

BELGISCHE SENAAAT

ZITTING 1971-1972.

16 MEI 1972.

Voorstel van wet tot wijziging van artikel 25 van de wet van 28 april 1953 betreffende de inrichting van het hoger onderwijs in de Rijksuniversiteiten, zoals gewijzigd bij artikel 13 van de wet van 6 juli 1964.

TOELICHTING

De wet van 6 juli 1964 heeft in de Rijksuniversitaire inrichtingen de *leerstoele*n ingevoerd. Een leerstoel wordt er gedefinieerd als « een samenhangend geheel van onderwijs en onderzoek in een bepaalde discipline, met ten minste vijf uren cursus, praktische werkzaamheden en oefeningen per week. » Alleen de leden van het onderwijzend personeel, wier opdracht als een leerstoel wordt aanvaard, bekomen de rang van gewoon of buitengewoon hoogleraar (art. 21).

Van alle kanten zijn bezwaren gerezen tegen de praktische toepassingen van het begrip leerstoel. Op 4 oktober 1970, tijdens de opening van het Academisch jaar, sprak de Rector van de Rijksuniversiteit te Gent zich in het openbaar uit in dezelfde zin : « Het juridische begrip « leerstoel », ongetwijfeld met uitstekende bedoelingen ingevoerd in 1964 door de wetgever, is in de praktijk een nutteloos en hinderlijk begrip gebleken, en Professor Plancke, Ondervoorzitter van de Raad van Beheer, en ik hebben dan ook in februari van dit jaar de Ministers van Nationale Opvoeding op stevige gronden verzocht de leerstoelen te doen afschaffen. » In dezelfde zin heeft zich o.a. de Rector van het Rijksuniversitair Centrum te Antwerpen in zijn openbare academische rede van 12 oktober 1970 uitgesproken.

Ons wetsvoorstel is bedoeld om zonder verder uitstel aan deze wens tegemoet te komen wat de toekomstige benoemingen betreft. Het voorstel zal de verdere versnippering van de leerstoelen tegengaan. Het vergemakkelijkt de hergroepering en rationalisatie van het onderzoek en van het onderwijs, eventueel in *départementen* zoals toegelaten door artikel 15 van de wet van 24 maart 1971.

SÉNAT DE BELGIQUE

SESSION DE 1971-1972.

16 MAI 1972.

Proposition de loi modifiant l'article 25 de la loi du 28 avril 1953 sur l'organisation de l'enseignement supérieur dans les universités de l'Etat, modifié par l'article 13 de la loi du 6 juillet 1964.

DEVELOPPEMENTS

La loi du 6 juillet 1964 a créé les *chaires* dans les établissements d'enseignement universitaire de l'Etat. La notion de chaire y est définie comme « un ensemble cohérent d'enseignement et de recherche dans une discipline déterminée et au moins cinq heures par semaine de cours, travaux et exercices pratiques ». Seuls les membres du personnel enseignant dont la charge est reconnue comme chaire, ont rang de professeur ordinaire ou extraordinaire (art. 21).

De toutes parts se sont élevées des objections contre les applications pratiques de la notion de chaire. Le 4 octobre 1970, lors de l'ouverture de l'année académique, le Recteur de l'Université de l'Etat à Gand s'est exprimé publiquement dans le même sens : « La notion juridique de « chaire », instaurée en 1964 par un législateur animé sans aucun doute des meilleures intentions, est apparue dans la pratique comme inutile et gênante; aussi avons-nous, le Professeur Plancke, Vice-Président du Conseil d'administration, et moi-même, demandé en février de cette année aux Ministres de l'Education nationale, en nous fondant sur des motifs très sérieux, de supprimer les chaires. » Toujours dans le même sens s'est prononcé notamment le recteur du Centre universitaire de l'Etat à Anvers, dans son discours académique public du 12 octobre 1970.

Notre proposition de loi a pour objet de répondre sans délai à ce vœu pour ce qui concerne les nominations futures. Elle permettra de mettre fin à l'éparpillement des chaires et facilitera le regroupement et la rationalisation de la recherche et de l'enseignement, éventuellement en *départements*, ce qu'autorise l'article 15 de la loi du 24 mars 1971.

