

Chambre des Représentants

20 OCTOBRE 1949.

PROPOSITION DE LOI

réglant l'enseignement de la religion et l'enseignement de la morale dans l'enseignement primaire.

DEVELOPPEMENTS

MESDAMES, MESSIEURS,

Le 18 juin 1948, MM. M. Buset et A. De Schryver déposèrent sur le Bureau de la Chambre une proposition de loi réglant l'enseignement de la religion et l'enseignement de la morale dans les Athénées Royaux et dans les Ecoles Moyennes de l'Etat. Ils justifiaient le dépôt de cette proposition en disant, notamment : « La discussion du » Budget de l'Instruction publique à la Chambre des » Représentants a fait apparaître l'opportunité de compléter l'article 8 de la loi du 1^{er} juin 1850 sur l'enseignement de la religion par une disposition concernant » l'enseignement de la morale prévu par l'Arrêté Royal du » 1^{er} mai 1928 et l'arrêté ministériel du 15 avril 1929 établissant le Règlement d'ordre intérieur des Athénées » Royaux et des Ecoles Moyennes de l'Etat. »

Les auteurs de la proposition déclaraient également :
 » Le désir de garantir en ce domaine la liberté du choix
 » du père de famille répond sans aucun doute au vœu
 » des mandataires des deux partis de la majorité et,
 » nous en sommes convaincus, à celui de tous les représentants de la Nation. C'est pourquoi les soussignés, dans
 » un large esprit de tolérance et soucieux du respect des
 » opinions religieuses et philosophiques des parents, ont
 » l'honneur de vous présenter la proposition de loi dont
 » le texte suit. Ils profitent de l'occasion pour clarifier
 » les notions d'enseignement de la religion et d'enseignement de la morale en les dénommant ci-après respectivement « enseignement de la religion et de la morale » inspirée de cette religion » et « enseignement de la morale non-confessionnelle ».

Le rapport qui fut fait le 24 juin 1948 par MM. G. Loos et J. Bracops au nom de la Commission de l'Instruction publique contient des passages qui présentent le but de cette proposition. Les rapporteurs s'exprimaient comme suit :
 » La proposition de loi qui est soumise à notre appréciation a un double but :

Kamer der Volksvertegenwoordigers

20 OCTOBER 1949.

WETSVOORSTEL

tot regeling van het godsdienstonderricht en het onderricht in de zedenleer in het lager onderwijs.

TOELICHTING

MEVROUWEN, MIJNE HEREN,

Op 18 Juni 1948 werd door de heren M. Buset en A. De Schryver bij de Kamer der Volksvertegenwoordigers een wetsvoorstel ingediend tot regeling van het godsdienstonderricht en het onderricht in de zedenleer in de Koninklijke Athénæa en in de Rijksmiddelbare scholen. Bij het neerleggen van dit voorstel werd o. m. volgende toelichting verstrekt : « Bij de behandeling van de Begroting van » Openbaar Onderwijs in de Kamer der Volksvertegenwoordigers is gebleken, dat het opportuun zou zijn artikel 8 der wet van 1 Juni 1850 op het godsdienstondericht aan te vullen met een bepaling betreffende het onderricht in de zedenleer, voorzien bij het Koninklijk besluit van 1 Mei 1928 en het ministerieel besluit van 15 April 1929 tot vaststelling van het Huishoudelijk Reglement van de Koninklijke Athénæa en de Rijksmiddelbare scholen. »

De stellers van het voorstel verklaarden insgelijks :
 » Het verlangen op dit gebied de vrijheid van keuze van het gezinshoofd te waarborgen beantwoordt, ongetwijfeld, aan de wens van de gekozenen van beide meerderheidspartijen en, wij zijn er van overtuigd, aan deze van al de vertegenwoordigers van de Natie. Om die reden, hebben de ondergetekenden in een ruime geest van verdraagzaamheid en met het oog op de eerbiediging van de godsdienstige en wijsgerige gezindheid van de ouders, de eer U onderstaand wetsvoorstel voor te leggen. Zij nemen de gelegenheid te baat om de begrippen godsdienstondericht en onderricht in de zedenleer nader te verklaren door ze respectievelijk te bestempelen als « godsdienstondericht en de op dit onderricht berustende zedenleer » en « onderricht in de niet-confessionele zedenleer. »

