

SÉNAT DE BELGIQUE

SESSION DE 1962-1963.

11 DECEMBRE 1962.

Proposition de loi autorisant l'Institut supérieur de Commerce de Bruxelles et le « Hoger Instituut voor Bestuurs- en Handelswetenschappen » d'Ixelles à délivrer les diplômes de candidat et de licencié en sciences administratives.

DEVELOPPEMENTS

MESDAMES, MESSIEURS,

Au cours des dernières années, il a été très souvent question dans différents milieux de la société, de la nécessité de démocratiser l'enseignement supérieur, c'est-à-dire de permettre aux jeunes gens et jeunes filles doués mais issus des couches moins aisées de la population de fréquenter l'université ou un autre établissement d'enseignement supérieur, sans que des difficultés matérielles et financières puissent constituer un obstacle insurmontable.

Il nous semble que cette démocratisation doit être réalisée non seulement pour des raisons d'ordre moral — la simple équité l'exige — mais aussi pour des raisons sociales, afin notamment d'élargir la base de recrutement des élites de demain.

Il va cependant de soi que cette démocratisation de l'enseignement supérieur ne peut en aucun cas entraîner un abaissement du niveau de cet enseignement, mais qu'elle doit au contraire aller de pair, si possible, avec une amélioration qualitative de l'enseignement dispensé.

Parmi les moyens mis en œuvre ou simplement proposés en vue de réaliser cette démocratisation, citons les bourses d'études, le présalaire et aussi l'essaimage des établissements d'enseignement universitaire.

Sans vouloir aucunement discuter l'opportunité de mettre en œuvre les différents moyens cités ci-dessus, nous croyons qu'il est avant tout indiqué de tirer le maximum de profit des établissements et des possibilités existants.

BELGISCHE SENAAT

ZITTING 1962-1963.

11 DECEMBER 1962.

Voorstel van wet waarbij het Hoger Instituut voor Bestuurs- en Handelswetenschappen te Elsene en het « Institut Supérieur de Commerce » van Brussel gemachtigd worden om de diploma's van kandidaat en van licentiaat in de bestuurswetenschappen uit te reiken.

TOELICHTING

DAMES EN HEREN,

De laatste tijd is er in verschillende kringen veel sprake van de democratisering van het hoger onderwijs, d.w.z. dat ook de jongens en meisjes uit de minder goeie standen de kans moeten hebben om hoger onderwijs te genieten zonder te stuiten op de onoverkomelijke hinderpaal die de materiële en financiële moeilijkheden hun in de weg leggen.

De redenen waarom deze democratisering er moet komen, lijken ons niet alleen van morele aard — want zij is niet meer dan billijk — maar ook van sociale aard, onder meer omdat de basis moet worden verruimd waaruit de toekomstige elite zal groeien.

Het spreekt inmiddels vanzelf dat de democratisering van het hoger onderwijs in geen geval mag leiden tot een verlaging van het studiepeil, maar integendeel, zo mogelijk, gepaard moet gaan met een kwalitatieve verbetering van het gegeven onderwijs.

Onder de middelen die gebruikt of voorgesteld worden om deze democratisering te bereiken, vermelden wij de studiebeurzen, het voorsalaris en ook de uitzuivering van het universitair onderwijs.

Wij willen de doelmatigheid van de voornoemde middelen in geen dele betwisten, maar geloven niettemin dat vooral gepoogd moet worden, het maximale voordeel te halen uit de reeds bestaande inrichtingen en mogelijkheden.

Or, il existe à Bruxelles un Institut supérieur de Commerce et à Ixelles un « Hoger Instituut voor Bestuurs- en Handelswetenschappen » qui délivrent depuis de longues années un « diplôme de hautes études administratives ».

Le programme des études conduisant à l'obtention de ce diplôme comprend toutes les matières qui sont enseignées aux universités pour la délivrance du diplôme de licencié en sciences administratives. D'autre part, le corps professoral des deux Instituts en question, qui comprend notamment, à côté de personnalités dirigeantes des services publics, un grand nombre de professeurs et de chargés de cours de nos universités, est le garant du niveau scientifique de l'enseignement dispensé dans ces établissements.

Par ailleurs, la plupart des étudiants sont déjà titulaires d'un emploi dans une administration publique (état, province, commune, établissement paraétatique, commission d'assistance publique, intercommunale, etc...) : de cette façon, la théorie et la pratique sont chez eux conduites de pair, ce qui ne peut manquer d'exercer une influence réciproque heureuse.

Soulignons enfin que, par les brillants résultats qu'ils ont remportés à tous les examens officiels (concours pour la carrière diplomatique, concours de secrétaire d'administration, etc.), les porteurs de ce « diplôme de hautes études administratives » ont fourni de façon éclatante la preuve de la valeur éminente de leur formation.

Ajoutons à cela que le Secrétariat permanent de recrutement du personnel de l'Etat considère ces diplômés comme des universitaires à part entière et qu'il les admet sur un pied d'égalité avec les docteurs et licenciés aux concours de recrutement des fonctionnaires de première catégorie.

Ne serait-il, dès lors, pas juste et logique d'étendre cette assimilation administrative au plan pédagogique et de transformer ce « diplôme de hautes études administratives » en « licence en sciences administratives » ?