In openbare zitting van de Senaat en in commissie hebben senatoren behorende tot diverse groepen, in 1970 eveneens betreurd dat de noodzakelijkheid leerstoelen op te richten telkens heeft geleid tot een versnippering van onderwijsopdrachten omdat men sommige cursussen bij elkaar moest voegen of uittrekken om tot een afgebakend geheel te komen wat iedere keer gepaard ging met veel moeilijkheden. Zij hebben de wens geuit dat naast het bestaan van de leerstoelen en zonder hun titularissen enigszins te benadelen, de wet de mogelijkheid opnieuw zou herstellen leeropdrachten toe te kennen zonder de voorafgaande procedure van oprichting van een leerstoel en zonder dat er in feite wat de personen betreft, enig onderscheid wordt gemaakt.

De hoofdbekommernis van deze senatoren was dat op dit stuk eindelijk een initiatief zou genomen worden.

Het voorstel strekt ertoe een van de belangrijkste bezwaren van het stelsel van de leerstoelen, namelijk de ongelijke behandeling van de professoren ongedaan te maken. Het begrip leerstoel heeft er inderdaad toe geleid dat volledig nieuwe leden van het onderwijzend personeel onmiddellijk benoemd werden tot gewoon of buitengewoon hoogleraar. Anderen, soms met vele jaren anciënniteit en vele verdiensten, werken in de ondergeschikte rang van hoogleraar of docent, wegens het feit dat hun onderwijs door een of andere toevallige omstandigheid niet als leerstoel werd bepaald.

Het voorstel geeft dus de mogelijkheid voortaan de benoeming tot gewoon of buitengewoon hoogleraar te doen zonder oprichting van een leerstoel (in afwijking van artikel 21, vierde al.).

Het voorstel laat nochtans de mogelijkheid nog open deze benoeming slechts te doen na de oprichting van een nieuwe leerstoel, of na de vakantieverklaring van een vroeger bestaande leerstoel. Het laat daarentegen ook de mogelijkheid open een vakant geworden leerstoel af te schaffen. Het voorstel eerbiedigt de verworven titels van de huidige leerstoeltitularissen. Nochtans verdwijnen aldus de voorrechten of het monopolie van onderzoek en onderwijs verbonden aan de leerstoelen ten opzichte van de gewone en buitengewone hoogleraren die voortaan zonder leerstoel kunnen benoemd worden.

De door het voorstel mogelijk gemaakte benoemingsprocedure tot gewoon of buitengewoon hoogleraar zonder leerstoel biedt dezelfde waarborgen van selectie en bekwaamheidsvereisten. De waarborgen zijn zelfs in het algemeen groter, aangezien de promotie van docent tot gewoon of buitengewoon hoogleraar volgens deze procedure een wachttijd van vier jaar vereist voor een docent met volledige opdracht (zoals vóór de wet van 6 juli 1964), terwijl volgens het huidige bestaand systeem geen enkele wachttijd vereist wordt voor de benoeming in een leerstoel.

Het lijkt ons niet nodig te wachten tot een algemene hervorming van de universitaire structuren voorbereid is, voorbereiding die onvermijdelijk al te lang zou uitblijven.

Des sénateurs appartenant à divers groupes politiques ont également regretté en 1970, tant en commission qu'en séance publique du Sénat, que la nécessité de créer des chaires ait provoqué chaque fois une dispersion des charges d'enseignement en obligeant à unir ou à dissocier certains cours pour créer des ensembles bien délimités, ce qui entraînait toujours de nombreuses difficultés. Ils ont émis le vœu qu'à côté des chaires, et sans porter le moindre préjudice à leurs titulaires, la loi rétablisse la possibilité de confier des charges d'enseignement sans suivre la procédure préalable de création d'une chaire et sans qu'il y ait en fait aucune distinction en ce qui concerne les personnes.

La préoccupation majeure de ces sénateurs était qu'une initiative soit enfin prise dans ce domaine.

La proposition vise à supprimer l'un des inconvénients les plus graves du système des chaires, à savoir l'inégalité de traitement entre professeurs. En effet, l'application de ce système a eu pour conséquence la nomination immédiate de membres tout nouveaux du personnel enseignant au rang de professeur ordinaire ou extraordinaire, alors que d'autres, ayant parfois de nombreuses années d'ancienneté et de grands mérites, restent simples professeurs ou chargés de cours, parce qu'en raison de l'une ou l'autre circonstance fortuite leur enseignement n'a pas été défini comme constituant une chaire.

La proposition permet donc de procéder désormais à des nominations de professeurs ordinaires ou extraordinaires sans création d'une chaire (par dérogation à l'article 21, 4^e alinéa).