In het verslag dat op 24 Juni 1948 door de heren G. Loos en J. Bracops namens de Commissie voor het Openbaar Onderwijs werd uitgebracht komen passus voor waarin het doel van dit voorstel nader wordt toegelicht. De verslaggevers lieten zich uit als volgt : « Het wetsvoorstel » dat U ter goedkeuring wordt voorgelegd, streeft een » dubbel doel na :

G.

- » 1° Contribuer activement à l'apaisement politique en matière scolaire;
- » 2° Mettre de la clarté dans le problème de l'enseignement de la religion et de la morale dans les Athénées Royaux et les Ecoles Moyennes de l'Etat, en précisant la nature des deux matières à option, le tout dans un large esprit de tolérance. »

» Votre Commission fait sien le vœu de MM. Buset et De Schryver quand, dans l'exposé des motifs, ils expriment le désir de garantir en ce domaine la liberté du choix du père de famille. »

» Il importe en effet que, si un groupe de notre population exige par la voie légale le respect de ses convictions, l'autre groupe qui ne partage point les opinions du premier, puisse en faire autant. »

La proposition en question devint un projet de loi et fut adoptée à la Chambre le 25 juin 1948 à l'unanimité des 118 membres présents. Votée ensuite par le Sénat le 3 août 1948, elle devint la loi du 5 août 1948 publiée au *Moniteur* du 30 octobre 1948 avec comme date d'entrée en vigueur le 15 août 1948.

* * *

Pour ce qui est de l'enseignement primaire, la question est réglée par les articles 17, 19 et 21 de la loi organique de l'enseignement primaire (lois des 20 septembre 1884 et 15 septembre 1895 coordonnées et suivantes).

Cette législation prévoit que le cours de religion fait nécessairement partie du programme de l'enseignement primaire et que les parents peuvent simplement dispenser leurs enfants d'assister au cours de religion.

D'autre part, le cours de morale n'est pas expressément prévu dans cette loi, tout au moins en ce qui concerne la morale non-confessionnelle.

* * *

C'est dans ces conditions et par similitude avec les motifs de la proposition de loi de MM. Buset et De Schryver ainsi que pour les raisons invoquées lors de l'étude et de la discussion parlementaires de cette proposition (Sénat : Documents parlementaires, Projet n° 429. Rapport n° 472, Annales parlementaires : Séance du 29 juillet 1948 et 3 août 1948. Chambre des Représentants : Documents parlementaires : Projet n° 576. Rapport n° 608. Annales parlementaires : Séance du 25 juin 1948) que nous avons l'honneur de déposer la présente proposition de loi.

- » 1° Op actieve wijze bijdragen tot de bevrediging op het gebied van onderwijs;
- » 2° Klarheid scheppen in het vraagstuk van het godsdienstonderricht en het onderricht in de zedenleer in de Koninklijke Athenaea en de Rijksmiddebare scholen, door de aard van de keuzevakken nader te omschrijven, een en ander in een ruime geest van verdraagzaamheid.

» Uw Commissie onderschrijft volledig de wens door de heren Buset en De Schryver te kennen gegeven, waar zij, in de toelichting, het verlangen uiten op dit gebied de vrijheid van keuze van het gezinshoofd te waarborgen.

» Het is inderdaad van belang dat, indien een groep van onze bevolking langs wettelijke weg eerbied voor haar overtuiging opeist, ook de andere groep, die geenszins de opvattingen van de eerste deelt, hetzelfde zou kunnen doen. »

Bedoeld wetsvoorstel werd omgevormd tot een wetsontwerp ingevolge de aanneming er van door de Kamer op 25 Juni 1948, welke geschiedde met eenparigheid van de stemmen van de 118 aanwezige leden. Daarna aangenomen door de Senaat, op 3 Augustus 1948, is het de wet geworden van 5 Augustus 1948, bekendgemaakt door het *Belgisch Staatsblad* van 30 October 1948, met inwerking-treding op 15 Augustus 1948.

