

SÉNAT DE BELGIQUE

SESSION DE 1964-1965.

22 DECEMBRE 1964.

Projet de loi relatif à l'enseignement par correspondance.

AMENDEMENTS PROPOSES
PAR M. DEBUCQUOY ET CONSORTS.

ART. 2.

Remplacer le deuxième alinéa de cet article comme suit :

« Il subventionne, conformément aux dispositions de la présente loi :

1° les cours par correspondance préparant aux mêmes épreuves et organisés par les provinces, les communes, les associations de communes, par d'autres personnes publiques et par des personnes privées;

2° les cours par correspondance préparant à d'autres épreuves à subir devant les jurys d'examens existants, pour autant qu'ils satisfassent aux conditions fixées à l'article 10. »

Justification.

Il ne faut pas trop limiter l'initiative privée : les conditions de l'article 10 sont déjà fort sévères.

Par ailleurs, la qualité des cours préparant à des épreuves à subir devant les jurys existants peut toujours être contrôlée par références au contenu des programmes des écoles orales.

R. A 6768

Voir :

Documents du Sénat :

50 (Session de 1964-1965) : Projet transmis par la Chambre des Représentants.

53 (Session de 1964-1965) : Rapport.

54 (Session de 1964-1965) : Amendements.

BELGISCHE SENAAAT

ZITTING 1964-1965.

22 DECEMBER 1964.

Ontwerp van wet op het schriftelijk onderwijs.

AMENDEMENTEN
VAN DE H. DEBUCQUOY c.s.

ART. 2.

Het tweede lid van dit artikel te vervangen als volgt :

« Hij subsidieert, overeenkomstig de bepalingen van deze wet :

1° de schriftelijke leergangen die voorbereiden op dezelfde examens en georganiseerd worden door de provincies, gemeenten, verenigingen van gemeenten, andere publiekrechtelijke personen en privaatrechtelijke personen;

2° de schriftelijke leergangen die voorbereiden op andere examens voor bestaande examencommissies, in zover zij voldoen aan de voorwaarden gesteld in artikel 10. »

Verantwoording.

Het particulier initiatief mag niet al te zeer aan banden worden gelegd : de voorwaarden van artikel 10 zijn reeds zeer streng.

Aan de andere kant kan de kwaliteit van de leergangen die voorbereiden op de examens voor bestaande examencommissies steeds worden gecontroleerd bij vergelijking met de programma's van de scholen voor mondeling onderwijs.

R. A 6768

Zie :

Gedr. St. van de Senaat :

50 (Zitting 1964-1965) : Ontwerp overgezonden door de Kamer van Volksvertegenwoordigers.

53 (Zitting 1964-1965) : Verslag.

54 (Zitting 1964-1965) : Amendementen.

ART. 4.

1. Ajouter un 2°bis nouveau ainsi libellé :

« 2°bis. donner un avis sur la reconnaissance. »

2. Remplacer le 3° par ce qui suit :

« 3° s'assurer du bon fonctionnement des cours subventionnés et reconnus. »

Justification.

Il faut compléter un oubli du Gouvernement après l'introduction, par amendement, à la Chambre, de l'article 27. Pour que des cours soient reconnus, ils doivent satisfaire aux conditions prévues à l'article 10 qui stipule la soumission au contrôle de l'inspection à créer par la présente loi.

ART. 5.

Rédiger cet article comme suit :

« Article 5. — Il est créé auprès du Ministère de l'Education nationale et de la Culture un Conseil supérieur de l'enseignement par correspondance.

» Le Conseil émet un avis soit d'initiative, soit à la demande du Ministre sur toutes les questions intéressant l'enseignement par correspondance. Cet avis est requis dans les matières visées aux articles 10, § 1^{er}, 5° et 6°; 10, § 2, et 18 de la présente loi.

» Le Roi fixe l'organisation du Conseil supérieur. Il en nomme les membres.

