

Chambre des Représentants		Kamer der Volksvertegenwoordigers	
SESSION DE 1937-1938.	N° 262		ZITTINGSJAAR 1937-1938.
	SÉANCE du 16 Juin 1938	VERGADERING van 16 Juni 1938	

PROJET DE LOI

maintenant, dans certains cas, l'obligation de la scolarité jusqu'à l'âge de 16 ans.

EXPOSÉ DES MOTIFS

MESDAMES, MESSIEURS,

Lors de la crise économique de 1935, le Gouvernement a porté son attention sur la situation critique faite à la jeunesse mise dans l'impossibilité de trouver du travail à sa sortie de l'école primaire et livrée ainsi forcément à l'oisiveté.

Pareille situation avait pour conséquence de démoraliser les jeunes gens, de compromettre leur apprentissage et, ce qui est plus grave, risquait de faire perdre à certains le goût d'un labeur régulier.

C'est pourquoi le législateur avait donné au Roi le pouvoir de prendre les mesures utiles pour assurer, notamment, la mise au travail et l'éducation professionnelle des jeunes chômeurs involontaires.

Un arrêté royal en date du 31 juillet 1935, pris en exécution de la loi du 31 juillet 1934, prorogée et complétée par celles des 7 décembre 1934, 15 et 30 mars 1935, promulgua la prolongation de la scolarité obligatoire jusqu'à l'âge de 16 ans pour les jeunes chômeurs involontaires.

Le principe de cet arrêté est déterminé en son article 1^{er}, ainsi conçu :

« Article 1^{er}. — Après avoir pris l'avis de la Députation permanente du Conseil provincial et des Conseils communaux intéressés, notre Ministre de l'Instruction publique peut, dans une ou plusieurs communes, agglomérations ou régions déterminées, décider la fréquentation obligatoire de cours appropriés d'une école primaire, technique, professionnelle ou ménagère par les jeunes gens et les jeunes filles qui ont satisfait à l'obligation scolaire définie par la loi organique de l'enseignement primaire.

» Cette fréquentation ne peut toutefois être imposée aux intéressés que s'ils ne continuent pas leurs études ou ne justifient pas d'un emploi régulier ou d'une occupation permanente.

WETSONTWERP

tot handhaving, in sommige gevallen, van den verplichten leertijd tot den leeftijd van 16 jaar.

MEMORIE VAN TOELICHTING

MEVROUWEN, MIJNE HEEREN,

Tijdens de economische crisis van 1935, heeft de Regering haar aandacht gewijd aan den kritischen toestand, waarin de jeugd verkeerde, ingevolge de onmogelijkheid om werk te vinden na haar lagere studiën voltrokken te hebben, waardoor zij noodgedwongen in ledigheid haar tijd moest doorbrengen.

Dergelijke toestand had tot gevolg dat de jongelieden erdoor ontmoedigd werden, dat het aanleeren van vakken in het gedrang kwam en, wat erger is, dat sommigen onder hen gevaar liepen hun lust tot geregelden arbeid te verliezen.

Daarom had de wetgever aan den Koning de macht toegekend om de vereischte maatregelen te treffen, om o. m. de tewerkstelling en de vakopleiding der jonge onvrijwillige werkloozen te verzekeren.

Bij een Koninklijk besluit van 31 Juli 1935, genomen ter uitvoering van de wet van 31 Juli 1934, welke verlengd werd en aangevuld door die van 7 December 1934, 15 en 30 Maart 1935, werd de verlenging van den verplichten leertijd tot den leeftijd van 16 jaar voor de jonge onvrijwillige werkloozen afgekondigd.

Het beginsel van dit besluit is bepaald in zijn artikel één, dat opgevat is als volgt :

« Artikel 1. — Onze Minister van Openbaar Onderwijs mag, na het advies van de betrokken Bestendige Deputatie van den Provincieraad en van de betrokken Gemeenteoverheden te hebben ingewonnen, beslissen dat in een of verschillende bepaalde plaatsen, agglomeraties of streken, de jongens en meisjes, die voldaan hebben aan den leerplicht, zooals deze bepaald is bij de wet tot regeling van het lager onderwijs, verplicht zijn geschikte cursussen te volgen in een lagere, technische, vak- of huishoudschool.

» Dit schoolbezoek mag echter slechts opgelegd worden aan de jonge lieden zoo zij hun studiën niet voortzetten of zoo zij niet kunnen bewijzen dat zij een regelmatige betrekking of een vaste bezigheid hebben.

» Ils sont tenus de suivre assidûment les cours visés par l'alinéa 1^{er} jusqu'à la fin de l'année scolaire pendant laquelle ils accomplissent leur seizième année. »

Toutefois, l'article 9 du dit arrêté stipule que ces dispositions ne sont en vigueur que jusqu'au 1^{er} septembre 1937.