* * *

Voor het lager onderwijs wordt die aangelegenheid geregeld bij artikelen 17, 19 en 21 der wet tot regeling van het lager onderwijs (Samengeordende wetten van 20 September 1884 en 15 September 1885 en daaropvolgende wetten).

In die wetgeving wordt voorzien dat het onderricht in de godsdienst noodzakelijk deel uitmaakt van het programma van het lager onderwijs, en dat de ouders slechts hun kinderen kunnen ontslagen van het bijwonen van de leergang in de godsdienst.

Aan de andere kant wordt de cursus in de zedenleer in die wet niet uitdrukkelijk voorzien, ten minste wat betreft de niet-confessionele zedenleer.

* * *

Onder die voorwaarden en om gelijkaardige redenen als aangehaald voor het wetsvoorstel van de heren Buset en de Schryver, alsook wegens de redenen die werden aangevoerd bij het onderzoek en de behandeling van dit voorstel in het Parlement (Senaat : Parlementaire stukken, Ontwerp n° 429 — Verslag n° 472 — Parlementaire Handelingen : Vergaderingen van 29 Juli 1948 en 3 Augustus 1948. — Kamer des Volksvertegenwoordigers : Parlementaire stukken : Voorstel n° 576 — Verslag n° 608 — Parlementaire stukken : Vergadering van 25 Juni 1948) hebben wij de eer dit voorstel in te dienen.

René DREZE.

PROPOSITION DE LOI

ARTICLE PREMIER

Les articles 17 et 21 de la loi organique de l'enseignement primaire sont abrogés et remplacés par les articles suivants :

Article 17. — L'instruction primaire comprend l'ensei-

WETSVOORSTEL

EERSTE ARTIKEL.

Artikelen 17 en 21 van de wet tot regeling van het lager onderwijs worden ingetrokken en door volgende artikelen vervangen :

Artikel 17. — Het lager onderwijs omvat het gods-

gnement de la religion ou de la morale, la lecture, l'écriture, les éléments de calcul, le système légal des poids et mesures, les éléments de la langue française, flamande ou allemande, selon les besoins des localités, la géographie, l'histoire de Belgique, les éléments du dessin, les notions d'hygiène, le chant et la gymnastique. Elle comprend, de plus, pour les filles, le travail à l'aiguille, l'économie domestique, les travaux de ménage et, dans les communes rurales, des notions d'agriculture et d'horticulture; pour les garçons, des notions d'agriculture et d'horticulture dans les communes rurales et des notions de sciences naturelles dans les autres communes.

Ce programme sera progressivement complété par l'enseignement de matières à tendances pratiques, qui formeront un degré d'études complémentaires, préparatoire à la formation technique et professionnelle des jeunes gens.

Les grandes lignes du programme du 4^{me} degré sont fixées par arrêté royal. Elles seront adaptées aux nécessités locales par les règlements particuliers que les communes et les directions d'écoles adoptables et adoptées pourront édicter.

Par enseignement de la religion, il faut entendre l'enseignement de la religion (catholique, protestante ou israélite) et de la morale inspirée de cette religion.

Par enseignement de la morale, il faut entendre l'enseignement de la morale non-confessionnelle.

Les ministres des divers cultes sont autorisés à donner dans les écoles primaires soumises au régime de la présente loi, l'enseignement de la religion.

Le Ministre de l'Instruction publique règlera l'organisation de l'enseignement de la morale dans les établissements soumis au régime de la présente loi.

Lors de la première inscription de l'élève, le chef de famille ou le tuteur choisit, par déclaration signée, le cours de religion ou le cours de morale.

