

## Chambre des Représentants

SESSION 1983-1984

17 MAI 1984

### PROPOSITION DE LOI

relatif au statut  
des éducateurs sociaux spécialisés

AMENDEMENTS  
PRESENTES PAR M. LERNOUX

#### Article 1.

A l'avant dernière ligne, remplacer les mots « dans le cadre naturel de vie » par les mots « dans le cadre du milieu naturel de vie ».

#### JUSTIFICATION

La notion de milieu précise la portée de la proposition en axant celle-ci plus clairement sur le vécu en communauté, en milieu ouvert, en famille ou encore en quartier.

Elle met ainsi l'accent sur la nécessité d'une spécialisation et appelle divers seuils de qualification.

#### Art. 2.

Remplacer le texte de cet article par la disposition suivante :

« Art. 2. — Nul ne peut porter le titre, ni exercer la profession d'éducateur social spécialisé s'il n'est pas titulaire d'un diplôme délivré à l'issue d'un enseignement supérieur pédagogique ou social de type court, de plein exercice ou de promotion sociale, organisé, subventionné, ou reconnu par l'Etat, dans la section éducation et dans une des orientations « éducation de l'enfance » ou « éducation socio-culturelle », et si, dans les trois ans de son entrée en fonction dans le type d'emploi défini à l'article 1, il n'est pas en outre titulaire d'un diplôme complémentaire, délivré à l'issue d'une année au moins de spécialisation, dans une des spécialités suivantes : « enfance handicapée », « enfance inadaptée », « handicap physique et/ou mental », « inadaptation sociale et/ou culturelle », « orthopédagogie », de cette section et de l'une de ces orientations.

Voir :

412 (1982-1983) :

- N° 1 : Proposition de loi.
- N° 2 : Amendements.

## Kamer van Volksvertegenwoordigers

ZITTING 1983-1984

17 MEI 1984

### WETSVOORSTEL

betreffende het statuut  
van de gespecialiseerde sociaal opvoeders

AMENDEMENTEN  
VOORGESTELD DOOR DE HEER LERNOUX

#### Artikel 1.

Op de derde laatste regel, de woorden « in het natuurlijk leefmilieu » vervangen door de woorden « in het kader van het natuurlijk leefmilieu ».

#### VERANTWOORDING

Het begrip « milieu » licht de draagwijdte van het voorstel nader toe door beter de nadruk te leggen op het leven in gemeenschap, in een open milieu, in het gezin of in de wijk.

Het beklemtoont aldus de noodzaak van specialisatie en van verschillende kwalificatiedrempels.

#### Art. 2.

De tekst van dit artikel vervangen door de volgende bepaling :

« Art. 2. — Niemand mag de titel voeren of het beroep van gespecialiseerd sociaal opvoeder uitoefenen indien hij niet in het bezit is van een diploma dat is afgeleverd na afloop van een pedagogisch of sociaal hoger onderwijs van het korte type, dagonderwijs of onderwijs van sociale promotie, georganiseerd, gesubsidieerd of erkend door het Rijk in de afdeling « opvoeding » en in een van de studierichtingen « opvoeding van kinderen » of « sociaal-culturele opvoeding » en indien hij drie jaar nadat hij het in artikel 1 bepaalde type van betrekking aanvaard heeft, nog niet in het bezit is van een aanvullend diploma dat werd afgeleverd na afloop van tenminste één jaar vervolmaking in één van de volgende specialiteiten : « gehandicapte kinderen », « onaangepaste kinderen », « fysisch en/of mentaal gehandicapten », « sociaal en/of cultureel onaangepasten », « orthopedagogie » van deze afdeling en van één van die studierichtingen.

Zie :

412 (1982-1983) :

- Nr. 1 : Wetsvoorstel.
- Nr. 2 : Amendementen.

» Nul ne peut exercer la profession d'éducateur social spécialisé, dans le cadre de l'action éducative en milieu ouvert, s'il n'est en outre titulaire du diplôme délivré à cet effet, à l'issue d'une année de perfectionnement au moins, de cette section et de l'une de ces orientations.

