

Kamer van Volksvertegenwoordigers

ZITTING 1968-1969

26 MAART 1969

WETSVOORSTEL

tot invoering van de vijfdaagse schoolweek
met vrijaf op zaterdag.

TOELICHTING

DAMES EN HEREN,

Een eerste wetsvoorstel tot invoering van de vijfdaagse schoolweek in het onderwijs, werd door ons op 3 juni 1964 ingediend (zie stuk n° 812/1 van 1963-1964).

Inmiddels is dit voorstel vervallen. Wij achten het ogenblik gekomen om ons voorstel opnieuw in te dienen.

Sinds verschillende jaren is door de inkorting van de arbeidsduur de vijfdaagse werkweek met vrije zaterdag algemeen geworden.

Wij stellen o.m. vast dat :

— in het bedrijfsleven de vijfdaagse werkweek algemeen is, behalve in sommige levensnoodwendige bedrijven.

— in de openbare diensten de vijfdaagse werkweek met vrijaf op zaterdag algemeen van toepassing is;

— bij de middenstand en de vrije beroepen er zich een algemene tendens aftekent om de vijfdaagse werkweek met vrijaf op zaterdag in te voeren o.m. door de organisatie van wachtdiensten (geneesheer, apotheker).

Het is enkel in het onderwijs dat een vijfdaagse schoolweek nog niet algemeen is ingevoerd, met uitzondering voor het buitengewoon onderwijs waar er reeds vrijaf is op zaterdag. Nochtans kan het onderwijs zich niet onttrekken aan de sociale evolutie. En nu reeds stellen wij vast dat de afwezigheden op zaterdag veelvuldig voorkomen, vooral in het kleuteronderwijs.

Anderzijds kennen verschillende nabuurlanden reeds het systeem der vijfdaagse schoolweek, o.m. het Verenigd Koninkrijk, Frankrijk en gedeeltelijk Nederland. Ook in ons land wordt de regeling van de vijfdaagse schoolweek in verschillende steden en gemeenten toegepast o.m. te Gent.

In andere steden of gemeenten o.m. te Antwerpen, te Vorst, te Ukkel, te St.-Joost-ten-Node werd de vijfdaagse schoolweek als experiment ingevoerd. De Europese scholen passen eveneens het stelsel toe van de vijfdaagse schoolweek.

Chambre des Représentants

SESSION 1968-1969

26 MARS 1969

PROPOSITION DE LOI

instaurant la semaine scolaire de cinq jours,
avec congé le samedi.

DEVELOPPEMENTS

MESDAMES, MESSIEURS,

Le 3 juin 1964, nous avons présenté une première proposition de loi instaurant la semaine des cinq jours dans l'enseignement (voir Doc. n° 812/1 de 1963-1964).

Entre-temps, cette proposition est devenue caduque. Selon nous, il s'indique maintenant de la présenter à nouveau.

Depuis plusieurs années, la réduction de la durée du travail a généralisé la semaine de travail de cinq jours avec congé le samedi.

Nous constatons notamment que :

— dans la vie économique, la semaine de travail de cinq jours s'est généralisée, sauf dans quelques secteurs d'importance vitale;

— dans les services publics, la semaine de travail de cinq jours avec congé le samedi est généralement d'application;

— parmi les classes moyennes et les professions libérales se dessine une tendance générale vers l'instauration de la semaine de travail de cinq jours avec congé le samedi, notamment par l'organisation de services de garde (médecins, pharmaciens).

C'est uniquement dans l'enseignement que la semaine de cinq jours n'a pas encore été instaurée d'une manière générale, exception faite pour l'enseignement spécial, où le congé du samedi existe déjà. L'enseignement ne peut cependant pas rester en dehors de l'évolution sociale. Et nous constatons dès maintenant que le samedi les absences sont fréquentes, surtout dans l'enseignement gardien.

D'autre part, plusieurs pays voisins connaissent déjà le régime de la semaine scolaire de cinq jours, notamment la Grande-Bretagne, la France et — partiellement — les Pays-Bas. Dans notre pays également, le régime de la semaine scolaire de cinq jours est d'application dans plusieurs villes et communes, notamment à Gand.

D'autres villes et communes notamment Anvers, Forest, Uccle et Saint-Josse-ten-Noode, se sont livrées à un essai d'instauration de la semaine de cinq jours. Les écoles européennes appliquent également le régime de la semaine scolaire de cinq jours.

Aan het invoeren van de vijfdaagse schoolweek zijn aanzienlijke voordelen verbonden :

— de schoolvrije zaterdag biedt de leerlingen de gelegenheid zich volledig te wijden aan de vrijetijdsbesteding en geeft in dat verband aan de jeugdbewegingen ruimere mogelijkheden om hun taak te vervullen;

— mede dank zij de vijfdaagse schoolweek zullen de ouders op actieve wijze hun belangstelling kunnen toonen voor de vorderingen die hun kinderen op school maken.

