

Kamer van Volksvertegenwoordigers

ZITTING 1984-1985

30 JULI 1985

WETSVOORSTEL

tot invoering van een lessenreeks «Opvoeding tot verdedigingszin» en van lessen, gericht op de vorming van de jeugd tot morele en geestelijke degelijkheid en zin voor orde en gezag in het basisonderwijs

ADVIES VAN DE RAAD VAN STATE

De Raad van State, afdeling wetgeving, verenigde kamers, de 31ste mei 1985 door de Voorzitter van de Kamer van Volksvertegenwoordigers verzocht hem van advies te dienen over een voorstel van wet «tot invoering van een lessenreeks» «Opvoeding tot verdedigingszin» en van lessen, gericht op de vorming van de jeugd tot morele en geestelijke degelijkheid en zin voor orde en gezag in het basisonderwijs», heeft de 12de juni 1985 het volgend advies gegeven:

1. De aanvraag om advies waarin uitdrukkelijk naar artikel 85bis van de wet op de Raad van State wordt verwezen, strekt er enkel toe het door kamerlid Dillen ingediend wetsvoorstel te doen toetsen aan de regelen die de wetgevende bevoegdheid verdelen over het Rijk, de Gemeenschappen en de Gewesten.

2. Uit artikel 59bis, § 2, eerste lid, 2°, van de Grondwet volgt dat de rijkswetgever uitsluitend bevoegd is gebleven om te regelen onder welke voorwaarden de wettelijke diploma's mogen worden uitgereikt. Tot die voorwaarden behoort uiteraard het met vrucht gevolgd hebben van de lessen waarbij kennis en vaardigheden worden bijgebracht die, naar het oordeel van de wetgever, vereist zijn om aan een bepaald persoon de officieel geldende bevestiging te kunnen geven — het diploma — dat hij inderdaad een voldoende of meer dan voldoende graad van die kennis of van die vaardigheden heeft verworven. Met andere woorden, de bevoegdheid van de rijkswetgever om het uitreiken van diploma's te regelen, sluit in de bevoegdheid het leerprogramma voor het behalen van die diploma's vast te stellen.

3.1. De bij koninklijk besluit van 20 augustus 1957 gecoördineerde wetten op het lager onderwijs bevatten een artikel 50, gewijzigd bij de wet van 20 januari 1981, dat luidt als volgt:

«Art. 50. — § 1. Het lager onderwijs omvat noodzakelijk het onderricht in het lezen, het schrijven, de grondbeginselen der rekenkunde, het wettelijk stelsel van de meeteenheden, de grondbeginselen der Nederlandse, Franse of Duitse taal, volgens de behoeften van de plaatsen, de aardrijkskunde, de geschiedenis van België, de grondbeginselen der tekenkunst, enige begrippen van natuurwetenschappen, enige begrippen van gezondheidsleer, de zang, de lichamelijke opvoeding, de verkeersveiligheid, de manuele activiteiten en de beginselen van de esthetica.

» In de officiële scholen omvat het bovendien het onderricht in de godsdienst en in de op die godsdienst berustende zedenleer, en in de niet-confessionele zedenleer.

» In de gesubsidieerde vrije inrichtingen omvat het hetzij het onderricht in de godsdienst en in de op die godsdienst berustende zedenleer, hetzij het onderricht in de niet-confessionele zedenleer, hetzij deze twee leervakken.

Zie:

1218 (1984-1985):

— Nr. 1: Wetsvoorstel.

Chambre des Représentants

SESSION 1984-1985

30 JUILLET 1985

PROPOSITION DE LOI

organisant, dans l'enseignement fondamental, des cours destinés à éveiller l'esprit de défense et à inculquer aux jeunes la rigueur morale et intellectuelle ainsi que le sens de l'ordre et de l'autorité

AVIS DU CONSEIL D'ETAT

Le Conseil d'Etat, section de législation, chambres réunies, saisi par le Président de la Chambre des Représentants, le 31 mai 1985, d'une demande d'avis sur une proposition de loi «organisant, dans l'enseignement fondamental, des cours destinés à éveiller l'esprit de défense et à inculquer aux jeunes la rigueur morale et intellectuelle ainsi que le sens de l'ordre et de l'autorité», a donné le 12 juin 1985 l'avis suivant:

1. La demande d'avis, qui se réfère expressément à l'article 85bis des lois coordonnées sur le Conseil d'Etat, a pour seul objet de faire vérifier si la proposition de loi déposée par le député Dillen est conforme aux règles qui répartissent la compétence législative entre l'Etat, les Communautés et les Régions.

