

BELGISCHE SENAAAT

ZITTING 1971-1972.

16 MAART 1972.

Voorstel van wet tot instelling van zwemlessen voor alle kinderen op de lagere school, ten laste van de Staat.

TOELICHTING

« De sport is een onvervangbare leerschool. Ik weet niet of de school naast de geest ook het karakter vormt. Maar wel weet ik dat de sport en de eisen die ze stelt de karakters staalt. » Deze woorden van een kenner terzake, de h. Chaban-Delmas, tekenen zeer goed de uitmuntende rol die de sport in het algemeen kan en moet spelen in de opleiding van de kinderen. Er is evenwel een sporttak die een bijzondere vermelding verdient, namelijk de zwemsport. Iedereen neemt aan dat dit de meest volledige sport is, de sport die het beste de lichamelijke en psychologische ont-plooiing van het kind in de hand werkt.

Behalve haar onbetwiste en onbetwistbare hoedanigheden, biedt de zwemsport een voordeel dat met geen enkele andere sporttak kan worden verkregen. Zij die het onschatbaar voorrecht bezitten haar te beoefenen, kunnen dikwijls aan een voortijdige dood bij ongeval ontsnappen. Wel is waar zou de la Palice niet hebben ontkend dat hij die in het water valt en niet kan zwemmen, het grootste gevaar loopt te verdrinken, maar toch wordt deze werkelijkheid ieder jaar op tragische wijze door vele voorbeelden geïllustreerd.

Het lijkt ons dan ook uitermate wenselijk om, uitsluitend ten laste van de Staat, zwemlessen in te stellen voor alle kinderen op de lagere school. Afgezien van de evengenoemde voordelen, zouden dergelijke zwemlessen ook de discriminatie, die thans op dit gebied nog tussen de kinderen bestaat, uit de weg ruimen. Wij denken hier in het bijzonder aan

SÉNAT DE BELGIQUE

SESSION DE 1971-1972.

16 MARS 1972.

Proposition de loi visant à instaurer, à charge exclusive de l'Etat, des cours de natation en faveur de tous les enfants fréquentant les écoles primaires.

DEVELOPPEMENTS

« Le sport constitue une école irremplaçable. Je ne sais pas si dans les écoles on forme non seulement les esprits mais aussi les caractères. Mais je sais que le sport et ses exigences permettent de forger les caractères. » Cette phrase qui nous vient d'un orfèvre en la matière, Monsieur Chaban-Delmas en l'occurrence, définit très bien le rôle éminent que le sport en général peut et doit jouer dans la formation des enfants. Toutefois, il est une discipline qui mérite une mention toute particulière, c'est la natation ! Il est unanimement admis aujourd'hui qu'elle constitue le sport le plus complet, celui qui favorise au mieux l'épanouissement physique et psychologique de l'enfant.

Outre ces qualités incontestées et incontestables, la natation peut se prévaloir de posséder une caractéristique, qui n'est l'apanage de nulle autre discipline. Elle permet bien souvent à celui qui a le privilège inestimable de la pratiquer d'échapper à une mort accidentelle et prématurée. Sans doute, Monsieur de la Palice n'aurait-il point désavoué cette affirmation que celui qui tombe à l'eau et ne sait point nager court le plus grand risque de se noyer, mais elle est néanmoins l'expression d'une réalité, que de nombreux exemples viennent illustrer chaque année d'une manière com-bien tragique.

Dès lors, il nous paraît éminemment souhaitable d'instaurer, à charge exclusive de l'Etat, des cours de natation en faveur de tous les enfants fréquentant les écoles primaires. Outre les avantages que nous venons d'exposer, une telle mesure présenterait celui de supprimer la discrimination qui subsiste entre les enfants dans ce domaine. Nous songeons

hen, wier ouders niet de financiële middelen hebben om zwemlessen te betalen, of nog aan hen die niet kunnen gaan zwemmen omdat het zwembad te ver van hun woonplaats ligt. Bovendien achten wij het anti-sociaal dat elk kind niet de kans krijgt te leren zwemmen.

