

Kamer van Volksvertegenwoordigers

ZITTING 1982-1983

19 MEI 1983

WETSONTWERP betreffende de leerplicht

AMENDEMENTEN
VOORGESTELD DOOR DE HEER LARIDON

Titel

Het woord « leerplicht » vervangen door het woord « schoolplicht ».

Artikel 1.

A. In hoofdorde:

De tekst van dit artikel vervangen door wat volgt:

« § 1. Voor de minderjarige is er schoolplicht gedurende de periode van elf jaren die aanvangt met het schooljaar dat begint in het jaar waarin hij de leeftijd van vijf jaar bereikt en eindigt op dertig juni van het jaar waarin hij zestien jaar wordt. Deze schoolplicht is voltijds.

» § 2. In afwijking van het bepaalde in § 1 is een minderjarige van wie de ouders geen vaste verblijfplaats hebben schoolplichtig wanneer het ten volle zes jaar oud is op de eerste dag van de maand waarin het schooljaar begint en voor een periode van tien aaneensluitende schooljaren, met dien verstande dat het eerste jaar van de schoolplicht voor deze minderjarigen georganiseerd wordt op het niveau van het lager onderwijs.

» § 3. Een gehandicapte minderjarige voldoet aan de schoolplicht door de bepalingen van de wet van 6 juli 1970 op het buitengewoon onderwijs na te leven.

» § 4. Met uitzondering van de afwijkingen toegestaan door de Minister van Nationale Opvoeding, op gunstig advies uitgebracht door een door de Staat georganiseerd, gesubsidieerd of erkend P.M.S.-centrum, moet een schoolplichtige minderjarige, om in het eerste leerjaar van de lagere school te worden aanvaard, ten volle zes jaar zijn op de eerste dag van de maand waarin het schooljaar begint.

Zie:

645 (1982-1983):

- Nr 1: Wetsontwerp.
- Nr 2: Amendementen.

Chambre des Représentants

SESSION 1982-1983

19 MAI 1983

PROJET DE LOI concernant l'obligation scolaire

AMENDEMENTS
PRESENTES PAR M. LARIDON

Intitulé

Dans le texte néerlandais, remplacer le mot « leerplicht » par le mot « schoolplicht ».

Article 1^{er}.

A. En ordre principal:

Remplacer le texte de cet article par ce qui suit:

« § 1. Le mineur est soumis à l'obligation scolaire pendant une période de onze années commençant avec l'année scolaire qui prend cours dans l'année où il atteint l'âge de cinq ans et se terminant le trente juin de l'année au cours de laquelle il atteint l'âge de seize ans. Cette obligation scolaire est à temps plein.

» § 2. Par dérogation à la disposition du § 1, un mineur dont les parents n'ont pas de résidence fixe est soumis à l'obligation scolaire lorsqu'il a atteint l'âge de six ans accomplis le premier jour du mois au cours duquel débute l'année scolaire, et ce, pour une période de dix années scolaires ininterrompues, étant entendu que, pour ces mineurs, la première année de l'obligation scolaire est organisée au niveau de l'enseignement primaire.

» § 3. Un mineur handicapé satisfait à l'obligation scolaire en observant la loi du 6 juillet 1970 sur l'enseignement spécial.

» § 4. A l'exception des dérogations accordées par le Ministre de l'Education nationale sur avis favorable d'un centre psychosocial organisé, subsidié ou agréé par l'Etat, un mineur soumis à l'obligation scolaire doit, pour être admis en première année de l'école primaire, être âgé de six ans accomplis le premier jour du mois au cours duquel débute l'année scolaire.

Voir:

645 (1982-1983):

- N° 1: Projet de loi.
- N° 2: Amendements.

« § 5. Het onderricht dat aan de schoolplichtige wordt verstrekt, moet bijdragen tot diens opvoeding tot het persoonlijke, familiale en maatschappelijke leven, alsmede tot diens opleiding met het oog op de uitoefening van een beroep.

« § 6. Aan de schoolplicht kan eveneens worden voldaan door het verstrekken van huisonderwijs, mits het beantwoordt aan de door de Koning te bepalen voorwaarden.

« § 7. Voor de minderjarige van vreemde nationaliteit die immigrereert samen met de personen die de ouderlijke macht uitoefenen, of hem in rechte of in feite onder hun bewaring hebben, gelden de bepalingen van dit artikel vanaf de zestigste dag na die waarop voornoemde personen werden ingeschreven in het vreemdelingen- of in het bevolkingsregister van de gemeente van hun verblijfplaats, al naar het geval. »

VERANTWOORDING

Wat de titel betreft en de benaming « leerplicht » zijn wij de mening toegedaan dat onze voorkeur dient te gaan naar de term « schoolplicht » i.p.v. leerplicht. Het is inderdaad de instantie onderwijs, het departement onderwijs dat de verantwoordelijkheid draagt voor de opleiding en vorming van de jongeren die aan de schoolplicht onderworpen zijn. Of het nu over voltijdse of deeltijdse opleiding gaat. Het gaat hier voornamelijk over begeleiding in schoolverband.

Pedagogisch is het vervroegd aanvangen van de schoolplicht tot 5 jaar gesteund op de ervaringen met vernieuwingsexperimenten in beide gemeenschappen.

Het uiteindelijk doel van deze verlenging tot de 5-jarigen is tweeledig:

1) rekening houden met de individuele ontwikkelingsmogelijkheden van elke kleuter;

2) het kind van 5 jaar geleidelijk weerbaar maken voor de overgang naar het lager onderwijs. De drempel kleuteronderwijs naar lagere school helpen overschrijden met een minimum van psychologische moeilijkheden.

