

Kamer van Volksvertegenwoordigers

ZITTING 1970-1971.

27 MEI 1971

WETSONTWERP

hetreffende de algemene structuur
en de organisatie van het secundair onderwijs.

AMENDEMENTEN

VOORGESTELD DOOR DE HEER COPPIETERS.

Art. 2bis (nieuw).

Een artikel 2bis (nieuw) invoegen, luidend als volgt:

« De oekken die in ieder leerjaar tot de uerplichte leersto] behoten worden, met toepessing van artikel 59bis van de Grondtoet, bij decrct bepaald. »

VERANTWOORDING.

Behalve' de aanqeleqenheden uitdrukkelijk verneld in artikel 59bis, behoren de onderwijszaken tot de bevoegdheid van de cultuurraden,

Art., 11bis (nieuw),

Een artikel 11bis (nleuw) invoegen, luidend als volgt:

« De leden van het bestutu s- en onderwijzend personeel (Jan gesubsidieerde instellingen van secundeir onderwijs die, ingevolge structuurwijziging van het onderwijs in de instelling waal' zij tewerkgesteld zijn, hun betrekking geheel of gedeeltelijk verliezen en op dat ogenblik definitief benoemd zijn of (Jan staatswege erkend zijn nls vestbenoemd of stagiair, behouden - teri persoonlijke titel en teri laste van de Staat - het oordeel van de bezoldigingsregeling en (Jan het pensioen- en prestetiestelsel die op hen van toepassing waren (Jóór de structwzrwijziging, alsook het oordeel van de wijzigingen die dit statuut of dit regime zouden kunnen ondergaan.

Zie

992 (1970-1971) :

_ Nl' 1: Ontwerp overgezonden door de Senaat.

Chambre des Représen tan ts

SESSION 1970-1971.

27 MAI 1971

PROJET DE LOI

relatif à la structure générale
et à l'organisation de l'enseignement secondaire.

AMENDEMENTS

PRESENTÉS PAR M. COPPIETERS.

Art.. 2bis (nouveau),

Insérer un article 2bis (nouveau), libellé comme suit:

« Dans chaque année, les branches qui font partie des matières obligatoires sont déterminées 'par décret, en application de l'article 59bis de la Constitution. »

JUSTIFICATION.

La compétence des conseils culturels, s'atend non seulement aux matières expressément énumérées il l'article 59bis. mais aussi aux questions d'enseignement,

Art.. 11bis (nouveau).

Insérer un article 11bis (nouveau), libellé comme suit:

« Les membres du personnel administratif et enseignant des établissements subventionnés de l'enseignement secondaire qui, par suite de la modification de la structure de l'enseignement dans l'établissement où ils sont occupés, perdent totalement ou partiellement leur emploi et qui sont à ce moment, nommés à titre définitif ou reconnus par l'Etat comme stagiaires, conservent, à titre personnel, à charge de l'Etat, le bénéfice du statut pécuniaire et du régime des pensions et des prestations qui leur étaient appliqués avant la modification de structure ainsi que des modifications que ce statut ou ce régime pourraient subir,

Voir:

992 (1970-1971) :

- No 1: Projet transmis par le Sénat..

Om deze oordelen te blijven genieten moeten de betrokkenen in voorkomend geval een betrekking of een gedeeltelijke betrekking aanveerden in een gesubsidieerde instelling van secundair onderwijs georganiseerd doot de inrichtende macht waardoor zij benoemd zijn.

Zo een inrichtende mecht verzuimt aan de belenqheb-benden het hagervermeld aanbod te doen, wanneer er moge~lijkheden van ietoerkstelling bestaan, zullen de toeddetoe-lagen doot deze inrichtende macht - drie maanden na een verwittiging — een de Staat dienen te worden terugbe-taald, »

VERANTWOORDING.

De invoering van de nieuwe structuren in het secundair onderwijs zal, zoals trouwens duidelijk wordt geïllustreerd in bijlage 1 van het Senaatsverslag, belangrijke wijzigingen brengen in de leerplannen en de lesroosters. Sommige personeelsleden en vooral dan de personeelsleden belast met de technische en praktische vakken zien de invoering van het vernieuwd secundair onderwijs met vrees tegemoet omdat zij daarin een bedreiging zien voor hun verdere tewerkstelling in het onderwijs.

Willen we de overschakeling naar de nieuwe structuren bespoedigen en deze een reële kans geven, dan moet meteen ook aan dit belangrijk sociaal probleem een afdoende oplossing worden gegeven. Bij de recon-verste in de ntlverheidssectoren worden, en terecht, maatregelen geëist ter vrijwaring van de belangen van het tewerkgesteld personeel. Ook de Regering heeft in het ontwerp 61611, instellende de graad van indus-trieel ingenieur en de graad van industrieel conducteur, bij artikel 20 maatregelen voorzien ter vrijwaring van het personeel tewerkgesteld in onderwijsinstellingen die door deze hervorming zouden getroffen worden.

