

Chambre  
des Représentants

SESSION 1954-1955.

17 MAI 1955.

## PROJET DE LOI

fixant des règles d'organisation de l'enseignement de l'Etat et de subvention, par l'Etat, d'établissements d'enseignement moyen, normal et technique.

AMENDEMENTS  
PRÉSENTÉS PAR M. GILSON  
AU TEXTE  
ADOPTÉ PAR LA COMMISSION.

## CHAPITRE II.

## Titulé.

Remplacer le texte de l'intitulé par ce qui suit :

« Des établissements d'enseignement organisés par les provinces, les communes et les particuliers. »

## Art. 8.

1. — Remplacer le texte de la deuxième phrase par ce qui suit :

« Le Roi alloue des subventions aux établissements et aux sections d'établissements d'enseignement normal, moyen et technique, organisés par les provinces, par les communes, par des associations de pouvoirs publics ou par des particuliers, lorsqu'ils répondent aux conditions fixées par la présente loi. Les subventions sont maintenues tant que ces conditions se trouvent réunies. »

Voir :

217 (1954-1955) :

- N° 1 : Projet de loi.
- N° 2 à 21 : Amendements.
- N° 22 : Rapport.
- N° 23 : Amendement.

Kamer  
der Volksvertegenwoordigers

ZITTING 1954-1955.

17 MEI 1955.

## WETSONTWERP

houdende regelen inzake inrichting van het Rijks-onderwijs en inzake subsidiëring van instellingen voor middelbaar, normaal- en technisch onderwijs door de Staat.

AMENDEMENTEN  
VOORGESTELD DOOR HEER GILSON  
OP DE TEKST  
AANGENOMEN DOOR DE COMMISSIE.

## HOOFDSTUK II.

## Titel.

De tekst van de titel vervangen door wat volgt :

« Onderwijsinrichtingen tot stand gebracht door de provincies, de gemeenten en de private personen. »

## Art. 8.

1. — De tekst van de tweede volzin vervangen door wat volgt :

« De Koning verleent toelagen aan de inrichtingen of de afdelingen van inrichtingen voor normaal-, middelbaar en technisch onderwijs, tot stand gebracht door de provincies, de gemeenten, de verenigingen van openbare besturen of particulieren wanneer zij voldoen aan de in deze wet bepaalde voorwaarden. De toelagen blijven toegekend zolang voormelde voorwaarden vervuld zijn. »

Zie :

217 (1954-1955) :

- N° 1 : Wetsontwerp.
- N° 2 tot 21 : Amendementen.
- N° 22 : Verslag.
- N° 23 : Amendement.

## 2. — Ajouter un alinéa ainsi libellé :

« *L'admission aux subventions est soumise à l'avis préalable de la commission mixte compétente.* »

## Art. 9.

## 1. — Remplacer le premier alinéa par ce qui suit :

« Pour pouvoir être subventionnés par l'Etat, un établissement ou une section d'établissement d'enseignement doivent se conformer aux normes établies par le Roi conformément à l'article 2, § 5, et doivent, en outre : »

2. — Remplacer le texte du 1<sup>o</sup> par ce qui suit :

« 1<sup>o</sup> si l'il s'agit d'un établissement ou d'une section d'enseignement technique, correspondre à une nécessité d'ordre économique ou social. »

3. — Au 3<sup>o</sup>, après les mots :

« par le Roi »,

ajouter :

« *et sur proposition des Ministres ayant l'Instruction Publique et la Santé Publique dans leurs attributions* ».

4. — Au 4<sup>o</sup>, après les mots :

« équipement scolaire indispensable »,

insérer ce qui suit :

« *déterminés par le Ministre de l'Instruction Publique sur avis conforme de la Commission mixte compétente* ».

5. — Au 5<sup>o</sup>, supprimer les mots :

« un horaire et ».

