

SENAT DE BELGIQUE

SESSION DE 1983-1984

9 MAI 1984

Projet de loi contenant le budget de l'Education nationale — secteur commun aux régimes français et néerlandais — pour l'année budgétaire 1984

AMENDEMENTS PROPOSES PAR Mme MAES

TITRE I

DEPENSES COURANTES

SECTION 31 (nouvelle)

Insérer au Titre I une section 31 (nouvelle) rédigée comme suit :

« SECTION 31

Organisation des études

CHAPITRE III

Transferts de revenus à destination d'autres secteurs

ART. 32.12. — *Crédit pour la création d'une commission chargée d'étudier et de planifier la rationalisation, la coordination et la mise sur un pied d'égalité des internats de tous les réseaux.* »

En regard de cet article, inscrire un montant de « 500 000 francs ».

Augmentation : 500 000 francs.

R. A 12980

Voir :

Document du Sénat :

5-XIX-C (1983-1984) : N° 1.

BELGISCHE SENAAAT

ZITTING 1983-1984

9 MEI 1984

Ontwerp van wet houdende de begroting van Onderwijs — gemeenschappelijke sector van de Franstalige en de Nederlandstalige regimes — voor het begrotingsjaar 1984

AMENDEMENTEN VAN Mevr. MAES

TITEL I

LOPENDE UITGAVEN

SECTIE 31 (nieuw)

In Titel I een sectie 31 (nieuw) in te voegen, luidende :

« SECTIE 31

Bestuur van het onderwijs

HOOFDSTUK III

Inkomensoverdrachten aan andere sectoren

ART. 32.12. — *Krediet ter instelling van een commissie die de rationalisatie, coördinatie en gelijkberechtiging der internaten van alle netten bestudeert en plant.* »

Tegenover dit artikel, een bedrag van « 500 000 frank » in te schrijven.

Vermeerdering : 500 000 frank.

R. A 12980

Zie :

Gedr. St. van de Senaat :

5-XIX-C (1983-1984) : N° 1.

Justification

1. Sans tenir compte des instituts médico-pédagogiques, des établissements pour les enfants dont les parents n'ont pas de résidence fixe ni des instituts supérieurs de nursing, notre pays comptait en 1980, dans les divers régimes linguistiques et pour les divers réseaux et niveaux, environ 60 000 internes qui se répartissaient entre plus ou moins 600 établissements. Ce nombre a diminué d'année en année suite aux mesures de gestion insuffisantes, de sorte qu'une structure intéressante de l'enseignement est réellement menacée.

2. Le coût dans l'enseignement de l'Etat est 3,5 fois (N.) et 4,5 fois (Fr.) supérieur à celui constaté dans l'enseignement subventionné où il n'existe pas de système adéquat de subventions pour les internats.

3. 58 p.c. au moins des étudiants internes proviennent de groupes sociaux moins favorisés.

Si l'on ignore les besoins réels pour se réfugier derrière des concepts politiques tels que la paix scolaire, etc., on compromet la formation, le libre choix et même l'emploi d'un grand nombre d'élèves.

SECTION 32

Enseignement supérieur

CHAPITRE III

Transferts de revenus à destination d'autres secteurs (p. 8)

Ajouter un article 33.04.05, libellé comme suit :

« ART. 33.04.05. — *Fondation universitaire « Amsterdam », à créer (pour mémoire).* »

Justification

Il est logique de donner aux universitaires la possibilité de se perfectionner dans la région de langue néerlandaise en y suivant des cours postuniversitaires et de créer à cet effet une fondation analogue à la fondation Biermans-Lapôte de Paris.

SECTION 33

Recherche scientifique

CHAPITRE I

Dépenses de consommation

§ 1^{er}. Salaires et charges sociales

ART. 11.03. — *Rémunérations du personnel actif et en disponibilité (p. 9).*

Porter le crédit de « 1 034,4 millions de francs » à « 1 041,1 millions de francs ».

Augmentation : 6,7 millions de francs.

Verantwoording

1. Zonder de M.P.I.'s, de instellingen voor kinderen wier ouders geen vaste verblijfplaats hebben, de hogere instituten voor verpleegkunde mede te rekenen, telde ons land in 1980 voor de verschillende taalstelsels, netten en niveaus, ongeveer 60 000 internen verdeeld over ongeveer 600 instellingen. Dit aantal daalde van jaar tot jaar omwille van onvoldoende beleidsmaatregelen, zodat een interessante structuur van het onderwijs werkelijk bedreigd is.

2. De kostprijs ligt in het rijksonderwijs N. (3,5 keer) en Fr. (4,5 keer) hoger dan in het gesubsidieerd onderwijs, waar geen aangepast toelagenstelsel voor de internaten bestaat.

3. Zeker 58 pct. van al de interne studerenden komen uit de minder-begoede leefgroepen in onze samenleving.

Voorbijgaan aan de feitelijke nood en het schuilgaan achter politieke begrippen, zoals schoolvrede, enz. brengt de opleiding, de vrije keuze en zelfs de tewerkstelling van velen in gevaar.

SECTIE 32

Hoger Onderwijs

HOOFDSTUK III

Inkomensoverdrachten aan andere sectoren (blz. 8)

Een artikel 33.04.05 toe te voegen, luidende :

« ART. 33.04.05. — *Op te richten Universitaire Stichting Amsterdam (pro memorie).* »

Verantwoording

Het is logisch dat aan de universitaires de mogelijkheid geboden wordt om zich in het Nederlands taalgebied — analoog met wat in Parijs met de stichting Biermans-Lapôte gebeurt — verder te bekwalen via allerlei postgraduate opleidingen.

SECTIE 33

Wetenschappelijk onderzoek

HOOFDSTUK I

Consumptieve bestedingen

§ 1. Lonen en sociale lasten

ART. 11.03. — *Bezoldigingen van het actief en ter beschikking gesteld personeel (blz. 9).*

Het krediet van « 1 034,4 miljoen frank » te brengen op « 1 041,1 miljoen frank ».

Vermeerdering : 6,7 miljoen frank.

Justification

Cette augmentation doit servir à porter le crédit pour les Archives générales du Royaume de 173,3 à 180 millions de francs.

Selon l'Unesco, le rapport normal entre le personnel universitaire et le personnel non universitaire dans un service d'archives devrait être de 1 pour 2,5. Aux Archives du Royaume, ce rapport est de 1 pour 0,8 ! Cette situation rend souvent impossible l'accomplissement d'un travail scientifique sérieux. Le recrutement à effectuer dans les limites des cadres n'est pas suffisant. C'est pourquoi il est proposé de majorer ce crédit.

Verantwoording

Deze verhoging moet dienen om het krediet voor het Algemeen Rijksarchief van 173,3 op 180 miljoen frank te brengen.

Volgens de Unesco zou de normale verhouding tussen het universitair en het niet-universitair personeel in een archief 1 op 2,5 moeten zijn. In ons Rijksarchief is dit 1 tot 0,8 ! Zodoende is rustige uitvoering van wetenschappelijk werk dikwijls onmogelijk. De aanwervingen binnen de perken van de kaders volstaan niet : vandaar dit voorstel van kredietverhoging.

N. MAES.