

Kamer van Volksvertegenwoordigers

ZITTING 1971-1972.

28 JUNI 1972.

WETSONTWERP

op het technisch hoger onderwijs houdende organisatie van de studiën van industrieel ingenieur en van gegradueerde.

AMENDEMENT VOORGESTELD DOOR DE HEER MATHOT.

Art. 4.

In § 1 n° 4 wijzigen als volgt :

« 4. Provincie Luik :

- » — één gemeentelijke instelling die ten hoogste twee afdelingen mag omvatten;
- » — één provinciale instelling die ten hoogste twee afdelingen mag omvatten. »

VERANTWOORDING.

De vestiging in de provincie Luik van twee industriële hogere instituten, waarvan de ene de stad Luik als inrichtende macht zou hebben en de andere de provincie Luik, is niet in strijd met de rationalisatie die inzake verdeling van de industriële hogere instituten wordt nagestreefd. Immers :

a) de huidige schoolbevolking in de eerste cyclus van de scholen voor technische ingenieurs van de stad en de provincie Luik (ongeveer 200 studenten) vergt dat die scholen gesplitst worden. Er is dus niets tegen dat de eerste cyclus met een zelfde programma georganiseerd wordt in de twee inrichtingen. De studenten kiezen de inrichting waaraan zij de voorkeur geven;

b) de organisatie, in die twee instituten, van de 4 fundamentele afdelingen op het niveau van de tweede cyclus (Bouwkunde — Mechanica — Elektrotechniek — Chemie), naar rata van twee afdelingen per instituut, brengt geen pedagogische moeilijkheden met zich en ook geen bijkomende uitgaven in vergelijking met het ontwerp, aangezien de bestreken terreinen volkomen verschillend zijn;

c) de inrichtende machten : de stad Luik en de provincie Luik zullen overleg plegen om uit te maken welke afdelingen zij in hun onderscheiden industrieel hoger instituut zullen organiseren en zij zullen zich ertoe verbinden niet een zelfde afdeling in de twee instituten op te richten;

Zie :

220 (1971-1972) :

- N° 1 : Wetsontwerp.
- N° 2 tot 9 : Amendementen.

Chambre des Représentants

SESSION 1971-1972.

28 JUIN 1972.

PROJET DE LOI

concernant l'enseignement supérieur technique et organisant les études d'ingénieur industriel et de gradué.

AMENDEMENT PRESENTE PAR M. MATHOT.

Art. 4.

Au § 1, modifier comme suit le n° 4 :

« 4. Province de Liège :

- » — un établissement d'enseignement communal pouvant comporter au maximum deux sections;
- » — un établissement d'enseignement provincial pouvant comporter au maximum deux sections. »

JUSTIFICATION.

Le souci de rationalisation dans la répartition des instituts supérieurs industriels n'empêche pas que le territoire de la province de Liège soit doté de deux instituts supérieurs industriels relevant, l'un du pouvoir organisateur de la ville de Liège, l'autre du pouvoir organisateur de la province de Liège. En effet :

a) la population scolaire concernée par le premier cycle dans les écoles d'ingénieurs techniciens actuelles de la ville et de la province de Liège (soit environ 200 élèves) nécessitera des dédoublements. Il n'y a donc aucun inconvénient à décider dès l'abord que les premiers cycles à programme identique seraient organisés dans les deux établissements dont le choix serait laissé à l'appréciation des élèves;

b) l'organisation dans ces deux instituts au niveau du deuxième cycle, des 4 sections fondamentales (Construction — Mécanique — Electronique — Chimie) à raison de deux sections par institut, ne crée aucun inconvénient pédagogique ni aucune dépense supplémentaire par rapport au projet, puisque les domaines concernés ne présentent aucun point commun;

c) les pouvoirs organisateurs : la ville de Liège et la province de Liège sont appelés à se concerter pour décider des sections qu'ils organiseront dans leurs instituts supérieurs industriels respectifs en s'imposant de ne pas organiser une même section dans les deux instituts;

Voir :

220 (1971-1972) :

- N° 1 : Projet de loi.
- N° 2 à 9 : Amendements.

d) aangezien die inrichtende machten elk over een uitgebreid onderwijsnet beschikken, zullen zij, indien zij hun autonomie bewaren in het beheer van het technisch hoger onderwijs, gemakkelijker de problemen kunnen oplossen in verband met de bevordering en de reclassering van het personeel dat thans in dienst is van de scholen voor technisch ingenieur. De oprichting van een nieuw type van inrichtende macht zou immers talrijke moeilijkheden in verband met het statuut van het personeel met zich brengen;

e) het amendement is niet in strijd met de wil van de Regering om de vestiging van de toekomstige afdelingen voor industrieel ingenieur te rationaliseren, aangezien het aantal van die afdelingen niet verhoogd wordt. Doch vergeleken met het aantal afdelingen en inrichtingen in andere provincies wordt de provincie Luik benadeeld, met name wanneer men vergelijkbare inrichtingen in aanmerking neemt.

d) ces pouvoirs disposant chacun d'un important réseau d'enseignement pourront, en conservant leur autonomie dans la gestion de l'enseignement supérieur technique, plus simplement résoudre les problèmes de promotion ou de reclassement du personnel en fonction actuellement dans les écoles d'ingénieurs techniciens. La création d'un nouveau type de pouvoir organisateur entraînerait, en effet, de nombreuses difficultés statutaires pour le personnel;

e) l'amendement ne va pas à l'encontre du souci du Gouvernement de rationaliser les implantations des futures sections d'ingénieurs industriels, puisqu'il n'en augmente pas le nombre. La comparaison que l'on peut établir avec d'autres provinces en matière de nombre de sections et d'établissements prouve cependant que la province de Liège est l'objet d'un traitement différentiel défavorable, notamment par rapport à d'autres entités comparables.

G. MATHOT.