Met dit amendement willen we aan de personeelsleden van het gesubsidieerd secundair onderwijs die, op basis van de bestaande struc-turen een situatie verworven hebben waarvan het bestendig karakter door de Staat zelf werd aanvaard en dit door de erkenning van de benoeming, dezelfde waarborgen geven als deze verzekerd aan het personeel van het overeenstemmende rijksonderwijs en dit overeen-komstig de regeling door de Regering voorgesteld bij voornoemd arti-1<:e20 van het wetsontwerp n° 61611.

Onder een Hoofdstuk V (nieuw) : « Toepassing », een artikel 16 (nieuw) en een artikel 17 (nieuw) invoegen, luidend als volgt :

« Art. 16 (nieuw),

In toepassing van artikel 59bis, § 2, 2°, van de Grondwet decreteren de Cultuurraden, iedert voor hun cultuurge-tneenschap, de notmen tot toepassing van de artikelen 2, 3, 4, 5, 8, 9, 10 en 11 van deze wet, met uitsluiting van wat betrekking heeft op de schoolotede, de leetplicht, de alge~mene structuren, de diplomuis, de toelagen, de wedden en de schoolbeoelkingsnormen.

Art. 17 (nieuw).

Na publicatie van de decreten bedoeld bij artikel 16, be-paalt de Koning de datum van het geheel of gedeeltelijk in werking treden van deze wet. »

TOELICHTING.

Door het bepalen van de normen tot toepassing van deze raamwet over te dragen aan de decreterende macht van de Cultuurraden wordt deze wet in hoge mate in overeenstemming gebracht met artikel 17, 2° van de Grondwet en wordt het beginsel van de culturele autonomie volgens artikel 59bis van de Grondwet bekrachtigd.

Pout continuer à bénéficier de ces avantages, les intéres-sés doivent, le cas échéant, accepter une fonction à horaire partiel ou complet dans un établissement subventionné de renseignement secondaire, organisé par le pouoioit organisa-teur qui les a nommés,

Si un pOlivoir organisateur néglige de signaler aux inté-ressés les propositions ci-dessus, alors que les possibilités de mise en service existent, les suboentions-treitements seront remboursées à l'Etat par ce pouvoir organisateur, trois mois après un eoettissement. »

JUSTIFICATION.

La mise en place de nouvelles structures dans l'enseignement secon-daire va entraîner d'importantes modifications dans les programmes et les grilles horaires, comme le montre d'ailleurs clairement l'annexe I du rapport du Sénat. Certains membres du personnel enseignant et surtout ceux chargés de branches techniques et pratiques, envisagent avec appréhension l'instauration de l'enseignement secondaire rénové, car ils y voient une menace pour leur emploi dans l'enseignement.

Si nous voulons accélérer le passage vers les nouvelles structures et leur donner une chance réelle de réussite, nous devons donner égale-ment une solution satisfaisante à cet important problème social. Lors des reconversions dans les secteurs industriels, on exige, à bon droit, des mesures destinées à sauvegarder les intérêts du personnel occupé. A l'article 20 du projet 61611 portant création du grade d'ingénieur indus-triel et de conducteur industriel, le Gouvernement a prévu lui aussi des mesures destinées à protéger le personnel occupé dans les établissements d'enseignement qui seraient touchés par cette réforme.

Le présent amendement tend à donner au personnel enseignant de l'enseignement secondaire subventionné qui, sur la base des structures existantes, a acquis une situation dont le caractère permanent a été admis par l'Etat lui-même, et ce par la reconnaissance de la nomination, des garanties identiques à celles dont bénéficie le personnel correspon-dant de l'enseignement de l'Etat, conlornément au régime proposé par le Gouvernement à l'article 20 précité du projet de loi 61611.

Dans un Chapitre V (nouveau) : « Application », insé-rer un article 16 (nouveau) et un article 17 (nouveau), libellés comme suit :

« Art. 16 (nouveau).

En application de l'article 59bis, § 2, 2°, de la Consti-tution, les Conseils culturels décrètent, chacun pour sa commuunuté culturelle, les normes d'application des arti-cles 2, 3, 1, 5, 8, 9, 10 et 11 de la présente loi, à l'exclusion de ce qui a trait à la paix scolaire, à l'obligation scolaire, aux structures générales, aux diplômes, aux subventions, aux traitements et aux normes de la population scolaire.

Art. 17 [nouveau],

Après publication des décrets visés à l'article 16, le Roi fixe la date de l'entrée en vigueur de tout ou partie de la présente loi. »

JUSTIFICATION.

Rattacher la définition des normes d'application de la présente loi-cadre au pouvoir des Conseils culturels, en matière de décrets contribue fortement à mettre cette loi en concordance avec l'article 17, 20, de la Constitution et à entériner le principe de l'autonomie culturelle, in-scrit à l'article 59bis de la Constitution.

M. COPPIETERS.