

Chambre des Représentants

SESSION 1961-1962.

13 FÉVRIER 1962.

PROJET DE LOI

relatif au transport en commun des élèves
des établissements d'enseignement.

AMENDEMENTS

PRÉSENTÉS PAR M. HUREZ.

Article premier.

1) A la 1^{re} ligne de cet article, entre les mots « le transport en commun » et les mots « des élèves » insérer les mots : « assurant le ramassage ».

2) Ajouter un 2^e alinéa libellé comme suit :

« Le Ministre de l'Education Nationale peut organiser, sans autorisation spéciale, des services de transport des élèves dans les régions déshéritées au point de vue des transports publics. »

Art. 2.

Remplacer le texte de cet article par ce qui suit :

« Les décisions sont prises conjointement par les Ministres qui ont les Communications et l'Education Nationale dans leurs attributions, sur avis motivé d'une commission dont la composition et les modalités de fonctionnement sont réglées par le Roi. Si les Ministres ne peuvent se rallier à l'avis de la commission, ils motivent leur décision. »

Voir :

237 (1961-1962) :

- N° 1 : Projet de loi.
- N° 2 : Rapport.
- N°s 3 à 5 : Amendements.

Kamer van Volksvertegenwoordigers

ZITTING 1961-1962.

13 FEBRUARI 1962.

WETSONTWERP

betreffende het gemeenschappelijk vervoer
van de leerlingen van de onderwijsinrichtingen.

AMENDEMENTEN

VOORGESTELD DOOR DE HEER HUREZ.

Eerste artikel.

1) Op de eerste regel van dit artikel, tussen de woorden « het gemeenschappelijk vervoer » en « van leerlingen », de woorden « voor het afhalen » invoegen,

2) Een tweede lid invoegen, dat luidt als volgt :

« De Minister van Nationale Opvoeding kan zonder bijzondere machtiging diensten voor het vervoer van leerlingen inrichten in streken die op het stuk van openbaar vervoer slecht bedeed zijn. »

Art. 2.

De tekst van dit artikel vervangen door wat volgt :

« De beslissingen worden door de Ministers, tot wier bevoegdheid Verkeerswezen en Nationale Opvoeding behoren, samen genomen op het met redenen omkleed advies van een commissie waarvan de Koning de samenstelling en de werkwijze bepaalt. Kunnen de Ministers zich niet met het advies van de Commissie verenigen, dan motiveren zij hun beslissing. »

Zie :

237 (1961-1962) :

- N° 1 : Wetsontwerp.
- N° 2 : Verslag.
- N°s 3 tot 5 : Amendementen.

Art. 2bis (nouveau).

Insérer un article 2bis (nouveau), libellé comme suit :

« Lors de l'octroi de l'autorisation, la priorité est accordée aux écoles, amicales ou toute personne physique ou morale qui ont créé d'initiative des moyens de transport. »

JUSTIFICATION.

La réglementation relative au transport des élèves doit tenir compte des impératifs suivants : la démocratisation des études, le libre choix et l'intérêt des parents.

Il est dès lors logique, que le Ministre de l'Education Nationale, assurant, conformément au Pacte Scolaire, le respect de ces principes, participe réellement aux pouvoirs de décision.

D'autre part, on ne peut admettre que les transporteurs professionnels et exploitants de services publics existants, s'approprient tous les services rentables, créés à force d'initiative, de courage et de risques par les écoles, amicales ou toute autre personne physique ou morale.

Art. 2bis (nieuw).

Een artikel 2bis (nieuw) invoegen, dat luidt als volgt :

« De machtiging wordt bij voorrang verleend aan de scholen, vriendenkringen of gelijk welke natuurlijke of rechtspersonen die op eigen initiatief voor transportmiddelen hebben gezorgd. »

VERANTWOORDING.

Bij de regeling betreffende het vervoer van leerlingen moet rekening worden gehouden met de volgende eisen : de democratisatie van het onderwijs, de vrije keuze en het belang van de ouders.

Derhalve is het logisch dat de Minister van Nationale Opvoeding, die overeenkomstig het schoolpact instaat voor het naleven van die principes, werkelijk medezeggenschap heeft bij de beslissingen.

Anderzijds is het onaanvaardbaar dat professionele vervoerders en exploitanten van bestaande openbare diensten zich al de rendabele diensten toeëigenen welke te danken zijn aan het initiatief, de moed en de risico's van scholen, vriendenkringen of enige andere natuurlijke of rechtspersoon.

L. HUREZ,
R. LAMERS,
E. GLINNE,
A. BACCUS,
E. LACROIX,
J. VERCAUTEREN.