

Chambre des Représentants		Kamer der Volksvertegenwoordigers	
SESSION DE 1936-1937	N° 351		ZITTINGSJAAR 1936-1937.
N° 333 : PROJET DE LOI.	SÉANCE du 4 Juin 1937	VERGADERING van 4 Juni 1937	WETSONTWERP : N° 333.

PROJET DE LOI

mettant à la charge de l'État les dépenses de locaux et de matériel des athénées royaux et des écoles moyennes de l'État.

RAPPORT

FAIT, AU NOM DE LA
COMMISSION DE L'INSTRUCTION PUBLIQUE (¹),
PAR M. HOYAUX.

MESDAMES, MESSIEURS,

La Commission de l'Instruction publique a examiné au cours de la séance qu'elle a tenue le mardi 1^{er} juin 1937 le projet de loi transmis par le Sénat, projet de loi mettant à charge de l'État les dépenses de locaux et de matériel des athénées royaux et des écoles moyennes de l'État. Elle a tenu compte du fait que le projet de loi avait été étudié minutieusement par le Sénat. Elle a reconnu que l'Exposé des Motifs de la proposition, le rapport de M. le Sénateur Rombaut et les déclarations faites au cours de la discussion permettaient d'éviter un long examen de la proposition soumise aux délibérations de la Chambre.

Quelques questions importantes ont cependant retenu l'attention des membres de la Commission.

**

Au cours de la discussion générale, certains parlementaires ont déclaré qu'ils voteraient sans enthousiasme le projet soumis. Ils ont justifié leur point de vue en commentant les déclarations suivantes :

1° Des communes demandent parfois la création d'écoles moyennes dont la nécessité est contestable;

2° Le projet de loi semble porter atteinte à l'autonomie communale en ce qui concerne l'organisation de l'enseignement moyen. Il modifie notamment les

(¹) Composition de la Commission : M. Mundeleer, président; MM. Bohy, Eekelers, Gris, Harmegnies, Hossey, Hoyaux, Piérard, Sainte. — Blavier (E.), Dhavé, du Bus de Warnaffe, Fieullien, Heyman, Mampaey, Van Hoeck. — Amelot, Maistriaux. — Fasbender, Sindic. — D'Haese. — Glineur.

WETSONTWERP

waarbij de uitgaven voor de lokalen en het materieel van de Koninklijke athenea en van de Staatsmiddelenbare scholen ten laste van den Staat worden gelegd.

VERSLAG

NAMENS DE
COMMISSIE VOOR HET OPENBAAR ONDERWIJS (¹),
UITGEBRACHT DOOR DEN HEER HOYAUX.

MEVROUWEN, MIJNE HEEREN,

De Commissie voor Openbaar Onderwijs onderzocht, op Dinsdag 1 Juni 1937, het wetsontwerp waarbij de uitgaven voor lokalen en materieel van de Koninklijke athenea en de Staatsmiddelenbare scholen ten laste van den Staat worden gelegd, dat door den Senaat overgemaakt werd. Zij hield rekening met het feit dat het wetsontwerp zorgvuldig door den Senaat onderzocht werd. Zij erkende dat de Memorie van Toelichting van het wetsontwerp, het verslag van den heer senator Rombaut en de verklaringen welke tijdens de behandeling afgelegd werden, een lang onderzoek van het wetsontwerp dat aan de Kamer voorgelegd is, overbodig maken.

Eenige belangrijke punten hebben nochtans de aandacht van de leden der Commissie gaande gemaakt.

**

In den loop der algemeene besprekingen, hebben sommige parlementsliden verklaard dat zij het ontwerp zonder geestdrift zouden aannemen. Zij voerden voor hun standpunt de volgende overwegingen aan :

1° Er zijn gemeenten die soms de inrichting van middelbare scholen aanvragen, waarvan de noodzakelijkheid betwistbaar is;

2° Het wetsontwerp schijnt inbreuk te maken op de gemeentelijke zelfstandigheid, wat de inrichting van het middelbaar onderwijs betreft. Het wijzigt

(¹) Samenstelling van de Commissie : de heer Mundeleer, voorzitter; de heeren Bohy, Eekelers, Gris, Harmegnies, Hossey, Hoyaux, Piérard, Sainte. — Blavier (E.), Dhavé, du Bus de Warnaffe, Fieullien, Heyman, Mampaey, Van Hoeck. — Amelot, Maistriaux. — Fasbender, Sindic. — D'Haese. — Glineur.

articles 20 et 25 de la loi du 1^{er} juin 1850 sur l'enseignement moyen;

3° Les communes qui auront négligé d'assurer le développement de leur école moyenne seront privilégiées lors du transfert des propriétés à l'Etat;

4° Le projet peut provoquer l'augmentation des sections préparatoires annexées aux établissements d'enseignement moyen et créer ainsi dans des villes un enseignement dépendant de l'Etat et un autre dépendant du pouvoir communal. Ne peut-on pas aboutir alors à un dépeuplement regrettable des classes primaires au profit des sections préparatoires ?

