

SENAT DE BELGIQUE

SESSION DE 1979-1980

20 FEVRIER 1980

Projet de loi modifiant la loi du 11 juillet 1973 modifiant la loi du 29 mai 1959 relative à l'enseignement gardien, primaire, moyen, normal, technique, artistique et spécial

RAPPORT

**FAIT AU NOM DE LA COMMISSION
DE L'EDUCATION NATIONALE
PAR M. PIOT**

Le projet de loi qui vous est soumis tend à proroger les dispositions transitoires qui ont dû être prises plusieurs fois les années précédentes par suite de l'absence des solutions définitives visées dans la loi du 11 juillet 1973, notamment en ce qui concerne les règles de réaffectation et les titres de capacité.

La loi du 11 juillet 1973, qui mettrait à exécution certains points de l'accord de gouvernement du 30 janvier 1973 (révision du Pacte scolaire) prévoyait entre autres que, « pour tous les réseaux d'enseignement et pour tous les membres du personnel rémunérés ou subsidiés par l'Etat », le Roi fixerait « d'une manière uniforme », par arrêté délibéré en Conseil des Ministres, les titres requis pour l'exercice des différentes fonctions (ou, le cas échéant, les titres jugés suffi-

Ont participé aux travaux de la Commission :

Membres effectifs : MM. Gijs, président; Bascour, Bataille, De Bondt, Decoinck, De Rouck, Hostekint, Lutgen, Mmes Mathieu-Mohin, Mayence-Goossens, MM. Mesotten, Nauwelaerts, Mme Panneels-Van Baelen, MM. Seeuws, Storme, Vandersmissen et Piot, rapporteur.

Membres suppléants : Mme Bernaerts-Viroux, MM. Bonmariage, Coen et Humblet.

R. A 11687*Voir :*

Document du Sénat :

348 (1979-1980) : N° 1.

BELGISCHE SENAAT

ZITTING 1979-1980

20 FEBRUARI 1980

Ontwerp van wet tot wijziging van de wet van 11 juli 1973 houdende wijziging van de wet van 29 mei 1959 betreffende het bewaarschoolonderwijs, het lager, middelbaar, normaal-, technisch, kunst- en buitengewoon onderwijs

VERSLAG

**NAMENS DE COMMISSIE VOOR DE
NATIONALE OPVOEDING UITGEBRACHT
DOOR DE HEER PIOT**

Het voorliggend ontwerp beoogt een verlenging van voorlopige regelingen die in de voorbije jaren herhaaldelijk moesten getroffen worden wegens het uitblijven van de definitieve oplossingen in uitzicht gesteld bij de wet van 11 juli 1973, m.n. inzake de reëffectatieregels en de bekwaamheidsbewijzen.

De wet van 11 juli 1973, die uitvoering gaf aan sommige punten van het regeerakkoord van 30 januari 1973 (herziening van het Schoolpact), bepaalde o.a. dat « voor alle onderwijsnetten en voor alle personeelsleden die door het Rijk bezoldigd of gesubsidieerd worden », de Koning bij een in Ministerraad overlegd besluit de voor de verschillende ambten vereiste bekwaamheidsbewijzen zou vaststellen « op eenvormige wijze » (of desgevallend de voldoende of gelijk-

Aan de werkzaamheden van de Commissie hebben deelgenomen :

Vaste leden : de heren Gijs, voorzitter; Bascour, Bataille, De Bondt, Decoinck, De Rouck, Hostekint, Lutgen, Mvrn. Mathieu-Mohin, Mayence-Goossens, de heren Mesotten, Nauwelaerts, Mvr. Panneels-Van Baelen, de heren Seeuws, Storme, Vandersmissen en Piot, verslaggever.

Plaatsvervangers : Mvr. Bernaerts-Viroux, de heren Bonmariage, Coen en Humblet.

R. A 11687*Zie :*

Gedr. St. van de Senaat :

348 (1979-1980) : N° 1.

sants ou équivalents) (art. 4, § 2, de la loi du 11 juillet 1973, nouvel art. 12bis inséré dans la loi du 29 mai 1959).