6. — Au 5<sup>o</sup>, après les mots :

« par le Ministre de l'Instruction Publique »,

ajouter ce qui suit :

« *Toutefois ce programme minimum énumère simplement les matières enseignées et indique le niveau des connaissances qui doivent être acquises pour l'obtention du titre.* »

« *Le Roi peut ne pas imposer un programme minimum pour une section déterminée lorsqu'il est de l'intérêt de l'enseignement de lui laisser une souplesse particulière.* »

7. — Supprimer le 6<sup>o</sup>.8. — Modifier le 7<sup>o</sup> comme suit :

« *7<sup>o</sup> Se soumettre au contrôle et à l'inspection organisés par le Roi dans les limites fixées par les différentes lois organiques.* »

## 9. — A. — En ordre principal :

Remplacer le texte du 8<sup>o</sup> par ce qui suit :

« *8<sup>o</sup> Compter au 1<sup>er</sup> octobre le nombre minimum d'élèves fixé par le Roi en vertu de l'article 2, § 5.* »

## 2. — Een lid toevoegen, dat luidt als volgt :

« *Om de toelagen te genieten, is het voorafgaandelijk advies der bevoegde gemengde commissie vereist.* »

## Art. 9.

## 1. — Het eerste lid vervangen door wat volgt :

« *Om van Staatswege gesubsidieerd te kunnen worden, moet een onderwijsinrichting of afdeling van een onderwijsinrichting de normen naleven die overeenkomstig artikel 2, § 5, door de Koning vastgesteld worden en moet ze bovendien :* »

2. — De tekst van het 1<sup>o</sup> vervangen door wat volgt :

« *1<sup>o</sup> indien het een inrichting of afdeling voor technisch onderwijs betreft, beantwoorden aan een behoefte van economische of sociale aard.* »

3. — Onder 3<sup>o</sup>, na de woorden :

« *en bewoonbaarheid vastgesteld* »,  
toevoegen :

« *op de voordracht van de Ministers tot wier bevoegdheid het Openbaar Onderwijs en de Volksgezondheid behoren* ».

4. — Onder 4<sup>o</sup>, na de woorden :

« *de onontbeerlijke schooluitrusting* »,  
invoegen wat volgt :

« *bepaald door de Minister van Openbaar Onderwijs, op eensluidend advies van de bevoegde gemengde commissie* ».

5. — Onder 5<sup>o</sup>, de woorden weglaten :

« *een lesrooster en* ».

6. — Onder 5<sup>o</sup>, na de woorden :

« *bepaald of goedgekeurd* »,  
toevoegen :

« *Dit minimumleerplan noemt evenwel eenvoudig de onderwezenen vakken op en duidt het peil aan van de kennis die moet worden opgedaan om de titel te verwerven.* »

« *De Koning kan geen minimumleerplan voor een bepaalde afdeling opleggen wanneer het in het belang van het onderwijs is er een bijzondere soepelheid aan te laten.* »

7. — 6<sup>o</sup> weglaten.8. — Het 7<sup>o</sup> als volgt wijzigen :

« *7<sup>o</sup> Zich aan de door de Koning ingerichte contrôle en pedagogische inspectie onderwerpen, binnen de perken gesteld door de verschillende organische wetten.* »

## 9. — A. — In hoofdorde :

De tekst van het 8<sup>o</sup> vervangen door wat volgt :

« *8<sup>o</sup> Op 1 October het minimaal aantal leerlingen tellen dat krachtens artikel 2, § 5, door de Koning bepaald wordt.* »

## B. — Subsidiairement :

Remplacer le texte du 8<sup>e</sup> par ce qui suit :

« 8<sup>e</sup> Compter au 1<sup>er</sup> octobre un nombre minimum d'élèves dans les conditions fixées par le Roi; les minima ainsi déterminés sont les mêmes pour le maintien de fonctionnement d'une classe, section, degré ou autre subdivision dans les établissements de l'Etat, et pour l'octroi d'une subvention pour les subdivisions équivalentes dans les établissements organisés par les provinces, les communes et les particuliers. »