M. le ministre a marqué son accord sur cette interprétation et a annoncé que des mesures seraient prises pour éviter le dépeuplement.

5° Il y a encombrement de nos établissements moyens au détriment des écoles techniques et il ne semble pas que le projet pourra remédier utilement à cette situation inquiétante.

6° Il y a lieu d'examiner la question de l'augmentation du taux du minerval et poser de nouvelles bases pour la gratuité d'écolage.

Mais le projet a réuni également des partisans enthousiastes. Ceux-ci ont signalé que la proposition n'avait pas pour but de couvrir le pays d'écoles moyennes mais d'aboutir à une meilleure organisation des écoles moyennes existantes.

Ils ont rappelé que certaines communes qui avaient créé des écoles moyennes, connaissaient une situation financière difficile et qu'il importait de les aider; d'autant plus que les établissements d'enseignement moyen étaient fréquentés par d'autres élèves que ceux habitant la commune dans laquelle l'école est créée.

On a objecté, à ce propos, que toutes les communes pouvaient intervenir dans les frais de l'école. On reprenait ainsi l'idée du projet de loi déposé le 9 mars 1922 sur le bureau de la Chambre par feu M. Jules Destrée.

Mais on a fait remarquer, avec raison, que la réalisation d'une entente, dans ce domaine, rencontrerait des difficultés administratives très grandes. Cette opinion fut d'ailleurs également émise par M. le Ministre de l'Instruction publique qui assistait à la réunion et qui — en réponse à une question posée — signala, au cours de son intervention, que la mise en état des bâtiments existant nécessiterait une dépense d'environ 20 millions par an et cela pendant plusieurs années.

A propos de l'augmentation éventuelle du minerval et de la révision des bases de la gratuité, M. le Ministre a déclaré qu'il ferait examiner ces questions.

namelijk de artikelen 20 en 25 der wet van 1 Juni 1850 op het middelbaar onderwijs;

3° De gemeenten die mochten verzuimd hebben te zorgen voor de uitbreiding van hun middelbare school, zullen bevoorrecht worden bij de overdracht van de eigendommen aan den Staat;

4° Het wetsontwerp kan aanleiding geven tot de oprichting van meerdere voorbereidende afdelingen bij de inrichtingen voor middelbaar onderwijs en aldus, in de steden, onderwijs inrichten dat van den Staat en onderwijs dat van de gemeentelijke overheid afhangt. Zou men aldus geen betreurenswaardige ontvolking van de lagere klassen in de hand werken, ten bate van de voorbereidende afdelingen ?

Over deze interpretatie heeft de heer Minister zijn akkoord gegeven en aangekondigd dat maatregelen zullen genomen worden om ontvolking te voorkomen.

5° Onze middelbare inrichtingen zijn overbevolkt ten koste van de technische scholen en het ontwerp zal blijkbaar aan dezen zorgwekkenden toestand geen bevredigend einde maken;

6° Verder moet de vraag onderzocht worden van de verhooging van het schoolgeld en moet de kosteloosheid van het onderwijs op nieuwe grondslagen gevestigd worden.

Er zijn echter ook warme voorstanders van het ontwerp. Dezen wijzen er op dat het niet voor doel heeft overal in het land middelbare scholen in te richten, maar een beter inrichting der bestaande middelbare scholen beoogt.

Zij herinnerden er aan dat sommige gemeenten die middelbare scholen ingericht hadden, in een moeilijken financieelen toestand verkeerden en dat men deze des te meer moest helpen, daar de middelbare onderwijsinrichtingen bijgewoond werden door andere leerlingen dan die de gemeente bewonen, waar de school ingericht werd.

In verband hiermede, werd aangevoerd dat al de gemeenten konden bijdragen in de kosten van de school. Die gedachte lag reeds besloten in het wetsontwerp dat op 9 Maart 1922 door wijlen Jules Destrée bij de Kamer ingediend werd.