De même, le Roi fixerait d'une manière uniforme « pour tous les réseaux d'enseignement subventionné et pour tous les membres du personnel subsidiés », par arrêté délibéré en Conseil des Ministres :

- a) les règles de base qui déterminent le recrutement, la nomination, la sélection et la promotion;
- b) les positions administratives et les règles de réaffectation des membres du personnel mis en disponibilité;
- c) le régime des congés;
- d) les incompatibilités essentielles communes;
- e) les devoirs fondamentaux communs. » (Art. 4, § 3 — art. 12bis.)

La loi du 11 juillet 1973 portait ensuite une disposition transitoire rédigée comme suit : « Par mesure transitoire et en attendant qu'un arrêté royal règle d'une façon uniforme pour tous les réseaux d'enseignement subventionné, la réaffectation de membres du personnel mis en disponibilité, conformément à l'article 12bis de la loi du 29 mai 1959 prorappelée, le Roi règle, pour l'année scolaire 1973-1974, la réaffectation des membres du personnel subsidiés de l'enseignement préscolaire, primaire, secondaire et supérieur qui ont été mis en disponibilité à défaut d'emploi ainsi que l'octroi d'une subvention-traitement d'attente aux membres du personnel qui n'ont pas pu être réaffectés » (art. 22).

La loi du 10 décembre 1974 a inséré dans la loi du 11 juillet 1973 un article 22bis autorisant le Roi à déterminer, avant le 31 août 1975, les modalités de fixation des subventions-traitements pour les membres du personnel de l'enseignement subventionné, compte tenu de leurs titres de capacité.

Le régime uniforme prévu n'a toutefois pu être mis au point dans le délai voulu et fait donc toujours défaut, de sorte que le législateur a dû proroger à plusieurs reprises le régime transitoire, successivement par les lois du 10 décembre 1974, du 14 juillet 1975, du 8 juillet 1976 et du 20 février 1978. La période transitoire fixée en dernier lieu est venue à expiration le 1^{er} septembre 1978.

Il a fallu constater entre-temps que les négociations en vue de la mise au point du régime définitif ne sont toujours pas terminées, ce qui nécessite donc une nouvelle prorogation; c'est pourquoi le projet de loi à l'examen tend à proroger le régime transitoire jusqu'à la fin de l'actuelle année scolaire 1979-1980, pour les règles de réaffectation, et jusqu'au 1^{er} septembre 1980, en ce qui concerne les titres de capacité.

**

Discussion générale

Votre Commission de l'Education nationale a examiné le projet au cours de sa réunion du 6 février 1980.

waardig geachte bekwaamheidsbewijzen) (art. 4, § 2, van de wet van 11 juli 1973, nieuw art. 12bis in de wet van 29 mei 1959).

Evenzo zou de Koning « voor alle gesubsidieerde onderwijsnetten en voor alle gesubsidieerde personeelsleden », bij een in Ministerraad overlegd besluit op eenvormige wijze bepalen :

- a) de grondregels die de aanwerving, de benoeming, de selectie en de bevordering vastleggen;
- b) de administratieve standen en de reëffectatieregels van de ter beschikking gestelde personeelsleden;
- c) de verlofregeling;
- d) de gemeenschappelijke essentiële onverenigbaarheden;
- e) de gemeenschappelijke fundamentele plichten. » (Art. 4, § 3 — art. 12bis.)

De wet van 11 juli 1973 voorzag dan in een overgangsbepaling die luidde als volgt : « Bij overgangsmaatregel en in afwachting dat een koninklijk besluit op eenvormige wijze voor alle gesubsidieerde onderwijsnetten een regeling treft inzake reëffectatie van de ter beschikking gestelde personeelsleden, overeenkomstig artikel 12bis van de voornoemde wet van 29 mei 1959, regelt de Koning, voor het schooljaar 1973-1974, de reëffectatie van de gesubsidieerde personeelsleden van het voorschools, lager, secundair en hoger onderwijs die bij ontstentenis van betrekking ter beschikking werden gesteld, evenals het toekennen van een weddetoelage als wachtgeld aan de personeelsleden die niet konden gereëffecteerd worden » (art. 22).

Bij de wet van 10 december 1974 werd in de wet van 11 juli 1973 een artikel 22bis ingelast, waarbij aan de Koning de machtiging werd verleend om vóór 31 augustus 1975 de weddetoelage te regelen voor de leerkrachten van het gesubsidieerd onderwijs, rekening houdend met hun bekwaamheidsbewijzen.