2. Il résulte de l'article 59bis, § 2, premier alinéa, 2°, de la Constitution que le législateur national est demeuré seul compétent pour fixer les conditions auxquelles les diplômes légaux peuvent être délivrés. Une de ces conditions est évidemment d'avoir suivi avec fruit les cours qui apportent les connaissances ou aptitudes que le législateur juge nécessaires pour qu'une personne déterminée puisse se voir donner la confirmation officielle (le diplôme) qu'elle a acquies effectivement ces connaissances ou aptitudes à un degré suffisant ou plus que suffisant. En d'autres termes, la compétence du législateur national pour régler la délivrance des diplômes inclut celle de fixer le programme des études qui conduisent à l'obtention de ces diplômes.

3.1. Les lois sur l'enseignement primaire coordonnées par arrêté royal du 20 août 1957 contiennent un article 50, modifié par la loi du 20 janvier 1981, qui dispose:

«Art. 50. — § 1^{er}. L'instruction primaire comprend nécessairement l'enseignement de la lecture, l'écriture, les éléments du calcul, le système légal d'unités de mesure, les éléments de la langue française, néerlandaise ou allemande, selon les besoins des localités, la géographie, l'histoire de Belgique, les éléments du dessin, des notions de sciences naturelles, des notions d'hygiène, le chant, l'éducation physique, la sécurité routière, les activités manuelles et l'initiation esthétique.

» Dans les écoles officielles, il (lire: elle) comprend en outre l'enseignement de la religion et de la morale basée sur cette religion et de la morale non confessionnelle.

» Dans les établissements privés subventionnés, il (lire: elle) comprend soit l'enseignement de la religion et de la morale basée sur cette religion, soit l'enseignement de la morale non confessionnelle, soit ces deux enseignements.

Voir:

1218 (1984-1985):

— N° 1: Proposition de loi.

» § 2. De onderwijzer houdt zich, met dezelfde bezorgdheid, bezig met de opvoeding en het onderwijs der hem toevertrouwde kinderen. Hij verwaarloost geen enkele gelegenheid om zijn leerlingen de voorschriften der zedenleer in te prenten, om hun het plichtsgevoel, de liefde tot het vaderland, de eerbied voor onze nationale instellingen en de verkleefdheid aan de grondwettelijke vrijheden in te boezemen. Bij het geven van zijn onderricht onthoudt hij zich van elke aanval tegen de personen ofwel tegen de godsdienstige overtuiging der familiën, wier kinderen hem zijn toevertrouwd. »

3.2. De wet van 29 juni 1983 betreffende de leerplicht bepaalt in haar artikel 6 :

« Aan de leerlingen die het gewoon of buitengewoon lager onderwijs met vrucht voltooien wordt een bewijs van basisonderwijs uitgereikt.

» Hetzelfde bewijs wordt uitgereikt aan leerlingen die het lager onderwijs niet maar het eerste jaar van het secundair onderwijs wel met vrucht hebben beëindigd.

» De Koning regelt de vorm en de vereisten tot aflevering van dit bewijs. »

3.3. Twee koninklijke besluiten van 15 juni 1984 werden op grond van het overgeschreven artikel 6 van de wet van 29 juni 1983 genomen, met name :

— het koninklijk besluit tot vaststelling van de vorm en van de regels voor de uitreiking van het getuigschrift van basisonderwijs;

— het koninklijk besluit het reglement vaststellende betreffende het kantonaal examen tot uitreiking van het getuigschrift van basisonderwijs.

4. Het te onderzoeken voorstel van kamerlid Dillen komt er op neer dat in leergangen, die volgens het voorstel deel uitmaken van het onderricht dat moet worden gegeven in het basisonderwijs, een reeks nieuwe lessen worden ingevoegd. Daardoor worden die lessen onderdelen van het onderwijs dat de leerlingen van het basisonderwijs met vrucht moeten hebben gevolgd om op grond van het overgeschreven artikel 6 van de wet van 29 juni 1983 het getuigschrift van basisonderwijs te mogen ontvangen.