Un autre argument milite encore en faveur de notre proposition : actuellement, les jeunes gens qui, leurs humanités terminées, se trouvent dans l'obligation de gagner leur vie, n'ont qu'une seule possibilité d'acquiescer le titre de licencié : c'est en faisant des études commerciales. Or, est-il vraiment souhaitable d'orienter tous les jeunes gens qui se trouvent dans ce cas vers les études commerciales alors qu'il existe, en dehors des quatre universités, un si grand nombre d'établissements d'enseignement supérieur préparant aux carrières commerciales ? Quant aux études administratives, il n'existe aucun établissement en dehors des universités qui confère la licence en sciences administratives. L'autorisation donnée aux deux Instituts de délivrer la licence en sciences administratives rendra ces études plus attrayantes et favorisera ainsi la qualification intellectuelle et professionnelle du personnel des services publics.

Enfin, un dernier argument en faveur de la présente proposition : son adoption par les Chambres législatives n'entraînera aucune charge supplémentaire pour le Trésor public.

C. MOUREAUX.

Welnu, te Brussel bestaat een « Institut Supérieur de Commerce » en te Elsene een Hoger Instituut voor Bestuurs- en Handelswetenschappen, die sedert vele jaren een « diploma van hogere administratieve studiën » uitreiken.

Het leerplan van het onderwijs in deze instituten omvat alle vakken die aan de universiteiten onderwezen worden voor het behalen van het diploma van licentiaat in de bestuurswetenschappen, terwijl hun professorenkorps, dat, naast personaliteiten uit de openbare diensten, grotendeels bestaat uit hoogleraren en docenten van onze universiteiten, borg staat voor het wetenschappelijk peil van het onderwijs dat in deze inrichtingen wordt verstrekt.

Het merendeel van de studenten bekleden trouwens reeds een betrekking in een openbaar bestuur (Staat, provincie, gemeente, parastatale instelling, commissie van openbare onderstand, intercommunale vereniging, enz.) : theorie en praktijk gaan dus bij hen hand in hand, wat een verrijkende onderlinge beïnvloeding ten gevolge moet hebben.

Overigens zij erop gewezen dat de houders van dit « diploma van hogere administratieve studiën », door de schitterende uitslagen die zij behalen bij de officiële examens (vergelijkende examens voor de diplomatieke carrière, voor secretaris van administratie, enz.), een afdoend bewijs leveren van de uitstekende waarde van hun opleiding.

Hierbij komt nog dat het Vast Secretariaat voor Werving van het Rijkspersoneel deze gediplomeerden als volwaardige universitaires beschouwt en hen evenzeer als de doctors en licentiaten toelaat tot de vergelijkende examens voor aanwerving van ambtenaren van de eerste categorie.

Is het dan niet rechtvaardig en logisch dat deze administratieve gelijkstelling wordt uitgebreid tot het pedagogische vlak en dat het « diploma van hogere administratieve studiën » veranderd wordt in een « licentie in de bestuurswetenschappen » ?

Er is nog een ander argument dat ten gunste van ons voorstel pleit : onze jonge mensen die na de humaniora moeten gaan werken om hun brood te verdienen, hebben tot dusver slechts één mogelijkheid om licentiaat te worden en die ligt in het volgen van handelsonderwijs. Is het echter werkelijk gewenst dat alle jongeren, die in dat geval verkeren, de richting van het handelsonderwijs inslaan, terwijl er buiten de vier universiteiten reeds zoveel inrichtingen voor hoger onderwijs bestaan die een commerciële opleiding geven ? Voor het onderwijs in de bestuurswetenschappen bestaat er echter buiten de vier universiteiten geen enkele inrichting die een licentie in de bestuurswetenschappen verleent. Wanneer dit nu aan beide instituten zou worden toegestaan, zou deze studierichting ook aantrekkelijker worden, wat dan weer een gunstige terugslag zou hebben op de intellectuele standing en de beroepsbekwaamheid van het personeel in openbare dienst.

Ten slotte nog een laatste argument : de goedkeuring van dit voorstel van wet zal de lasten van de Openbare Schatkist in geen enkel opzicht verzwaren.

Proposition de loi autorisant l'Institut supérieur de Commerce de Bruxelles et le « Hoger Instituut voor Bestuurs- en Handelswetenschappen » d'Ixelles à délivrer les diplômes de candidat et de licencié en sciences administratives.

ARTICLE UNIQUE.

L'Institut supérieur de Commerce de Bruxelles et le « Hoger Instituut voor Bestuurs- en Handelswetenschappen » d'Ixelles sont autorisés à conférer, à partir de l'année académique 1962-1963, les grades scientifiques de candidat et de licencié en sciences administratives.

Le Roi arrête, pour autant qu'elles ne sont pas fixées, les conditions de délivrance de ces diplômes.

C. MOUREAUX.
J. DE GRAUW.

Voorstel van wet waarbij het Hoger Instituut voor Bestuurs- en Handelswetenschappen te Elsene en het « Institut Supérieur de Commerce » van Brussel gemachtigd worden om de diploma's van kandidaat en van licentiaat in de bestuurswetenschappen uit te reiken.

ENIG ARTIKEL.

Het Hoger Instituut voor Bestuurs- en Handelswetenschappen te Elsene en het « Institut supérieur de Commerce » van Brussel zijn gemachtigd om, met ingang van het academiejaar 1962-1963, de wetenschappelijke graden van kandidaat en van licentiaat in de bestuurswetenschappen uit te reiken.

De Koning bepaalt de voorwaarden van uitreiking van die diploma's, in zoverre dit niet reeds is geschied.