En raison de la diversité des besoins des jeunes gens qui doivent être sauvés de l'oisiveté par l'instruction, l'arrêté royal du 31 juillet 1935 a décentralisé l'organisation de la prolongation scolaire. Il a été institué dans chaque province, en vertu de l'article 3 de l'arrêté royal, un ou plusieurs comités régionaux composés d'un délégué du Ministre de l'Instruction publique, d'un représentant de l'enseignement officiel et d'un représentant de l'enseignement libre; l'action de ces comités est déterminée par les articles 4 et 5 du dit arrêté. Cette action est avant tout de contrôle, mais elle s'étend aux mesures à prendre, en collaboration avec les administrations officielles et les organismes privés, pour la création de cours temporaires spéciaux pour l'éducation des jeunes chômeurs. La mission des comités régionaux se prolonge dans la surveillance de l'organisation de ces sections et dans le contrôle de leur activité et de leurs résultats.

Conformément aux articles 1 et 2 de l'arrêté royal précité, l'obligation de la prolongation scolaire a été décrétée dans 332 communes; 92 sections spéciales ont été créées, lesquelles sont fréquentées actuellement par environ 2,000 élèves.

En plus de ces sections spéciales, une forte augmentation de la population scolaire a été constatée depuis 1935 tant dans nos établissements d'enseignement général que dans nos institutions d'enseignement professionnel agréées. Pour l'année scolaire 1936-1937, l'Office de l'Enseignement technique a examiné plus de 500 demandes de dédoublement de classes et de cours et d'extensions de cours. Suivant la dernière statistique, établie par les services de l'Enseignement technique, la population scolaire de l'enseignement professionnel a augmenté d'environ 10.000 unités.

Ces résultats, fort encourageants, ont été obtenus grâce à l'action persévérante des comités régionaux, dont les membres ont poursuivi leur tâche avec un parfait désintéressement et une entière compréhension de la situation.

Se basant en ordre principal sur les avantages à retirer, du point de vue économique, d'une prolongation de la scolarité, le Gouvernement vous a proposé en 1937 de proroger pour un an les dispositions de l'arrêté-loi précité. C'est ce qui a fait l'objet de la loi du 19 juin 1937.

» Zij zijn verplicht de cursussen, bedoeld bij lid 1, tot het einde van het schooljaar gedurende hetwelk zij hun zestiende jaar volbrengen, nauwgezet te volgen. »

Bij artikel 9 van bedoeld besluit wordt echter voorgeschreven dat deze bepalingen slechts van kracht zijn tot den 1 September 1937.

Gelet op de verscheidenheid der behoeften van de jonge lieden, die door het onderwijs van de ledigheid moeten gered worden, werd bij het Koninklijk besluit van 31 Juli 1935, de inrichting van de verlenging van den leertijd gedecentraliseerd. Krachtens artikel 3 van het Koninklijk besluit werden er in elke provincie een of verschillende gewestelijke comités ingesteld, samengesteld uit een afgevaardigde van den Minister van Openbaar Onderwijs, een vertegenwoordiger van het officieel onderwijs en een vertegenwoordiger van het vrij onderwijs; de werking van deze comités is bepaald bij de artikelen 4 en 5 van bedoeld besluit. Deze actie bestaat vooral in het uitoefenen van contrôle, doch zij heeft eveneens betrekking op de maatregelen, welke dienen getroffen, in medewerking met de officieele besturen en de private organismen, met het oog op de oprichting van bijzondere tijdelijke cursussen voor de opleiding der jonge werklozen. De opdracht der gewestelijke comités strekt zich uit tot het toezicht over de inrichting dezer afdeelingen en tot de contrôle op hun werkzaamheden en hun uitslagen.

Overeenkomstig de artikelen 1 en 2 van voornoemd Koninklijk besluit, werd de verplichte verlenging van den leertijd afgekondigd in 332 gemeenten; er werden 92 bijzondere afdeelingen tot stand gebracht, welke thans bezocht worden door omtrent 2,000 leerlingen.

Buiten deze bijzondere afdeelingen, werd er sinds 1935 een sterke aangroei van de schoolbevolking vastgesteld, zoowel in onze instellingen voor algemeen vormend onderwijs, als in onze erkende instellingen voor vakonderwijs. Voor het schooljaar 1936-1937 heeft de Dienst voor het Technisch Onderwijs meer dan 500 aanvragen om splitsing van klassen en cursussen en uitbreiding van cursussen onderzocht. Volgens de laatste door de diensten van het technisch onderwijs opgemaakte statistiek, is de schoolbevolking van het vakonderwijs aangegroeid met ongeveer 10,000 eenheden.

Deze zeer bemoedigende uitslagen werden bekomen, dank zij de volhardende werking der gewestelijke comités, wier leden hun taak hebben voortgezet met een algeheele belangeloosheid en een volkomen inzicht in den toestand.

Hoofdzakelijk steunende op de voordeelen, welke, uit economisch oogpunt, kunnen gehaald worden uit een verlenging van den leertijd, heeft de Regeering U in 1937 voorgesteld de bepalingen van voornoemde besluit-wet voor één jaar te verlengen. Dit was het voorwerp der wet van 19 Juni 1937.