» Le Conseil est composé :

— pour 1/3 de représentants nommés par le Roi sur des listes doubles présentées par les organisations les plus représentatives des employeurs de l'industrie, des classes moyennes, de l'agriculture et des organisations les plus représentatives des travailleurs salariés;

— pour 1/3 de personnes appartenant à des services ou institutions d'enseignement par correspondance créés par l'Etat, les provinces, les communes et autres personnes de droit public;

— et pour 1/3 de personnes appartenant à des institutions créées ou organisées par des personnes privées et présentées sur liste double par les pouvoirs organisateurs des institutions d'enseignement par correspondance créées et organisées par des personnes privées.

» La présidence est confiée à une personnalité indépendante. »

Justification.

Il est souhaitable que la loi précise quelles seront la mission et la composition du Conseil supérieur de l'enseignement par correspondance. Le Conseil d'Etat aurait souhaité du reste plus de précisions à cet égard.

ART. 4.

1. Aan dit artikel een nieuw 2bis toe te voegen, luidende :

« 2bis. advies uit te brengen over de erkenning. »

2. Het nr 3° van dit artikel te vervangen als volgt :

« 3° zich te vergewissen van de goede werking van de gesubsidieerde en erkende leergangen. »

Verantwoording.

Het betreft hier een bepaling die de Regering bij vergetelheid heeft weggelaten, nadat de Kamer artikel 27 bij amendement in de tekst had ingevoegd. De leergangen kunnen eerst worden erkend wanneer zij voldoen aan de voorwaarden van artikel 10 luidens hetwelk zij onderworpen zijn aan de controle van de inspectie die door deze wet wordt ingesteld.

ART. 5.

Dit artikel te doen luiden als volgt :

« Artikel 5. — Bij het Ministerie van Nationale Opvoeding en Cultuur wordt een Hoge Raad voor het schriftelijk onderwijs ingesteld.

» De Raad brengt, hetzij op eigen initiatief hetzij op verzoek van de Minister, advies uit over alle aan gelegenheden betreffende het schriftelijk onderwijs. Dat advies is vereist voor de zaken bedoeld in artikel 1, § 1, 5° en 6°; 10, § 2, en 18 van deze wet.

« De Koning regelt de organisatie van de Hoge Raad. Hij benoemt de leden ervan.

» De Raad bestaat :

— voor een derde uit vertegenwoordigers door de Koning benoemd uit een dubbele lijst voorgedragen door de representatieve organisaties van werkgevers uit de nijverheid, de middenstand, de landbouw en van de representatieve organisaties van werknemers;

— voor een derde, uit personen die behoren tot de diensten of inrichtingen voor schriftelijk onderwijs tot stand gebracht door de Staat, de provincies, de gemeenten en andere publiekrechtelijke personen;

— voor een derde, uit personen die behoren tot inrichtingen tot stand gebracht of georganiseerd door particuliere personen, voorgedragen op een dubbele lijst door de organiserende instanties van inrichtingen voor schriftelijk onderwijs tot stand gebracht en georganiseerd door particuliere personen.

» Het voorzitterschap wordt toevertrouwd aan een onafhankelijke persoonlijkheid. »

Verantwoording.

Het is wenselijk dat de taak en de samenstelling van de Hoge Raad voor het schriftelijk onderwijs in de wet zijn vastgelegd. De Raad van State had ten andere een nadere omschrijving hiervan gewenst.

ART. 9.

1. A l'alinéa 1^{er} de cet article, à la 3^e ligne, remplacer les mots « au Ministre » par les mots suivants : « soit d'initiative, soit à la demande du Ministre de l'Education nationale et de la Culture ».

2. Remplacer l'alinéa 2 de cet article par la disposition suivante :

« Le Roi détermine la composition et le fonctionnement de ce Conseil. »

Justification.

Il faut permettre à ce Conseil d'agir d'initiative.

Il faut aussi que la loi dise qui détermine le fonctionnement de ce conseil.

ART. 10.

