

BELGISCHE SENAAT**ZITTING 1974-1975**

26 JUNI 1975.

Ontwerp van wet tot wijziging van de wetten op het toekennen van de academische graden en het programma van de universitaire examens, gecoördineerd op 31 december 1949, en de wet van 19 juli 1971 betreffende de algemene structuur en de organisatie van het secundair onderwijs.

VERSLAG

NAMENS DE COMMISSIE VOOR DE
NATIONALE OPVOEDING UITGEBRACHT
DOOR DE Mej. **HANQUET**.

De Minister van Nationale Opvoeding (F) wijst erop dat de homologatie van de eindgetuigschriften van het secundair onderwijs, die in 1975 de eerste maal volgens nieuwe modaliteiten zullen worden uitgereikt, dringend mogelijk moet worden gemaakt.

Het ontwerp regelt eveneens het maturiteitsexamen voor het vernieuwd onderwijs. Het schakelt het gehele technisch middelbaar onderwijs in bij het secundair onderwijs.

De Minister herinnert eraan dat het ontwerp praktisch eenparig door de Kamer is goedgekeurd.

Aan de werkzaamheden van de Commissie hebben deelgenomen :

Vaste leden : de heren Lindemans, voorzitter; Bascour, Bourgeois, Bouwens, Calewaert, Daulne, De Bondt, Mevr. Delapierre, de heer Delforge, Mevr. Delvaux-Gabriel, de heren Gijs, Lacroix, Lausler, Leemans, Mesotten, Vandersmissen, Van Hoeylandt en Mej. Hanquet, verslaggever.

Plaatsvervangers : Mevr. D'Hondt-Van Opdenbosch en de heer Rik Vandekerckhove.

R. A 10229*Zie :***Gedr. St. van de Senaat :****652 (1974-1975) :**

N° 1 : Ontwerp van wet overgezonden door de Kamer van Volksvertegenwoordigers.

SENAT DE BELGIQUE**SESSION DE 1974-1975**

26 JUIN 1975.

Projet de loi modifiant les lois sur la collation des grades académiques et le programme des examens universitaires coordonnés le 31 décembre 1949 et la loi du 19 juillet 1971 relative à la structure générale et à l'organisation de l'enseignement secondaire.

RAPPORT

FAIT AU NOM DE LA COMMISSION
DE L'EDUCATION NATIONALE
PAR Mlle **HANQUET**.

Le Ministre de l'Education nationale (F) souligne l'urgence de permettre l'homologation des titres de fin d'études secondaires qui seront délivrés pour la première fois en 1975 selon des modalités nouvelles.

Pour l'enseignement rénové, le présent projet règle aussi l'examen de maturité. Il intègre l'ensemble de l'enseignement moyen technique dans le secondaire.

Le Ministre rappelle que ce projet a été voté pratiquement à l'unanimité par la Chambre.

Ont participé aux travaux de la Commission :

Membres effectifs : MM. Lindemans, président; Bascour, Bourgeois, Bouwens, Calewaert, Daulne, De Bondt, Mme Delapierre, M. Delforge, Mme Delvaux-Gabriel, MM. Gijs, Lacroix, Lausler, Leemans, Mesotten, Vandersmissen, Van Hoeylandt et Mlle Hanquet, rapporteur.

Membres suppléants : Mme D'Hondt-Van Opdenbosch et M. Rik Vandekerckhove.

R. A 10229*Voir :***Document du Sénat :****652 (1974-1975) :**

N° 1 : Projet de loi transmis par la Chambre des Représentants.

De Minister van Nationale Opvoeding (N) dringt aan op spoed, te meer omdat alle rijksinrichtingen in Vlaanderen vernieuwd onderwijs verstrekken.

Een lid betreurt het dat het ontwerp zo laat is ingediend, met het gevolg dat het niet ernstig kan worden onderzocht hoewel het probleem reeds lang bestaat. De coördinering van juridische teksten is een zware opgave, die moeilijk verenigbaar is met overhaasting.

Een ander lid zegt op zijn beurt dat het ontwerp spoedeisend is; hij wenst dat het Parlement een einde zal maken aan de huidige dubbelzinnige toestand en dat men erin zal slagen ongezonde mededinging te vermijden tussen de verschillende onderwijsregimes die alle noodzakelijk zijn.

