

SENAT DE BELGIQUE**SESSION DE 1975-1976**

29 JUIN 1976

Proposition de loi relative à l'organisation de l'enseignement de l'architectureAMENDEMENT PROPOSE
PAR M. BUSIEAU ET CONSORTS**ART. 8**

Remplacer le texte de cet article par ce qui suit :

« L'ensemble des matières ayant trait à l'encadrement est à fixer par arrêté royal sur avis du Conseil supérieur et du Conseil de perfectionnement. »

Justification

La proposition ne tient pas compte des spécificités pédagogiques de cet enseignement, des options fondamentales de réforme prévues par les deux conseils de perfectionnement et de la réalité.

Son application constitue une régression par rapport aux possibilités actuelles.

Exemple : *Grade de candidat.*

Premier cas : actuellement, pour deux classes de première et de seconde composées chacune de trente élèves, l'école a droit à quatre professeurs-architectes full-time (dédoulement des ateliers à quinze élèves).

Avec le projet l'école disposerait de 7 + 30 p.c. = 2,1 professeurs-architectes full-time.

R. A 9792*Voir :***Documents du Sénat :**

254 (S.E. 1974) :

- N° 1 : Proposition de loi.
- N° 2 : Rapport.
- N° 3 : Amendements.
- N° 4 : Rapport complémentaire.

BELGISCHE SENAAAT**ZITTING 1975-1976**

29 JUNI 1976

Voorstel van wet houdende organisatie van het architectuuronderwijsAMENDEMENT
VAN DE HEER BUSIEAU c.s.**ART. 8**

Dit artikel te vervangen als volgt :

« De gezamenlijke aangelegenheden met betrekking tot de studiebegeleiding worden geregeld bij koninklijk besluit op advies van de Hoge Raad en van de Verbeteringsraad. »

Verantwoording

Het voorstel houdt geen rekening met de bijzondere pedagogische eisen van dat onderwijs, met de krachtlijnen van de hervorming bepaald door de twee verbeteringsraden en met de werkelijkheid.

Het zet een stap terug ten opzichte van de huidige mogelijkheden.

Voorbeeld : *Graad van kandidaat.*

Eerste geval : nu heeft een school voor twee eerste- en tweedejaarsklassen van elk dertig leerlingen, recht op vier leraars-architecten op volledige dagtaak (splitsing van de werkplaatsen op vijftien leerlingen).

Krachtens het ontwerp zal de school nog 7 + 30 pct. = 2,1 leraars-architecten op volledige dagtaak hebben.

R. A 9792*Zie :***Gedr. St. van de Senaat :**

254 (B.Z. 1974) :

- N° 1 : Voorstel van wet.
- N° 2 : Verslag.
- N° 3 : Amendementen.
- N° 4 : Aanvullend verslag.

Grade d'architecte.

Deuxième cas : 120 étudiants répartis 70 en première et 50 en seconde. Actuellement, en première année l'école possède cinq professeurs et en seconde année $\pm$ trois professeurs, soit un total de huit professeurs-architectes full-time.

Selon le projet :

$\pm 13 \times 30$ p.c. = ± 4 professeurs-architectes full-time.

M. BUSIEAU
A. LAGNEAU
M. BURY

Graad van architect.

Tweede geval : 120 leerlingen, waarvan 70 in het eerste jaar en 50 in het tweede. Nu heeft de school in het eerste jaar vijf leraars, in het tweede jaar $\pm$ drie leraars, of in totaal acht leraars-architecten op volledige dagtaak.

Volgens het ontwerp :

$\pm 13 \times 30$ pct. = ± 4 leraars-architecten op volledige dagtaak.