Elle ménage toutefois la possibilité de ne procéder à une telle nomination qu'après la création d'une nouvelle chaire ou après qu'une chaire existante aura été déclarée vacante. Mais elle laisse, par contre, subsister tout aussi bien la possibilité de supprimer une chaire devenue vacante. La proposition respecte les droits acquis des titulaires actuels de chaires. Cependant, elle met fin aux privilèges et au monopole en matière de recherche et d'enseignement qui sont liés aux chaires, au bénéfice des professeurs ordinaires ou extraordinaires qui pourront dorénavant être nommés sans en être titulaires.

La procédure de nomination au rang de professeur ordinaire ou extraordinaire que la proposition permettra d'appliquer sans que l'intéressé doive être titulaire de chaire, offre les mêmes garanties de sélection et de compétence que la procédure antérieure. Ces garanties seront même généralement supérieures, puisque la promotion d'un chargé de cours au rang de professeur ordinaire ou extraordinaire requiert, d'après la nouvelle procédure, l'observation d'un délai d'attente de quatre ans pour un chargé de cours à charge complète (comme c'était le cas avant la loi du 6 juillet 1964), tandis que le système actuel n'impose aucun délai d'attente pour la nomination à une chaire.

Il ne nous paraît pas nécessaire d'attendre l'élaboration d'une réforme générale des structures universitaires, qui, inévitablement, ne pourrait être achevée avant bien longtemps.

Het is bovendien bekend dat de procedure tot oprichting van leerstoelen niet vereist is voor de vrije universiteiten noch voor de Koninklijke Militaire School noch voor de universitaire instelling te Antwerpen noch voor het universitair centrum Limburg.

E. VAN BOGAERT.

**

VOORSTEL VAN WET

ENIG ARTIKEL.

Artikel 25 van de wet van 28 april 1953 betreffende de inrichting van het hoger onderwijs in de Rijksuniversiteiten, zoals gewijzigd bij artikel 13 van de wet van 6 juli 1964, wordt vervangen door de volgende bepaling :

« Artikel 25. — Tot hoogleraar of, in afwijking van artikel 21, vierde alinea, tot gewoon of buitengewoon hoogleraar zonder dat zijn onderwijs als leerstoel wordt bepaald, kan, op voordracht van de raad van beheer, worden benoemd, de docent die sedert ten minste vier jaar onderricht van ten minste vijf uur per week heeft gegeven, overeenkomstig het door de raad van beheer vastgestelde leerplan.

» Eveneens kan tot gewoon of buitengewoon hoogleraar benoemd worden, de raad van beheer gehoord, en in afwijking van artikel 21, vierde alinea, zonder dat zijn onderwijs als leerstoel wordt bepaald, hij die reeds tot hoogleraar benoemd werd.

» Er wordt rekening gehouden met de wetenschappelijke waarde en activiteiten van de kandidaat, met het belang van zijn onderwijs en met zijn anciënniteit.

» De Koning kan, als de kandidaat uitzonderlijke verdiensten heeft, de in dit artikel gestelde termijn verminderen of doen vervallen. »

E. VAN BOGAERT.

A. LAGAE.

R. VREVEN.

R. VANDEKERCKHOVE.

H. VANDERPOORTEN.

F. DE BONDT.

L'on sait en outre que la procédure prévue pour la création de chaires n'est pas obligatoire en ce qui concerne les universités libres et l'Ecole Royale Militaire, pas plus que pour le Centre universitaire de l'Etat à Anvers ni le Centre universitaire du Limbourg.

**

PROPOSITION DE LOI

ARTICLE UNIQUE.

L'article 25 de la loi du 28 avril 1953 sur l'organisation de l'enseignement supérieur dans les universités de l'Etat, modifié par l'article 13 de la loi du 6 juillet 1964, est remplacé par les dispositions suivantes :

« Article 25. — Peut être nommé professeur ou, par dérogation à l'article 21, quatrième alinéa, professeur ordinaire ou extraordinaire sans que son enseignement ne soit défini comme constituant une chaire, sur proposition du conseil d'administration, le chargé de cours qui a, depuis quatre ans au moins, donné un enseignement comportant au moins cinq heures par semaine, conformément au programme arrêté par le conseil d'administration.

» Peut également être nommé professeur ordinaire ou extraordinaire, le conseil d'administration entendu, et par dérogation à l'article 21, quatrième alinéa, sans que son enseignement ne soit défini comme constituant une chaire, celui qui a déjà été nommé professeur.

» Il est tenu compte de la valeur et de l'activité scientifique du candidat, de l'importance et de la qualité de son enseignement ainsi que de son ancienneté.

» Le Roi peut, si les mérites du candidat sont exceptionnels, réduire ou supprimer le délai prévu au présent article. »