

**Chambre  
des Représentants**

SESSION 1962-1963.

15 MAI 1963.

**PROPOSITION DE LOI**

complétant le 4<sup>e</sup> de l'article 22 de l'arrêté royal du 29 septembre 1938 sur les taxes assimilées au timbre.

**DEVELOPPEMENTS**

MESDAMES, MESSIEURS,

Tout le monde estime qu'il y a lieu d'encourager l'instruction de la jeunesse, et cependant, par un illogisme qu'il faut corriger, les acquisitions faites par les établissements scolaires créés par l'initiative privée sont assujetties à la taxe de transmission. Ceci représente une charge importante et injustifiée que l'Etat préleve sur le matériel et les fournitures scolaires destinées, si l'on peut dire, à la « consommation intellectuelle », alors qu'il ne perçoit pas de taxe sur les fournitures de matériel, faites directement aux consommateurs.

L'Etat renonce d'ailleurs à percevoir la taxe, même dans les transmissions commerciales, sur des fournitures de denrées alimentaires. Cette exemption fait notamment l'objet des 2<sup>e</sup> et 3<sup>e</sup> de l'article 22 de l'arrêté royal de coordination du 29 septembre 1938.

Les ventes faites à l'Etat, aux provinces, aux communes et aux établissements publics, de matériel scolaire sont exemptes de la taxe de transmission, en vertu d'une exemption d'ordre plus général qui figure au 4<sup>e</sup> de l'article 22 du même arrêté royal.

En vue d'accorder l'exemption de la taxe de transmission aux établissements scolaires, nous pensons qu'il y a lieu d'ajouter un deuxième alinéa au 4<sup>e</sup> de l'article 22.

C'est l'objet de la présente proposition.

**Kamer  
van Volksvertegenwoordigers**

ZITTING 1962-1963.

15 MEI 1963.

**WETSVOORSTEL**

tot aanvulling van 4<sup>e</sup> van artikel 22 van het koninklijk besluit van 29 september 1938 op de met het zegel gelijkgestelde taxes.

**TOELICHTING**

DAMES EN HEREN,

Iedereen is het erover eens dat het onderricht van de jeugd aangemoedigd dient te worden, en nochtans is het zo, dat, ingevolge een onlogische redenering overdrachttaxe wordt geheven op de aankopen die de door particulieren opgerichte scholen doen. De Staat heft dus een zwaar drukkend niet te rechtvaardigen recht op het materieel en op de schoolbehoeften, die om zo te zeggen voor « intellectuele consumptie » dienen, terwijl hij geen taxe heft op de leveranties van materieel dat direct naar de verbruiker gaat.

De Staat heft trouwens geen taxe — zelfs niet voor commerciële transacties — op leveranties van levensmiddelen. Deze vrijstelling maakt met name het voorwerp uit van artikel 22, 2<sup>e</sup> en 3<sup>e</sup>, van het coördinerend koninklijk besluit van 29 september 1938.

De verkopen van schoolbehoeften voor rekening van Staat, provincies, gemeenten en openbare instellingen zijn vrijgesteld van de overdrachttaxe, zulks krachtens een meer algemene vrijstelling, vervat in artikel 22, sub 4<sup>e</sup>, van vooroemd koninklijk besluit.

Ten einde de vrijstelling van de overdrachttaxe aan de onderwijsinstellingen met elkaar in overeenstemming te brengen, achten wij het nuttig een tweede lid toe te voegen aan 4<sup>e</sup> van artikel 22.

Ziedaar de strekking van het onderhavige voorstel.

E. CHARPENTIER.

**PROPOSITION DE LOI****Article unique.**

Le 4<sup>e</sup> de l'article 22 de l'arrêté royal de coordination du 29 septembre 1938 concernant les taxes assimilées au timbre est complété par un second alinéa, libellé comme suit :

« Les ventes aux établissements scolaires dépendant de l'initiative privée, pour ce qui concerne l'objet de leur activité et sous la même exception qu'à l'alinéa précédent. »

9 avril 1963.

**WETSVOORSTEL****Enig artikel.**

In 4<sup>e</sup> van artikel 22 van het coördinerend koninklijk besluit van 29 september 1938 betreffende de met het zegel gelijkgestelde taxes wordt een tweede lid toegevoegd, dat luidt als volgt :

« De verkoop aan onderwijsinrichtingen die door particulieren worden bestuurd, wat betreft het voorwerp hunner werkzaamheden en behoudens dezelfde uitzondering als in het vorige lid is gemaakt ». .

9 april 1963.

E. CHARPENTIER,  
M. JACQUES,  
G. LOOS,  
F. HERMANS,  
E. COOREMAN,  
G. SCHYNS.