De voorgenomen eenvormige regeling kon echter niet binnen de gestelde termijn gerealiseerd worden en is tot op heden uitgebleven, zodat de wetgever herhaaldelijk moest overgaan tot een verlenging van bovenbedoeld overgangsregime : de opeenvolgende wetten van 10 december 1974, 14 juli 1975, 8 juli 1976 en 20 februari 1978 hebben daarin voorzien. De laatste vastgestelde overgangperiode verliep op 1 september 1978.

Intussen is gebleken dat de onderhandelingen die moeten leiden tot de definitieve regeling nog steeds niet afgesloten zijn, zodat een verlenging zich andermaal opdringt; het voorliggend ontwerp strekt er dan ook toe het overgangsstelsel te verlengen tot het einde van het lopende schooljaar 1979-1980, wat de reëffectatieregels betreft, en tot 1 september 1980 wat de bekwaamheidsbewijzen betreft.

**

Algemene bespreking

Uw Commissie voor Nationale Opvoeding heeft het ontwerp onderzocht in haar vergadering van 6 februari 1980.

Un membre admet qu'il faut faire preuve de compréhension pour l'attitude des Ministres de l'Éducation nationale, qui se trouvent engagés dans des négociations difficiles sur des matières délicates et complexes. Il estime cependant nécessaire de rechercher une solution sans attendre encore. Un nouvel ajournement ne se justifierait plus. L'intervenant souhaite que ce soit vraiment la dernière prorogation du régime transitoire.

Le Ministre de l'Éducation nationale (N.) signale que l'état d'avancement des pourparlers permet d'espérer la conclusion d'un accord à plus ou moins bref délai. Il escompte qu'un consensus pourra bientôt être réalisé sur quelques points encore contestés;

à ce moment, l'on pourrait prendre effectivement plusieurs mesures qui ont fait défaut jusqu'ici. Le Ministre souligne toutefois que son Département doit tenir compte de l'avis de bon nombre d'organismes consultatifs et que la multiplicité des démarches que cela implique demandera sans doute un certain temps.

Un membre voudrait savoir s'il est exact que toutes les réaffectations ont été effectuées. Le Ministre (N.) confirme qu'il a été communiqué par circulaire aux établissements d'enseignement que toutes les réaffectations ont eu lieu et que les listes sont par conséquent épuisées.

A ce propos, un autre commissaire fait observer que la situation est tout de même différente d'une région à l'autre; d'après les informations dont il dispose, il resterait en tout cas des listes d'attente assez longues dans la région wallonne, du moins en ce qui concerne l'enseignement communal subventionné.

Le délégué du Ministre de l'Éducation nationale (F.) déclare toutefois que l'on manque de personnel dans l'enseignement fondamental, de sorte que certaines classes ont dû être regroupées. Par contre, des agents sont maintenus en disponibilité dans certains secteurs, notamment dans celui de l'enseignement ménager.

Un membre constate que, d'une part, il y a pénurie de personnel et que, d'autre part, il n'est apparemment pas possible d'amener certains enseignants disponibles à accepter effectivement une charge, le champ d'application des règles à observer en la matière étant géographiquement limité.

Un autre membre fait remarquer à ce sujet que la situation doit être envisagée comme elle se présente exactement, car il y a encore beaucoup de chômeurs dans le secteur de l'enseignement. Il estime qu'au besoin il faudrait les obliger à accepter un emploi vacant.

Un commissaire croit devoir souligner que, si les négociations sur le statut du personnel n'ont pas donné de résultats concrets, ce n'est pas seulement faute d'accord quant au statut du personnel de l'enseignement subventionné, mais surtout parce que le statut de l'enseignement de l'État laisse à désirer. Il souhaite qu'il n'y ait pas de malentendu sur ce point.

A la lumière de sa propre expérience dans le secteur de l'enseignement pédagogique, un membre suggère qu'à défaut de personnel disponible, on fasse appel aux écoles normales,

Een lid verklaart begrip te kunnen opbrengen voor de houding van de Ministers van Nationale Opvoeding die geconfronteerd worden met moeilijke onderhandelingen over delicate en ingewikkelde aangelegenheden. Toch is hij de mening toegedaan dat er zonder verder uitstel naar een oplossing moet gestreefd worden. Een nieuwe verdaging zou niet meer verantwoord zijn. Hij uit de wens dat dit werkelijk de laatste verlenging van de tussentijdse regelingen zal zijn.