5. Aangezien, zoals onder punt 2 in herinnering werd gebracht, krachtens artikel 59bis, § 2, eerste lid, 2°, het toekennen van diploma's — zoals het getuigschrift van basisonderwijs er een is —, en bijgevolg ook het bepalen van de verplichte leerstof, een bevoegdheid van de rijkswetgever gebleven is, moet worden vastgesteld dat kamerlid Dillen zijn voorstel terecht bij de Kamer van Volksvertegenwoordigers aanhangig heeft gemaakt.

» § 2. L'instituteur s'occupe avec une égale sollicitude de l'éducation et de l'instruction des enfants confiés à ses soins. Il ne néglige aucune occasion d'inculquer à ses élèves les préceptes de la morale, de leur inspirer le sentiment du devoir, l'amour de la patrie, le respect des institutions nationales, l'attachement aux libertés constitutionnelles. Il s'abstient, dans son enseignement, de toute attaque contre les personnes ou contre les convictions religieuses des familles dont les enfants lui sont confiés. »

3.2. La loi du 29 juin 1983 concernant l'obligation scolaire dispose en son article 6 :

« Un certificat d'études de base est délivré aux élèves qui ont achevé avec fruit l'enseignement primaire, ordinaire ou spécial.

» Le même certificat est délivré aux élèves qui sans avoir terminé avec fruit l'enseignement primaire, ont suivi avec fruit la première année de l'enseignement secondaire.

» La Roi peut déterminer la forme et les règles de délivrance de ce certificat. »

3.3. Le 15 juin 1984, deux arrêtés royaux ont été pris sur la base de l'article 6, reproduit ci-avant, de la loi du 29 juin 1983, à savoir :

— l'arrêté royal déterminant la forme et les règles de délivrance du certificat d'études de base;

— l'arrêté royal portant le règlement relatif à l'examen cantonal pour la délivrance du certificat d'études de base.

4. La proposition du député Dillen soumise à l'avis du Conseil d'Etat revient à insérer une série de nouvelles leçons dans des cours qui selon la proposition relèvent de l'instruction que doit dispenser l'enseignement fondamental. Ces leçons sont ainsi appelées à faire partie intégrante de l'instruction que les élèves de l'enseignement fondamental doivent avoir suivie avec fruit pour obtenir le certificat d'études de base conformément à l'article 6 précité de la loi du 29 juin 1983.

5. Dès lors que, comme il a été rappelé au point 2, la délivrance des diplômes — le certificat d'études de base en est un — et, par suite, la détermination des matières obligatoires sont demeurées de la compétence du législateur national en vertu de l'article 59bis, § 2, premier alinéa, 2°, de la Constitution, il y a lieu de constater que c'est à bon droit que le député Dillen a saisi de sa proposition la Chambre des Représentants.

De verenigde kamers waren samengesteld uit de HH. :

P. VERMEULEN, *voorzitter*;
J. LIGOT, *kamervoorzitter*;
A. VANWELKENHUYZEN,
J. NIMMEGEERS,
P. FINCEUR,
W. DEROOVER, *staatsraden*;
F. DE KEMPENEER,
J. GIJSSELS,
F. DELPEREE,
P. GOTHOT, *assessoren van de afdeling wetgeving*;

Mevr. :

M. VAN GERREWEY, *griffier*;
F. LIEVENS, *toegevoegd griffier*.

De overeenstemming tussen de Nederlandse en de Franse tekst werd nagezien onder toezicht van de heer H. COREMANS, kamervoorzitter.

De verslagen werden uitgebracht door de heer H. VERHULST en de heer M. HANOTIAU, auditurs.

De Griffier,
M. VAN GERREWEY.

De Voorzitter,
P. VERMEULEN.

Les chambres réunies étaient composées de

MM. :

P. VERMEULEN, *président*;
J. LIGOT, *président de chambre*;
A. VANWELKENHUYZEN,
J. NIMMEGEERS,
P. FINCEUR,
W. DEROOVER, *conseillers d'Etat*;
F. DE KEMPENEER,
J. GIJSSELS,
F. DELPEREE,
P. GOTHOT, *assesseurs de la section de législation*;

Mmes :

M. VAN GERREWEY, *greffier*;
F. LIEVENS, *greffier assumé*.

La concordance entre la version néerlandaise et la version française a été vérifiée sous le contrôle de M. H. COREMANS, président de chambre.

Les rapports ont été présentés par M. H. VERHULST et M. M. HANOTIAU, auditurs.

Le Griffier,
M. VAN GERREWEY.

Le Président,
P. VERMEULEN.