

**Chambre
des Représentants**

SESSION 1981-1982

25 MAI 1981

**PROJET DE LOI
portant création
du Service national de transport scolaire**

**I. — AMENDEMENTS
PRÉSENTES PAR M. YLIEFF**

Art. 5.

Remplacer le texte de cet article par ce qui suit :

« § 1. Pour l'exécution de leur mission, les services centraux et déconcentrés remplissent les tâches fixées par le Roi.

» Celles-ci comprennent notamment :

» 1^o l'élaboration et la coordination de la réglementation;
» 2^o la rationalisation du transport, la fixation des itinéraires, la détermination des besoins;

» 3^o l'organisation de l'accompagnement des élèves ainsi que l'engagement et la rétribution du personnel (sous contrat) affecté à cette tâche;

» 4^o la préparation, l'examen et le traitement des dossiers de transport.

§ 2. Les services centraux procèdent en outre à toutes les opérations de contrôle relatives au service de ramassage organisé, conformément aux dispositions de la présente loi et aux dépenses qui en résultent. »

JUSTIFICATION

Les services centraux et déconcentrés étant des organes d'ordre administratif, il convient de les charger des tâches administratives.

De même, les commissions consultatives doivent pouvoir exécuter les tâches de concertation et de coordination entre les différents réseaux d'enseignement.

Art. 7.

Remplacer le texte de cet article par ce qui suit :

« Des dérogations aux dispositions de l'article 4 ne pourront être accordées par le Ministre qu'après accord unanime de l'ensemble des organes consultatifs (commissions consultatives, commissions de planification).

Voir:

200 (1981-1982) — № 1.
— N°s 2 à 7: Amendements.

**Kamer
van Volksvertegenwoordigers**

ZITTING 1981-1982

25 MEI 1981

**WETSONTWERP
houdende oprichting
van de Nationale Dienst voor Leerlingenvervoer**

**I. — AMENDEMENTEN
VOORGESTELD DOOR DE HEER YLIEFF**

Art. 5.

De tekst van dit artikel vervangen door wat volgt :

« § 1. Ter uitvoering van hun opdracht vervullen de centrale en de gedeconcentreerde diensten de taken die door de Koning worden bepaald.

» Deze omvatten onder meer :

» 1^o het opstellen en coördineren van de reglementering;
» 2^o de rationalisering van het vervoer, het vastleggen van de reisroutes, het vaststellen van de behoeften;

» 3^o de organisatie van de begeleiding van de leerlingen, alsook de indienstneming en de bezoldiging van (contractueel) personeel dat voor die taak wordt ingezet;

» 4^o de voorbereiding, het onderzoek en het behandelen van de vervoerdossiers.

» § 2. De centrale diensten voeren ook alle verrichtingen uit die verband houden met de georganiseerde ophaaldienst, overeenkomstig de bepalingen van deze wet en de eruit voortvloeiende uitgaven. »

VERANTWOORDING

De centrale en de gedeconcentreerde diensten zijn organen met een administratief karakter en moeten dus ook met administratieve taken worden belast.

Tevens moeten de raadgevende commissies taken van overleg en coördinatie tussen de verschillende onderwijsnetten kunnen uitvoeren.

Art. 7

De tekst van dit artikel vervangen door wat volgt :

« Afwijkingen van de bepalingen van artikel 4 kunnen door de Minister eerst worden toegestaan nadat alle raadgevende organen (raadgevende commissies, commissies voor planning) eenparig hun instemming daarmee hebben betuigd.

Zie:

200 (1981-1982) — Nr 1.
— Nrs 2 tot 7: Amendementen.

» L'avis de l'Inspection des Finances sera requis dans tous les cas où une dépense supplémentaire résulte de la dérogation. »

JUSTIFICATION

Il est nécessaire de limiter au maximum le nombre de dérogations.

Y. YLIEFF.
J. COLLART.

» In alle gevallen waarin de afwijking tot bijkomende uitgaven aanleiding geeft is het advies van de Inspectie van Financiën vereist. »

VERANTWOORDING

Het aantal afwijkingen moet zoveel mogelijk worden beperkt.

II. — AMENDEMENT PRÉSENTE PAR M^{me} DEMEESTER-DE MEYER

Art. 2.

A la troisième ligne, après les mots « au départ des points d'embarquement », insérer les mots « ou, dans le cas visé par l'article 20 de la loi du 6 juillet 1970, de la résidence, du home ou de la famille d'accueil ».

JUSTIFICATION

Le projet de loi dans son esprit couvre manifestement l'enseignement spécial. Or, il n'est fait référence à aucun moment à cet enseignement. C'est l'occasion dans cet article d'en parler.

De plus, pour l'enseignement spécial, le transport peut avoir lieu du domicile ou de la résidence de l'élève à l'école et vice versa.

II. — AMENDEMENT VOORGESTELD DOOR Mevr. DEMEESTER-DE MEYER

Art. 2.

Op de derde regel, na de woorden « van de ophaalplaatsen » de woorden « of van de verblijfplaats, te huizen of het pleeggezin in het geval bedoeld door artikel 20 van de wet van 6 juli 1970 » invoegen.

VERANTWOORDING

De geest der wet beoogt klaarblijkelijk het bijzonder onderwijs. En toch vindt men nergens in de tekst een verwijzing naar dit onderwijs. Dit artikel biedt ons die mogelijkheid.

Daarenboven bestaat de mogelijkheid, voor het bijzonder onderwijs, het vervoer van de leerlingen te organiseren van hun woonplaats of hun verblijfplaats naar de school en omgekeerd.

W. DEMEESTER-DE MEYER.
D. D'HONDT.
E. BALDEWIJNS.

III. — AMENDEMENTS PRÉSENTES PAR MM. KUIJPERS ET GEHLEN (en remplacement de l'amendement distribué précédemment — Doc. n° 200/7-II)

Art. 3.

1) A la quatrième ligne, supprimer les mots « ou de langue allemande ».

2) Ajouter un troisième alinéa libellé comme suit :

« En ce qui concerne la région de langue allemande, le transport scolaire sera dirigé par un fonctionnaire de langue allemande en étroite collaboration avec les services de la S.N.C.B., sous la tutelle des Ministres de l'Education nationale (F en N). ».

III. — AMENDEMENTEN VOORGESTELD DOOR DE HEREN KUIJPERS EN GEHLEN (ter vervanging van het vroeger rondgedeeld amendement — Stuk nr 200/7-II)

Art. 3.

1) Op de derde regel, de woorden « of het Duits » weglaten.

2) Een derde lid toevoegen, luidend als volgt :

« Voor het Duitse Taalgebied zal het leerlingenvervoer geleid worden door een Duitstalig ambtenaar, rechtstreeks samenwerkend met de N.M.B.S.-diensten, onder toezicht van de Ministers van Onderwijs (N en F). ».

W. KUIJPERS.
A. GEHLEN.