Dans l'entretemps, l'idée de la prolongation scolaire, répandue dans le public, a rencontré en général des marques d'approbation.

Le Conseil supérieur de l'Enseignement technique a étudié le problème et a confronté les diverses thèses en matière d'obligation de la scolarité prolongée. Ses conclusions n'ont cependant pas abouti à la présentation d'une formule d'application. Le Comité directeur de l'Office de l'Enseignement technique en reprendra l'examen.

Sans prendre position sur cette question qui mérite encore une étude approfondie aux divers points de vue : moral, pédagogique, économique et financier, le Gouvernement estime toutefois que les mesures prescrites par l'arrêté royal du 31 juillet 1935 et prorogées par la loi du 19 juin 1937 ne peuvent cesser leurs effets en ce moment.

De fait, la situation économique actuelle semble moins favorable et on a pu constater une certaine recrudescence du chômage, notamment parmi les jeunes gens qui n'ont pas de qualification professionnelle.

Le problème qui s'est posé en 1935 pour la jeunesse se présente donc à nouveau.

*
**

Dans ces conditions, le Gouvernement vous demande de proroger les dispositions de l'arrêté royal du 31 juillet 1935 et de la loi du 19 juin 1937 jusqu'au 1^{er} septembre 1939.

Le Ministre de l'Instruction Publique,
Oct. DIERCKX.

PROJET DE LOI

LÉOPOLD III, ROI DES BELGES,
A tous, présents et à venir, SALUT.

Sur la proposition de Notre Ministre de l'Instruction Publique et de l'avis conforme de Nos Ministres réunis en Conseil,

NOUS AVONS ARRÊTÉ ET ARRÊTONS :

Notre Ministre de l'Instruction Publique est chargé de présenter, en Notre nom, aux Chambres législatives, le projet de loi dont la teneur suit :

Article unique.

Sont maintenues jusqu'au 1^{er} septembre 1939, les dispositions relatives à la prolongation de la scolarité,

Intusschen heeft men aan de onder het publiek verspreide gedachte van de verlenging van den leertijd, over het algemeen, blijken van goedkeuring gegeven.

De Hooge Raad voor het Technisch Onderwijs heeft het vraagstuk bestudeerd en de verschillende stellingen inzake verplichting van den verlengden leertijd onderzocht. Evenwel hebben zijn conclusies het voorleggen van een toepassingsformule niet mogelijk gemaakt. Het Bestuurscomité van den Dienst voor het Technisch Onderwijs zal daaraan een nieuw onderzoek wijden.

Zonder een beslissing te nemen aangaande deze kwestie, welke nog eens grondig zou moeten bestudeerd worden uit allerhande oogpunten : zedelijk, paedagogisch, economisch en financieel, is de Regeering nochtans van oordeel dat er thans geen einde mag worden gemaakt aan de uitwerksels der maatregelen, voorgeschreven bij het Koninklijk besluit van 31 Juli 1935 en verlengd bij de wet van 19 Juni 1937.

De huidige economische toestand lijkt inderdaad minder gunstig en men heeft een zekere toeneming van de werkloosheid kunnen vaststellen, namelijk onder de jonge lieden, die niet speciaal in een vak bevoegd zijn.

Het vraagstuk, dat zich in 1935 voor de jeugd stelde, komt dus opnieuw te berde.

*
**

Derhalve vraagt de Regeering U de bepalingen van het Koninklijk besluit van 31 Juli 1935 en van de wet van 19 Juni 1937 te verlengen tot 1 September 1939.

De Minister van Openbaar Onderwijs,
Oct. DIERCKX.

WETSONTWERP

LEOPOLD III, KONING DER BELGEN,
Aan allen, tegenwoordigen en toekomstenden, HEIL.

Op de voordracht van Onzen Minister van Openbaar Onderwijs en op eensluidend advies van Onze in Rade vergaderde Ministers,

WIJ HEBBEN BESLOTEN EN WIJ BESLUITEN :

Onze Minister van Openbaar Onderwijs is gelast, in Onzen Naam, bij de Wetgevende Kamers, het ontwerp van wet in te dienen, waarvan de tekst volgt :

Eenig artikel.

Worden gehandhaafd tot 1 September 1939, de bepalingen betreffende de verlenging van den leer-

faisant l'objet de l'arrêté royal du 31 juillet 1935, pris en exécution de la loi du 31 juillet 1934 prorogée et complétée par celles des 7 décembre 1934, 15 et 30 mars 1935.

Donné à Bruxelles, le 15 juin 1938.

tijd, welke het voorwerp zijn van het Koninklijk besluit van 31 Juli 1935, genomen ter uitvoering van de wet van 31 Juli 1934, verlengd en aangevuld bij die van 7 December 1934, 15 en 30 Maart 1935.

Gegeven te Brussel, 15 Juni 1938.

LEOPOLD.

PAR LE ROI :

Le Ministre de l'Instruction Publique,

VAN 'S KONINGS WEGE :

De Minister van Openbaar Onderwijs,

Oct. DIERCKX.