— de vijfdaagse schoolweek biedt de gelegenheid in gezinsverband een verlengd week-end door te brengen en maakt het de werknemers mogelijk ten volle het genot te bekomen van het sociaal voordeel van de vijfdaagsweek.

Thans moeten zij hun zaterdagvoormiddag gedeeltelijk besteden aan het klaarmaken, wegbrengen en afhalen van hun schoolgaande kinderen;

— met de vijfdaagse schoolweek zal de gemiddelde aanwezigheid van de leerlingen stijgen en zal het niet meer gebeuren dat bepaalde leerlingen, die thans, buiten hun wil om, geregeld afwezig zijn op zaterdagvoormiddag, achterstand oplopen;

— de vijfdaagse schoolweek zal budgettaire besparingen meebrengen wegens de daling van de kosten voor leerlingenvervoer (2 busritten per week) en van de werkingskosten (verwarming, onderhoud der lokalen enz.);

— de vijfdaagse schoolweek zal tevens aan het personeel van de onderwijsinrichtingen de gelegenheid geven een normale werkweek te genieten.

Voorts wensen wij te doen opmerken dat uit verschillende onderzoeken blijkt dat de meerderheid ter ouders van de schoolgaande jeugd voorstander is van de invoering van de vijfdaagse schoolweek en dat daar waar de vijfdaagse schoolweek van toepassing is, er geen nadelige gevolgen zijn vastgesteld.

Ten slotte zij aangestipt dat de toepassing van de besluit-wet n° 36 dd. 20 juli 1967, waarbij het aantal lesuren in het middelbaar onderwijs en in het technisch onderwijs respectievelijk van 36 op 32 en van 40 op 36 wordt gebracht, vanaf het schooljaar 1969-1970, de invoering van de vijfdaagse schoolweek met vrijaf op zaterdag, vergemakkelijkt.

L'instauration de la semaine scolaire de cinq jours offre de sérieux avantages :

— le congé scolaire du samedi permet aux élèves de se consacrer entièrement aux loisirs et assure en ce domaine de plus larges possibilités aux mouvements de jeunesse pour l'accomplissement de leur tâche;

— grâce à la semaine scolaire de cinq jours, les parents pourront s'intéresser activement aux progrès de leurs enfants;

— la semaine scolaire de cinq jours permettrait les week-ends prolongés en famille et fournirait aux travailleurs la possibilité de bénéficier pleinement de l'avantage social que constitue la semaine de cinq jours.

Actuellement, ils doivent consacrer une partie de leur matinée du samedi à préparer, à conduire et à rechercher leurs enfants en âge d'école;

— la semaine scolaire de cinq jours fera augmenter la présence moyenne des élèves et aura pour effet que certains élèves, qui actuellement sont régulièrement et involontairement absents le samedi matin, ne subissent plus de retard dans leurs études;

— la semaine scolaire de cinq jours amènera des économies budgétaires en raison de la réduction des frais de transport des élèves (deux trajets en autobus par semaine) ainsi que des frais de fonctionnement (chauffage, entretien des locaux, etc.);

— la semaine scolaire de cinq jours permettra également au personnel des établissements de bénéficier d'une semaine de travail normale.

Signalons, d'autre part, qu'il résulte de plusieurs enquêtes que les parents des enfants en âge d'école sont en majorité partisans de l'instauration de la semaine scolaire de cinq jours et que, là où celle-ci a été instaurée, il n'a pas été constaté de conséquences fâcheuses.

Enfin, il y a lieu de signaler que l'application de l'arrêté royal n° 36 du 20 juillet 1967, qui réduit le nombre d'heures de cours de 36 à 32 dans l'enseignement moyen et de 40 à 36 dans l'enseignement technique, facilitera l'instauration de la semaine scolaire de cinq jours, avec congé le samedi, à partir de l'année scolaire 1969-1970.

L. D'HAESELEER.

WETSVOORSTEL

Artikel 1.

De vijfdaagse schoolweek met vrijaf op zaterdag, wordt in het onderwijs met volledig leerplan ingevoerd, de eerste dag van het schooljaar volgend op de bekendmaking van deze wet in het *Belgisch Staatsblad*.

Art. 2.

Nadere regelen worden door de Ministers van Nationale Opvoeding en Cultuur bepaald.

10 maart 1969.

PROPOSITION DE LOI

Article premier.

La semaine scolaire de cinq jours, avec congé le samedi, est instaurée dans l'enseignement de plein exercice le premier jour de l'année scolaire qui suit la publication de la présente loi au *Moniteur belge*.

Art. 2.

Des modalités détaillées seront fixées par les Ministres de l'Education nationale et de la Culture.

10 mars 1969.

L. D'HAESELEER,
P. DELFORGE,
L. CANTILLON.