De Minister van Nationale Opvoeding (N.) deelt mede dat de stand der onderhandelingen de hoop wettigt op een overeenkomst binnen een relatief korte termijn. Hij verwacht dat binnenkort een consensus zal kunnen bereikt worden over enkele punten die thans nog in betwisting zijn;

alsdan zouden verscheidene regelingen die tot op heden uitgebleven zijn, effectief kunnen getroffen worden. De Minister onderstreept echter dat zijn Departement rekening moet houden met tal van consultatieve organismen, zodat de menigvuldige raadplegingen wel een zekere tijdsspanne vergen.

Een lid vraagt of het juist is dat alle reaffectaties doorgevoerd zijn. De Minister (N.) bevestigt dat bij omzendbrief aan de onderwijsinrichtingen meegedeeld werd dat alle reaffectaties geschied zijn en de lijsten bijgevolg uitgeput.

Een ander lid van de Commissie merkt hierbij op dat de toestand toch wel verschilt van streek tot streek; volgens de informatie waarover hij beschikt, zouden er alleszins in het Waalse landsgedeelte nog vrij lange wachtlijsten bestaan, althans voor het gesubsidieerd gemeentelijk onderwijs.

De vertegenwoordiger van de Minister van Nationale Opvoeding (F.) verklaart echter dat er in het basisonderwijs een gebrek aan leerkrachten is zodat sommige klassen moesten gehergroepeerd worden. Wel blijven er in sommige sectoren personeelsleden ter beschikking gesteld, o.a. in de sector huishoudkunde.

Een lid constateert dat er enerzijds vraag is naar leerkrachten en anderzijds dat het niet mogelijk blijkt beschikbare krachten ertoe aan te zetten effectief een ambt op te nemen. De regelingen ter zake zijn nl. geografisch beperkt.

Een ander lid merkt hierbij aan dat de toestand juist moet geschetst worden : er zijn inderdaad nog heel wat werklozen in de onderwijssector, verklaart hij. Hij is van oordeel dat zij desnoods ertoe moeten verplicht worden een vacant ambt te aanvaarden.

Een lid meent in reliëf te moeten stellen dat het uitblijven van concrete resultaten van de onderhandelingen over het personeelsstatuut niet alleen toe te schrijven is aan een gebrek aan overeenstemming betreffende het statuut van het personeel van het gesubsidieerd onderwijs, maar hoofdzakelijk aan het feit dat het statuut van het rijksonderwijs geen voldoening schenkt. Hij wenst dat dit geen aanleiding tot misverstand zou geven.

Steunend op persoonlijke ervaring in de sector van het pedagogisch onderwijs, suggereert een lid dat, bij ontstentenis van beschikbare leerkrachten, een beroep zou worden

dont les étudiants doivent accomplir un certain nombre de stages : ils pourraient sans doute combler des lacunes temporaires. A cet égard, il faut cependant être attentif au fait que des problèmes pourraient se poser en ce qui concerne l'assurance contre les accidents.

Discussion des articles et votes

L'examen des différents articles ne donne pas lieu à observations.

Les trois articles sont adoptés à l'unanimité.

L'ensemble du projet de loi a également été adopté à l'unanimité des 14 membres présents.

Le présent rapport a été approuvé à l'unanimité des 16 membres présents.

Le Rapporteur,
F. PIOT.

Le Président,
R. GIJS.

gedaan op de normaalscholen, waarvan de studenten een aantal stages moeten verrichten : zij zouden wellicht bepaalde tijdelijke leemten kunnen opvullen. Hierbij wordt evenwel aangemerkt dat er problemen zouden kunnen rijzen in verband met de verzekering tegen ongevallen.

Bespreking der artikelen en stemming

Bij de behandeling der afzonderlijke artikelen worden geen bemerkingsen geformuleerd.

De drie artikelen worden met algemeenschap van stemmen aangenomen.

Het geheel van het ontwerp wordt eveneens eenparig aangenomen door de 14 aanwezige leden.

Dit verslag is door de 16 aanwezige leden eenparig goedgekeurd.

De Verslaggever,
F. PIOT.

De Voorzitter,
R. GIJS.