

BELGISCHE SENAAT

ZITTING 1971-1972.

18 MEI 1972.

Voorstel van wet op de verdeling van de kredieten Nederlands- en Franstalig universitair onderwijs onder beide taalgemeenschappen.

VERSLAG

NAMENS DE COMMISSIE VOOR DE NATIONALE OPVOEDING (1) UITGEBRACHT DOOR DE H. VANDEWIELE.

Uw Commissie heeft aan de bespreking van dit wetsvoorstel drie vergaderingen gewijd.

Het wetsvoorstel beoogt de splitsing van de kredieten voor het universitair onderwijs per taalgemeenschap op basis van het aantal 18-25-jarigen gedomicilieerd in het Franstalig en Nederlandstalig gebied. De 18-25-jarigen van Brussel-Hoofdstad en van het Duitstalig gebied worden fifty-fifty bij de Franstaligen en Nederlandstaligen gerekend.

In een amendement wordt door een lid voorgesteld deze gesplitste kredieten over te boeken op de dotaties van beide Kultuurraden. Tweektalige instellingen worden door de beide Kultuurraden gespijsd in verhouding tot het aantal in het Frans of in het Nederlands taalstelsel ingeschreven studenten. Het oorspronkelijk voorstel hield het bij de gesplitste begrotingen van Nationale Opvoeding.

(1) De volgende leden hebben aan de beraadslagingen van de Commissie deelgenomen :

De heren Lindemans, voorzitter; Billiet, Bologne, Bourgeois, Bouwens, Busieau, Coppieters, Daems, Mw De Backer-Van Ocken, de hh. De Bondt, Debucquoy, Dequeecker, Dubois, Henckaerts, Mesotten, Risopoulos, Vandekerckhove, Vermeylen en Vandewiele, verslaggever.

R. A 8788

Zie :

Gedr. St. van de Senaat :

12 (Zitting 1971-1972) : Voorstel van wet.

SÉNAT DE BELGIQUE

SESSION DE 1971-1972.

18 MAI 1972.

Proposition de loi sur la répartition entre les deux communautés linguistiques des crédits affectés à l'enseignement universitaire.

RAPPORT

FAIT AU NOM DE LA COMMISSION DE L'EDUCATION NATIONALE (1) PAR M. VANDEWIELE.

Votre Commission a consacré trois réunions à l'examen de la proposition de loi qui vous est soumise.

Celle-ci a pour but de scinder par communauté linguistique les crédits destinés à l'enseignement universitaire, sur la base du nombre de jeunes gens âgés de 18 à 25 ans domiciliés respectivement dans les régions de langue française et de langue néerlandaise. Le nombre de jeunes gens de 18 à 25 ans domiciliés à Bruxelles-Capitale et dans la région de langue allemande s'ajoute pour moitié au nombre des jeunes francophones et pour moitié à celui des jeunes néerlandophones.

Un membre propose par voie d'amendement de transférer ces crédits scindés aux dotations respectives des deux Conseils culturels. Le financement des établissements bilingues serait supporté par les deux Conseils culturels, proportionnellement au nombre d'étudiants inscrits aux rôles linguistiques français et néerlandais. La proposition initiale visait uniquement les budgets scindés de l'Education nationale.

(1) Les membres suivants ont participé aux délibérations de la Commission :

MM. Lindemans, président; Billiet, Bologne, Bourgeois, Bouwens, Busieau, Coppieters, Daems, Mme De Backer-Van Ocken, MM. Debucquoy, Dequeecker, Dubois, Henckaerts, Mesotten, Risopoulos, Vandekerckhove, Vermeylen et Vandewiele, rapporteur.

R. A 8788

Voir :

Document du Sénat :

12 (1971-1972) : Proposition de loi.

Het wetsvoorstel bevat tevens het principe van het overdragen van kredieten van het eerste begrotingsjaar op het andere, zowel voor de Rijks- als voor de vrije instellingen.

De indiener licht aan de hand van cijfers de bedoeling van het wetsvoorstel toe. Hij beklemtoont dat hierdoor geen kredieten worden ontnomen aan de Franstalige gemeenschap. Hij wil alleen sterkere steun, gezien de achterstand, aan het Nederlandstalig universitair onderwijs. Hij geeft ook commentaar bij de ingediende amendementen.

De Minister van Nationale Opvoeding (F.) betoogt dat de verdeling in 1972 praktisch evenwichtig zal zijn, zelfs reeds voor 1971 indien men rekening houdt met de aanpassingskredieten. Hij verzet zich tegen de ingediende amendementen, die bevoegdheden welke tot het schoolbestand behoren, aan de Culturele Raden willen overdragen.

