

Chambre des Représentants.

SÉANCE DU 8 MAI 1924.

Proposition de loi accordant à l'École des Mines et de Métallurgie du Hainaut le droit de délivrer à ses élèves des diplômes légaux de candidat ingénieur et d'ingénieur civil des mines.

DÉVELOPPEMENTS

MESSIEURS,

L'École des Mines et de Métallurgie du Hainaut a été fondée en 1836 par la province du Hainaut; depuis cette époque, elle a été en développement constant, et actuellement elle constitue un des meilleurs établissements d'enseignement technique supérieur du pays.

La loi du 7 juillet 1920 lui a accordé la personnification civile. Elle est administrée par un conseil qui a les pouvoirs les plus étendus, et qui comprend des délégués de l'État, de la province, de la ville de Mons et du corps professoral.

Son budget est alimenté par des subsides de la province et par les revenus de son patrimoine, composé, pour une part importante, des fonds provenant des libéralités de la « Commission for Relief in Belgium ».

Son organisation scientifique, son enseignement, offrent toutes les garanties désirables; l'outillage de ses laboratoires est de premier ordre et les ingénieurs qu'elle forme sont fort appréciés dans l'industrie.

Cependant, au point de vue légal, elle ne se trouve pas dans la même situation que les écoles d'ingénieurs annexées aux universités de Bruxelles, de Gand, de Liège et de Louvain.

En effet, la loi du 10 avril 1890-3 juillet 1891 sur la collation des grades académiques prescrit en son article 31, que les diplômes « relatifs aux grades académiques sont délivrés soit par une université de l'État, soit par une université libre, soit par des jurys constitués par le Gouvernement ».

Et l'article 32 de la même loi dit que :

« Est considéré comme université pour l'application de la présente loi tout établissement d'instruction supérieure composé de quatre facultés au moins comprenant l'enseignement de la philosophie et des lettres, du droit, etc., etc. »

Il résulte immédiatement de ces prescriptions légales que l'École des Mines et de Métallurgie de Mons — quelle que soit la valeur de l'enseignement qui y est donné, quel que soit même le contrôle auquel est soumis cet enseignement — ne peut délivrer directement des diplômes légaux aux ingénieurs des mines qu'elle forme; ceux de ses élèves qui désirent obtenir le grade légal d'ingénieur des mines doivent tout d'abord présenter leurs examens d'admission à l'École soit à un jury central constitué par le Gouvernement, soit au jury d'entrée d'une autre école; ils doivent ensuite subir les cinq épreuves prévues par la loi devant un jury mixte composé par moitié de professeurs des Universités de l'État et de professeurs de l'École de Mons.

Cette circonstance rend plus difficile l'organisation interne de l'École; elle peut, en outre, être défavorable aux étudiants qui sont interrogés par d'autres professeurs que ceux dont ils ont suivi les cours et laboratoires, quelles que soient d'ailleurs la conscience et l'impartialité que tous les professeurs apportent dans les examens; ce désavantage se marque tout particulièrement ici, parce que l'enseignement technique évolue et se développe très rapidement notamment dans ses travaux de laboratoire, et que, par conséquent, les mêmes cours faits dans les différentes écoles techniques supérieures peuvent, de ce chef, présenter des différences très accentuées.

C'est pourquoi l'École des Mines et de Métallurgie de Mons sollicite le droit de pouvoir délivrer elle-même à ses élèves les diplômes légaux de candidat-ingénieur et d'ingénieur civil des mines, en se soumettant intégralement pour le surplus à toutes les prescriptions de la loi de 1890-1891.

Aux fins de mieux garantir encore le contrôle de la continuité dans la bonne organisation des études à l'École de Mons, il est proposé de fixer dans la loi l'importance de la part nouvelle qui serait attribuée à l'État dans l'administration de l'École.

C'est conformément aux vues ci-dessus exprimées que la proposition de loi ci-annexée a été rédigée.

E. FLAGEY.

Kamer der Volksvertegenwoordigers.

VERGADERING VAN 8 MEI 1924.

Wetsvoorstel waarbij aan de School voor Mijnbouw en Metaalbewerking van Henegouw het recht wordt verleend om aan hare leerlingen wettige diploma's af te leveren van candidaat-ingenieur en van burgerlijk ingenieur der mijnen.

TOELICHTING.

MIJNE HEEREN,

De School voor Mijnbouw en Metaalbewerking van Henegouw is in 1836 door de provincie Henegouw opgericht geworden; sindsdien heeft zij zich gedurig ontwikkeld en thans is zij een der beste inrichtingen van hooger technisch onderwijs in het land.

Door de wet van 7 Juli 1920, werd haar rechtspersoonlijkheid toegekend. Zij wordt beheerd door een raad die de meest uitgebreide bevoegdheid bezit en die bestaat uit afgevaardigden van den Staat, de provincie, de stad Bergen en het leeraarkorps.

Hare begrooting wordt gevoed door toelagen van de provincie en door de inkomsten van haar vermogen dat, grootendeels, bestaat uit de fondsen door de « Commission for Relief in Belgium » beschikbaar gesteld.