Wij zijn ons natuurlijk bewust van de financiële en materiële problemen die de goedkeuring van ons voorstel zal doen rijzen, maar wij geloven zeer oprecht dat het geld op de tweede plaats moet komen wanneer het gaat om de gezondheid en het leven van de jeugd. Maar toch is het zo dat dit financieel probleem een tweevoudig aspect vertoont :

1° de uitgaven voor het gebruik van de zwembaden, de lessen van de monitoren en het vervoer van de leerlingen;

2° de uitgaven voor het bouwen van nieuwe verwarmde zwembaden, waarvan er thans volstrekt niet genoeg bestaan.

Wat betreft de uitgaven voor het gebruik van de zwembaden, blijkt uit de cijfers dat de gemiddelde kostprijs van een bad met monitor in 1969 14,73 frank bedroeg voor de gezamenlijke overdekte zwembaden aangesloten bij de Nationale Vereniging. Een gemeentebestuur van de provincie Luxemburg heeft onlangs jaarabonnementen voor schoolkinderen beschikbaar gesteld :

1° tegen 500 frank voor één bad per week gedurende 36 weken, d.w.z. tijdens het gehele schooljaar;

2° tegen 300 frank voor één bad per veertien dagen gedurende hetzelfde tijdvak.

Dit zijn de werkelijke kostprijzen, zonder winst voor de eigenaars van de zwembaden; zij werden nauwkeurig vastgesteld, op de grondslag van één bad van 25 minuten, welke duur door de geneesheren wordt aanbevolen voor kinderen van 6 jaar en meer.

Om het bedrag van de uitgaven te kennen die de Staat per jaar zou moeten dragen, is het dus voldoende het aantal kinderen in alle lagere scholen van het land te vermenigvuldigen met 500 frank of met 300 frank, al naar het aantal lessen. Er zijn in België ongeveer een miljoen kinderen (1.024.267 voor het schooljaar 1970-1971) op de lagere school; het jaarlijks bedrag van de uitgaven zou dus niet meer dan een half miljard frank belopen.

Het vervoer van de kinderen zou zeer gemakkelijk en met weinig kosten kunnen geschieden door toedoen van de Staat. Het zou gebeuren met de schoolbussen, die tussen 9 uur en 16 uur praktisch ongebruikt bij de onderwijsinrichtingen blijven staan.

Blijft dan nog het probleem dat er over het gehele land te weinig zwembaden zijn. Wij zijn ervan overtuigd dat, als ons voorstel wordt aangenomen, er meer verwarmde zwem-

badten zullen ontstaan, vooral voor de kinderen die tot nu toe niet konden zwemmen, en dat de kans op een zwembad zal toenemen voor alle kinderen, en niet alleen voor de kinderen die tot nu toe niet konden zwemmen, en dat de kans op een zwembad zal toenemen voor alle kinderen, en niet alleen voor de kinderen die tot nu toe niet konden zwemmen.

Bien entendu, nous sommes conscients des problèmes financiers et matériels qui vont se poser, si notre proposition est adoptée, mais nous croyons très sincèrement que le numéraire doit passer au second plan, lorsqu'il s'agit de la santé et de la vie des jeunes. Il n'en demeure pas moins que le problème financier se présente sous un double aspect :

1° les dépenses entraînées par la fréquentation des piscines, les cours des moniteurs et le transport des élèves;

2° les dépenses entraînées par la construction de nouvelles piscines chauffées, le nombre actuel de ces dernières étant tout à fait insuffisant.

En ce qui concerne tout d'abord les dépenses entraînées par la fréquentation des piscines, il ressort des chiffres rassemblés par les dirigeants de ces dernières que le prix de revient moyen d'un bain avec moniteur s'élevait à 14,73 fr. en 1969, et ceci pour l'ensemble des bassins couverts participant à l'Association nationale. Une administration communale de la province du Luxembourg vient de mettre en souscription pour les écoliers des abonnements annuels :

1° au prix de 500 francs, qui donnent droit à un bain hebdomadaire pendant 36 semaines, c'est-à-dire pendant toute la durée de l'année scolaire;

2° au prix de 300 francs, qui donnent droit à un bain par quinzaine pendant la même période.