10. — Remplacer le texte du 9<sup>e</sup> par ce qui suit :

« 9<sup>e</sup> Dans les établissements organisés par les provinces, les communes ou des associations de pouvoirs publics, observer en matière de cours de religion et de morale les mêmes règles que l'enseignement organisé par l'Etat. »

11. — Ajouter un 10<sup>e</sup>, libellé comme suit :

« 10<sup>e</sup> Se soumettre en outre aux conditions fixées par les lois particulières pour les divers modes d'enseignement. »

## 12. — Insérer à la fin de l'article un alinéa nouveau ainsi libellé :

« Les arrêtés pris par le Roi en exécution du présent article sont soumis préalablement à l'avis de la Commission mixte compétente. »

## Art. 10.

## 1. — Au premier alinéa après les mots :

« de l'Etat »,

ajouter :

« destinées au paiement des traitements ».

2. — Remplacer le texte du 4<sup>e</sup> par ce qui suit :

« 4<sup>e</sup> qui possèdent les titres de capacité prévus par ou en vertu des lois particulières. »

## JUSTIFICATION.

Les amendements relatifs à l'intitulé du chapitre II, à la division des dispositions en deux sections et au contenu des articles 8, 9 et 10 ont pour but principal de faire disparaître la discrimination établie par le projet gouvernemental entre les établissements dépendant des pouvoirs subordonnés et ceux qui dépendent de l'enseignement libre.

En effet, le projet gouvernemental introduit dans la législation une conception nouvelle, qui contredit fondamentalement une situation établie depuis toujours et méconnait ainsi des traditions particulièremment respectables. Le projet gouvernemental aboutit, au surplus, à jeter sur l'enseignement libre un discrédit que celui-ci ne mérite aucunement et à lui faire un sort particulièrement défavorable, voire même humiliant.

Les modifications apportées au libellé du chapitre II, rétablit une similitude de condition et de traitement entre les établissements visés.

A l'article 8, les amendements proposés suppriment l'arbitraire qui préside, dans le chef du Gouvernement, à l'octroi éventuel de subventions et conditionnent celles-ci à l'observance de règles fixées par la loi qu'il s'agisse — encore une fois — des établissements provinciaux, communaux ou libres.

A l'article 9, les amendements suppriment une série d'exigences nouvelles, absolument injustifiables, mises par le projet gouvernemental

## B. — Subsidiair :

De tekst van het 8<sup>e</sup> vervangen door wat volgt :

« 8<sup>e</sup> Op 1 October een minimaal aantal leerlingen tellen overeenkomstig de door de Koning gestelde voorwaarden; de aldus vastgestelde minima zijn dezelfde voor het in stand houden van een klasse, afdeling, graad of andere onderverdeling van de Rijksinrichtingen, en voor het verlenen van een toelage aan de gelijkwaardige onderverdelingen in de inrichtingen, opgericht door de provincies, de gemeenten en de particulieren. »

10. — De tekst van het 9<sup>e</sup> vervangen door wat volgt :

« 9<sup>e</sup> In de inrichtingen, opgericht door de provincies, gemeenten of verenigingen van openbare besturen, inzake de leergang van godsdienst en van zedenleer dezelfde voorschriften in acht nemen als in het onderwijs dat door de Staat wordt tot stand gebracht. »

11. — Een 10<sup>e</sup> toevoegen, dat luidt als volgt :

« 10<sup>e</sup> Zich bovendien onderwerpen aan de door de bijzondere wetten voor de onderscheidene vormen van onderwijs bepaalde voorwaarden. »

## 12. — Aan het slot van het artikel een nieuw lid toevoegen, dat luidt als volgt :

« De besluiten, door de Koning genomen ter uitvoering van dit artikel, worden vooraf om advies aan de bevoegde gemengde commissie voorgelegd. »

## Art. 10.

## 1. — In het eerste lid, na de woorden :

« Staatstoelagen »,

de woorden toevoegen :

« met het oog op de uitkering der wedden ».