Il lui est loisible de modifier ce choix au début de chaque année scolaire. S'il désire le faire au cours de l'année scolaire, il doit en formuler la demande à l'autorité organisatrice de l'école qui statue sur le bien-fondé des raisons invoquées.

Article 21. — L'instituteur s'occupe avec une égale sollicitude de l'éducation et de l'instruction des enfants confiés à ses soins. Il ne néglige aucune occasion d'inculquer à ses élèves l'amour de la patrie, le respect des institutions nationales, l'attachement aux libertés constitutionnelles et de leur inspirer le sentiments du devoir. Il s'abstient, dans son enseignement, de toute attaque contre les personnes ou contre les convictions religieuses, philosophiques ou politiques des familles dont les enfants lui sont confiés.

ART. 2.

L'article 19 de la même loi est abrogé.

ART. 3.

La présente loi entre en vigueur à la date du 1^{er} janvier 1950.

dienstonderricht of het onderricht in de zedenleer, het lezen, het schrijven, de grondbeginselen der rekenkunde, het wettig stelsel van maten en gewichten, de grondbeginselen der Franse, Vlaamse of Duitse taal, volgens de behoeften der plaatsen, de aardrijkskunde, de geschiedenis van België, de grondbeginselen der tekenkunst, de begrippen van gezondheidsleer, de zang en de gymnastiek. Het omvat daarenboven voor de meisjes, het naaldenwerk, de huishoudkunde, de huishoudwerken en, in de plattelandsgemeenten, enige begrippen van natuurwetenschappen.

Dit leerplan zal trapsgewijze aangevuld worden door het onderwijs in vakken met praktische strekking, welke een graad van aanvullende studiën zullen uitmaken als voorbereiding tot de technische opleiding en de beroepsopleiding der jonge lieden.

De grote lijnen van het leerplan van de 4^e graad worden bij Koninklijk besluit bepaald. Zij worden aan de plaatselijke behoeften aangepast door de bijzondere reglementen welke de gemeenten en de besturen van aanneembare en aangenomen scholen mogen uitvaardigen.

Door godsdienstonderricht, dient men te verstaan het godsdienstonderricht (katholiek, protestants of Israëlitisch) en het onderricht in de op die godsdienst berustende zedenleer.

Door onderricht in de zedenleer, dient men te verstaan het onderricht in de niet-confessionele zedenleer.

De bedienaars van de eredienst zullen gemachtigd worden het godsdienstonderricht te geven in de aan het stelsel van deze wet onderworpen inrichtingen.

De Minister van Openbaar Onderwijs regelt de inrichting van het onderricht in de niet-confessionele zedenleer in de aan het stelsel van deze wet onderworpen inrichtingen.

Bij de eerste inschrijving van een leerling, kiest het gezinshoofd of de voogd, bij getekende verklaring, de cursus in godsdienst of de cursus in zedenleer.

Het staat hem vrij deze keuze te wijzigen bij 't begin van elk schooljaar. Wenst hij dit te doen in de loop van het schooljaar, dan moet hij een aanvraag daartoe richten tot de Minister van Openbaar Onderwijs, die uitspraak doet over de gegrondheid van de aangevoerde redenen.

Artikel 21. — De onderwijzer houdt zich, met dezelfde bezorgdheid, bezig met de opvoeding en het onderwijs der hem toevertrouwde kinderen. Hij verwaarloost geen enkele gelegenheid om zijn leerlingen de liefde tot het Vaderland, de eerbied voor onze nationale instellingen, de verkleefdheid aan de grondwettelijke vrijheden in te prenten en hun het plichtsgevoel in te boezemen. Bij het geven van zijn onderricht, onthoudt hij zich van elke aanval tegen de personen ofwel tegen de godsdienstige, wijsgerige of politieke overtuiging van de families waarvan de kinderen hem zijn toevertrouwd.

ART. 2.

Artikel 19 van de zelfde wet wordt ingetrokken.

ART. 3.

Artikel 19 van dezelfde wet wordt ingetrokken.

R. DREZE,
F. BLUM,
M. DESTENAY.