

Kamer van Volksvertegenwoordigers

ZITTING 1962-1963.

11 JULI 1963.

WETSONTWERP houdende taalregeling in het onderwijs.

AMENDEMENT
VOORGESTELD DOOR DE HEER F. VANDAMME
OP DE TEKST
AANGENOMEN DOOR DE COMMISSIE.

Art. 9.

In het eerste lid, laatste regel, de woorden :

« het eerste leerjaar af »,

vervangen door de woorden :

« het derde leerjaar af ».

VERANTWOORDING.

Het is niet ernstig dat de kinderen van het Nederlandse en van het Franse taalstelsel eerst van het vijfde leerjaar af de tweede taal worden onderwezen, en zulks op grond van pedagogische motieven, terwijl het onderricht van de tweede taal voor de Duitstalige kinderen reeds van het eerste leerjaar af zou worden georganiseerd.

Ofwel is het onderwijssysteem voor de studie der tweede taal in het Nederlandstalig en in het Franstalig gebied pedagogisch verantwoord, en dan moet het ook op gelijkaardige wijze worden toegepast in het eentalig Duits taalgebied, ofwel is het onderwijssysteem in het Nederlandstalig en Franstalig gebied niet verantwoord, en dan moet de tweede taal ook in deze gebieden vroeger worden onderwezen.

F. VANDAMME.

Zie :

398 (1961-1962) :

- N° 1 : Wetsontwerp.
- N°s 2 tot 8 : Amendementen.
- N° 9 : Verslag.
- N°s 10 tot 15 : Amendementen.

Chambre des Représentants

SESSION 1962-1963.

11 JUILLET 1963.

PROJET DE LOI concernant le régime linguistique dans l'enseignement.

AMENDEMENT
PRESENTE PAR M. F. VANDAMME
AU TEXTE
ADOPTÉ PAR LA COMMISSION.

Art. 9.

Au premier alinéa, aux avant-dernière et dernière lignes,
remplacer les mots :

« à partir de la première année d'études »,

par les mots :

« à partir de la troisième année d'études ».

JUSTIFICATION.

On ne peut considérer comme sérieux le fait de n'enseigner la seconde langue qu'à partir de la cinquième année d'études aux enfants des écoles des régimes linguistiques néerlandais et français, et ce pour des raisons pédagogiques, alors que l'enseignement de la seconde langue serait organisé à partir de la première année d'études pour les enfants de langue allemande.

Ou bien le système d'enseignement adopté pour l'étude de la seconde langue dans les régions de langue néerlandaise et de langue française se justifie-t-il du point de vue pédagogique, et alors il convient de l'appliquer également dans la région unilingue de langue allemande, ou bien il n'est pas justifié, et dans ce cas il faut également commencer plus tôt l'enseignement de la deuxième langue dans ces régions.