

BELGISCHE SENAAT

ZITTING 1971-1972.

29 FEBRUARI 1972.

Voorstel van wet tot instelling van « scholingskredieturen » voor jeugdigen en volwassenen die op arbeidsovereenkomst zijn tewerkgesteld.

TOELICHTING

De Staat moet dringend aandacht besteden aan de voortgezette scholing van jeugdigen en volwassenen die beroepsarbeid verrichten, en deze scholing vergemakkelijken.

Het onderwijs met volledig leerplan verstrekt in de eerste plaats een basisscholing; het kan niet voorzien in de speciale behoeften van de gewestelijke of plaatselijke industrieën en bedrijven, omdat het niet genoeg gediversifieerd is. Bovendien maken zijn inrichting en lessenroosters het niet mogelijk onderwijs te verstrekken aan jeugdigen en volwassenen die een beroepsactiviteit uitoefenen.

Schematisch voorgesteld, mag worden gezegd dat de taak van het onderwijs met volledig leerplan afgelopen is als het diploma, de akte of het getuigschrift is uitgereikt. Maar op dat ogenblik blijven nog vele behoeften bestaan.

In de eerste plaats op het nationale vlak en dat van de economie: er is behoefte aan grotere en meer gevarieerde beroepsbekwaamheid als stuwkracht van de bedrijven en een competitievere nationale economie. Wordt aan die behoefte niet voldaan dan zal de economie gaan stagneren of achteruitgaan. De snelle ontwikkeling van de technieken moet op de voet worden gevolgd door de aanpassing van de scholing en dit kan slechts gebeuren door voortgezet onderwijs, dat soepel en dynamisch moet zijn en gericht op de gewestelijke noden. Deze bijkomende bijzondere scholing moet berusten op een algemene opleiding die nog levendig genoeg is om als grondslag voor nieuwe kundigheden te kunnen dienen.

SÉNAT DE BELGIQUE

SESSION DE 1971-1972.

29 FEVRIER 1972.

Proposition de loi visant à instaurer « le crédit d'heures de formation » en faveur des jeunes et des adultes engagés dans les liens d'un contrat de travail.

DEVELOPPEMENTS

Il est urgent que l'Etat s'occupe, en la facilitant, de la formation post-scolaire des jeunes et des adultes professionnellement occupés.

L'enseignement de plein exercice dispense une formation essentiellement de base; cet enseignement est incapable parce qu'insuffisamment diversifié, de répondre aux besoins spécifiques des industries et entreprises régionales, voire locales. En outre, sa structure et les horaires qu'il pratique ne lui permettent plus d'accueillir les jeunes et les adultes retenus par l'exercice de leur profession.

On peut, en schématisant, dire que la mission de l'enseignement de plein exercice s'arrête au moment où le diplôme, brevet ou certificat est octroyé. Or, des besoins subsistent.

D'ordre économique et national d'abord: l'accroissement du besoin de qualification et de sa variation — accroissement qu'il faut considérer comme moteur de l'entreprise et d'une économie nationale plus compétitive — existe, et sa non satisfaction est de nature à entraîner une économie stagnante ou à être un facteur de régression. L'évolution rapide des techniques engendre l'évolution des apprentissages qui ne peuvent être acquis qu'au sein d'une formation post-scolaire à structure souple et dynamique, organisée en fonction des besoins régionaux. Cette formation complémentaire et spécifique postule une formation générale encore suffisamment présente pour servir de base aux acquis ultérieurs.

In de tweede plaats op de sociale vlak : ieders mens heeft recht op de grootst mogelijke ontplooiing van zijn persoonlijkheid en het is niet zo dat aan dit recht definitief voldaan is op 15 of 18 jarige leeftijd; bovendien moet ieders beroepsvervolmaking mogelijk zijn door voortgezette scholing.

Ten einde in die nationale, economische en sociale behoeften te voorzien moet de Staat de voortgezette scholing begunstigen van jeugdigen en volwassenen die gemotiveerd is door hun rijkere arbeidservaring. Kredieturen zouden deze scholing in de hand werken, doordat de middelen van bestaan van degenen die zich zulk een scholing opleggen, niet meer verminderd zouden worden. De kostprijs zou ruim vergoed worden door de aangroei van betere arbeidskrachten. Afgezien van de persoonlijke verrijking, zouden het bedrijfsleven evenals de gemeenschap in het algemeen de eerste begunstigten zijn.

**

VOORSTEL VAN WET

ENIG ARTIKEL.

De bedrijven zijn verplicht vrijaf te verlenen aan de tewerkgestelden die voortgezette scholing wensen te genieten in een onderwijstak die onder nationale opvoeding valt.

Binnen nader te bepalen grenzen zijn degenen op wie deze wet toepasselijk is, gerechtigd op het werk afwezig te zijn, in beginsel gedurende het aantal uren dat zij werkelijk les volgen.

De uren afwezigheid op het werk die aan die scholing worden besteed, verlenen recht op de bezoldiging en alle uitkeringen verbonden aan werkelijke arbeid.

De verschuldigde bezoldigingen en uitkeringen worden onmiddellijk betaald onder de waarborg van het bewezen regelmatig bijwonen van de lessen en het slagen bij de waardering.

Voor de toepassing van deze wet bepaalt de Koning de bevoegdheid van de ondernemingsraden, de overeenkomsten tussen werkgevers en vakverenigingen en de arbeidsrechten.

D'ordre social ensuite : chaque individu a droit à l'épanouissement maximum de sa personnalité et on ne peut considérer que ce droit est définitivement satisfait à 15 ou à 18 ans; de plus, la promotion professionnelle de chacun doit être autorisée par le biais de la formation post scolaire.

Pour répondre à ces besoins nationaux, économiques, sociaux, l'Etat doit favoriser la formation post scolaire des jeunes et des adultes motivée par leurs expériences de travail. Le crédit d'heures encouragerait cette formation qui n'obérerait plus le revenu de ceux qui se l'imposent. Le coût en serait largement compensé par la multiplication d'une main-d'œuvre qualifiée. A côté de l'enrichissement individuel, c'est l'économie qui en serait la première bénéficiaire, ainsi que la communauté en général.

M. BUSIEAU.

**

PROPOSITION DE LOI

ARTICLE UNIQUE.

L'entreprise a l'obligation de libérer les personnes en activité désireuses de poursuivre une formation post scolaire dans un enseignement relevant de l'Education nationale.

Dans des limites à déterminer, les personnes tombant dans le champ d'application de la présente loi sont autorisées à s'absenter de leur lieu de travail, en principe pendant le nombre d'heures de cours effectivement suivies.

Les heures d'absence du lieu de travail et consacrées à cette formation donneront droit aux rémunérations et à tous les avantages relevant d'un travail effectif.

Les rémunérations et avantages dus seront payés immédiatement sous la garantie d'une fréquentation régulière attestée et de la réussite aux évaluations.

Pour l'application de la présente loi, la compétence des conseils d'entreprise, des conventions employeur-syndicat et des tribunaux du travail sera fixée par le Roi.

M. BUSIEAU.

J. DULAC.

A. DE RORE.

F. LAMBIOTTE.

E. VANTHILT.