In principe gaan wij akkoord met een uiteindelijke verlenging van de schoolplicht tot 18 jaar. Het is nu echter realistischer en pragmatischer de schoolplicht slechts te verlengen tot 16 jaar en dit dan als voltijdse schoolplicht en als eerste fase.

In de deeltijdse schoolplicht voor de 17- en 18-jarigen zit nog teveel improvisatie en overhaasting en er zijn bovendien voorafgaandelijk nog een aantal problemen op te lossen zoals de hervorming van het vernieuwde secundair beroepsonderwijs, de rationalisatie en programmatie van het onderwijs voor sociale promotie, initiatieven door de inrichtende macht van het rijksonderwijs, samenspraak met de gemeenschapsexecutieven, enz.

B. In bijkomende orde:

1) Paragraaf 1 vervangen door wat volgt:

« § 1. Voor de minderjarige is er schoolplicht gedurende de periode van dertien jaren, die aanvangt met het schooljaar dat begint in het jaar waarin hij de leeftijd van vijf jaar bereikt en eindigt op dertig juni van het jaar waarin hij achttien jaar wordt. Deze schoolplicht is in elk geval tot dertig juni van het jaar waarin hij zestien jaar wordt voltijds ».

VERANTWOORDING

Zie de verantwoording van het amendement in hoofddeel.

2) Paragraaf 3 aanvullen met wat volgt:

« De Koning bepaalt de modaliteiten waaraan deze opleidingen moeten voldoen ».

VERANTWOORDING

Men vindt het bedenkelijk de opleidingen in het leger en bij de rijkswacht te laten vallen onder de leerplicht. Aan het betrokken artikel moet tenminste een formulering toegevoegd worden in de zin dat de Koning de modaliteiten bepaalt waaraan deze opleidingen moeten voldoen om aan de bedoelingen van voorliggende wet tegemoet te komen.

A. LARIDON.

« § 5. L'enseignement dispensé au mineur soumis à l'obligation scolaire doit contribuer à son éducation à la vie personnelle, familiale et sociale, ainsi qu'à sa formation en vue de l'exercice d'une profession.

« § 6. Il peut également être satisfait à l'obligation scolaire par la dispensation d'un enseignement à domicile, pour autant que celui-ci réponde aux conditions définies par le Roi.

« § 7. Le mineur de nationalité étrangère qui immigré en même temps que les personnes investies de la puissance parentale ou qui assument sa garde en droit ou en fait est soumis aux dispositions du présent article à partir du soixantième jour qui suit celui où les personnes susvisées ont été, selon le cas, inscrites au registre des étrangers ou au registre de population de la commune de leur résidence.

JUSTIFICATION

En ce qui concerne l'intitulé néerlandais, nous estimons qu'il serait préférable d'utiliser le terme « schoolplicht » plutôt que « leerplicht ». C'est en effet l'instance enseignement, le département enseignement qui est responsable de l'instruction et de la formation des jeunes qui sont soumis à l'obligation scolaire, qu'il s'agisse d'une instruction à temps plein ou à temps partiel. Il s'agit essentiellement en l'occurrence de l'encadrement dans le contexte scolaire.

Au point de vue pédagogique, l'abaissement de l'obligation scolaire à l'âge de cinq ans est basée sur l'expérience acquise lors d'expériences de rénovation dans les deux Communautés.

L'objectif final de l'abaissement de l'obligation scolaire à l'âge de cinq ans est double:

1) tenir compte des possibilités de développement individuelles de chaque enfant;

2) préparer progressivement un enfant de cinq ans au passage à l'enseignement primaire. Il faut aider l'enfant à passer de l'école gardienne à l'école primaire avec un minimum de difficultés psychologiques.

Nous sommes en principe d'accord pour que l'obligation scolaire soit prolongée finalement jusqu'à dix-huit ans, mais nous estimons qu'il serait pour l'instant plus réaliste et plus pragmatique de ne prolonger l'obligation scolaire que jusqu'à l'âge de seize ans. Il s'agirait d'une première phase et l'obligation scolaire serait à temps plein.

La mesure prévoyant l'obligation scolaire à temps partiel pour les jeunes âgés de 17 à 18 ans témoigne encore de trop d'improvisation et de hâte. En outre, il est nécessaire de résoudre au préalable un certain nombre de problèmes: la réforme de l'enseignement secondaire professionnel rénové, la rationalisation et la programmation de l'enseignement de promotion sociale, les initiatives à prendre par pouvoir organisateur de l'enseignement de l'Etat, le dialogue avec les exécutifs communautaires, etc.

B. En ordre subsidiaire:

1) Remplacer le § 1 par ce qui suit:

« § 1. Le mineur est soumis à l'obligation scolaire pendant une période de treize années commençant avec l'année scolaire qui prend cours dans l'année où il atteint l'âge de cinq ans et se terminant le trente juin de l'année où il atteint l'âge de dix-huit ans. L'obligation scolaire est en tout cas à temps plein jusqu'au trente juin de l'année au cours de laquelle il atteint l'âge de seize ans ».

JUSTIFICATION

Voir la justification de l'amendement en ordre principal.

2) Compléter le § 3 par ce qui suit:

« Le Roi fixe les modalités auxquelles ces formations doivent satisfaire ».

JUSTIFICATION

Nous estimons qu'il est délicat de considérer les formations données à l'armée et à la gendarmerie comme des formations permettant de satisfaire à l'obligation scolaire. Il faut au moins ajouter à cet article une disposition qui prévoit que le Roi fixe les modalités auxquelles ces formations doivent satisfaire pour répondre aux objectifs de la présente loi.