

Chambre des Représentants

SESSION 1968-1969

24 JUIN 1969

PROJET DE LOI

portant freinage pour une période de trois ans
du développement des réseaux scolaires dans l'en-
seignement technique supérieur.

EXPOSE DES MOTIFS

MESDAMES, MESSIEURS,

L'une des conséquences de l'application de la loi du 29 mai 1959 est l'accroissement considérable du nombre d'institutions d'enseignement.

Si, dans la plupart des cas, il faut se réjouir de voir les réseaux d'enseignement de notre pays se renforcer et se développer, il faut craindre, dans l'enseignement technique supérieur, une prolifération inconsiderée qui nuise d'une part à la qualité de l'enseignement, d'autre part aux possibilités d'assurer aux diplômés les débouchés auxquels ils aspirent normalement.

L'existence d'un grand nombre de diplômés ne trouvant pas d'emploi est de nature à provoquer des troubles humains et sociaux.

La création d'institutions ou de sections nouvelles ne correspondant pas à des besoins authentiques amène l'Etat à augmenter considérablement ses dépenses sans profit réel. C'est la raison pour laquelle le projet de loi prévoit dans les articles 2 et 3, après la définition de section, école ou établissement nouveaux formulée par l'article 1^{er} que pendant une période de 3 ans aucune école ou section nouvelle ne pourra être créée, reconnue ou subventionnée par l'Etat.

Il importe que l'enseignement technique supérieur reste susceptible de s'adapter à des besoins nouveaux reconnus; c'est pourquoi l'article 4 autorise après avis favorable du Conseil supérieur compétent (enseignement technique, nursing, etc.) la création, la reconnaissance ou la subvention en faveur d'un établissement, d'une école ou d'une section rencontrant précisément des besoins authentiques.

Kamer van Volksvertegenwoordigers

ZITTING 1968-1969

24 JUNI 1969

WETSONTWERP

houdende remming voor een periode van drie jaar
van de ontwikkeling van de onderwijsnetten in
het Technisch Hoger Onderwijs.

MEMORIE VAN TOELICHTING

DAMES EN HEREN,

Een van de gevolgen van de toepassing van de wet van 29 mei 1959 bestaat erin dat het aantal onderwijsinstellingen op aanzienlijke wijze is aangegroeid.

Indien men zich, in het merendeel der gevallen, kan verheugen over de versterking en de ontwikkeling van de onderwijsnetten in ons land valt er niettemin, voor wat betreft het Technisch Hoger Onderwijs, te vrezen dat een onbedachte profileratie zich zou voordoen. Deze profileratie zou enerzijds voor wat betreft de kwaliteit van het onderwijs en anderzijds voor de toekomstmogelijkheden, die normaal aan de gediplomeerden zijn voorbehouden, nadelig kunnen uitvallen.

Het bestaan van een groot aantal gediplomeerden die geen werk aanbod krijgen is inderdaad van aard om op het sociale en menselijke vlak onaangename toestanden te verwekken.

De stichting van nieuwe inrichtingen en afdelingen, die niet beantwoorden aan werkelijke behoeften brengt er de Staat toe de uitgaven op aanzienlijke wijze te verhogen, zonder dat er een werkelijk voordeel uit voortvloeit. Ziedaar de reden die er de aanleiding toe was om, na de definitie betreffende nieuwe afdelingen, school of inrichting geformuleerd in artikel 1, in de artikels 2 en 3 van het voorontwerp beschikkingen te voorzien opdat er gedurende een periode van drie jaar geen enkele nieuwe school of afdeling zou kunnen ingericht, erkend of gesubsidieerd worden door de Staat.

Het is nochtans belangrijk dat het Technisch Hoger Onderwijs, open blijft staan om zich aan te passen aan nieuwe noodwendigheden die algemeen erkend worden; om deze reden komt in artikel 4 de machtiging voor om op gunstig advies van de bevoegde Hoge Raad (Technisch Onderwijs, nursing, enz.) de oprichting, de erkenning en de subsidiëring ten gunste van een inrichting, een school of een afdeling mogelijk te maken, indien deze laatsten tegemoet komen aan reële eisen.

On fait toutefois exception dans les spécialités sur lesquelles portent, actuellement, de nombreuses discussions relatives à l'aménagement des études d'ingénieur technicien, c'est-à-dire les spécialités suivantes : travaux publics, mécanique, électricité, chimie, agriculture, textiles et énergie nucléaire.

Il serait inadmissible qu'un pouvoir organisateur, pour éviter la mise en disponibilité de son personnel nommé définitivement, maintienne en activité une section qui ne correspond plus à des besoins réels et se trouve empêché de procéder à une transformation opportune de section.

Ainsi se justifie l'article 5 du projet de loi.

Le Ministre de l'Education nationale,

Uitzondering wordt nochtans gemaakt voor de specialiteiten, over dewelke, op het huidige ogenblik, gedachtenwisselingen gevoerd worden betreffende het inrichten van de studiën, leidende tot de grond van Technisch ingenieur. Deze specialiteiten zijn de volgende : Openbare Werken, Mechanica, Electrotechniek, Chemie, Landbouw, Textiel en Kernergie.

Het zou onaanvaardbaar zijn dat een inrichtende Macht, met de bedoeling de ter beschikkingstelling op zijn vastbenoemd personeel te verhinderen, een afdeling in leven zou houden die niet meer beantwoordt aan reële behoeften en verhinderd zou zijn een voor de hand liggende omvorming van afdeling door te voeren.

In dit laatste kan de motivering van artikel 5 van het voorontwerp teruggevonden worden.