Men deed echter terecht opmerken dat de doorvoering van deze samenwerking aanleiding geven zou tot zeer groote bestuurlijke moeilijkheden. Trouwens, dit was ook het oordeel van den Minister van Openbaar Onderwijs die de vergadering bijwoonde en die — in antwoord op een vraag — er op wees dat de aanpassing van de bestaande gebouwen, gedurende vele jaren, ongeveer 20 miljoen 's jaars kosten zou.

In verband met de eventueele verhooging van het schoolgeld en de herziening van de grondslagen van de kosteloosheid, verklaarde de Minister dat hij deze

Il a affirmé, en outre, que de nouvelles écoles ne seraient créées que si la nécessité en était prouvée.

Et à propos du regret de voir trop d'enfants faire des études moyennes et délaisser l'école technique, il a été émis le vœu de voir procéder à une étude spéciale de la situation par le département de l'Instruction publique. L'idée devra être creusée.

*
**

La discussion des articles a donné lieu aux observations suivantes :

Article premier.

« Sont supportés intégralement par l'Etat les frais de construction, d'acquisition et d'entretien des locaux et du matériel des athénées royaux et des écoles moyennes de l'Etat. »

Pas d'observation, admis à l'unanimité des membres de la Commission.

Art. 2.

« La commune, siège d'un établissement gouvernemental d'instruction moyenne, est invitée à transférer à l'Etat, en compensation des charges annuelles dont elle est libérée, la propriété des locaux et du matériel affectés à cet établissement. »

A propos de cet article, des membres ont proposé d'indemniser les communes pour les frais supportés lors de la construction des locaux qui vont devenir la propriété de l'Etat. La proposition n'a pas été retenue.

Au vote : l'article a été adopté à l'unanimité.

Art. 3.

« La commune, qui ne répond pas à cette invitation, reste tenue de tous les frais autres que les menues dépenses, d'ameublement et des réparations de menu entretien. Le Gouvernement, dans ce cas, peut se substituer à la commune, pour l'exécution des obligations qui lui incombent et il se couvre des frais par voie de retenue sur la part de la commune dans les impôts cédulaires retenus à la source. »

« En tout état de cause, la commune ne peut, sans l'autorisation du Gouvernement, disposer, en tout ou en partie, des locaux mis à la disposition de l'enseignement moyen, ni apporter des modifications quelconques à leur affectation. »

Un membre de la Commission a demandé des précisions au sujet des expressions « menues dépenses, ameublement, réparation de menu entretien ». Il lui fut répondu que les communes avaient la faculté de transférer à l'Etat — en compensation des charges

punten zou laten onderzoeken. Bovendien bevestigde hij dat alleen dan nieuwe scholen zullen ingericht worden, indien zij mochten blijken.

Waar betoond wordt dat er te veel kinderen middelbare studien doen in plaats van naar de technische school te gaan, werd de wens te kennen gegeven dat het Departement van Openbaar Onderwijs een bijzondere studie wijden zou aan den toestand. Dit denkbeeld dient nader uitgewerkt.

*
**

Bij de bespreking der artikelen werd het volgende opgemerkt :

Eerste artikel.

« Worden volledig door den Staat gedragen, de uitgaven voor het bouwen, aankopen en onderhouden van de lokalen en van het materieel van de Koninklijke athenea en van de Staatsmiddelbare scholen. »

Geen opmerking. Eenparig goedgekeurd door de leden der Commissie.

Art. 2.

« De gemeente waar een Staatsinrichting voor middelbaar onderwijs gevestigd is, wordt uitgenoodigd den eigendom van de lokalen en van het materieel van deze inrichting over te dragen op den Staat, als vergoeding voor de jaarlijksche lasten waarvan zij wordt ontslagen. »

Naar aanleiding van dit artikel, hebben leden voorgesteld de gemeenten schadeloos te stellen voor de kosten wegens het bouwen van lokalen die eigendom van den Staat zullen worden. Op dit voorstel werd niet ingegaan.

Bij de stemming, werd het artikel eenparig goedgekeurd.

Art. 3.

