

BELGISCHE SENAAAT

ZITTING 1961-1962.

VERGADERING VAN 30 JANUARI 1962.

Voorstel van wet in verband met de recrutering en de bevordering van het onderwijzend personeel van de Staat.

TOELICHTING

DAMES EN HEREN,

De bekommernis om de neutraliteit van het rijksonderwijs te vrijwaren moet ook tot uiting komen in de samenstelling van het lerarenkorps en dienvolgens in de benoemingspolitiek.

Om de uitvoerende macht en meer in 't bijzonder de Minister van Nationale Opvoeding en Cultuur in deze opdracht te helpen en ze zoveel mogelijk vrij te houden van beschouwingen en invloeden die bij de aanstellingen en de bevorderingen moeten vreemd blijven, dient de wet zoveel mogelijk objectieve criteria vast te leggen die bij die gelegenheden moeten gelden.

De Grondwet bepaalt in haar artikel 17 dat het openbaar onderwijs dat op 's lands kosten wordt gegeven, wordt geregeld door de wet.

Voor het middelbaar onderwijs, dat de oudste georganiseerde vorm van rijksonderwijs is, heeft de wetgever zich inzake personeel beperkt tot het vaststellen van de basisdiploma's die vereist zijn.

In de laatste vijf en twintig jaren vond het principe van de objectivering van de recrutering van het personeel in overheidsdienst een ruime verspreiding. Kunnen geciteerd worden het koninklijk besluit houdende statuut van het rijkspersoneel en zeer onlangs het koninklijk besluit betreffende het personeel van de parastatalen.

Om de neutraliteit en de degelijkheid van het rijksonderwijs te waarborgen, is geboden dat de recrutering en de bevordering van het onderwijzend personeel op objectieve basis gebeurt binnen de grenzen van de regels die door het schoolpakt worden vastgelegd.

SÉNAT DE BELGIQUE

SESSION DE 1961-1962.

SÉANCE DU 30 JANVIER 1962.

Proposition de loi relative au recrutement et à l'avancement du personnel enseignant de l'Etat.

DÉVELOPPEMENTS

MESDAMES, MESSIEURS,

Le souci de sauvegarder la neutralité de l'enseignement de l'Etat doit notamment se manifester dans la composition du corps enseignant et, partant, dans la politique des nominations.

Afin d'aider le pouvoir exécutif, et plus spécialement le Ministre de l'Education Nationale et de la Culture, à accomplir cette mission et en vue d'écarter, dans la mesure du possible, les considérations et les influences qui doivent rester étrangères aux nominations et aux promotions, la loi doit, autant qu'elle le pourra, fixer des critères objectifs à suivre en la matière.

En son article 17, la Constitution prévoit que l'instruction publique donnée aux frais de l'Etat est régie par la loi.

Pour ce qui est du personnel de l'enseignement moyen, le secteur organisé le plus ancien de l'enseignement de l'Etat, le législateur s'est borné à préciser les diplômes de base requis.

Au cours des vingt-cinq dernières années, le principe du recrutement du personnel des services publics d'après des critères objectifs s'est largement généralisé. Citons l'arrêté royal qui porte le statut des agents de l'Etat et, tout récemment, l'arrêté royal relatif au personnel des parastataux.

Il faut que le recrutement et les promotions du personnel enseignant s'effectuent sur des bases objectives et dans les limites prescrites par le pacte scolaire, si l'on veut garantir la neutralité et l'efficacité de l'enseignement de l'Etat.

Een eenvoudig stelsel is geboden.

Nu de vraag naar en het aanbod van gediplomeerden ongeveer in evenwicht is, volstaat het voor de aanvangsbetrekkingen chronologische lijsten van de kandidaten aan te leggen.

Daar waar het aantal kandidaten het aantal betrekkingen ruim overtreft, kan de Koning een schifting organiseren.

Voor de bevorderingsbetrekkingen en voor de inspectiediensten wordt een veralgemening van het stelsel van de inspectie van het lager onderwijs voorgesteld. Dat stelsel bestaat nu reeds sedert lang en het geeft volle bevrediging. Die examens zijn zeer moeilijk en het zijn werkelijk de allerbesten die slagen. De inspecteurs van het middelbaar, technisch en normaalonderwijs inspecteren ook alle onderwijsnetten. Daarom is het meer nog dan elders vereist dat objectieve criteria bij dergelijke bevorderingen doorslaggevend zouden zijn. Men vraagt zich trouwens af waarom de gewone kantonnale inspecteurs niet de rijkslagere scholen inspecteren en deze inspectie moet worden toevertrouwd aan een speciaal korps van inspecteurs.

Waar het gaat om diegenen die geroepen worden om het ambt waar te nemen van hoofd van een onderwijsinrichting van de Staat, volstaat een degelijke wetenschappelijke vorming niet; deze kandidaten moeten tevens de menselijke hoedanigheden bezitten welke bij die belangrijke functies passen en de gelegenheid moet hen gegeven worden om daarvan het bewijs te leveren.

Het is om aan deze bekommernissen te beantwoorden, dat onderhavig voorstel van wet door ondergetekende wordt ingediend.

M. VAN HEMELRIJCK.

* * *

Voorstel van wet in verband met de recrutering en de bevordering van het onderwijzend personeel van de Staat.