Supprimer le 1^o du § 1^{er} de cet article.

Justification.

1. C'est la suite logique de l'amendement à l'article 2.

2. Cette mention est inutile, puisque l'article 10 commence par dire (voir al. 2) : « Un cours est subventionné lorsqu'il est organisé conformément aux dispositions de la présente loi ». Cette disposition est déjà affirmée à l'article 2.

ART. 27.

Rédiger cet article comme suit :

« L'Etat peut reconnaître des cours organisés par des provinces, des communes, des associations de communes, par d'autres personnes publiques ou par des personnes privées, s'ils répondent

a) aux conditions prévues à l'article 10, § 1^{er}, 2^o, 3^o, 4^o et 8^o;

b) si le directeur et les membres du personnel enseignant sont porteurs de titres de capacité suffisants conformément à l'article 16;

c) s'ils satisfont aux prescriptions des articles 22 à 25. »

Justification.

Les conditions de la reconnaissance doivent être considérées comme suffisantes quand : 1) le programme est approuvé par le Ministre; 2) la durée normale des cours est approuvée par le Ministre; 3) le cours est contrôlé par l'inspection créée par la présente loi; 4) les organisateurs répondent aux conditions morales du 8^o de l'article 10; 5) le directeur et les membres du personnel enseignant sont porteurs de titres de capacité jugés suffisants par le Roi; 6) quand les articles 22 à 25 sont respectés.

Ainsi la reconnaissance est séparée des conditions de subvention et peut être réalisée dans un minimum de temps.

J. DEBUCQUOY
A. SLEDSSENS
E. COPPENS
E. HENCKAERTS.

ART. 9.

1. Op de 3^e regel van het eerste lid van dit artikel, de woorden « de Minister » te vervangen door de woorden : « hetzij op eigen initiatief hetzij op verzoek van de Minister van Nationale Opvoeding en Cultuur. »

2. Het 2^e lid van dit artikel te vervangen als volgt :

« De Koning bepaalt de samenstelling en de werking van deze Raad. »

Verantwoording.

Die Raad moet op eigen initiatief kunnen handelen.

De wet dient ook te bepalen wie de werking van de Raad regelt.

ART. 10.

Het nr 1^o van § 1 van dit artikel te doen vervallen.

Verantwoording.

1. Dit is het logisch gevolg van het amendement op artikel 2.

2. Die bepaling is overbodig aangezien artikel 10, 2^e lid, begint met de bepaling : « Een leergang wordt gesubsidieerd wanneer hij georganiseerd is overeenkomstig de bepalingen van deze wet ». Die bepaling is reeds gesteld in artikel 2.

ART. 27.

Dit artikel te doen luiden als volgt :

« De Staat kan leergangen erkennen die ingesteld zijn door provincies, gemeenten, verenigingen van gemeenten, andere publiekrechtelijke personen of privaatrechtelijke personen

a) indien zij voldoen aan de voorwaarden gesteld in artikel 10, § 1, 2^o, 3^o, 4^o en 8^o;

b) indien de directeur en de leden van het onderwijzend personeel houder zijn van titels van voldoende bekwaamheid overeenkomstig artikel 16;

c) indien zij voldoen aan het bepaalde in de artikelen 22 tot 25.

Verantwoording.

Om erkend te worden moet het voldoende zijn dat : 1) het programma door de Minister is goedgekeurd; 2) de normale duur van de leergangen door de Minister is goedgekeurd; 3) de leergangen gecontroleerd worden door de bij deze ingestelde inspectie; 4) de inrichters voldoen aan de morele voorwaarden bepaald in nr 8^o van artikel 10; 5) de directeur en de leden van het onderwijzend personeel houder zijn van bekwaamheidstitels die de Koning voldoende acht; 6) de artikelen 22 tot 25 geëerbiedigd worden.

Op die wijze wordt de erkenning gescheiden van de subsidiëring en kan zij in een minimum van tijd tot stand komen.