

Kamer van Volksvertegenwoordigers

ZITTING 1963-1964

17 DECEMBER 1963

WETSONTWERP

waarbij de gecoördineerde wetten op het toekennen van de academische graden en het programma van de universitaire examens worden gewijzigd, wat betreft de voorwaarden voor toelating tot de examens voor het behalen van de academische graden.

AMENDEMENTEN

VOORGESTELD DOOR DE HEER ENEMAN.

Eerste artikel.

1) In artikel 5, § 1, 1^o, op de 3^{de} regel, tussen de woorden « en waaruit » en het woord « blijkt », invoegen de woorden « onder meer ».

VERANTWOORDING.

Het bij artikel 8 bedoelde examen is niet de enige test voor de maturiteit van de leerling. Deze zal worden beoordeeld op grond van een geheel van elementen die de examinatoren die hem gedurende zijn verblijf in de inrichting en inzonderheid gedurende de laatste twee jaren hebben gekend, beter dan wie ook kunnen naar waarde schatten.

2) Aan hetzelfde artikel 5 een § 3 (nieuw) toevoegen die luidt als volgt :

« § 3. — Een Commissie, paritair samengesteld uit vertegenwoordigers van het officieel en van het vrij gesubsidieerd onderwijs, dient de Minister van advies inzake leerplannen voor nieuwe afdelingen van het middelbaar onderwijs die van rechtswege als gelijkwaardig worden erkend met de reeds bestaande afdelingen wat betreft homologatie van de getuigschriften en toelating tot de faculteiten van het universitair onderwijs.

Zie :

534 (1962-1963) :

- N° 1 : Wetsontwerp.
- N° 2 : Amendementen.

Chambre des Représentants

SESSION 1963-1964

17 DÉCEMBRE 1963

PROJET DE LOI

modifiant, en ce qui concerne les conditions d'admission aux examens des grades académiques, les lois coordonnées sur la collation des grades académiques et le programme des examens universitaires.

AMENDEMENTS

PRÉSENTÉS PAR M. ENEMAN.

Article premier.

1) A l'article 5, § 1, 1^o, 3^e ligne, entre le mot « attestant » et les mots « qu'ils », insérer le mot « notamment ».

JUSTIFICATION.

L'examen visé à l'article 8 ne constitue pas le seul test de maturité de l'élève. L'appréciation de celui-ci se fera sur la base d'un ensemble d'éléments dont les examinateurs qui l'ont connu pendant son séjour dans l'établissement et, en particulier, pendant les deux dernières années, sont le mieux à même de juger.

2) Au même article 5, insérer un § 3 (nouveau), libellé comme suit :

« § 3. — Une commission, composée paritairement de représentants de l'enseignement officiel et de l'enseignement libre subventionné, donne son avis au Ministre sur les programmes des nouvelles sections de l'enseignement moyen, dont l'équivalence avec les sections déjà existantes est reconnue de plein droit en ce qui concerne l'homologation des certificats et l'accès aux facultés de l'enseignement universitaire.

Voir :

534 (1962-1963) :

- N° 1 : Projet de loi.
- N° 2 : Amendements.

Hetzelfde voorrecht dat wordt toegekend aan de leerlingen van het officieel onderwijs die zich onderworpen hebben aan pedagogische experimenten, zoals voorzien bij artikel 62 van de gecoördineerde wetten, wordt ook toegekend aan de leerlingen van het vrij gesubsidieerd onderwijs, indien deze experimenten worden goedgekeurd door de Minister op advies van bovengenoemde commissie. »

VERANTWOORDING.

In de voorgestelde tekst werd rekening gehouden met artikelen 5 en 6 van de onderwijswet van 29 mei 1959 betreffende :

1) de fundamentele onderwijshervormingen aan dewelke een confrontatie van standpunten moet voorafgaan onder de afgevaardigden van het officieel en van het gesubsidieerd vrij onderwijs, en

2) de ministeriële goedkeuring van het leerplan.

Voor het vrij onderwijs blijft de door artikel 5 van deze wet gewaarborgde vrijheid inzake pedagogische experimenten louter fictief indien de homologatie van getuigschriften, die werden afgeleverd aan leerlingen die zich aan deze experimenten hebben onderworpen, niet zou verzekerd zijn door het homologatiesysteem dat wordt vastgesteld in artikelen 23 en 24 van de wet van 29 mei 1959.

De voorgestelde bepaling is des te noodzakelijker daar de bij wijze van proef opgerichte afdelingen, volgens artikel 24, § 2, 2°, het voorwerp moeten zijn van een voorafgaande goedkeuring door de Minister van Nationale Opvoeding om in het stelsel van de subsidiëring te worden opgenomen.

Ten slotte, zullen de ouders van leerlingen van vrije scholen hun kinderen het gevaar niet laten lopen, dat hun getuigschrift niet zal worden gehomologeerd; zij zullen ook niet bereid zijn zelf de kosten van het schoolgeld te dragen, kosten die veroorzaakt zijn door experimenten die buiten het stelsel van de subsidiëring zouden vallen.

Le privilège accordé aux élèves de l'enseignement officiel qui se sont soumis aux expériences pédagogiques visées à l'article 62 des lois coordonnées, est également accordé aux élèves de l'enseignement libre subventionné, si lesdites expériences ont été approuvées par le Ministre, sur avis de la commission précitée. »

JUSTIFICATION.

Le texte proposé tient compte des articles 5 et 6 de la loi du 29 mai 1959 sur l'enseignement relatifs :

1) aux réformes fondamentales de l'enseignement qui doivent faire l'objet d'une confrontation préalable des points de vue entre les délégués de l'enseignement officiel et de l'enseignement libre subventionné, et

2) à l'approbation ministérielle du programme.

Pour l'enseignement libre, la liberté en matière d'expériences pédagogiques garantie par l'article 5 de cette loi conserve un caractère purement fictif si l'homologation des certificats délivrés aux élèves qui se sont soumis à ces expériences, n'était pas assurée par le système d'homologation prévu aux articles 23 et 24 de la loi du 29 mai 1959.

La disposition proposée est d'autant plus nécessaire que les sections créées à titre expérimental doivent, en vertu de l'article 24, § 2, 2°, faire l'objet d'une approbation préalable du Ministre de l'Éducation nationale pour être admises aux subventions.

Enfin, les parents des élèves des écoles libres ne feront pas courir à leurs enfants le danger de voir refuser l'homologation de leurs certificats; ils ne seront pas plus disposés à acquitter eux-mêmes le minerval, frais résultant d'expériences se faisant en dehors du régime des subventions.

G. ENEMAN,
S. DE RIJCK,
K. BERGHMANS,
J. POSSON,
O. LEBAS.