Een lid handelt over de regeling van het maturiteitsexamen voor het technisch onderwijs en wijst op de bezwaren die gemaakt worden tegen het maturiteitsexamen zelf, dat niet beantwoordt aan de verwachtingen van degenen die er voorstander van waren.

Er heerst verwarring tussen de « omnivalentie » en de « equivalentie » van de diploma's.

Dat lid is van oordeel dat nog meer studenten dan nu niet zullen slagen in het hoger onderwijs. Hij vraagt dringend de verslagen van de gespecialiseerde inspecteurs te onderzoeken. Er bestaat nu een voorlopige regeling voor het maturiteitsexamen en het lid hoopt dat er binnen het jaar een definitieve oplossing zal zijn.

De Minister van Nationale Opvoeding (N) geeft toe dat dit voorstel gegrond is. Er zijn 22 verslagen waarin verschillende oplossingen worden voorgesteld, die ernstig zullen worden onderzocht. Tijdens de eerstvolgende zitting zal bij de Kamer of bij de Senaat een ontwerp worden ingediend om de wijze van bekrachtiging van de secundaire studies grondig te hervormen.

De artikelen 1, 2, 3, 4, 5 en 6 worden eenparig aangenomen.

Er wordt nader aangegeven dat alleen het 3° van artikel 5 van de wet van 19 juli 1974 wordt gewijzigd.

Een lid vraagt inlichtingen over de leerlingen in het technisch onderwijs die twee examens moeten afleggen om toegelaten te worden tot het hoger onderwijs. De Minister merkt op dat dit nog alleen het geval is voor het lopende jaar.

De artikelen 7 en 8 worden eenparig aangenomen.

Het ontwerp in zijn geheel wordt aangenomen bij eenparigheid van de 14 aanwezige leden van de Commissie.

Dit verslag is met dezelfde eenparigheid goedgekeurd.

De Verslaggever,
H. HANQUET.

De Voorzitter,
L. LINDEMANS.

Le Ministre de l'Education nationale (N) insiste sur l'urgence d'autant plus que tous les établissements de l'Etat en Flandre sont sous le régime du renové.

Un commissaire regrette que ce projet arrive si tardivement, empêchant un examen sérieux alors que la question est posée depuis longtemps. La coordination de textes juridiques est tâche difficile qui s'accommode mal de la précipitation.

Un autre commissaire insiste lui aussi sur l'urgence, en souhaitant que le Parlement mette fin à l'ambiguïté de la situation actuelle et que ces dispositions évitent la concurrence malsaine entre les divers régimes d'enseignement, tous nécessaires.

Un commissaire aborde le règlement de l'examen de maturité pour l'enseignement technique, rapportant les réserves émises concernant l'examen de maturité lui-même qui ne répond pas aux espérances des promoteurs.

La confusion règne entre omnivalence et équivalence des diplômes.

Ce commissaire estime que les échecs dans l'enseignement supérieur seront encore plus nombreux que ceux enregistrés maintenant. Ce commissaire recommande que soient examinés les rapports d'inspecteurs spécialisés. La formule de l'examen de maturité est provisoirement résolue. Le commissaire espère que dans un an on aboutira à une solution définitive.

Le Ministre de l'Education nationale (N) confirme le bien-fondé de cette recommandation. Il existe 22 rapports, où plusieurs solutions sont esquissées, qui seront examinées sérieusement. Dans le courant de la prochaine session parlementaire, la Chambre ou le Sénat sera saisi d'un projet prévoyant la refonte fondamentale de la sanction des études secondaires.

Les articles 1^{er}, 2, 3, 4, 5 et 6 sont adoptés à l'unanimité.

Il est précisé que seul le 3° de l'article 5 de la loi du 19 juillet 1974 est modifié.

Un commissaire s'intéresse aux étudiants de l'enseignement technique qui sont soumis à deux épreuves pour l'accès à l'enseignement supérieur. Le Ministre fait remarquer que ce régime ne vaut plus que pour l'année en cours.

Les articles 7 et 8 sont adoptés à l'unanimité.

L'ensemble est adopté à l'unanimité des 14 membres de la Commission.

Le présent rapport a été approuvé à la même unanimité.

Le Rapporteur,
H. HANQUET.

Le Président,
L. LINDEMANS.