De Minister van Nationale Opvoeding (N.) oppert een technisch bezwaar. Men wil kredieten overboeken naar dotaties, zodat deze bedragen op geen enkele begroting zouden teruggevonden worden.

Het antwoord hierop luidt dat men uitgaat van artikel 1 zoals het in het wetsvoorstel staat.

Een lid bevestigt dat de nieuwe wet op de universiteiten de subsidies bepaalt op grond van objectieve criteria. Ook voor de berekening der werkingskosten komt het aantal studenten in aanmerking.

De ongelijkheid komt grotendeels voort uit de aanwezigheid van talrijke vreemdelingen in het Franse taalstelsel. Zij trekken het evenwicht scheef. Daar moet iets tegen gedaan worden. Niet elke aanwezigheid is gewenst. De motieven der betrokkenen hebben soms niets te maken met hulp aan het buitenland op onze kosten, zelfs niet met ons prestige tegenover het buitenland.

De Minister (N.) bevestigt dat er op dit stuk ernstige misbruiken bestaan. Een student in de geneeskunde kost de gemeenschap 200.000 frank per jaar. Het is dan ook niet verantwoord, de Belgische gemeenschap te laten betalen voor de *numerus clausus* in andere landen. Hij verklaart dat er maatregelen zullen genomen worden om deze toestand te zuiveren.

Een lid wijst op het economisch belang verbonden aan het prestige van Belgische universiteiten in het buitenland.

De indiener bevestigt dat, eenmaal de kredieten in dotaties verdeeld volgens de verhouding der Waalse en Vlaamse 18-25-jarigen, de Vlaamse gemeenschap een tijd lang overschot zal hebben. Hij meent dat deze gemeenschap het recht moet hebben dit geld dan aan iets anders te besteden. Zulks ziet hij als de consequentie van een zekere autonomie.

Ter staving van zijn thesist verwijst hij naar documenten van het A.C.W. en van socialistisch volkswontwikkelingswerk over het cultuurbeleid. Ook zij onderstrepen dat dit beleid zich niet mag beperken tot het kennis nemen van de

Par ailleurs, elle prévoit le principe du report de crédits d'un exercice budgétaire à l'autre, tant en ce qui concerne les institutions de l'Etat que les institutions libres.

S'appuyant sur des données chiffrées, l'auteur de la proposition de loi en commente la portée. Il souligne qu'elle n'entraîne aucune diminution des crédits attribués à la communauté francophone. Il s'agit simplement d'accorder une aide plus substantielle à l'enseignement universitaire de langue néerlandaise, eu égard à son retard. L'intervenant commente également les amendements déposés.

Le Ministre de l'Education nationale (F.) fait observer qu'en 1972 la répartition sera pratiquement équilibrée, et qu'elle l'était même déjà pour 1971 si l'on tient compte des ajustements. Il s'oppose aux amendements, qui tendent à transférer aux Conseils culturels des attributions relevant du pacte scolaire.

Le Ministre de l'Education nationale (N.) émet pour sa part une objection d'ordre technique : le transfert proposé de crédits à des dotations aurait pour conséquence qu'on ne les retrouverait plus dans aucun budget.

Un membre répond que le point de départ est l'article 1^{er}, tel qu'il figure dans la proposition de loi.

Un autre membre confirme que la nouvelle loi sur le financement des institutions universitaires fixe les subventions sur base de critères objectifs. Le nombre d'étudiants est également pris en considération pour le calcul des frais de fonctionnement.

L'inégalité résulte en grande partie de la présence de nombreux étrangers en régime français, ce qui fausse l'équilibre. C'est là un état de choses auquel il faut remédier. Toute présence n'est pas nécessairement souhaitable. Les motifs qui inspirent les intéressés n'ont parfois rien de commun avec l'aide accordée par l'Etat à certains pays et n'ont même aucun rapport avec notre prestige à l'étranger.

Le Ministre (N.) confirme l'existence de graves abus à cet égard. Un étudiant en médecine coûte 200.000 francs par an à la communauté. Il ne se justifie donc pas d'imposer des charges financières à la communauté belge parce que le *numerus clausus* est appliqué dans d'autres pays. Le Ministre déclare que des mesures seront prises pour assainir cette situation.

Un commissaire souligne l'intérêt économique inhérent au prestige des universités belges à l'étranger.

L'auteur de la proposition affirme alors que, quand les crédits auront été répartis entre dotations proportionnellement au nombre des jeunes gens âgés de 18 à 25 ans dans les régions de langue française et de langue néerlandaise, la communauté flamande disposera d'excédents durant un certain temps. Il estime que cette communauté doit avoir le droit de consacrer ces fonds à d'autres buts. Il considère que cela se situe dans la ligne normale d'une certaine autonomie.