EERSTE ARTIKEL.

In de Rijksinrichtingen voor kleuter-, lager, middelbaar, normaal en technisch onderwijs worden de betrekkingen van het onderwijzend personeel ingedeeld in aanvangs- en bevorderingsbetrekkingen.

De Koning bepaalt de betrekkingen die in iedere categorie thuishoren.

ART. 2.

Voor de aanvangsbetrekkingen wordt er jaarlijks in het *Staatsblad* een oproep gepubliceerd waarbij de kandidaten uitgenodigd worden hun candidatuur te stellen voor de betrekkingen die in de loop van een bepaald schooljaar zullen toegevoegd worden.

Un système simple s'impose.

En matière de personnel diplômé, l'offre et la demande sont actuellement à peu près en équilibre pour les emplois de début, il suffira donc d'établir des listes chronologiques des candidats.

Lorsque le nombre des candidats dépassera sensiblement celui des emplois vacants, le Roi pourra organiser une épreuve de sélection.

On propose de généraliser le procédé en usage pour l'inspection de l'enseignement primaire, l'étendant aux emplois de promotion et à tous les services d'inspection. Ce système existe depuis longtemps et il donne pleine satisfaction. Les examens qu'il comporte sont très difficiles et sont réellement les meilleurs éléments qui réussissent. D'autre part, les inspecteurs de l'enseignement moyen, de l'enseignement technique et de l'enseignement normal, inspectent tous les réseaux de l'enseignement. Voilà pourquoi il faut, spécialement en cette matière, que des critères objectifs décident de l'octroi de pareilles promotions. On se demande d'ailleurs pourquoi les inspecteurs cantonaux ou provinciaux n'inspectent pas les écoles primaires de l'Etat et pourquoi l'inspection de ces écoles doit être confiée à un corps spécial d'inspecteurs.

Pour ceux qui sont appelés à assurer les fonctions de chef d'un établissement d'enseignement de l'Etat, une formation scientifique solide ne suffit pas; ces candidats doivent posséder, au surplus, des qualités humaines que postulent des fonctions d'une telle importance; il faut leur donner l'occasion d'en fournir la preuve.

C'est pour rencontrer les préoccupations précédentes, que le soussigné a déposé la présente proposition de loi.

* * *

Proposition de loi relative au recrutement et à l'avancement du personnel enseignant de l'Etat.

ARTICLE PREMIER.

Dans les établissements d'enseignement gardien, primaire, moyen, normal et technique de l'Etat, les emplois du personnel enseignant se divisent en emplois de début et emplois de promotion.

Le Roi détermine dans quelle catégorie chaque emploi est classé.

ART. 2.

En ce qui concerne les emplois de début, un appel annuel, invitant les intéressés à poser leur candidature aux emplois qui seront attribués au cours d'une année scolaire déterminée, est publié dans le *Moniteur Belge*.

Van de candidaturen worden in de volgorde van hun ontvangst, per taalrol en per betrekking, lijsten opgemaakt. De lijsten worden jaarlijks hernieuwd.

Voor een aanstelling komen de kandidaten in aanmerking in de volgorde waarin ze op de lijsten voorkomen, met dien verstande nochtans dat de kandidaten die ten minste 70 % der punten of een onderscheiding hebben behaald, de voorrang krijgen.

Indien het aantal kandidaten de behoeften merklijk overtreft, kan de Koning een schiftingsproef opleggen.

ART. 3.

Niemand kan tot een bevorderingsbetrekking of tot lid van de Rijksinspectie van het kleuter-, lager, middelbaar, normaal of technisch onderwijs benoemd worden indien hij niet in het bezit is van een getuigschrift van bekwaamheid tot het ambt.

Dit getuigschrift wordt uitgereikt door een door de Koning samengestelde examencommissie die ten minste om de drie jaar zetelt.

De examencommissie voor de candidaat-inspectieleden wordt derwijze samengesteld dat de leden die het officieel onderwijs en degenen die het vrij onderwijs vertegenwoordigen, gelijk in aantal zijn.

Worden slechts tot deze examens toegelaten de kandidaten die beantwoorden aan de door de Koning gestelde voorwaarden.

M. VAN HEMELRIJCK.

Des listes de candidatures sont établies, dans l'ordre de leur réception, par rôle linguistique et par emploi. Ces listes sont renouvelées chaque année.

Pour la nomination des candidats, il est tenu compte de l'ordre de leur inscription sur les listes, étant entendu toutefois que la priorité sera accordée aux candidats ayant obtenu au moins 70 % des points ou la distinction.

Si le nombre des candidats dépasse sensiblement les besoins, le Roi pourra imposer une épreuve de sélection.

ART. 3.

Nul ne peut être admis à un emploi de promotion ni être nommé membre de l'inspection de l'Etat pour l'enseignement gardien, primaire, moyen, normal ou technique, s'il n'est porteur d'un certificat d'aptitude à exercer ces fonctions.

Ce certificat est délivré par un jury organisé par le Roi et qui siégera tous les trois ans au moins.

Pour les candidats à l'inspection, le jury sera composé de telle manière que le nombre des représentants de l'enseignement officiel soit égal à celui des représentants de l'enseignement libre.

Sont seuls admis à ces examens les candidats qui remplissent les conditions fixées par le Roi.