2. — De tekst van het 4<sup>e</sup> vervangen door wat volgt :

« 4<sup>e</sup> die de bekwaamheidsbewijzen bezitten, vereist door of krachtens de bijzondere wetten. »

## VERANTWOORDING.

De amendementen betreffende de titel van hoofdstuk II, de onderverdeling der bepalingen in twee secties en de inhoud van de artikelen 8, 9 en 10 hebben in hoofdzaak ten doel de discriminatie te doen verdwijnen die door het Regeringsontwerp wordt gemaakt tussen de inrichtingen die van de ondergeschikte besturen en die welke van het vrij onderwijs afhangen.

Inderdaad, door het Regeringsontwerp wordt in de wetgeving een nieuw begrip ingevoerd, dat fundamenteel in strijd is met een sedert lang gevestigde toestand en aldus bijzonder eerbiedwaardige tradities mistent. Het Regeringsontwerp leidt bovendien ertoe dat het vrij onderwijs in discrediet wordt gebracht, wat dit geenszins verdient en het plaatst dit onderwijs in een bijzonder ongunstige en zelfs vernederende toestand.

Door de wijzigingen die in de titel van hoofdstuk II worden aangebracht, wordt tussen de bedoelde inrichtingen een gelijkwaardige toestand en behandeling hersteld.

In artikel 8 wordt door de voorgestelde amendementen de willekeur opgeheven waarvan de Regering blijkt geeft in verband met de eventuele toekenning van toelagen, en worden deze laatste afhankelijk gesteld van het naleven van door de wet vastgestelde regelen, om het even — nogmaals — of het provinciale, gemeentelijke of vrije inrichting betreft.

In artikel 9 wordt door de amendementen een reeks nieuwe volstrekt ongewettige eisen geschrapt, die door het Regeringsontwerp inzake

à l'octroi de subventions et précisent et complètent les conditions qui doivent être raisonnablement observées pour l'obtention des subventions.

A l'article 10, un amendement tend à exiger, pour l'octroi des subventions-traitements, les titres de capacité prévus par, ou en vertu, des lois particulières.

L'adoption de ces amendements implique la suppression des articles 12, 13 et 14.

### Art. 31.

1. — A la première ligne, supprimer les mots :

« soumis à l'obligation scolaire et ».

2. — Au second alinéa, « in fine », supprimer les mots :

« dont le montant ne pourra être supérieur au minerval exigé par l'Etat dans ses propres écoles. »

### Art. 54 (nouveau).

Ajouter un article 54 libellé comme suit :

« La présente loi entrera en vigueur au 1<sup>er</sup> septembre suivant la publication dans le Moniteur Belge des arrêtés royaux d'exécution visés aux articles 9, 3<sup>o</sup>, 9, 5<sup>o</sup>, 9, 7<sup>o</sup>, 9, 8<sup>o</sup>, 10, 3<sup>o</sup>, 13, 5<sup>o</sup>, 13, 6<sup>o</sup>, 13, 8<sup>o</sup>, 14, 3<sup>o</sup>, 17, premier alinéa, 17, deuxième alinéa, 20, premier alinéa, 20, troisième alinéa, 21, b, deuxième alinéa, 22, § 1, troisième alinéa, 22, § 2, 24, § 3, 25, deuxième alinéa, 26, deuxième alinéa, 33, § 3, 39, troisième alinéa, 41, deuxième alinéa, 42, deuxième alinéa, ainsi que l'arrêté général d'exécution de la loi.

» Ces arrêtés doivent être délibérés en Conseil des Ministres. »

### JUSTIFICATION.

Le projet ne comprend pas dans son article final une disposition fixant la date de sa mise en vigueur. La loi devrait dès lors entrer en vigueur le dixième jour après sa publication au *Moniteur belge*.

