

**Chambre
des Représentants**

17 JUIN 1952.

PROJET DE LOI

créant des commissions mixtes de l'enseignement
et une commission mixte des litiges.

AMENDEMENT

PRÉSENTE PAR M. DESTENAY.

Art.2.

Supprimer le premier alinéa.

JUSTIFICATION.

Alors que le Gouvernement prétend que son projet fait partie d'un ensemble de lois destinées à mettre sur le même pied les deux enseignements, cet alinéa établit une clause d'infériorité manifeste imposée à l'enseignement officiel.

En application de cet alinéa, les délégués de l'enseignement libre au sein de la Commission mixte seraient en effet appelés à donner leur avis sur l'opportunité de la création d'établissements d'enseignement officiel alors que la création d'établissements d'enseignement privé ne serait pas du ressort de cette Commission.

Nous estimons préférable que le Ministre de l'Instruction publique reste juge de l'opportunité de la création d'établissements d'enseignement de l'Etat.

M. DESTENAY,
L. MUDELLEER,
Ch. JANSENS.

**Kamer
der Volksvertegenwoordigers**

17 JUNI 1952.

WETSONTWERP

houdende oprichting van gemengde onderwijscommissies en van een gemengde geschillencommissie.

AMENDEMENT

VOORGESTEELD DOOR DE HEER DESTENAY.

Art. 2.

Het eerste lid weglaten.

VERANTWOORDING.

Terwijl de Regering beweert dat haar ontwerp deel uitmaakt van een geheel van wetten, waarvan het doel is beide onderwijsvormen op gelijke voet te behandelen, wordt bij dit lid een toestand van klarblijkelijke minderwaardigheid voor het openbaar onderwijs tot stand gebracht.

Bij toepassing van bedoeld lid zouden immers de afgevaardigden van het vrij onderwijs in de gemengde Commissie advies mogen uitbrengen omtrent de wenselijkheid van de oprichting van openbare onderwijsinrichtingen, terwijl de oprichting van vrije onderwijsinrichtingen niet tot de bevoegdheid van de Commissie zou behoren.

Wij achten het verkeerslijker dat de Minister van Openbaar Onderwijs blijft oordelen of het wenselijk is onderwijsinrichtingen van de Staat op te richten.

Voor:

409 : Projet de loi.
477 : Rapport.

Zie:

409 : Wetsontwerp.
477 : Verslag.

G.