Ces prix représentent des prix de revient réels, sans bénéfice pour les propriétaires des bassins; ils ont été établis d'une façon précise, sur base d'un bain d'une durée de 25 minutes, laquelle est recommandée d'ailleurs par les médecins, lorsqu'il s'agit d'enfants ayant atteint l'âge de 6 ans.

Pour connaître le montant des dépenses qui incomberaient annuellement à l'Etat, il suffirait donc de multiplier le nombre d'enfants inscrits dans toutes les écoles primaires du pays par les sommes de 500 francs ou de 300 francs, suivant la fréquence des cours. Or, il y a en Belgique un million d'enfants environ (1.024.267 pour l'année 1970-1971) qui fréquentent les écoles primaires; le montant annuel des dépenses ne dépasserait donc pas le chiffre d'un demi milliard de francs.

Le transport des enfants pourrait s'effectuer très facilement et à peu de frais par le truchement de l'Etat. Il serait assuré par des bus scolaires, ceux-ci étant pratiquement immobilisés entre 9 heures et 16 heures sur le lieu des établissements d'enseignement.

Reste le problème posé par la pénurie de bassins de natation, dont souffre à l'heure actuelle l'ensemble du pays. A cet égard, nous sommes convaincus que si notre proposi-

baden zullen worden gebouwd die dan een volkomen normaal rendement zullen hebben. Zij zullen immers worden gebruikt door de kinderen voor wie de Staat een huurovereenkomst voor de lesdagen zal afsluiten en zij zullen 's zaterdags, 's zondags, gedurende de vakantie en in voorkomend geval, alle avonden tevens toegankelijk zijn voor de volwassenen.

Ten einde de directeurs en de directrices van de scholen de tijd te gunnen om de zwemlessen in de bestaande leerplannen op te nemen, stellen wij voor deze maatregel te doen inwerkingtreden bij de eerstvolgende hervatting van de lessen in september 1972.

Dit voorstel geeft geen aanleiding tot politieke betwistingen en heeft geen ander doel dan de lichamelijke en psychologische ontplooiing van onze kinderen te bevorderen. Wij vragen U het als dusdanig te beschouwen.

**

VOORSTEL VAN WET

ARTIKEL 1.

Met ingang van september 1972 worden, uitsluitend ten laste van de Staat, zwemlessen ingesteld voor alle kinderen op de lagere school.

ART. 2.

De Koning is ermede belast de uitvoeringsmodaliteiten van deze wet vast te stellen.

tion a l'heure d'être adoptée, les constructions de piscines chauffées se multiplieront, et ces dernières connaîtront une rentabilité tout à fait normale. D'une part, elles seront mises à la disposition de nos enfants moyennant des contrats de location souscrits par l'Etat pour les jours de cours; d'autre part, elles seront accessibles aux adultes le samedi, le dimanche, les jours de congé scolaire et éventuellement tous les soirs.

Afin de laisser aux directeurs et directrices d'écoles le temps nécessaire pour introduire le cours de natation dans les programmes existants, nous suggérons de fixer l'entrée en vigueur de la mesure que nous préconisons à la rentrée des classes de septembre 1972.

La présente proposition ne prête point à controverses politiques, elle n'a d'autre ambition que de favoriser l'épanouissement physique et psychologique de nos enfants, nous vous demandons de la considérer comme telle.

M.-Th. GODINACHE-LAMBERT.

**

PROPOSITION DE LOI

ARTICLE 1^{er}.

A dater du mois de septembre 1972, il est instauré, à charge exclusive de l'Etat, des cours de natation en faveur de tous les enfants fréquentant les écoles primaires.

ART. 2.

Le Roi est chargé d'arrêter les modalités d'exécution de la présente loi.

M.-Th. GODINACHE-LAMBERT.

M. OLIVIER.

R. VREVEN.

B. RISOPOULOS.

L. GUSTIN.

J.-P. GILLET.