« De gemeente die op deze uitnoodiging niet ingaat, blijft alle onkosten buiten de kleine uitgaven, de meubilering en de herstellingen van gering onderhoud dragen. In dit geval, kan de Regeering optreden voor de gemeente om haar verplichtingen uit te voeren, en voor de onkosten dekt zij zich door middel van afhouding op het aandeel van de gemeente in de cedulaire belastingen, afgehouden aan de bron. »

« In geen geval, mag de gemeente, zonder toelating van de Regeering, geheel of gedeeltelijk beschikken over de lokalen die ten dienste van het middelbaar onderwijs werden gesteld, noch eenige wijziging toebrengen aan de bestemming van deze lokalen. »

Een lid van de Commissie vroeg ophelderingen nopens de uitdrukking « kleine uitgaven, de meubilering en de herstellingen van gering onderhoud ». Aan het lid werd geantwoord dat de gemeenten — als vergoeding van de lasten waarvan zij ontslagen

dont elles étaient libérées — les propriétés et le matériel de l'établissement d'instruction moyenne. Si elles n'usent pas de cette faculté, elles resteront tenues de tous les frais autres que les menues dépenses, l'aménagement et les réparations de menu entretien.

Admis à l'unanimité.

Art. 4.

« Le Gouvernement est autorisé à annexer là où le besoin s'en fait sentir, des internats aux établissements d'instruction moyenne de l'Etat. Ces internats peuvent être affermés par le Gouvernement. »

Pas d'observation. Admis à l'unanimité.

Art. 5.

« Le Ministre de l'Instruction Publique peut, pour autant qu'il le juge utile et dans les limites qui seront tracées par un arrêté royal, confier à l'administration communale, siège d'un établissement gouvernemental d'instruction moyenne, l'exécution de certaines tâches concernant l'administration journalière de ces établissements, et lui déléguer les pouvoirs nécessaires à cette fin.

» Les budgets des établissements d'enseignement moyen de l'Etat seront transmis, pour information, aux conseils communaux qui conservent la faculté d'y inscrire des crédits spéciaux dont ils supportent la charge. »

L'examen de l'article 5 a donné lieu à une longue et intéressante discussion. Celle-ci a porté tout d'abord sur l'activité des Commissions administratives. L'avis de M. le Ministre est que les bureaux administratifs doivent continuer leur mission. L'administration communale doit s'intéresser à l'école moyenne pour assurer la liaison entre l'Ecole et l'Etat. De plus, des mesures peuvent être prises par les communes, notamment en matière de chauffage, pour assurer dans l'intérêt de l'Ecole et de l'Etat des économies. Pour aboutir à cela, il faut intéresser l'administration communale à la vie administrative de l'école et cela ne peut se faire que si le « bureau administratif » continue à fonctionner. C'est là, la portée réelle du premier paragraphe de l'article 5.

Le second paragraphe de cet article 5 s'occupe de la communication, pour information, des budgets des établissements moyens de l'Etat aux conseils communaux qui gardent la faculté d'y inscrire des crédits spéciaux dont ils supportent la charge.

Des membres ont demandé si cette disposition n'allait pas permettre à certaines villes d'accorder des suppléments spéciaux aux membres du personnel et créer ainsi dans les régions des inégalités regrettables.

worden — den eigendom en het materieel van de middelbare onderwijsinrichting aan den Staat mogen overdragen.

Indien zij hiervan geen gebruik maken, zullen zij al de kosten te dragen hebben met uitsluiting van de kleine uitgaven, de meubilering en de herstellingen van gering onderhoud.

Eenparig goedgekeurd.

Art. 4.

« Daar waar de noodzakelijkheid zich voordoet, wordt de Regeering gemachtigd internaten te hechten aan de Rijksinrichtingen voor middelbaar onderwijs. Deze internaten mogen door de Regeering verpacht worden. »

Geen opmerking. Eenparig goedgekeurd.

Art. 5.

« De Minister van Openbaar Onderwijs kan, voor zoover hij het nuttig acht en binnen de perken die bij Koninklijk besluit zullen gesteld worden, aan het bestuur van de gemeente waar een Rijksinrichting voor middelbaar onderwijs gevestigd is, zekere werkzaamheden betreffende het dagelijksch beheer van deze inrichtingen opdragen en aan dit bestuur de daartoe noodige machtiging verleen.

» De begrotingen van de Rijksinrichtingen voor middelbaar onderwijs zullen, voor kennisgeving, aan gemeenteraden gezonden worden, die het vermogen behouden om er speciale kredieten in te schrijven, waarvan zij den last dragen. »

Het onderzoek van dit artikel 5 gaf aanleiding tot een lange en belangwekkende gedachtenwisseling. Hierbij werd eerst gehandeld over de werking van de bestuurlijke commissiën. Naar het oordeel van den Minister, moeten de bestuurlijke bureaux hun taak voortzetten. Het gemeentebestuur moet in de middelbare school belang stellen en de verbinding verzekeren tusschen de School en den Staat. Bovendien, kunnen de gemeenten maatregelen nemen, namelijk in zaken van verwarming, in het belang van de School en van den Staat. Hiertoe moet men het gemeentebestuur er toe brengen belang te stellen in het bestuurlijk leven van de school, wat alleen maar mogelijk is indien het « bestuurscollege » blijft voortbestaan. Ziedaar de werkelijke beteekenis van de eerste paragraaf van artikel 5.