Hare wetenschappelijke inrichting, haar onderwijs, bieden alle gewenschte waarborgen; de uitrusting van hare laboratoria is uitstekend en de door haar gevormde ingenieurs worden in de nijverheid zeer gewaardeerd.

In wettelijk opzicht, nochtans, bevindt zij zich niet in denzelfden toestand als de Scholen voor ingenieurs die gehecht zijn aan de Hoogescholen van Brussel, Gent, Luik en Leuven.

Inderdaad : de wet van 10 April 1890, 3 Juli 1891 op het begeven der academische graden schrijft voor in haar artikel 31, dat « de diploma's betreffende de academische graden worden afgeleverd hetzij door eene hogeschool van den Staat, hetzij door eene vrije hogeschool, hetzij door jury's welke de Regeering benoemt ».

En artikel 32 derzelfde wet zegt :

« Wordt, met het oog op de toepassing dezer wet, als hogeschool beschouwd, ieder gesticht van hooger onderwijs bestaande uit vier faculteiten ten minste, omvattende het onderwijs van de wijsbegeerte en letteren, van de rechten, enz., enz. »

Uit deze wettelijke voorschriften blijkt dadelijk, dat de School voor Mijnbouw en Metaalbewerking van Bergen — welke ook de waarde zij van het aldaar gegeven onderwijs, welke zelfs de contrôle zij waaraan dit onderwijs is onderworpen, — rechtstreeks geen wettige diploma's kan afleveren aan de door haar gevormde mijningenieurs; die van hare leerlingen, welke den wettelijken graad van mijningenieur wenschen te bekomen, moeten vooreerst hunne examens tot toelating in de School afleggen hetzij tegenover een middenjury door de Regeering aangesteld, hetzij tegenover de toelatingsjury eener andere school; zij moeten vervolgens de vijf door de wet voorziene proeven ondergaan voor een gemengde jury bestaande voor de helft uit leeraars van de Staatshoogescholen en, voor de wederhelft, uit leeraars van de School van Bergen.

Door deze omstandigheid wordt de huishoudelijke inrichting der School moeilijker gemaakt. Deze omstandigheid kan ook ongunstig zijn voor de studenten die ondervraagd worden door andere leeraars dan die waarvan zij de leergangen en de laboratoria hebben gevolgd, onverminderd, trouwens, de nauwgezetheid en de onpartijdigheid welke al de leeraars bij de examens aan den dag leggen. Dit bezwaar doet zich vooral hier gevoelen, omdat het technisch onderwijs zich zeer snel omvormt en ontwikkelt in zijne laboratoriumwerken en dat, dienvolgens, dezelfde leergangen in onderscheidene hoogere technische scholen gegeven, uit dien hoofde, zeer merkbare verschillen kunnen aanbieden.

Daarom vraagt de School voor Mijnbouw en Metaalbewerking van Bergen het recht om zelf aan hare leerlingen de wettige diploma's van candidaat-ingenieur en van Burgerlijk ingenieur der Mijnen te mogen afleveren, zich — voor het overige — onderwerpende aan al de voorschriften der wet van 1890-1891.

Ten einde nog beter de contrôle van den samenhang in de goede inrichting der studiën in de School, te Bergen, te waarborgen, wordt voorgesteld in de wet te bepalen de aanzienlijkheid van het nieuwe aandeel dat de Staat in het Beheer der School zou krijgen.

Overeenkomstig de hierboven vermelde inzichten, werd het hierbijgaande wetsvoorstel bewerkt.

E. FLAGEY.

ANNEXE AU N° 233.

Proposition de loi accordant à l'École des Mines et de Métallurgie du Hainaut le droit de délivrer à ses élèves des diplômes légaux de candidat-ingénieur et d'ingénieur civil des mines.

ARTICLE PREMIER.

En ce qui concerne la collation des grades académiques de candidat-ingénieur et d'ingénieur civil des mines, l'École des Mines et de Métallurgie de Mons, Faculté technique du Hainaut, jouit des prérogatives accordées aux Universités par la loi du 10 avril 1890-3 juillet 1891.

ART. 2.

Le Ministre des Sciences et des Arts nomme au moins le quart du nombre des membres du Conseil d'administration de cette École.

BIJLAGE VAN N° 233.

Wetsvoorstel waarbij aan de School voor Mijnbouw en Metaalbewerking van Henegouw het recht wordt verleend om aan hare leerlingen wet-tige diploma's af te leveren van candidaat-ingenieur en van burgerlijk ingenieur der mijnen.

EERSTE ARTIKEL.

Wát betreft het begeben van de academische graden van candidaat-ingenieur en van burgerlijk ingenieur der mijnen, geniet de School voor Mijnbouw en Metaalbewerking, te Bergen, technische Faculteit van Henegouw, de voorrechten toegekend aan de Hoogeschoolen door de wet van 10 April 1890-3 Juli 1891.

ART. 2.

De Minister van Wetenschappen en Kunsten benoemt ten minste een vierde der leden van den Beheerraad dier School.

E. FLAGEY.
ARTHUR PATER.
LÉON GENDEBIEN.
IGNACE SINZOT.
JULES DESTREE.
L. PEPIN.