Or, en réalité, le projet constitue une loi de cadre. Un très grand nombre de dispositions organiques qui, par leur nature ont une portée législative, sont abandonnées à des arrêtés royaux d'exécution. Le Gouvernement devra préparer non moins de 23 arrêtés royaux organiques d'exécution. Certains de ces arrêtés exigeront des études difficiles et prolongées, ou des contacts multiples avec les organisateurs de l'enseignement intéressé, ou les organisations syndicales.

Sans ces arrêtés organiques, la loi ne pourrait pas être exécutée. Des ordonnances de paiement soumis à la Cour des Comptes ne seraient pas visées aussi longtemps que les dispositions organiques prévues par la loi, ne seraient pas prises.

Dans ces conditions, il apparaît comme indispensable soit de fixer dans la loi une date d'entrée en vigueur suffisamment éloignée pour qu'elle permette à l'exécutif de prendre toutes, dispositons utiles, soit de prévoir son entrée en vigueur après la publication au *Moniteur belge* du dernier des arrêtés royaux organiques indispensables.

Le vote de la loi telle que celle-ci est soumise au Parlement, aurait pour effet d'abroger la législation existante ou tout au moins des dispositions essentielles de celle-ci, sans la remplacer par d'autres dispositions exécutables. Durant de longs mois, un an ou plus peut-être, tout octroi de subventions serait administrativement impossible.

Après la publication des arrêtés royaux prévus, il faudrait préparer et prendre des arrêtés ministériels et des circulaires, réorganiser l'administration, étoffer les cadres de celle-ci, du moins dans certains secteurs, tels celui de l'enseignement moyen privé, et ceci suppose la modification des arrêtés de cadre, le recrutement et l'entraînement de nouveaux agents, des promotions et nominations nouvelles, faire enfin les dossiers individuels nouveaux de milliers de professeurs. Rappelons que les lois du 17 décembre 1952 et du 29 juillet 1953 sont entrés en

le verlenen van toelagen worden gesteld; verder wordt een nauwkeuriger en vollediger omschrijving gegeven van de voorwaarden die redelijkerwijze moeten worden vervuld om de toelagen te bekomen.

Bij een amendement op artikel 10 worden, met het oog op de toekenning van wedden-toelagen, de bekwaamheidsbewijzen geëist die door of krachtens de bijzondere wetten worden bepaald.

Worden deze amendementen goedgekeurd, dan vallen de artikelen 12, 13 en 14 weg.

### Art. 31.

1. — Op de eerste regel, het woord :

« leerplichtige »,

weglaten.

2. — « In fine » van het tweede lid, de woorden weglaten :

« waarvan het bedrag niet hoger mag zijn dan het schoolgeld dat de Staat in zijn eigen inrichtingen int. »

### Art. 54 (nieuw).

Een artikel 54 toevoegen, dat luidt als volgt :

« Deze wet treedt in werking op 1 September na de bekendmaking in het Belgisch Staatsblad van de koninklijke uitvoeringsbesluiten, bedoeld bij de artikelen 9, 3<sup>o</sup>, 9, 5<sup>o</sup>, 9, 7<sup>o</sup>, 9, 8<sup>o</sup>, 10, 3<sup>o</sup>, 13, 5<sup>o</sup>, 13, 6<sup>o</sup>, 13, 8<sup>o</sup>, 14, 3<sup>o</sup>, 17, eerste lid, 17, tweede lid, 20, eerste lid, 20, derde lid, 21, b, tweede lid, 22, § 1, derde lid, 22, § 2, 24, § 3, 25, tweede lid, 26, tweede lid, 33, § 3, 39, derde lid, 41, tweede lid, 42, tweede lid, evenals het algemeen uitvoeringsbesluit van de wet.