A l'appui de sa thèse, il cite certaines publications de l'A.C.W. et d'œuvres socialistes d'éducation populaire qui ont trait à la politique culturelle. Ces documents soulignent, eux aussi, que cette politique ne peut se limiter à prendre con-

bestaande toestand doch gericht moet zijn op het inhalen van de bestaande achterstand. Geldt dit voor de arbeidersstand, betoogt de spreker, dan geldt het ook voor de grondwettelijk erkende culturele gemeenschappen.

Hij beaamt het nut der aanwezigheid van een aantal vreemde studenten in België. Dat de meesten een Franstalige universiteit bezoeken acht hij normaal. Hij meent evenwel dat de gemeenschap die uit deze toestand voordeel haalt, ook de kosten ervan moet dragen.

Ten slotte verwijst hij naar artikel 132 van de Grondwet (U.C.L. onder de bevoegdheid van de Franse Culturele Raad) om te bewijzen dat deze stof wel degelijk onder de bevoegdheid van de Culturele Raden valt.

De Minister (N.) maakt voorbehoud : « voor zover deze Raden bevoegd zijn ».

Een lid beschouwt het onderwijs als behorend tot de residuele macht van de Culturele Raden (art. 59bis, § 2, 2°, van de Grondwet).

Een lid betwijfelt of er nog lang van een Vlaamse achterstand zal sprake zijn. Hij betoogt dat zulke zaken in een verder reikend perspectief moeten gezien worden. In geen geval kan hij het criterium (Vlaams-Waalse demografische verhouding bij de jongeren van 18 tot 25 jaar) op sociaal en op taalvlak aanvaarden. Hij wijst erop dat deze regel in andere aangelegenheden tot zonderlinge toepassingen zou leiden. Hij voert verder nog aan :

— heel wat jongelui studeren niet, zodat bedoelde verhouding scheefgetrokken wordt;

— voor de verhouding der studerenden komt ook het hoger niet-universitair onderwijs in aanmerking en zelfs beroepsonderwijs, des te meer daar jongelui uit zekere sociale groepen daar in verhouding talrijker aanwezig zijn;

— zijn opmerking i.v.m. de onverdedigbaarheid van de 50/50 verdeling voor Brussel acht hij onbeantwoord. Hij werpt de vraag op, wat er met de faciliteitengemeenten gaat gebeuren (meetellen voor de Vlaamse groep?). Hij vraagt zich af welke begroting de studenten ten laste zal nemen die studeren aan een universiteit uit het andere taalgebied.

De indiener antwoordt hierop dat hij als criterium de leeftijden genomen heeft waarop normaal universitair onderwijs gevolgd wordt. Hij wil desnoods, om sommigen tegemoet te komen, de groep der 20 tot 25-jarigen in aanmerking nemen.

De Staatssecretaris voor Wetenschapsbeleid en -programmatie verzoekt de Commissie het wetsvoorstel te verwerpen. Hij motiveert dit voorstel tot verwerping als volgt :

— De wet op de universitaire werkingskredieten (juli 1971) berekent de begroting voor de universiteiten :

naissance de la situation actuelle mais qu'elle doit avoir pour but de rattraper le retard existant. Si c'est vrai de la classe ouvrière, poursuit l'intervenant, ce l'est tout autant pour les communautés culturelles reconnues par la Constitution.

Il admet l'utilité de la présence d'un certain nombre d'étudiants étrangers en Belgique. Que la plupart d'entre eux fréquentent une université de langue française lui semble normal. Toutefois, il considère que la communauté qui tire avantage de cette situation doit aussi en supporter les frais.

Enfin, il voit dans l'article 132 de la Constitution (U.C.L. relevant de la compétence du Conseil culturel pour la Communauté culturelle française) la preuve que la matière examinée ressortit effectivement à la compétence des Conseils culturels.

Le Ministre (N.) émet toutefois une réserve : « Dans les limites de cette compétence ».

Un membre considère que l'enseignement relève du pouvoir résiduaire des Conseils culturels (article 59bis, § 2, 2°, de la Constitution).

