

SÉNAT DE BELGIQUE

SESSION DE 1952-1953.

SÉANCE DU 2 DÉCEMBRE 1952.

Projet de loi modifiant les lois sur l'enseignement moyen, coordonnées par l'arrêté du Régent du 31 décembre 1949.

AMENDEMENTS PROPOSES
PAR
LE BARON R. DE DORLODOT.

ART. 12.

A l'article 41 (nouveau), remplacer les mots : « Le montant de ce crédit ne peut pas être inférieur à 55 p. c. des crédits prévus... » par : « Le montant de ce crédit sera égal à 100 p. c. des crédits prévus... ».

ART. 17.

Remplacer les mots : « 1^{er} janvier 1954 » par « 1^{er} janvier 1953 ».

Justification.

La nécessité de voter l'amendement paraît évidente. Il ne s'agit pas, en effet, de faire un cadeau ou une charité à l'enseignement libre, mais d'établir l'égalité de tous les pères de famille devant la loi, et de se conformer, en faisant cela, à l'article 6 de la Constitution : « les Belges sont égaux devant la Loi ».

R. A 4523.

Voir :

Documents de la Chambre des Représentants :

448 (Session de 1951-1952) : Projet de loi;
496 (Session de 1951-1952) : Rapport;
506, 547, 561, 568, 573, 587 et 609 (Session de 1951-1952) : Amendements;
623 (Session de 1951-1952) : Texte adopté au premier vote.

Annales de la Chambre des Représentants :

10, 15, 16 et 18 juillet 1952.

Documents du Sénat :

517 (Session de 1951-1952) : Projet transmis par la Chambre des Représentants;

57 (Session de 1952-1953) : Rapport.

BELGISCHE SENAAT

ZITTING 1952-1953.

VERGADERING VAN 2 DECEMBER 1952.

Wetsontwerp tot wijziging van de wetten op het middelbaar onderwijs gecoördineerd bij besluit van de Regent van 31 December 1949.

AMENDEMENTEN VOORGESTELD
DOOR
BARON R. DE DORLODOT.

ART. 12.

Onder artikel 41 (nieuw) de woorden « het bedrag van dit krediet mag niet lager zijn dan 55 t. h. der kredieten... » te vervangen door de woorden « het bedrag van dit krediet zal gelijk zijn aan 100 t. h. van de kredieten... ».

ART. 17.

De woorden « 1 Januari 1954 » te vervangen door de woorden « 1 Januari 1953 ».

Verantwoording.

De noodzakelijkheid van dit amendement ligt voor de hand. Het komt er immers niet op aan, een geschenk of een almoes te geven aan het vrij onderwijs, maar alle gezinshoofden gelijk te stellen voor de wet en zodoende te voldoen aan artikel 6 van de Grondwet : « De Belgen zijn gelijk voor de wet ».

R. A 4523.

Zie :

Gedr. Stukken van de Kamer der Volksvertegenwoordigers :

448 (Zitting 1951-1952) : Wetsontwerp;
496 (Zitting 1951-1952) : Verslag;
506, 547, 561, 568, 573, 587 en 609 (Zitting 1951-1952) : Amendementen;
623 (Zitting 1951-1952) : Tekst in eerste lezing aangenomen.

Handelingen van de Kamer der Volksvertegenwoordigers :

10, 15, 16 en 18 Juli 1952.

Gedr. Stukken van de Senaat :

517 (Zitting 1951-1952) : Ontwerp door de Kamer der Volksvertegenwoordigers aangenomen;

57 (Zitting 1952-1953) : Verslag.

Un exemple montrera qu'ils ne le sont pas aujourd'hui et qu'ils ne le seront pas encore si le projet est voté sans l'amendement.

Voici l'exemple :

Supposons 2.000 pères de famille de même condition et de même situation matérielle, désirant faire faire à leur fils des études moyennes.

1.000 sont catholiques.

1.000 sont socialistes ou libéraux... c'est le droit de chacun.

Pour permettre aux 1.000 familles socialistes et libérales, de faire instruire leurs enfants, l'Etat dépense par an et par enfant, environ 17.000 francs, soit 17 millions par an.

Ces 17 millions sont payés par des impôts frappant non seulement les 1.000 familles utilisant l'enseignement officiel, mais aussi les 1.000 familles catholiques qui ne l'utilisent pas. Ces dernières doivent alors supporter elles-mêmes et en surplus, le coût de l'enseignement moyen libre. Il en résulte que pour la dépense globale nécessaire à la formation des 2.000 enfants, les catholiques doivent payer 150 p. c., soit les trois quarts, tandis que les libéraux et socialistes ne doivent payer que 50 p. c., soit un quart !

Ce n'est donc pas en faveur des établissements d'enseignement libre que j'interviens mais au nom de l'équité et dans l'esprit de l'article 6 de la Constitution, qui veut l'égalité de tous les pères de famille devant la loi.

R. DE DORLODOT.

Een voorbeeld moge aantonen dat zij het niet zijn, en het ook niet zullen worden als het ontwerp zonder amendement wordt aangenomen.

Hier volgt het voorbeeld :

Gesteld dat 2.000 gezinshoofden van dezelfde stand hun zonen naar het middelbaar onderwijs willen zenden.

1.000 gezinshoofden zijn katholiek.

1.000 zijn socialist of liberaal... Dat is ieders recht.

Om de 1.000 socialistische en liberale gezinnen in staat te stellen om hun kinderen te onderrichten, geeft de Staat per jaar per kind circa 17.000 frank uit, d.i. 17 miljoen per jaar.

Deze 17 miljoen worden betaald met de belastingen, niet alleen van de 1.000 gezinnen die gebruik maken van het officieel onderwijs, maar ook van de katholieke gezinnen, die er geen gebruik van maken. Deze katholieke gezinnen moeten de kosten van het vrij middelbaar onderwijs zelf dragen, buiten de andere om. Hieruit volgt dat de katholieken voor de globale uitgave ter opleiding van die 2.000 kinderen 150 t. h., d.i. $\frac{3}{4}$, terwijl de liberalen en socialisten slechts 50 t. h., d.i. $\frac{1}{4}$, moeten betalen !

Ik pleit dus hier niet voor de vrije middelbare scholen, maar voor billijkheid en voor toepassing van artikel 6 der Grondwet, volgens hetwelk alle gezinshoofden gelijk zijn voor de wet.