» Les Ministres de l'Education nationale prendront, chacun pour ce qui le concerne, et dans un délai de trois ans à dater de la publication de la présente loi, les dispositions nécessaires à la réglementation et à la sanction des études d'éducateur social spécialisé. »

#### JUSTIFICATION

L'organisation de l'accès à la profession en trois seuils répond à la complexité croissante des situations rencontrées.

Elle permet en outre à chacun de progresser dans la formation et la carrière selon ses capacités et ses moyens. Ce type d'organisation s'inspire de l'esprit de la formation continue.

Par ailleurs, selon l'avis du Conseil d'Etat, en date du 12 mai 1982, réf. L.14684/2, sur la proposition de décret relative au statut des éducateurs sociaux spécialisés (C.C.F. n° 40, 1982), la détermination des conditions d'accès aux professions, d'une part, l'organisation d'un enseignement spécifique et la création d'un titre spécifique délivré à l'issue de cet enseignement, d'autre part, sont de la compétence réservée au législateur national, par l'article 59bis, § 2, premier alinéa, de la Constitution.

Etant donné que la proposition organise cet enseignement au niveau de l'enseignement supérieur, et sur base de la législation relative à cet enseignement supérieur, les titres constituant la certification de l'accessibilité à cette profession, dans chacun de ses seuils en progression (exécution, qualification, autonomie), ne peuvent être que des diplômes.

L'introduction de la qualification en « orthopédagogie » au niveau des spécialisations, dans la profession d'éducateur social spécialisé, se justifie par le fait qu'elle constitue la terminologie usitée dans la région d'expression néerlandaise du pays.

A. LERNOUX.

» Niemand mag het beroep van gespecialiseerd sociaal opvoeder in het raam van de opvoedingsactie in een open milieu uitoefenen, indien hij bovendien niet in het bezit is van een diploma van deze afdeling en van één van die studierichtingen dat daartoe na afloop van tenminste één jaar vervolmaking afgeleverd werd.

» De Ministers van Onderwijs treffen, ieder wat hem betreft en binnen een termijn van drie jaar, te rekenen van de bekendmaking van deze wet, de nodige schikkingen voor de reglementering en de bekrachtiging van de studie van gespecialiseerd sociaal opvoeder. »

#### VERANTWOORDING

De organisatie in drie fasen van de toegang beantwoordt aan het steeds meer ingewikkelde karakter van de situaties waaraan het hoofd moet worden geboden.

Bovendien biedt zij iedereen de mogelijkheid in zijn opleiding en loopbaan vooruitgang te boeken volgens zijn eigen bekwaamheid en middelen. Dit type van organisatie ligt in de lijn van de permanente vorming.

Volgens het advies van de Raad van State d.d. 12 mei 1982 (ref. L.14684/2) omtrent het voorstel van decreet betreffende het statuut van gespecialiseerd sociaal opvoeder (C.C.F. nr. 40, 1982), behoren de vaststelling van de voorwaarden inzake toegang tot het beroep, enerzijds, de organisatie van een geëigend onderwijs en de invoering van een specifieke titel die na afloop van dat onderwijs afgeleverd wordt, anderzijds, tot de bevoegdheid die bij artikel 59bis, § 2, eerste lid, van de Grondwet tot de nationale wetgever behoort.

Aangezien het voorstel dat onderwijs op het niveau van het hoger onderwijs en op grond van de wetgeving op het hoger onderwijs organiseert, kunnen de titels waaruit blijkt dat de betrokkene toegelaten wordt tot het beroep, in elk van de diverse trappen van geschooldheid (uitvoering, kwalificatie, autonomie) niets ander dan diploma's zijn.

De invoering van de kwalificatie « orthopédagogie » op het niveau van de specialisaties in het beroep van gespecialiseerd sociaal opvoeder, is verantwoord doordat die term in het Nederlandse taalgebied van het land gebruikelijk is.