Un autre commissaire doute qu'il soit encore longtemps question d'un retard flamand. De telles matières sont à envisager dans une perspective à plus long terme. Sur les plans social et linguistique, il ne peut en aucun cas admettre le critère proposé (rapport démographique entre Wallons et Flamands de 18 à 25 ans). Il fait observer que l'application de cette règle à d'autres questions aboutirait à d'étranges résultats. Et il ajoute :

— qu'un grand nombre de jeunes ne font pas d'études, de sorte que la proportion préconisée se trouve faussée;

— que, pour établir le nombre d'étudiants, il faut également tenir compte de l'enseignement supérieur non universitaire et même de l'enseignement professionnel, d'autant plus que les jeunes issus de certaines classes sociales y sont proportionnellement plus nombreux;

— qu'il estime n'avoir pas reçu de réponse à son observation concernant le caractère indéfendable d'une répartition paritaire pour Bruxelles. Il soulève la question de savoir ce qu'il adviendra des communes à facilités (seront-elles incluses dans le groupe flamand?). Il se demande quel budget prendra à sa charge les étudiants inscrits à une université de l'autre région linguistique.

L'auteur de la proposition répond qu'il a adopté comme critère l'âge auquel on suit normalement l'enseignement universitaire. Au besoin, pour répondre au vœu de certains membres, il se déclare disposé à ne prendre en considération que le groupe d'âge de 20 à 25 ans.

Le Secrétaire d'Etat à la Politique et à la Programmation scientifiques demande à la Commission de rejeter la proposition. A cet égard, il fait valoir les motifs suivants :

— La loi sur le financement et le contrôle des institutions universitaires (juillet 1971) prévoit que le budget des universités est calculé :

- a) per instelling;
- b) op basis van het aantal reël ingeschreven studenten;
- c) rekening houdend met een omkaderingsnorm per studierichting.

De globale begroting voor het universitair onderwijs is in feite de som van de begrotingen voorzien voor de afzonderlijke instellingen.

— Het wetsvoorstel spreekt enkel over de verdeling der kredieten over beide cultuurgemeenschappen maar zegt niet hoe in een dergelijk systeem de globale begroting voor het Universitair Onderwijs moet berekend worden.

— Het wetsvoorstel en het voorgestelde criterium zijn onverzoenbaar met de criteria vervat in de wet van juli 1971, op de universitaire werkingskredieten. Volgens het wetsvoorstel zou de globale begroting voor de universiteiten berekend per instelling op basis van het aantal ingeschreven studenten en rekening houdend met een omkaderingsnorm opnieuw moeten verdeeld worden per taalregime a rato van het totaal aantal 18-25-jarigen, ook zij die geen universitair onderwijs volgen.

— De voorgestelde overboeking op de dotatie der cultuurraden is een probleem dat het universitair kader overstijgt en gesitueerd moet worden in het algemeen politiek kader van de regeringsverklaring en het regeringsakkoord.

— De toepassing van de wet van juli 1971 op de universitaire werkingskredieten impliceert voor het begrotingsjaar 1972 dat 45,2 pct. van de globale begroting naar Nederlandse universiteiten en centra gaat en 54,8 pct. naar Franstalige universiteiten en centra.

Bespreking der artikelen.

De artikelen en het geheel van het wetsvoorstel worden verworpen met 8 stemmen tegen 2.

Dit verslag is eenparig goedgekeurd.

De Verslaggever,
M. VANDEWIELE.

De Voorzitter,
L. LINDEMANS.

- a) par institution;
- b) sur la base du nombre d'étudiants réellement inscrits;
- c) compte tenu d'un taux d'encadrement par orientation d'études.

Le budget global de l'enseignement universitaire est en fait la somme des budgets prévus pour chaque institution en particulier.

— La proposition parle uniquement de la répartition des crédits entre les deux communautés culturelles, mais ne dit pas comment, dans un tel système, doit être calculé le budget global de l'enseignement universitaire.

— La proposition et le critère proposé sont inconciliables avec les critères de la loi de juillet 1971 sur les financements et le contrôle des institutions universitaires. D'après la proposition, le budget global des universités, calculé par institution sur la base du nombre d'étudiants inscrits et compte tenu d'un taux d'encadrement, devrait être scindé une fois de plus par régime linguistique, proportionnellement au nombre total de jeunes de 18 à 25 ans, y compris ceux qui ne suivent pas d'enseignement universitaire.

— Le problème du transfert proposé aux dotations des Conseils culturels dépasse le cadre universitaire et doit être situé dans le cadre politique général de la déclaration gouvernementale et de l'accord de Gouvernement.

— L'application de la loi de juillet 1971 sur le financement et le contrôle des institutions universitaires entraîne pour l'année budgétaire 1972 une répartition du budget global à raison de 45,2 p.c. pour les universités et centres universitaires de langue néerlandaise et de 54,8 p.c. pour les universités et centres universitaires de langue française.

Discussion des articles.

Les articles et l'ensemble de la proposition de loi ont été rejetés par 8 voix contre 2.

Le présent rapport a été approuvé à l'unanimité.

Le Rapporteur,
M. VANDEWIELE.

Le Président,
L. LINDEMANS.