» Deze besluiten moeten in Ministeraat overlegd worden. »

### VERANTWOORDING.

In het laatste artikel van het ontwerp wordt niets bepaald omtrent de inwerkingtreding. De wet zou dus in werking treden op de tiende dag na de bekendmaking in het *Belgisch Staatsblad*.

Het ontwerp is evenwel een kaderwet. Een zeer groot aantal organische bepalingen, die wegens hun aard een wetgevende strekking hebben, worden overgelaten aan koninklijke uitvoeringsbesluiten. De Regering zal niet minder dan 23 organische koninklijke uitvoeringsbesluiten moeten opmaken. Voor sommige van deze besluiten zijn ingewikkelde en lange opzoeken of talrijke besprekingen met de inrichters van het betrokken onderwijs of met de vakverenigingen vereist.

Zonder deze organische besluiten zou de wet niet kunnen uitgevoerd worden. De aan het Rekenhof voorgelegde betalingsordonnantie zouden niet geviseerd worden zolang de in de wet beoogde organische bepalingen niet bestaan.

Onder deze voorwaarden komt het volstrekt noodzakelijk voor dat of wel in de wet een datum van inwerkingtreding bepaald wordt, die voldoende ver ligt om aan de Uitvoerende Macht de gelegenheid te geven alle vereiste voorzieningen te treffen, of, wel de inwerkingtreding vastgesteld wordt na de bekendmaking in het *Belgisch Staatsblad* van het laatste der vereiste koninklijke uitvoeringsbesluiten.

Wordt de wet goedgekeurd zoals ze aan het Parlement voorgelegd is, dan zullen de huidige wetgeving of ten minste sommige hoofdbepalingen ervan ingetrokken worden zonder dat er andere uitvoerbare bepalingen bestaan. Gedurende talrijke maanden, een jaar of misschien nog meer, zou elke uitbetaling van subsidies administratief onmogelijk zijn.

Na de bekendmaking van de in het vooruitzicht gestelde koninklijke besluiten moeten ministeriële besluiten worden voorbereid en uitgevaardigd, omzendbrieven opgesteld, het bestuur gereorganiseerd, de kaders daarvan gestoffeerd, ten minste in bepaalde sectoren zoals die van het bijzonder middelbaar onderwijs, — wat de wijziging van de kaderbesluiten, de aanwerving en opleiding van nieuwe personeelsleden, bevorderingen en nieuwe benoemingen onderstelt, — en ten slotte moeten nieuwe individuele dossiers worden aangelegd voor duizenden

vigueur au 1<sup>er</sup> janvier 1954, et que ces délais ne se sont pas avérés trop longs pour permettre la préparation des arrêtés d'exécution, bien moins nombreux.

Enfin il convient que l'entrée en vigueur d'une législation qui bouleverse totalement le régime existant de l'enseignement subventionné, coïncide avec le début d'une année scolaire. Le projet provoquerait pour de nombreux établissements le retrait des subventions et pour de très nombreux parents des charges accrues qui les obligeraient de confier leurs enfants à d'autres écoles.

leerkrachten. Er zij aan herinnerd dat de wetten van 17 December 1952 en van 29 Juli 1953 op 1 Januari 1954 in werking zijn getreden, en dat bedoelde termijnen niet te lang zijn gebleken voor het voorbereiden van de nochtans veel minder talrijke uitvoeringsbesluiten.

Ten slotte past het dat de inwerkingtreding van een wetgeving, waarbij het bestaande stelsel inzake gesubsidieerd onderwijs totaal wordt gewijzigd, samenvalt met het begin van een schooljaar. Het ontwerp betekent voor talrijke instellingen het verlies van de toelagen, en voor zeer veel ouders hogere lasten, waardoor zij wellicht verplicht zouden zijn hun kinderen aan andere scholen toe te vertrouwen.

---

A. GILSON.  
A. VERBIST.  
P. HARMEL.  
A. DE CLERCK.  
Germaine CRAEYBECKX-ORIJ.  
M.-M. VAN DAELE-HUYS.