In de tweede paragraaf van dit artikel 5, is er sprake van de toezending, voor kennisgeving, van de begrotingen van de Rijksinrichtingen voor middelbaar onderwijs aan de gemeenteraden die er speciale kredieten mogen inschrijven, waarvan zij den last dragen.

Leden hebben gevraagd of deze bepaling aan sommige steden niet toelaten zou speciale bijlagen toe staan aan leden van het personeel en aldus betreurenswaardige ongelijkheden invoeren zou.

Ils avaient eu l'intention de déposer à ce propos, un amendement modifiant l'article 5. Mais la Commission a compris qu'il était difficile en fin de session de renvoyer le projet amendé au Sénat. D'autre part, M. le Ministre a assuré que le texte présenté ne pouvait pas diminuer l'importance du projet. L'Etat reprend les charges de la commune et dès lors, on ne comprendrait pas que la commune puisse se permettre de faire des dépenses somptuaires dans d'autres domaines.

Finalement, il fut affirmé par M. le Ministre — avec décision d'inscription de la déclaration au procès-verbal de séance et dans le rapport — que les crédits spéciaux ne seraient acceptés par le département que pour maintenir les droits acquis en ce qui concerne les traitements ou participer à l'activité administrative de l'école : distributions de prix, encouragement aux amicales d'anciens élèves, création de bibliothèques, etc.

Admis par 10 voix contre 6.

Art. 6.

« Sont abrogés les articles 4, 18, 2° de la loi du 1^{er} juin 1850 et l'article 9 de la loi du 15 juin 1881, sur l'enseignement moyen. »

Art. 7.

« La présente loi sera obligatoire à partir du 1^{er} janvier 1938. »

Pas d'observation, admis à l'unanimité.

*
**

Le vote sur l'ensemble a donné le résultat suivant : pour le projet : 13 voix; contre : 1 voix; abstentions : 2 voix.

En conséquence, la Commission de l'Instruction propose à la Chambre de voter le projet.

Le rapport a été approuvé à l'unanimité.

Le Rapporteur,
H. HOYAUX.

Le Président,
L. MUNDELEER.

Zij waren zinnens in dit verband een amendement voor te stellen, tot wijziging van artikel 5. De Commissie zag echter in dat het moeilijk gaan zou om op het einde van het zittingsjaar het gewijzigd ontwerp opnieuw naar den Senaat te verwijzen. Anderzijds, verklaarde de Minister dat de voorgestelde tekst geen afbreuk doen kon aan het belang van het ontwerp. De Staat neemt de lasten der gemeente over, zoodat men dan ook niet begrijpen zou dat de gemeente zich, op andere gebieden, weelde-uitgaven veroorloven zou.

Ten slotte, werd door den Minister verklaard — en er werd beslist deze verklaring in de notulen en in het verslag op te nemen — dat de speciale kredieten door het Departement slechts zouden aanvaard worden om de verworven rechten te handhaven voor de wedden of om bij te dragen tot de bestuurlijke werking der school : prijsuitdeeling, toelagen aan de broederbonden van oud-leerlingen, inrichting van bibliotheken, enz.

Goedgekeurd met 10 tegen 6 stemmen.

Art. 6.

« Worden ingetrokken de artikelen 4, 18, 2° van de wet van 1 Juni 1850 en artikel 9 der wet van 15 Juni 1881 op het middelbaar onderwijs. »

Art. 7.

« Deze wet treedt in werking met ingang van 1 Januari 1938. »

Geen opmerking. Eenparig goedgekeurd.

*
**

De eindstemming gaf den volgenden uitslag : voor het ontwerp, 13 stemmen; tegen, 1; onthoudingen, 2.

Dientengevolge, stelt de Commissie voor Openbaar Onderwijs aan de Kamer voor het ontwerp aan te nemen.

Het verslag werd eenparig goedgekeurd.

De Verslaggever,
H. HOYAUX.

De Voorzitter,
L. MUNDELEER.