

SÉNAT DE BELGIQUE

SESSION DE 1952-1953.

9 DÉCEMBRE 1952.

Projet de loi modifiant l'article 31 de la loi organique de l'enseignement primaire relatif aux services admissibles pour le calcul du traitement des instituteurs.

AMENDEMENT PROPOSÉ
PAR M. BUISSERET.

ART. 3.

Au paragraphe 4 de l'article 31^{ter}, ajouter ce qui suit :

« Ces deux conditions ne doivent pas être remplies par les instituteurs si moins d'un an s'est écoulé entre la date de l'obtention du diplôme et celle de l'appel sous les armes. »

A. BUISSERET.

Justification.

Le projet soumis à nos discussions consacre une injustice à l'égard des instituteurs qui ont accompli où doivent accomplir leur service militaire du temps de paix.

La dernière année d'études de l'école normale peut être considérée comme un stage et l'élève-instituteur comme ayant commencé ses fonctions.

Les études normales sont strictement orientées vers la profession d'instituteur. Il n'est pas toujours aisés pour lui de se faire nommer ou de travailler pendant vingt-cinq jours avant d'être appelé au service militaire. Les études finissent en juillet et aucun appel aux services d'un instituteur n'est

R. A 4519.

*Voir :***Documents du Sénat :**

- 502 (Session de 1951-1952) : Projet de loi;
- 531 (Session de 1951-1952) : Amendements;
- 50 (Session de 1952-1953) : Amendement.

BELGISCHE SENAAT

ZITTING 1952-1953.

9 DECEMBER 1952.

Ontwerp van wet houdende wijziging van artikel 31 der wet tot regeling van het lager onderwijs, betreffende de diensten die in aanmerking komen voor de berekening van de wedde der onderwijzers.

AMENDEMENT VOORGESTELD
DOOR DE H. BUISSERET.

ART. 3.

Aan paragraaf 4 van artikel 31^{ter} toe te voegen :

« Aan deze twee voorwaarden moet door de onderwijzers niet voldaan worden indien er minder dan één jaar is verstreken tussen de datum waarop zij hun diploma behaalden en die waarop ze onder de wapens geroepen werden. »

Verantwoording.

Het in behandeling genomen ontwerp is onrechtvaardig ten aanzien van de onderwijzers die hun militaire dienst in vredetijd volbracht hebben of moeten volbrengen.

Het laatste studiejaar van de normaalschool mag beschouwd worden als een stage en de normaalschoolstudent mag alsdan worden geacht in functie getreden te zijn.

De normaalstudiën zijn geheel afgestemd op het beroep van onderwijzer. Het valt niet steeds gemakkelijk benoemd te worden of vijf en twintig dagen te werken vóór de militaire dienst. De studiën eindigen in Juli en er worden geen onderwijzers opgeroepen vóór het einde van het groot

R. A 4519.

*Zie :***Gedr. Stukken van de Senaat :**

- 502 (Zitting 1951-1952) : Ontwerp van wet;
- 531 (Zitting 1951-1952) : Amendementen;
- 50 (Zitting 1952-1953) : Amendement.

fait avant la fin des grandes vacances scolaires. S'il est incorporé entre juillet et septembre, il se trouve dans l'impossibilité de remplir les conditions imposées par l'article 31ter.

Rappelons que l'élève-instituteur doit, au moment où le diplôme d'instituteur lui est délivré, prendre l'engagement de se tenir à la disposition du Gouvernement pendant plusieurs années.

Rappelons également que le service militaire entre en ligne de compte pour le calcul de la pension, même si l'instituteur n'a pas été nommé au préalable où n'a pas fonctionné à titre intérimaire pendant vingt-cinq jours.

Il serait paradoxal et profondément injuste que le projet déposé par le Gouvernement contînt des mesures favorables aux instituteurs restés au pays et nommés dans des conditions auxquelles la plupart des instituteurs n'ont pas voulu souscrire, et défavorables à ceux qui après avoir accompli leur service militaire du temps de paix, ont été rappelés sous les armes, ont combattu et ont été prisonniers pendant de nombreuses années.

A. BUISSERET.

verlof. Worden zij ingelijfd tussen Juli en September, dan kunnen zij niet voldoen aan de eisen van artikel 31ter.

Wij brengen in herinnering dat de normaal-schoolstudent, bij de uitreiking van zijn onderwijsersdiploma, de verbintenis moet aangaan verscheidene jaren lang ter beschikking van de Regering te blijven.

Op te merken ook dat de militaire dienst medelt voor het pensioen, zelfs wanneer de onderwijzer niet vooraf benoemd is of geen vijf en twintig dagen als interimair gefungeerd heeft.

Het ware paradoxaal en zeer onrechtvaardig, dat het Regeringsontwerp maatregelen zou inhouden ten gunste van de onderwijsers, die in het land gebleven zijn en benoemd werden onder voorwaarden, waarmee de meeste onderwijsers zich niet konden verenigen en ten nadere van hen die, na het volbrengen van hun militaire dienst in vredestijd, opnieuw opgeroepen werden, gestreden hebben en jarenlang krijgsgevangene waren.