De Minister van Nationale Opvoeding,

P. VERMEYLEN.

Le Ministre de l'Education nationale,

De Minister van Nationale Opvoeding,

A. DUBOIS.

PROJET DE LOI

BAUDOUIN,

Roi des Belges,

A tous, présents et à venir, SALUT.

Sur la proposition de Nos Ministres de l'Education nationale et de l'avis de Nos Ministres qui en ont délibéré en Conseil;

Vu la loi du 23 décembre 1946 portant création d'un Conseil d'Etat, notamment l'article 2, alinéa 2;

Vu l'urgence;

NOUS AVONS ARRÊTÉ ET ARRÊTONS :

Nos Ministres de l'Education nationale sont chargés de présenter en Notre nom aux Chambres législatives le projet de loi dont la teneur suit :

Article premier.

Pour l'application de la présente loi, est considéré comme nouveau, toute section, école ou établissement n'ayant pas fonctionné au cours de l'année scolaire 1968-1969.

Art. 2.

Dans l'enseignement technique supérieur de l'Etat, il ne sera ouvert pendant une période de trois ans à dater de l'entrée en vigueur de la présente loi, ni section nouvelle, ni école nouvelle, ni établissement nouveau, sauf ce qui est dit aux articles 4 et 5.

WETSONTWERP

BOUDEWIJN,

Koning der Belgen,

Aan allen die nu zijn en hierna wezen zullen, ONZE GROET.

Op voorstel van Onze Ministers van Nationale Opvoeding en op advies van Onze in Raad vergaderde Ministers;

Gelet op de wet van 23 december 1946 houdende oprichting van een Raad van State, inzonderheid op artikel 2, lid 2;

Gezien de haast;

HEBBEN WIJ BESLOTEN EN BESLUITEN WIJ :

Onze Ministers van Nationale Opvoeding zijn gelast in Onze naam bij de Wetgevende Kamers het wetsontwerp in te dienen waarvan de tekst volgt :

Artikel 1.

Voor de toepassing van onderhavige wet, wordt als nieuw beschouwd, elke afdeling, school of inrichting die niet gedurende het schooljaar 1968-1969 gewerkt heeft.

Art. 2.

In het hoger technisch Rijksonderwijs zal er gedurende een periode van drie jaar te rekenen vanaf de datum van de inwerkingtreding van deze wet, geen nieuwe afdeling, geen nieuwe school, geen nieuwe inrichting geopend worden, behalve wat in artikel 4 en 5 bepaald wordt.

Art. 3.

Les sections, écoles ou établissements d'enseignement technique supérieur qui seraient ouverts pendant la période de trois ans susmentionnée par un pouvoir organisateur autre que l'Etat ne pourront être reconnus ni subventionnés par celui-ci. En outre, les sections, écoles ou établissements nouveaux qui seraient ouverts, au cours de la période envisagée, par un pouvoir organisateur autre que l'Etat, ne pourront jamais être subventionnés par celui-ci.

Le pouvoir organisateur, autre que l'Etat, d'un établissement d'enseignement moyen ou technique qui ouvre une section nouvelle ou une école nouvelle au cours de la période envisagée perd ses droits aux subventions pour tout l'établissement à partir du 1^{er} septembre 1969 jusqu'au moment où cette section ou cette école aura cessé toute activité.

Art. 4.

Dans l'enseignement technique supérieur, sur avis favorable du Conseil supérieur compétent, le Roi peut créer, ou reconnaître et subventionner un établissement, une école ou une section d'enseignement technique supérieur du 1^{er} degré, pour autant que l'enseignement n'y porte pas sur les spécialités suivantes : travaux publics, mécanique, électricité, chimie, agriculture, textile et énergie nucléaire.

Art. 5.

La présente loi n'interdit pas le remplacement d'une section du 1^{er} degré par une autre section de même niveau.

Donné à Bruxelles, le 24 juin 1969.

Art. 3.

De afdelingen, scholen of inrichtingen van hoger technisch onderwijs die zouden geopend worden gedurende de hogervermelde periode van drie jaar door een andere inrichtende macht dan de Staat, zullen nooit toegelaten worden tot de erkenning noch de subsidiëring vanwege deze laatste.

Bovendien, de nieuwe afdelingen, scholen of inrichtingen die tijdens genoemde periode zouden worden opgericht door een andere inrichtende macht dan de Staat, zullen door deze laatste nooit kunnen gesubsidieerd worden.

De inrichtende macht, andere dan de Staat, van een inrichting voor middelbaar of voor technisch onderwijs die een nieuwe afdeling of een nieuwe school opent tijdens genoemde periode, verliest haar recht op toelagen voor de ganse inrichting met ingang van 1 september 1969 tot wanneer deze afdeling of deze school alle bedrijvigheid zal hebben gestaakt.

Art. 4.

In het hoger technisch onderwijs kan de Koning, op gunstig advies van de bevoegde Hoge Raad, een inrichting, een school of een afdeling van hoger technisch onderwijs van de eerste graad oprichten, of erkennen en subsidiëren, voor zover het onderwijs geen betrekking heeft op de volgende specialiteiten : openbare werken, mechanica, elektriciteit, scheikunde, landbouw, textiel en kernenergie.

Art. 5.

De vervanging van een afdeling van de eerste graad door een andere afdeling in hetzelfde niveau wordt niet door deze wet verboden.

Gegeven te Brussel, de 24 juni 1969.

BAUDOUIN.

PAR LE ROI :

Le Ministre de l'Education nationale,

VAN KONINGSWEGE :

De Minister van Nationale Opvoeding,

P. VERMEYLEN.

Le Ministre de l'Education nationale,

De Minister van Nationale Opvoeding,

A. DUBOIS.