une section d'ingénieur technicien sont admis, pendant l'année académique 1970-1971, respectivement en deuxième, troisième et quatrième année d'études d'une même section conduisant au grade d'ingénieur industriel. »

§ 2. — Par dérogation aux stipulations de la présente loi, les étudiants qui ont achevé avec fruit la première année d'études d'une école technique supérieure du 1^{er} degré, sont admis, pendant l'année académique 1970-1971, en deuxième année d'une même section conduisant au grade de conducteur industriel. »

JUSTIFICATION.

Les étudiants ayant orienté leurs études dans une certaine voie, doivent lors d'une restructuration de ces études, être placés dans la possibilité de passer directement vers le nouveau cycle. Ceci semble strictement équitable.

Art. 20.

*En remplacement des amendements distribués précédemment.
(Doc. n° 616/2.)*

Remplacer le texte de cet article par ce qui suit :

« Par dérogation aux stipulations de l'article 10 de la loi du ... concernant la structure générale de l'enseignement supérieur, les membres du personnel directeur et enseignant et auxiliaire d'éducation, nommés au moment de la promulgation de la présente loi, dans les établissements d'enseignement technique supérieur du 2^e degré classés au type d'enseignement supérieur technique long (instituts supérieurs industriels) ou dans des établissements d'enseignement technique supérieur classés au type court (instituts pour conducteur industriel) sont considérés comme possédant les titres et l'expérience utile requis. »

van de instellingen voor industrieel conducteur waarvoor andere door Hem vastgelegde titels voldoende worden geacht. »

VERANTWOORDING.

Daar de structuurhervorming van de studiën voor architect bij de wet geregeld zullen worden, is het noodzakelijk het diploma van architect onder de wettelijke diploma's te vermelden.

De buitenlandse vaklui, die houder zijn van diploma's waarvan de gelijkwaardigheid met de Belgische diploma's behoorlijk is vastgelegd, moeten eveneens vermeld worden, te meer daar zij, bij toepassing van de richtlijn betreffende het vrij verrichten van diensten van de Europese Gemeenschappen, door België erkend zullen moeten worden.

Voor een werkelijke valorisatie van het hele gestructureerde hoger onderwijs moeten de aanwervingscriteria voor het bestuurs-, onderwijs- en hulponderwijzend personeel identiek zijn voor beide cyclussen (de lange en de korte). Zulks is trouwens van toepassing bij het universitair onderwijs.

Vijf jaar nuttige ervaring volstaan om een gediplomeerde van het hoger onderwijs te kunnen beschouwen als hebbende de nodige rijpheid die vereist is voor onderwijsopdrachten in het technisch hoger onderwijs.

Hoewel men de aanwervingsvoorwaarden bij de recrutering van het gekwalificeerd wetenschappelijk en technisch personeel niet te zeer in het licht van de opgedragen taken mag zien, is het nochtans noodzakelijk de minimale eisen inzake de bevoegdheden te bepalen voor opdrachten op het stuk van algemene, wetenschappelijke, technische en praktische vorming.

Art. 17.

De tekst van dit artikel vervangen door wat volgt :

« § 1. — In afwijking van de bepalingen van de onderhavige wet kunnen de studenten die met vrucht beslaagd zijn in het eerste, het tweede of het derde studiejaar van een afdeling van technisch ingenieur, gedurende het academisch jaar 1970-1971 worden toegelaten tot het tweede, resp. het derde en het vierde studiejaar van een zelfde afdeling leidend tot de graad van industrieel ingenieur. »

§ 2. — In afwijking van de bepalingen van de onderhavige wet kunnen de studenten die met vrucht geslaagd zijn in het eerste studiejaar van een hogere technische school van de eerste graad gedurende het academisch jaar 1970-1971 worden toegelaten tot het tweede studiejaar van een zelfde afdeling leidend tot de graad van industrieel conducteur. »

VERANTWOORDING.

Studenten die hun studië in een bepaalde richting hebben aangevraagd, moeten ter gelegenheid van een structuurhervorming van hun studiën in de mogelijkheid gesteld worden rechtstreeks naar de bij deze wet bepaalde richting over te gaan. Dit is hun volste recht.

Art. 20.

*Ter vervanging van de vroeger rondgedeelde amendementen.
(Stuk n° 616/2.)*

De tekst van dit artikel vervangen door wat volgt :

« In afwijking van het bepaalde in artikel 10 van de wet van ... betreffende de algemene structuur van het hoger onderwijs, zullen de leden van het bestuurs- en onderwijzend personeel alsmede van het opvoedend hulppersoneel, die op het ogenblik van de afkondiging van deze wet zijn benoemd in de onder het lange type van technisch hoger onderwijs geclasseerde instellingen voor technisch hoger onderwijs (industriële hogescholen) of in de onder het korte type geclasseerde instellingen voor technisch hoger onderwijs (instellingen voor industrieel conducteur) worden beschouwd als bezittende de vereiste titels en de nuttige ervaring. »

JUSTIFICATION.

Par pure justice sociale et eu égard aux dispositions de l'article 17, § 3 du projet de loi n° 609/1, le personnel des établissements délivrant le grade et le diplôme d'ingénieur technicien ne peut pas, pas plus que les étudiants et les diplômés, être la victime de la situation chaotique que l'Etat a laissé instaurer au fil des dix dernières années au niveau du 2° degré de l'enseignement technique supérieur.

Il est impensable que des membres du personnel enseignant qui ont consacré leur carrière à la formation d'ingénieurs dont l'industrie a grand besoin et qui ont été à la base de l'augmentation de la productivité, de l'accroissement de l'économie et de l'élévation du standing social de la population soient, non seulement bloqués dans cette carrière, mais courent, de surcroît, le risque d'être moralement dégradés et pécuniairement lésés, en étant forcés d'accepter des fonctions mineures. Ceci constituerait un fait unique dans l'histoire de l'enseignement.

VERANTWOORDING.

Uit een sociaal oogpunt en gelet op de bepalingen van artikel 17, § 3, van wetsontwerp n° 609/1, mag het personeel der instellingen die de graad en het diploma van technisch ingenieur afleveren, evenmin als de studenten en de gediplomeerden, het slachtoffer zijn van de chaotische toestand welke de Staat in de voorbije tien jaar heeft laten ontstaan in de tweede graad van het technisch hoger onderwijs.

Het is ondenkbaar dat leden van het onderwijzend personeel, die hun loopbaan hebben gewijd aan de vorming van ingenieurs, waaraan de industrie grote nood heeft en die aan de basis liggen van de opdriving van de productiviteit, de opgang van de economie en de verhoging van de sociale standing van de bevolking, niet alleen in hun carrière geblokeerd worden, maar daarbij nog het gevaar lopen moreel gedegradeerd en geldelijk benadeeld te worden door lagere functies te moeten aanvaarden. Dit zou enig zijn in de annalen van de geschiedenis van het Belgische onderwijs.

P, DELFORGE.